

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



České Budějovice 31. 8. 2026

Mgr. Růžena Koubová
ředitelka školy

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1. Škola	2
1.2. Zřizovatel	2
1.3. Součásti školy	2
1.4. Materiálně technické podmínky	3
1.5. Údaje o školské radě	3
1.6. Vzdělávací program	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1. Školní budova	4
2.2. Zkvalitňování školní práce, udržování estetického a funkčního prostředí školy	5
3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	6
3.1. Obor vzdělávání	6
3.1.1. Učební plány	6
3.1.2. Jazyková zdatnost	9
3.1.3. Formy výuky	10
3.2. Stav žactva	11
3.3. Vyhodnocování školního vzdělávacího programu	11
3.4. Zápis do prvního ročníku	11
3.5. Technická základka	12
4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	13
4.1 Personální zajištění školy ve školním roce 2025/2026	13
4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících	14
4.1.2. Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2025	15
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	16
5.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
5.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	17
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
6.1. Výsledky přijímacího řízení	18
6.2. Prospěch žáků ve školním roce 2025-2026	19
7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	20
7.1. Činnost školské rady	20
7.2. Spolupráce s rodiči	20
8. PREZENTACE ŠKOLY	21
8.1. Presentace školy na veřejnosti	21
8.1.1. Aktivity konané napříč školou	22
8.1.2. Zajímavé aktivity	22
8.1.3. Aktivity 1. stupně	30
8.1.4. Aktivity 2. stupně	30
8.1.5. Vzdělávací programy (besedy, přednášky, exkurze)	31
8.1.6. Aktivity konané mimo prostor školy	31
8.1.7. Soutěže	32
8.2. Žákovský parlament	41
8.3. EVVO – Člověk a ochrana přírody	42
9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI	43
9.1. Národní testování SCIO	43
9.2. Přijímačky nanečisto	43
9.3. Evaluační dotazník pro pedagogy	44
10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ ŠPP	45
10.1. Závěrečná zpráva ŠPP	45
11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	45
11.1. Zpráva o plnění PP	45
12. VÝROČNÍ ZPRÁVA ODLOUČENÉHO PRACOVÍŠTĚ NOVÉ HODĚJOVICE	46
13. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	51
14. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	54
15. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST	54
16. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
17. ZÁVĚR	57

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. ŠKOLA

název školy	Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
adresa školy	Dukelská 258/11, 370 01 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace (od 1. 1. 2001 zřízení samostatného právního subjektu Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, odloučené pracoviště Nové Hodějovice)
IČO	62 53 78 73
IZO	107 720 230
REDIZO	600 057 798
vedení školy	Mgr. Růžena Koubová – ředitelka školy (statutární orgán školy) Mgr. Kateřina Stolbenko – zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Václava Fleischmanová – zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Dana Kolářová – zástupkyně ředitelky pro pracoviště v N. H.
kontakt	tel: 386 355 860 e-mail: skola@zsdukelska.cz web: zsdukelska.cz datová schránka: sdhmk3s

1.2. ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Statutární město České Budějovice
adresa zřizovatele	nám. Přemysla Otakara II. 1/1, 370 92 České Budějovice
kontakt	386 801 111
IČO	00244732

1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy **maximálně 800 žáků**

Školní družina, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice	IZO 114 200 611
Základní škola, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice odloučené pracoviště	IZO 107 720 108
Školní jídelna, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice	IZO 114 201 358

1.4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

učebny, herny	40 D. + 7 N. H.
odborné pracovny	9 (3 slouží i jako kmenové třídy) D. + 2 N. H.
hřiště	1 D. + 1 N. H.
tělocvičny	2 D. + 1 N. H.
víceúčelová sportovní hala	1
žakovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	výborné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	výborné
vybavení kabinetů a učeben pomůckami	dobré
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	výborné

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i sportoviště a plavecký bazén na Sokolském ostrově a zimní stadion města Českých Budějovic

1.5. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Od ledna 2012 je rada pouze tříčlenná.

zástupce za zřizovatele	Ing. Petr Lamač
zástupce za pedagogické pracovníky	Mgr. Martina Štěpánková
zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků	Adéla Drahokoupilová

1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život / 7. verze s platností od 1. 9. 2025	Zařazené třídy 32
---	----------------------

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Dukelská 11 v Českých Budějovicích je plně organizovaná základní škola se zaměřením na výuku hudební výchovy, od 1. 9. 2003 se zaměřením i na výuku výtvarné výchovy na I. stupni. Na II. stupni mohou žáci pokračovat s tímto zaměřením volbou volitelného předmětu výtvarná dílna nebo hudební dílna. Od 1. 9. 2025 mohou žáci na II. stupni rozvíjet také polytechnické nadání v pilotním projektu Technické základy. Snahou školy je vytvořit takové podmínky, aby žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, které pak uplatní ve svém dalším studiu a v životě.

Základní škola je od 1. ledna 1996 samostatný právní subjekt, od 1. 1. 2001 s odloučeným pracovištěm Nové Hodějovice. Hospodář jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice, jehož majetkem je také školní budova. Budova byla do července 2017 památkovým objektem.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu cca 800 žáků ve 32 třídách, což činí průměr 25 žáků na třídu. Většina žáků je z našeho školního obvodu. Od šestého ročníku dojíždějí žáci především z odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích a výjimečně i z jiných částí města.

2.1. BUDOVA ŠKOLY

Škola sídlí v třípodlažní podsklepené budově z počátku minulého století. Ke škole přiléhá dvůr. Na školním dvoře je od roku 2024 vybudováno v rámci prostorových možností víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sportovní hala se střešním hřištěm a dolním parkovacím stáním.



2.2. ZKVALITŇOVÁNÍ ŠKOLNÍ PRÁCE, UDRŽOVÁNÍ ESTETICKÉHO A FUNKČNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vzdělávací proces.

Ve škole je nově vybavena učebna polytechniky a robotiky a učebna cizích jazyků, dále slouží žákům učebna hudební výchovy, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, učebna výtvarné výchovy a v suterénu školy grafická dílna, která byla částečně vybavena z grantu Nadace Duhová dílna. Grafický lis do dílny byl pořízen rovněž ze sponzorských prostředků. Odborná učebna chemie je využívána i pro výuku přírodopisu. Žákům i učitelům slouží knihovna (IC), knižní fond je každoročně doplňován novými tituly – především encyklopediemi pro žáky, odbornými knihami pro pedagogy, ale i aktuálními beletristickými tituly pro děti z prostředků příspěvků Spolku rodičů a rozpočtu školy. Keramická dílna, která je umístěna v suterénu školy pod oddělením školní družiny v prostoru vstupu ze školního dvora, slouží pro činnosti dětí v keramických kroužcích. Již jedenáctým rokem slouží žákům školy a vyučujícím nově přebudovaná učebna IT, která byla v roce 2026 vybavena novou IT technikou.

V letošním roce 2026 proběhla „Oprava plotu ZŠ Dukelská – odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice“. Výběrové řízení vyhrála firma ROLLER s.r.o. V objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB došlo k výměně kompletní podlahy v učebně hudební výchovy a byl pořízen nový nábytek do celé učebny. Jinak se prováděly běžné opravy a malování.

V rámci investic ze strany zřizovatele byly pořízeny nové interaktivní displeje včetně příslušenství v počtu 5 kusů, v objektu v Dukelské ulici byl pořízen nový počítačový server, v objektu školy v Nových Hodějovicích byla provedena rekonstrukce a vybavení čtenářského klubu.

Žáci se stravují ve Školní jídelně U Tří lvů, která je samostatným právním subjektem. Přechod žáků do školní jídelny je bezproblémový, žáci přecházejí do jídelny přes školní dvůr.



3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

3.1. Obor vzdělání

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život / 7. verze, s platností od 1. 9. 2025. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1. Učební plány

UČEBNÍ PLÁN 1. stupně 2025/2026 1. – 5. ročník (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

Oblasti	RVP	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a liter.	7+2	7+2	7+1	7	5+2	33+7
		Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	1 }	2	3
		Vlastivěda	-	-	-	1 } 1pol	1+1	2+2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1 } 1	1	1	1 } 1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní	102		18	19	21	22	22	102
disponibilní	16		2+1	3	2+1	2+1	4	13+3
Celkem povinně hodin	118		18 +2+1	19+3	21+2+1	22+2+1	24+2	118

Volitelné předměty 1. – 5. ročník

Předměty		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Hrátky s češtinou	Čjh	1	-	1	1	-	3
Hudební aktivity	Hva	1	-	1	1	-	
Výtvarné aktivity	Vva	1	-	1	1	-	
		21	22	24	25	26	

Průřezová témata 1. – 5. ročník

Průřezové téma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Environmentální výchova	projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	4 dny
Multikulturní výchova	projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	1 den
Etická výchova	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod./před.

UČEBNÍ PLÁN 2. stupně 2025/2026 6. – 9. ročník

Oblasti	RVP	předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	ŠVP	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a liter.	4+1	4	4	3+1	15+2	33+2
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	6	Německý jazyk	X	X	3	3	6	
Matematika a její aplikace	15	Matematika	4	4+1	4	3+1	15+2	15+2
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	10	Dějepis	2	2	2	2	8	10+4
		Výchova k občanství	1	1	0+1	0	2+1	
		Etická výchova	0+1	0+1	0+1	X	0+3	
Člověk a příroda	20	Fyzika	1	1+1	2	1	5+1	20+3
		Chemie	X	X	2	1+1	3+1	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	1+1	1	2	6+1	
Umění a kultura	9	Hudební výchova	2	1	1	1	5	9+1
		Výtvarná výchova	1	0+1	1	1	4+1	
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví	X	1	X	X	1	
		Přírodopis	X	X	1	X	1	
Člověk a svět práce	3	Práce s tech. materiály	2	X	X	X	2	3
		Praktická techn. výuka						
		Příprava pokrmů	X	X	X	1	1	
		Volba povolání	X	X	X	1	1	
Volitelné vzdělávací obory	X	Seminář z matematiky	X	X	X	0+2	0+6	0+6
		Seminář z česk. jazyka	X	X	X			
		Konverzace v Aj	X	0+2	0+2	X		
		Hudební dílna	X					
		Výtvarná dílna	X					
		Finanční gramotnost	X			X		
Celkem základní	104		28	23	28	25	104	
Celkem disponibilní	18		2	7	4	5	18	
Celkem v ročníku	122		30	30	32	30	122	

Vedle bloku volitelných vzdělávacích oborů nabízíme pro žáky **nepovinné předměty Sborový zpěv, Ateliér VV a Instrumentální soubor** pro žáky 1. – 9. tříd. Všechny s časovou dotací 2 hodiny týdně.

3.1.2. JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání nabízí žákům 7. a 8. ročníku možnost upevňování jazykové zdatnosti prostřednictvím povinně volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce.

Stejně jako v předchozím školním roce se i letos naše škola zapojila do mezinárodních eTwinningových projektů společně s žáky z dalších evropských zemí. Žáci z 5. ročníků se zapojili do projektu společně se žáky z dalších evropských zemí. V letošním roce spolupráce probíhala s partnery z Maďarska a Řecka. Cílem letošního projektu s názvem Study Buddies bylo propojit výuku anglického jazyka s tématy z běžného života, poznat kulturní život partnerské země a tradice, které jsou součástí života partnerské školy. V rámci aktivit jsme také propojili angličtinu s matematikou pomocí metody CLIL, spolupracovali jsme na vytvoření deskové hry, kterou jsme použili k zábavnému procvičení a upevnění stěžejní gramatiky pátého ročníku a na závěr jsme vytvořili společného online průvodce nejzajímavějších lokalit a památek z partnerských měst a přilehlého okolí. Za eTwinningový projekt Let's Study Together about Food realizovaný v loňském školním roce jsme na začátku tohoto školního roku získali národní cenu Quality Label udělenou Domem zahraniční spolupráce. Cena byla udělena za jeho provedení a žákovský přínos.



3.1.3. FORMY VÝUKY

V edukační práci s žáky se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou žáky k aktivitě, experimentování, bádání, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření – výtvarné, hudební, dále také v oblasti polytechnického vzdělání, podporujeme a rozvíjíme sportovní nadání a jiné.



3.2. STAV ŽACTVA

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvního ročníku. Daří se nám naplňovat dlouhodobou vizi poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání od 1. do 9. ročníku a připravit je na středoškolské studium. Výrazně stoupá počet cizinců, převážně ukrajinských žáků, kteří navštěvují naši školu.

3.3. VYHODNOCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V závěru školního roku 2025/2026 proběhlo v průřezu vzdělávacích oblastí k vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami školního vzdělávacího programu.

Vyhodnocení:

- Rozsah a obsah výuky byl v souladu s očekávanými výstupy ŠVP.
- Formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie byly v souladu.
- Vyhodnocování úrovně očekávaných výstupů žáků probíhá v jednotlivých předmětech, v naukových i v předmětech s výchovným zaměřením se dosažené znalosti prověřují formou ústního či písemného testování. Využívá se hodnocení klasifikačními stupni a současně se uplatňují prvky formativního hodnocení.
- V 5. a 9. ročníku se škola zapojuje do Národního testování SCIO. Díky němu získáváme zpětnou vazbu o dosažených výsledcích ročníků, tříd i jednotlivých žáků.

3.4. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

V rámci přijímacího řízení (zápisu) bylo podáno 139 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání.

Výsledky zápisu:

U zápisu bylo přítomno 138 dětí, z toho osm po odkladu povinné školní docházky. Přijato bylo celkem 79 dětí. O odklad povinné školní docházky požádalo prostřednictvím zákonných zástupců 13 dětí. Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny 4 první třídy (z toho 1 třída v Nových Hodějovicích).



3.5. TECHNICKÁ ZÁKLADKA

Technická základka byla otevřena na ZŠ Dukelská od školního roku 2025/2026 a přináší nové možnosti pro děti se zájmem o techniku. Pro přijetí do technické třídy bylo nutné absolvovat přijímací zkoušky, které se skládaly ze tří částí:

- 1.konstrukční úlohy
- 2.matematika
- 3.„poznávačka“ - nářadí

Naše škola spolupracuje se SPŠ strojní a elektrotechnickou v Dukelské ulici, obě školy se nachází v těsné blízkosti. Jsme první Technická základka v České republice. Hlavním nositelem myšlenky je pan ředitel SPŠ Dukelská, který chce podchytit technicky nadané děti již ve školním věku a rozvíjet jejich nadání a zájem.

Vznikla tedy nová třída 6.P (tj. polytechnická), kde je 23 žáků, z toho 3 děvčata a 20 chlapců.

Výuka probíhá stejně jako v každé jiné třídě na 2. stupni základní školy, žáci mají navíc 2 hodiny týdně vyučování na SPŠ pod vedením učitelů ze střední školy. Jeden týden jsou hodiny zaměřené na elektrotechniku a druhý týden na strojírenství.



4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

VEDENÍ ŠKOLY	
Ředitelka školy	Mgr. Růžena Koubová
ZŘŠ I. st	Mgr. Kateřina Stolbenko
ZŘŠ II. st	Mgr. Václava Fleischmanová
ZŘŠ odloučené pracoviště NH	Mgr. Dana Kolářová
Vedoucí vychovatelka	Iva Krpatová
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
Ekonom školy	Karolína Cruzová
Mzdová účetní	Eva Szabó
Administrativní pracovnice, ŠOP	Marie Járová
Knihovník - pokladna	Karel Hájek
Vedoucí ŠJ NH(0,5)	Jiřina Petránková
Školník DUK.	Luboš Zíka
Technický pracovník (0,5)	Radek Kolafa
Školník NH(0,5)	Roman Němec
Vrátná DUK.	Miroslava Kovářová
Vrátný NH (0,5)	Roman Němec
Uklízečka 1 DUK	Jana Deutschová
Uklízečka 2 DUK	Alena Krejčí Krucká
Uklízečka 3 DUK	Ivana Osenová
Uklízečka 4 DUK	Ivana Valentová
Uklízečka 5 DUK	Marie Prajerová
Uklízečka 6 DUK	Alena Bauerová
Uklízečka 1 NH	Jana Frnochová
Uklízečka 2 NH	Blanka Lívanská
Hlavní kuchařka NH	Jiřina Petránková
Pomocná kuchařka NH	Šárka Brožová
Správce IT(0,5)	Mgr. Tomáš Polák
Školní asistent(0,4)	Bc. Eva Skřepská
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	
Školní speciální pedagog	Mgr. Miloslava Smržová
Školní speciální pedagog, etoped	Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová
Výchovný poradce I. st.	PaedDr. Anna Kendrová
Výchovný poradce II. st.	Mgr. Václav Vaněček
Kariérový poradce (0,2)	Mgr. Václav Vaněček
Metodik prevence I. st.	Mgr. Petra Miková, Klára Šafářová
Metodik prevence II. st.	Mgr. Petra Volfová

4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících

I. STUPEŇ		II. STUPEŇ	
třída	TŘÍDNÍ UČITEL	třída	TŘÍDNÍ UČITEL
1. A	Mgr. Eva Isabela Mládková	6. A	Mgr. Zdeněk Krupa
1. B	PaedDr. Anna Kendrová	6. B	Mgr. et Mgr. David Matějka
1. C	Mgr. Petra Veselá	6. C	Mgr. Radim Pecha
1. D NH	Mgr. Simona Lošonská	6. P	Mgr. Václav Vaněček
2. A	Mgr. Iva Miklíková	7. A	Mgr. Jan Morava
2. B	Mgr. Irena Hansová	7. B	Mgr. Veronika Kubíčková
2. C	Mgr. Eva Marchalová	7. C	Mgr. Veronika Lasovská
2. D NH	Mgr. Eva Mezerová	8. A	Mgr. Jakub Vančura
3. A	Mgr. Jana Böhmová	8. B	Mgr. Petra Volfová
3. B	Mgr. Jitka Housková	8. C	Mgr. Kateřina Plíšková
3. C	Mgr. Lucie Lívanská	9. A	Mgr. Jana Capůrková
3. D NH	Mgr. Iva Tichá	9. B	Mgr. Hana Němcová
4. A	Mgr. Klára Pártlová	9. C	Mgr. Michal Dedek
4. B	Mgr. Lucie Strusková		NETŘÍDNÍ UČITELÉ
4. C NH	Mgr. Šárka Macháčková	DUK	Mgr. Ludmila Boháčová
5. A	Štěpánka Kokešová	DUK	Mgr. Petra Miková
5. B	Mgr. Dana Bicanová	DUK	Mgr. Barbora Jozová
5. C	Mgr. Kateřina Černá	DUK	Mgr. Tereza Hávová
5. D NH	Mgr. Pavla Mendlíková	DUK	Mgr. Kateřina Kolářová
	NETŘÍDNÍ UČITELÉ	DUK	Mgr. Martina Štěpánková
DUK	Klára Englová	DUK	Bc. Aneta Zlámalová
DUK	Mgr. Pavla Kubátová	DUK	Mgr. David Vacka
NH	Mgr. Iva Červená	DUK	Mgr. Hana Kubíčková
NH	Mgr. Jana Plačková	DUK	Mgr. Tomáš Polák
		DUK	Bc. Petra Malá
		DUK	Bc. Eva Špirochová
		DUK	Mgr. Jana Janoušková

VYCHOVATELKY		ASISTENTKY PEDAGOGA	
DUK	Klára Šafářová	DUK	Pavla Bouchalová
DUK	Denisa Novotná	DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková
DUK	Michaela Kinclová	DUK	Lenka Bumbová
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Anna Kalčíková BBS
DUK	Vlasta Šťastná	DUK	Michaela Kinclová
DUK	Jaroslava Lieblová	DUK	Liubov Koloniuk
DUK	Bc. Romana Oceláková	DUK	Mgr. Adéla Kopecká
DUK	Michaela Plátenková	DUK	Elizabeth Kristin Křížová
DUK	Zuzana Ženíšková	DUK	Jaroslava Lieblová
NH	Jan Pražák	DUK	Denisa Novotná
NH	Michaela Talafousová	DUK	Bc. Romana Oceláková
NH	Bc. Magda Pražáková	DUK	Michaela Plátenková
		DUK	Adriana Procházková
		DUK	Edita Smilová
		DUK	Klára Šafářová
		DUK	Jana Čadová
		DUK	Eva Skřepská
		DUK	Bc. Jana Dobrovská
		NH	Andrea Aiblová
		NH	Michaela Talafousová
		NH	Gabriela Hobzová

4.1.2. PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
počet stávajících pedagogických pracovníků k 1. 9. 2025	82 (+3 MD)
nově příchozí pedagogové k 1. 9. 2025	6
nově příchozí asistenti pedagoga k 1. 9. 2025	4
nově příchozí vychovatelé ve ŠD k 1. 9. 2025	2
pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2026	6
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr k 30. 6. 2026	1

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Při výběru vzdělávacích kurzů postupujeme podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. DVPP vychází z potřeb na proškolení pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces školy.

Přehled institucí pro DVPP:

- Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) – pracoviště Hlinsko Č. Budějovice
- Středisko služeb školám (ZVaS) – pracoviště Nemanická Č. Budějovice
- JU PF Č. Budějovice
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II.
- Zdravotní ústav, odbor zdravotní prevence Č. Budějovice
- Britské centrum EIC JU Č. Budějovice
- další instituce akreditované MŠMT

Hlavní oblasti DVPP:

1. vzdělávání řídicích pracovníků
2. cizí jazyky
3. semináře pro celý pedagogický sbor
4. odborné semináře pro jednotlivé předměty a volnočasové aktivity

Prioritami školy jsou:

- digitální gramotnost a digitální kompetence
- formativní hodnocení
- inkluze
- jazykové vzdělávání
- legislativa a kurikulum
- projektová výuka
- spolupráce asistenta pedagoga a učitele
- žáci s odlišným mateřským jazykem.

Vyučující své poznatky z těchto seminářů předávají na metodických sekcích ostatním pedagogům.

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Agrese a agresivní chování u žáků	všechny vychovatelky
Formativní hodnocení na základní škole	všichni ped. pracovníci
Začínáme s aplikací Canva	všechny vychovatelky
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	1
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	6
Odstartujte svoji třídu	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	1
Krajská konference prim. prevence rizikového chování jih. kraje	1
Brain Breaks a hry do výuky pro každého	1
Zdrav. gramotnost: Duševní zdraví žáků: Prevence a podpora v praxi	1
Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	5
Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	1
Fyzika v revidovaném RVP ZV	1
Dítě s PAS v ZŠ	1
Inspirace, autorita a odolnost v učitelském řemeslu	1
Chyba jako prostředek k učení žáků	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení-Ředitel manažer	2
Svět práce na FROV Jihočeské univerzity	1
Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	2
Do první třídy s úsměvem	1
Setkání ŠMP z okr. České Budějovice	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je	1
První kroky asistenta pedagoga: Jak uspět ve třídě	1
Role AP při podpoře adaptace žáků 1.ročníku ZŠ	2
Nová informatika na 1.stupni ZŠ srozumitelně a prakticky	1
Kolegiální podpora pedag. pracovníků asistenti pedagoga	1
Umění přijímat zpětnou vazbu	1
Matematika jako dobrodružství	1
Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	1
Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku	1
Základní školní lyžování	1
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	2
Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ	1
Jak na angličtinu od 1. třídy	1
Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1
Náročné chování u dětí s PAS	1
Školní družina a klub: Hlavní změny a pravidla v roce 2026	1
Změny v úvazcích a v rozvrhu v průběhu roku	1
Pracovní setkání ŠMP ZŠ a SŠ České Budějovice	1
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1
Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	1

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Hravá matematika pro 1. stupeň	2
Tvorba úvazků v systému BAKALÁŘI	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Podpora pedagog. a didakt. kompetencí: Učitel a AP: Ve třídě spolu	2
Psychohygiena	1
Angličtina pro nejmenší	1
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	1
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Intermediate course	1
Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	1
Sebereflexe pro asistenty pedagoga MŠ, ZŠ i SŠ	1
Jak funguje pozornost nepozor. a neklid. dětí a jak jim pomoci ji udržet	1
Metodický průvodce 1. třídou	1
Tichá autorita: Jak získat respekt třídy bez boje o moc a zvyšování hlasu	1
Následné vzdělávání provázejících učitelů, Reflexe a mentoring ve vedení studentů učitelství 1. stupně ZŠ	1
CŽV výchovný poradce	1
Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	1
Suplování, Třídní kniha a Plán akcí BAKALÁŘI	1
Ředitel manažer – kombinované kvalifik. studium pro ředitele	1
Grafomotorický seminář pro MŠ/ZŠ	1
Odkladová novela a její dopady do praxe škol	2
5 kroků ke třídě, která funguje	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	1
Projekt Ryby dětem: kvalitní rybí výrobky do škol a školek	1

5.2. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Seminář Vema	1
Praktický průvodce JHMZ	1
Školení tlakových nádob a plynového zařízení	1
Financování škol – novela školského zákona	3
Novely právních předpisů ve školství 2026	3
Registr smluv	1
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace-schvalování	3
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1
Novelizace vyhlášky o školním stravování	1
Projekt Ryby dětem: kvalitní rybí výrobky do škol a školek	1
Správné zařazení surovin do spotřebního koše potravin	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Zákonní zástupci podávají přihlášky svých dětí na střední školy sami. Žáci mohou podat tři přihlášky (dvě další navíc na školy umělecké či sportovní gymnázium, celkem maximálně pět přihlášek), stanovují si prioritu škol.

ŽÁCI VYCHÁZEJÍCÍ Z 9. ROČNÍKU	CELKEM
Střední odborná škola	55
Gymnázium	11
Umělecká škola	1
Nepřijatí	3
Celkem	70
ŽÁCI ODCHÁZEJÍCÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	CELKEM
Osmileté gymnázium	7
Šestileté gymnázium	4
ŽÁCI, KTEŘÍ UKONČILI DOCHÁZKU DŘÍVE NEŽ V 9. ROČNÍKU	CELKEM
VII. ročník	0
VIII. ročník	0

6.2. PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 (k 26. 6. 2026)

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
1. A	26	26	0	0	0	1,000
1. B	24	24	0	0	0	1,010
1. C	25	23	2	0	0	1,000
1. D	24	24	0	0	0	1,000
2. A	24	24	0	0	0	1,137
2. B	23	22	1	0	0	1,050
2. C	24	23	1	0	0	1,042
2. D	17	17	0	0	0	1,000
3. A	26	23	3	0	0	1,137
3. B	25	19	6	0	0	1,178
3. C	27	21	6	0	0	1,202
3. D	19	19	0	0	0	1,058
4. A	29	26	3	0	0	1,059
4. B	30	28	2	0	0	1,111
4. C	22	20	2	0	0	1,182
5. A	22	20	2	0	0	1,161
5. B	23	19	4	0	0	1,283
5. C	24	21	3	0	0	1,184
5. D	22	20	2	0	0	1,209
6. A	25	16	9	0	0	1,380
6. B	23	10	13	0	0	1,559
6. C	26	15	11	0	0	1,462
6. P	23	18	5	0	0	1,317
7. A	29	17	12	0	0	1,462
7. B	26	13	13	0	0	1,514
7. C	28	11	17	0	0	1,583
8. A	27	15	12	0	0	1,440
8. B	27	25	2	0	0	1,185
8. C	27	12	15	0	0	1,449
9. A	23	12	11	0	0	1,448
9. B	22	12	10	0	0	1,409
9. C	21	12	9	0	0	1,394
CELKEM	783	607	176	0	0	1,245

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1. ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY (ŠR)

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na jejím fungování.

Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2025/2026 se sešla pětkrát. Vedení školy je pravidelně zváno na jednání školské rady a účastní se jich jako hosté.

JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY:

Dne 28. srpna 2025 proběhlo první jednání školské rady. Jako hosté byli přítomni pan ředitel Mgr. Z. Hnilička, zástupkyně Mgr. K. Stolbenko a Mgr. V. Fleischmanová, Mgr. M. Dedek. Na jednání byla oznámena změna ve složení školské rady, byly zde předány informace ředitele školy a informace koordinátora ŠVP ke změnám v ŠVP. Rada projednala a bez připomínek schválila 7. verzi ŠVP.

Dne 8. září 2025 školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 a nový člen rady Ing. P. Lamač byl seznámen s její činností.

Dne 25. září 2025 se školská rada sešla kvůli situaci na škole, kdy došlo k rezignaci ředitele školy Mgr. Z. Hniličky a k vyhlášení konkurzního řízení na obsazení místa ředitele školy radou města s předpokládaným nástupem 1. 12. 2025.

Dne 22. ledna 2026 proběhlo další jednání ŠR, jako host byla přítomna nová ředitelka školy Mgr. R. Koubová, která členy rady seznámila se svou koncepcí a vizí školy i dalšími novinkami, vše bylo společně prodiskutováno. Dále se diskutovalo o atmosféře ve škole, která úzce souvisela se změnami ve vedení školy.

Dne 25. června 2026 proběhlo poslední jednání školské rady v tomto školním roce opět za přítomnosti paní ředitelky Mgr. R. Koubové. Členové ŠR projednali průběh celého školního roku, průběh zápisu do 1. tříd, pokračování projektu Technická základka, personální změny, průběh řešení stížností i 2 šetření ČŠI. Diskutovány byly i stavební a další úpravy na odloučeném pracovišti v Nových Hodějovicích, výstup z evaluačního dotazníku. Byla domluvena schůzka na srpen 2026 z důvodu projednání další změny v ŠVP (8. verze) i změn ve školním řádě na příští školní rok.

7.2. SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky, tripartity a konzultační odpoledne. Konzultace pedagogů pro rodiče i žáky jsou nabízeny kdykoliv po domluvě.

Důležitým komunikačním kanálem mezi vedením školy a rodiči jsou zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Rodiče mají mandát za třídu, kterou reprezentují, projednávat aktuální záležitosti, řešit náměty a připomínky ze strany ostatních zákonných zástupců. Schůzky třídních důvěrníků se konají před třídními schůzkami.

Škola má ustaven „Spolek rodičů při ZŠ Dukelská, České Budějovice, se sídlem Dukelská 11, 370 01, České Budějovice, IČO 671 51 922, zapsaný ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod sp. zn. L 537. Spolek je dobrovolnou, nezávislou korporací, sdružující členy na základě společného zájmu.“

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. Zároveň byly zprovozněny nové facebookové stránky jako další informační kanál.

V každém školním roce škola plánuje celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo, rozvíjejí schopnosti dětí, podporují výstupy školního vzdělávacího programu. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel.

8.1.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU

- Projektové dny EVVO
- Aktivity ve školní družině
- Sportovní den
- Den otevřených dveří
- Vánoční zastavení
- Planetárium
- Jarní koncert
- Výtvarný plenér
- Recitační soutěž
- Sportovní soutěže
- Velikonoční jarmark
- Cvičení v přírodě
- Galavečer absolventů

8.1.2. ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

TÝDEN BASKETBALU U NÁS VE ŠKOLE

V týdnu věnovaném sportu se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Týden basketbalu na základní škole, jehož cílem je přiblížit dětem tento dynamický sport zábavnou a netradiční formou. Do projektu se aktivně zapojily třídy 1.–3. ročníku, které si vyzkoušely basketbal trochu jinak, než ho možná znají z hodin tělesné výchovy. Celý program vedl Martin Dudy z Tigers Basketball České Budějovice, jemuž patří velké poděkování. Pro děti si připravil zábavný trénink plný herních prvků a ukázek basketbalových dovedností. Děti si pod jeho vedením vyzkoušely nejen driblíng nebo střelbu, ale také týmovou spolupráci.



ADAPTAČNÍ KURZ 2025

Adaptační kurz našich žáků z 6. ročníku se konal v termínu od 24. do 26. září 2025 v krásné přírodě v okolí Chlumu u Třeboně v penzionu Alešův Dvůr, Hamr.

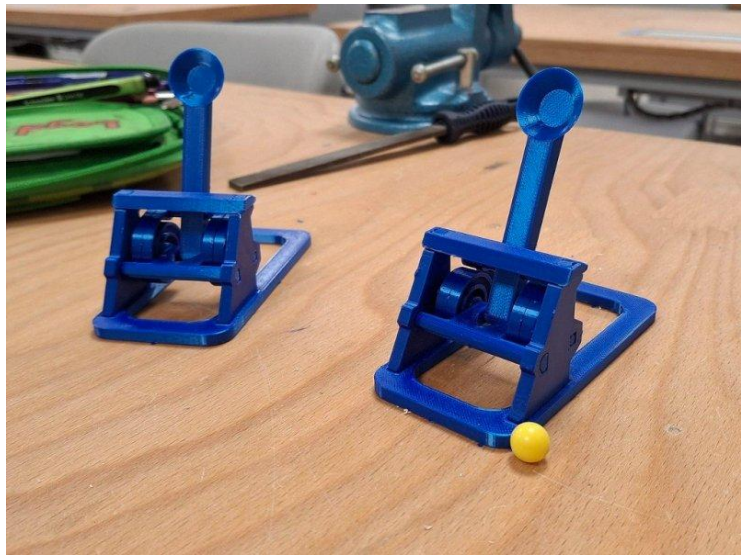
Cílem kurzu bylo podpořit stmelení nového kolektivu, rozvíjet spolupráci mezi žáky a posílit vzájemné vztahy. Program byl zaměřen na týmové aktivity, hry a zážitkové činnosti, které pomohly dětem lépe se poznat a vytvořit příjemnou atmosféru ve třídě. Kurz proběhl v přátelském duchu a všichni žáci si i přes nepřízeň počasí odnesli spoustu nových zážitků.



3D TISK A KATAPULT V AKCI!

V hodinách PTM si naši žáci vyzkoušeli, že technika může být nejen poučná, ale i zábavná. Pomocí 3D tisku si vyrobili díly a následně sestavili funkční katapult.

Kromě toho, že si procvičili princip pružinového mechanismu a základní konstrukční dovednosti, zažili i spoustu legrace při testování – samozřejmě na bezpečné (neživé!) cíle. Výsledek? Kombinace moderní technologie, technické zručnosti a pořádné dávky nadšení!



STEMUJU S JČU

Naši žáci se zúčastnili vzdělávacího programu *STEMuJU*, který organizuje Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta. Program byl zaměřen na místně orientované vzdělávání. Žáci si pomocí interaktivních stanovišť prohloubili znalosti o našem městě a jeho okolí. Pomocí experimentů i kreativního tvoření si ověřovali své znalosti a získávali nové dovednosti.

STEMuJU je vzdělávací program určený žákům základních škol, který přináší vědu, techniku a inovace. Interaktivní stanoviště, vedená studenty Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, nabízejí pestrou škálu experimentů, badatelských úkolů a týmových aktivit. Cílem programu je podpořit kreativitu, rozvoj dovedností a porozumění světu kolem nás prostřednictvím praktického objevování a hry.



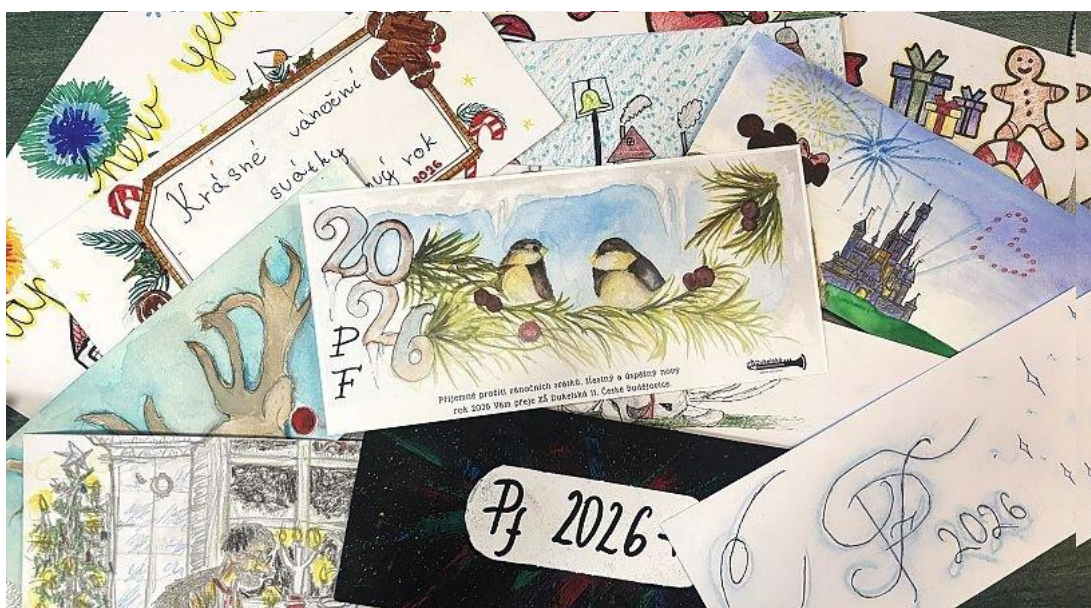
ADVENTNÍ VÍDEŇ 2025

I letos se žáci devátých ročníků vydali navštívit adventní Vídeň. Brzy ráno vyrazili a jejich prvním cílem byl zámek Schönbrunn. Obdivovali jeho náheru a navštívili i vánoční trhy, které byly plné krásných stánků, vůní a sváteční atmosféry. Nechyběla ochutnávka místních dobrot a nákup drobných suvenýrů. Poté se přesunuli k Hofburgu a pokračovali procházkou historickou Vídní. Navštívili také majestátní Stephansdom, který na ně udělal velký dojem. Následoval volný čas na nákupy dárků pro jejich blízké. Velkým finále výletu byla návštěva trhů u Radnice, které jsou největší vánoční trhy ve Vídni. Krásně zdobené stánky, bohaté dekorace a nádherné osvětlení vytvořily nezapomenutelnou atmosféru. Kdo chtěl, mohl se svézt na Vídeňském kole, což byl pro mnohé vrchol celého dne.



ŠKOLNÍ SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ PF

Stejně jako v minulém roce proběhla na naší škole tradiční soutěž o nejhezčí novoroční přání – PF. Do tvoření se s velkým nadšením zapojili především žáci druhého stupně, kteří opět ukázali, jak moc kreativity, nápaditosti i trpělivé práce v sobě mají. Letos bylo opravdu z čeho vybírat – do soutěže dorazilo mnoho originálních a pečlivě zpracovaných přání, která potěšila porotu i všechny, kdo si je měli možnost prohlédnout.



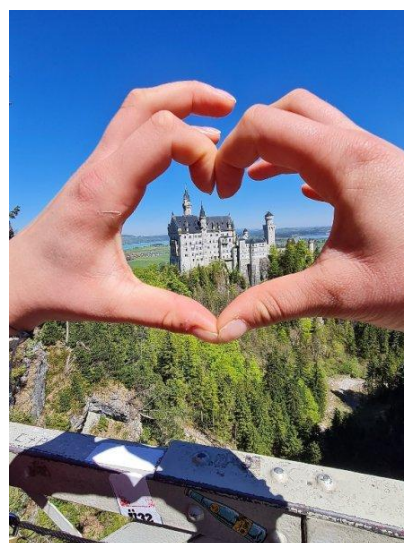
JARO OŽILO VE SPOLUPRÁCI S MŠ HVĚZDNÉ DĚTI



Dne 25. března se na naší škole uskutečnil zajímavý projektový den ve spolupráci s mateřskou školou Hvězdné děti. Žáci třídy 9.C si pro malé návštěvníky připravili pestrý program na téma „Probouzení jara“. Společně se děti zapojily do různých aktivit – malovaly, zpívaly, tancovaly a také sázely slunečnici, která nám nyní postupně začíná růst a připomíná příjemně strávený den. Celé setkání se neslo ve velmi přátelské a radostné atmosféře a všichni si ho naplno užili.

BODAMSKÉ JEZERO A LABUTÍ ZÁMKY

Žáci 8. a 9. ročníku se vydali na jarní poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Během několika dnů navštívili zajímavá místa, poznávali historii, kulturu i krásy okolní přírody a nechyběly ani společné zážitky, na které budou ještě dlouho vzpomínat.



HUDBA TANCUJE

Jihočeská filharmonie připravila školní koncert s názvem Hudba tancuje, kterého se zúčastnili žáci 5. tříd. Hlavní myšlenkou programu bylo ukázat, jak úzce souvisí hudba s pohybem a tancem napříč různými obdobími i styly. Koncert probíhal interaktivní formou – orchestr pod vedením dirigenta představil různé skladby inspirované tancem. Průvodce koncertem dětem vysvětlil, jak hudba „nutí“ posluchače k pohybu a jaké rytmické a melodické prvky jsou pro tanec typické.

VÝTVARNÝ PLENÉR V BECHYNI

V květnu naši žáci vyrazili do Bechyně na výtvarný plenér. Celý týden společně tvořili, objevovali nové techniky a nechali se inspirovat krásným prostředím města i okolní přírodou.

Děti si během plenéru vyzkoušely různé výtvarné činnosti – od malby a kresby až po experimentování s dalšími výtvarnými technikami. Velkou oblibu měla také práce s fotografií, při které děti zachycovaly zajímavé detaily, atmosféru města i okamžiky z našeho společného tvoření.

Každý den byl plný kreativity, nápadů a nových zkušeností. Děti pracovaly nejen samostatně, ale také ve skupinách, kde si vzájemně pomáhaly a inspirovaly se. Vznikla spousta krásných obrázků, maleb, fotografií i originálních výtvarných prací.

Kromě samotného tvoření jsme si užili také společný čas, procházky po Bechyni a příjemnou atmosféru celého týdne. Pro mnohé děti byl plenér příležitostí vyzkoušet si něco nového, rozvíjet svou fantazii a podívat se na umění trochu jinýma očima.



PODPORA JENDOVY DÍLNY

Ve čtvrtek 18. června 2026 se malebná zahrada pod Bílou věží na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích zaplnila hudbou, radostí, a především obrovskou vlnou solidarity. Konal se zde Benefiční koncert na podporu Jendovy dílny, který spojil síly několika organizací pro charitativní věc. Celé odpoledne provázela nádherná atmosféra, o kterou se postarali především naši žáci ze školního sborečku, které doprovodili členové hudební dílny. Tento koncert nebyl jen o hudbě, měl hluboký lidský rozměr. Celý výtěžek akce putuje na podporu Jendovy dílny, která má pro naši školní komunitu velmi osobní význam. Je pro nás nesmírně důležité ukázat, že držíme jako škola pospolu a dokážeme pomáhat tam, kde je to nejvíce potřeba.



CESTA PENĚŽ

V letošním školním roce byl úspěšně dokončen další eTwinningový projekt s názvem Cesta peněz. Zapojili se do něj žáci 5.B a 2.C. Na projektu spolupracovali se Základní školou Hustopeče nad Bečvou a Základní školou Krčava ze Slovenska. Žáci se v rámci výuky matematiky učili o penězích a hospodaření, snažili se porozumět základním pojmům z finanční gramotnosti, sestavovali rozpočet či tvořili slovní úlohy. Principy nakládání s penězi si nakonec ověřili pomocí společně vytvořené deskové hry.



PŘÍBĚHY V KRABICI

Na našem vlakovém nádraží bylo možné zhlédnout výstavu žákovských prací na téma „Příběhy v krabici“. Žáci zpracovali různé filmové i pohádkové příběhy do prostorových krabic, ve kterých zachytili jejich atmosféru, postavy i důležité momenty. Každá práce byla originální a ukazuje, jak lze příběh vyjádřit výtvarně a kreativně. Výstava byla umístěna ve vitríně na nádraží.



TURISTICKÝ VÝLET DO ALP

Žáci druhého stupně se zúčastnili jednodenního výletu do Alp, který rozhodně nepatřil mezi ty nejjednodušší. Cílovým bodem byla horská chata Priel-Schutzhaus ve výšce 1420 m n. m., ke které vedla náročnější trasa. Počasí bylo proměnlivé a typicky aprílové – střídalo se slunečno s deštěm a větrem. Tyto podmínky však nijak nenarušily dobrou náladu účastníků, kteří vše zvládali s odhodláním a úsměvem. Navzdory náročnosti výstupu všichni účastníci úspěšně dorazili do cíle. Výlet se obešel bez komplikací, nikdo se neztratil ani nezaostal. Žáci si z celé akce odvezli řadu silných zážitků, na které budou ještě dlouho vzpomínat.



Lyžařský kurz 2026 - 7. ročník - SKI AREÁL STERNSTEIN



8.1.3. AKTIVITY 1. STUPNĚ

- Akce EVVO – celý 1. stupeň
- Jihočeské muzeum a jeho programy – celý 1. stupeň
- Besídky jednotlivých tříd
- Edukační programy CEGV Cassiopeia – 5. ročník
- STEMuJ – 5. ročník
- Jihočeská knihovna a její akce – celý 1. stupeň
- Škola hrůzy – Halloween – 1. stupeň
- Dopravní hřiště – 4. a 5. ročník
- Jóga pro děti – 1. a 2. ročník
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Malé divadlo – Mikulášská – 2. ročník
- Vánoční koncert v Besedě – 2. ročník
- Planetárium – celý 1. stupeň
- MŠ v ZŠ – 1. ročník
- Preventivní programy – celý 1. stupeň
- Mr. Salamander – AJ divadlo – 5. ročník
- Wellbeing projekt – 4. ročník
- Tematické mini projekty
- Bruslení – 3. ročník
- Sférické kino – 1. stupeň
- Věda na vsi – 5. ročník
- Věda ve škole – 3. a 4. ročník
- První pomoc do škol – 4. ročník
- Ta naše písnička česká – hudební dudácká pohádka – 4. a 5. ročník
- Hudba tancuje – Jihočeská filharmonie - 5. ročník
- Lidé odvedle – 5. C
- Otáčivé hlediště Český Krumlov – 4. ročník



8.1.4. AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech, vzdělávací programy a besedy různého typu, adaptační program pro žáky 6. ročníku, projekty zaměřené na ekologii, divadelní představení pro žáky 8. a 9. ročníku, návštěva multikina v Českých Budějovicích, preventivní programy, akce Školy fandí Motoru, lyžařský zájezd do Rakouska pro 7. ročník, exkurze, zahraniční výjezd pro žáky 8. a 9. ročníku, výběrový turistický výlet do Alp, návštěva vánoční Vídně pro žáky 9. ročníku atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolních projektech.

8.1.5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (BESEDY, PŘEDNÁŠKY A EXKURZE)

- Přednáška o německy mluvících zemích – 9. ročník
- Přírodopisná přednáška – 9. ročník
- Projektový den ENGU – 8. ročník
- Výstava Body Worlds v Praze – 9. ročník
- Přednáška Holokaust – 9. B, 9. C
- Japonsko – 7. ročník
- Ganga – 8. ročník
- Terénní výuka s katedrou geografie JČU – 7. A, 6. P
- Výtvarný ateliér Obrázium – 9. B
- Mobilní planetárium – 6. ročník,
- Planeta 3 000 (Chile): 6.–9. ročník
- Poezie není nuda (Slam Poetry) – 9. ročník
- Vodní detektivové – 9. B, 9. C
- Překročíme bariéry – 4. A
- Preventivní programy, na kterých se podílela řada vnějších subjektů
- Husinec – 8. ročník
- Výstava Vzdělání a řemeslo – 8. a 9. ročník
- Adventní Vídeň – výběrový zájezd žáků 9. ročníku
- Eliášova štola – 4. A
- Exkurze Belis – 5. B
- Exkurze Kendeho vila – 5. C
- Terčino údolí – 5. ročník
- ČHMÚ – 7. C
- Vánoční prohlídka hradu – Nové Hrady – 3. ročník
- Botanická zahrada v Praze – 5. C
- Exkurze ČRo – 7. B
- Exkurze ČT – 5. C
- Exkurze Muzeum loutek a cirkusu – 6. ročník
- Vzdělávací programy Jihočeské muzeum – 1. i 2. stupeň
- Vzdělávací programy: Jihočeská knihovna - 1. i 2. stupeň
- Vzdělávací programy: Planetárium – 1. i 2. stupeň
- Vzdělávací programy:
- Sportfest Kino Kotva – 9. C



8.1.6 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Divadelní představení
- Dopravní výchova
- Exkurze vhodně doplňující výuku
- Filmová představení
- Sportovní turnaje
- Výukové programy



8.1.7. SOUTĚŽE

Vědomostní soutěže

PYTHAGORIÁDA

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 2. stupně zúčastnili Pythagoriády, soutěže, která si klade za cíl podporovat zájem dětí o matematiku. Matematictí nadšenci řešili v průběhu 60 minut 15 úloh, každá úloha byla oceněna jedním bodem.

Soutěž je rozdělena do 4 kategorií podle ročníků. Úspěšným řešitelem se stal žák, který dosáhl 10 a více bodů, což se v naší škole podařilo pouze 2 žákyním ze 6. ročníku a 1 žákyni ze 7. ročníku:

- Barbora Našincová (6. P)
- Adéla Olbertová (6. P)
- Kateřina Perinová (7. A)

Okresního kola se účastnilo 46 matematických talentů, Benjamin se umístil na pěkném 12. – 19. místě a Alice skončila na 20. – 27. místě.

PANGEA

Tato matematická soutěž je pořádána pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, které baví počítání. Pangea využívá úlohy inspirované reálnými životními situacemi. Ve školním roce 2025/2026 se soutěžní otázky zaměřovaly na témata vesmíru a financí.

Kategorie určené pro žáky na 1. stupni ze 4. a 5. ročníku se zúčastnilo celkem 56 dětí, zapojili se i žáci z Nových Hodějovic. Nejlépe za 4. ročníku dopadl žák Štěpán Drag ze 4.B., který skončil na krásném druhém místě v kraji. Za 5. ročník se nejlépe umístili dva chlapci z 5.B. - Yehor Biletskyi a Jakub Tesař, kteří skončili v kraji na 37. místě.

Výsledky školního kola žáků na 2. stupni:

Kategorie C (6. ročník) – 3 nejlepší žáci

1. místo: Jakub Borovka (6.P)
2. místo: Roman Němec (6.P)
3. místo: Petr Šírek (6.P)

Kategorie D (7. ročník) – 3 nejlepší žáci

1. místo: Matyáš Petr (7.C)
2. místo: Jan Nosek (7.C)
3. místo: Michal Michálek (7.C)

Kategorie E (8. ročník) – 3 nejlepší žáci

1. a 2. místo: Tomáš Velek (8.A) a Martin Sokol (8.A)
3. místo: Jan Brett (8.B)

Kategorie F (9. ročník) – 3 nejlepší žáci

1. místo: Lukáš Holík (9.A)
2. místo: Veronika Procházková (9.A)
3. místo: Tereza Latislavová (9.B)

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Žáci z prvního i druhého stupně se zúčastnili soutěže Logická olympiáda, kterou každoročně pořádá Mensa ČR. Soutěžilo 28 žáků.

Nejlepší v kategorii A2 (2. ročník) byl Matěj Šimek ze 2. A, který obsadil celkově 34. místo v našem kraji. V kategorii A (3. – 5. ročník) exceloval Daniel Wortner z 5. D a v kategorii B (2. stupeň) byla nejlepší Kateřina Perinová ze 7. A.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Dne 21. března 2026 si poměřilo své síly mladých matematiků. V průběhu 60 minut řešili v jednotlivých kategoriích podle věku 24 úloh s různou náročností. Všechny úlohy jsou uzavřené, tzn., že žáci vybírají z 5 odpovědí tu správnou. Mohou i tipovat, za nesprávnou odpověď se jim odečítá 1 bod, proto vstupují do hry s 24 body. Celkově mohou dosáhnout maximálně 120 b.

Výsledky školního kola:

Nejlepší řešitelé:

- KATEGORIE CVRČEK (2. a 3. ročník; účastní se 156 žáků):
Jakub Sekal 70 b. (3. C)
Anna Pavelková 67 b. (3. D)
Marek Odložil 65 b. (3. B)
- KATEGORIE KLOKÁNEK (4. a 5. ročník; účastní se 168 žáků):
Veronika Švestková 102 b. (5. C)
Vít Šimek 101 b. (5. A)
Damián Zoufalý 99 b. (5. A)
- KATEGORIE BENJAMÍN (6. a 7. ročník; účastní se 29 žáků):
Petr Lamač 57 b. (6. P)
Tomáš Dobrovolný 52 b. (7. A)
Emily Braun 49 b. (6. A)
- KATEGORIE KADET (8. a 9. ročník; účastní se 27 žáků):
Jitka Rozboudová 67 b. (9. C)
Sofien Mountassir 52 b. (8. C)
Jan Vítek 45 b. (8. B)

BOBŘÍK INFORMATIKY

Žáci se zájmem o technologie si mohli vyzkoušet soutěž zvanou Bobřík informatiky. 2. stupeň soutěžil ve školním kole ve třech kategoriích:

Benjamin (5. a 6. ročník)

1.-3. místo: Adéla Olbertová (6.P), Barbora Našincová (6.P), Lucie Matajsová (6.P)

Kadet (7. a 8. ročník)

1. místo: Elena Meixnerová (8.B)

2. místo: Tereza Lukšová (8.C)

3.-4. místo: Tereza Konopová (8.A) a Veronika Čapková (8.C)

Junior (9. ročník ZŠ a 1. ročník SŠ)

1. místo: Tereza Marková (9.C)

2.-3. místo: Šimon Štorek (9.C) a Adam Šimek (9.C)

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Školní kolo proběhlo dne 26. 11. 2025, bylo určeno pro žáky 8. a 9. ročníku. Celkem se této olympiády zúčastnilo 22 žáků.

Do okresního kola, které se konalo dne 27. 1. 2026 v DDM ČB, postoupili 2 žáci:

- 1. místo: Matyáš Kolek (8.B) – 41 b.
- 2. místo: Ema Hastíková (9.A) – 40 b.

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Ve školním kole anglické olympiády se soutěžilo ve dvou kategoriích. Nejprve proběhlo písemné kolo, ti nejlepší pak postoupili do ústního kola.

Vítězky obou kategorií postoupily do okresního kola.

Kategorie 6. a 7. ročník

1. místo: Nela Krejčová (7.A)
2. místo: Monika Coufalová (7.A)
3. místo: Eliška Bublíková (7.A)

Kategorie 8. a 9. ročník

1. místo: Lucie Ševčíková (9.B)
2. místo: Josefína Zusková (8.B)
3. místo Kamila Zmeškalová (9.B)

OLYMPIÁDA Z NĚMECKÉHO JAZYKA

Školní kolo proběhlo ve středu 10. 12. 2025 a zúčastnilo se ho 23 žáků. Do okresního kola postoupily žáčky Laura Brozmanová (9.B) a Adéla Vávrová (9.C).

Okresní kolo se konalo v DDM ČB v pátek 20. 2. 2026 a účastnilo se ho celkem 43 žáků. Adéla V. se umístila na 25. místě, Laura B. na 32. místě.

BÜCHERWURM

Ve středu 25. 3. 2026 se žáci utkali v německé fonetické soutěži Bücherwurm. Školního kola se zúčastnilo 13 žáků.

Vítězkou se stala Eliška Kusová (8.A), která také postoupila do regionálního kola. To se konalo ve středu 22. 4. 2026 v Goethe centru v ČB.

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

V geografické olympiádě se ve třech kategoriích utkali žáci ze všech tříd 2. stupně. Vítěz každé kategorie reprezentoval naši školu v okresním kole.

Kategorie A (6. ročník)

1. místo: Martin Vrzák (6.B)
2. místo: Filipa Podholová (6.B)
3. místo: Jonáš Kislinger (6.A)

Kategorie B (7. ročník)

1. místo: Štěpán Šustek (7.B)
2. místo: Tomáš Dobrovolný (7.A)
3. místo: Martin Prokeš (7.A)

Kategorie C (8. a 9. ročník)

1. místo: Laura Brozmanová (9.B)
2. místo: Kamila Zmeškalová (9.B)
3. místo: Tereza Latislavová (9.B)

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Soutěže Přírodovědný klokan se v kategorii kadet účastnili žáci 8. a 9. ročníků. Každý účastník mohl získat 120 bodů, což byl maximální počet bodů.

1. místo: Sofie Matulová (9.A) – 109 b.
2. místo: Borislava Momcheva (9.A) – 108 b.
3. místo Nella Matulová (9.A) – 100 b.

Sofie M. se v celorepublikové konkurenci umístila na 3. místě.

EUROREBUS

I v letošním školním roce se žáci zapojili do soutěže Eurorebus, ve které prokazovali své znalosti z geografie, matematiky, fyziky přírodopisu i všeobecného přehledu. Z kol, která se konala online, postoupily do krajského kola třídy 6.A, 7.A, 7. B, 9.A a 9.B. Každou třídu zastupovalo tříčlenné družstvo:

- 6.A: Jakub Sobotka, Filip Lavička a Vít Voříšek
- 7.A: Kateřina Perinová, Tomáš Dobrovolný a Martin Prokeš
- 7.B: Marek Vučenovič, Jakub Nůsek a Davyd Bochkarov
- 9.B: Jiří Hanuš, Laura Brozmanová a Kamila Zmeškalová
- 9.A: Sámí Hlach, Veronika Procházková a Laura Vašková

Nejúspěšnějšími řešiteli se stali zástupci 7.A, kteří 28. května 2026 reprezentovali naši školu v celostátním kole této soutěže. Ze 42 tříd ve své kategorii skončili na 5. místě a stali se tak nejlépe umístěnou základní školou. Vyšší příčky obsadila už jen družstva víceletých gymnázií.



DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků. 3 nejúspěšnější řešitelé reprezentovali naši školu i v okresním kole, které se konalo v DDM ČB.

1. místo: Jiří Hanuš (9.B)
2. místo: Kamila Zmeškalová (9.B)
3. místo: Eliška Vaňková (9.B)

Žákyně Kamila Zmeškalová z 9. B po skvělém výsledku v okresním kole postoupila i do krajského kola, kde naši školu úspěšně reprezentovala.

RYBÁŘSKÁ OLYMPIÁDA

Letos se konal 16. ročník rybářské soutěže, kterou pro žáky 6.-8. ročníků pořádá Střední rybářská škola Vodňany. Ve školním kole se na medailových pozicích umístili žáci:

1. místo: Václav Chalupský (8.B)
2. místo: Petr Texl (7.A)
3. místo: Marek Vučenovič (7.B)

Umělecké a kreativní soutěže

JIHOČESKÝ ZVONEK

17. dubna proběhlo v českobudějovickém DDM okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek. Naši školu reprezentovalo šest žáků: Sophia Kéri-Nagy a Zuzana Svobodová si vyzpívaly stříbrné pásmo, Valerie Bambulová, Zoe Čermáková, Jonáš Kislinger a Mikuláš Chmela získali pozice nejvyšší – umístění ve zlatém pásmu.

J. Kislinger a M. Chmela postoupili do krajského kola, které se konalo v pátek 15. 5. 2026 v DDM Strakonice. Naši školu reprezentovalo po postupu z okresního kola duo z 2. stupně – Jonáš Kislinger ze 6.A a Mikuláš Chmela ze 7.B – opět získali zlaté pásmo.



Recitační soutěž KOUZLO VERŠŮ NAŠICH ŽÁKŮ

Školní recitační soutěž žáků 3.–5. ročníku se i letos nesla v příjemné atmosféře a přinesla řadu krásných recitačních výkonů. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – zvlášť pro žáky 3. tříd a zvlášť pro žáky 4. a 5. tříd.

Již druhým rokem soutěži předcházela třídní kola, z nichž postoupili nejlepší recitátoři do kola školního. Všichni soutěžící předvedli pečlivou přípravu, odvahu vystoupit před publikem a cit pro přednes poezie.

SOUTĚŽ T-Profi 2026

Jako tým propojený se střední průmyslovou školou jsme se i letos zapojili do soutěže T-Profi Talent pro firmy, která pro nás znamenala nejen velkou výzvu, ale i cennou zkušenost. Už od začátku jsme věděli, že nás čeká spousta práce. Naším úkolem bylo vytvořit model zahrady a vybavení pro chytrý dům. Postupně jsme promýšleli jednotlivé prvky, plánovali, navrhovali a realizovali. Každý člen týmu měl svou roli a přispěl svými dovednostmi. Spolupráce byla klíčová – učili jsme se komunikovat, řešit problémy i hledat kreativní řešení.

Nakonec jsme si z Třeboně, kde se celé finále soutěže odehrávalo, odvezli krásné druhé místo, které pro nás bylo obrovským úspěchem a odměnou za veškeré úsilí. Celá zkušenost nám ukázala, jak důležitá je týmová práce, vytrvalost a chuť tvořit. A i když jsme nevyhráli první místo, odvážíme si něco možná ještě cennějšího – společné zážitky, nové dovednosti a motivaci do dalších projektů.

Za naši školu zabojovali v soutěži vybraní žáci z pátých tříd: Viola Šedová, Anna Haklová a Viktor Kramář, kterým náleží gratulace a poděkování za úspěšnou reprezentaci naší školy.



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „LESY A PŘÍRODA KOLEM NÁS“

Naši žáci se zapojili do výtvarné soutěže „**Lesy a příroda kolem nás**“. Práce žákyně Lucie Fialové z 6.A byla vybrána mezi tři nejlepší a Lucie postoupila do krajského finále v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo 2. června 2026.



Sportovní soutěže

SKÁKÁNÍ PŘES ŠVIHADLO

V rámci hodin tělesné výchovy se na naší škole uskutečnila sportovní soutěž ve skákání přes švihadlo. Úkolem bylo vydržet dvě minuty skákat snožmo, a to co největší počet přeskoků. Soutěž byla určena pro všechny žáky druhého stupně.

Do klání se zapojilo 301 žáků, kteří společně předvedli skvělé sportovní nasazení. V součtu svých nejlepších výkonů dokázali naskákat 48 407 přeskoků, což je obdivuhodné číslo, které svědčí o vytrvalosti i soutěživém duchu našich žáků.

Nejlepší skokani byli oceněni diplomem a malou sladkostí jako poděkování za jejich snahu a skvělé výsledky. Všem účastníkům patří velká pochvala – a vítězům samozřejmě srdečná gratulace!



O POHÁR PRIMÁTORKY MĚSTA ČESKÉ BUDĚJOVICE – rok 2025

Během podzimu žáci druhého stupně dokončili soutěž O pohár primátorky města České Budějovice.

NÁZEV AKCE	POPIS
Kuželky	Soutěžilo se dle platných pravidel kuželek-25hodů na jednoho závodníka. Hráli 4 chlapci a 4 dívky. Součet nejvíce bodů vyhrával. Skončili jsme na 8. místě ze 14 základních škol
Fotbal	Poslední soutěž v rámci soutěže O pohár primátorky města. Hrál se 5+1 – sálová kopaná. Prvně hráli chlapci, po nich nastupovaly dívky s výsledkem, s jakým skončili chlapci. Naše škola skončila na 8. místě ze 14.

Naše škola se umístila na 8. místě ze 14 škol Českých Budějovic.

O POHÁR PRIMÁTORKY MĚSTA ČESKÉ BUDĚJOVICE – rok 2026

Na jaře začala nová soutěž pro rok 2026. Počet zapojených škol pro letošní rok je 14.

NÁZEV AKCE	POPIS
Volejbal	Hrál se šestkový volejbal. Jako první nastupovali chlapci, za stejného skóre nastupovaly dívky. Skončili jsme na 9. místě
Discgolf	Hrálo smíšené šestičlenné družstvo. Na co nejméně pokusů disk hodit do košů. Naše škola se umístila na čtvrtém místě.
Fotbal	Hrálo se 5+1 – sálová kopaná. Prvně hráli chlapci, po nich nastupovaly dívky s výsledkem, s jakým skončili chlapci. Naše škola skončila na 9. místě ze 14.

**Po jarní části soutěže je naše škola na 10. místě ze 14 škol.*

OSTATNÍ SOUTĚŽE

NÁZEV AKCE	POPIS
Minivolejbal	V průběhu školního roku za výběr z prvního stupně zúčastnil čtyř turnajů v minivolejbalu. Za naši školu hráli 4 týmy po třech žácích. Z 55 družstev naše škola obsadila 4., 30., 37., 46.
Školní florbalová liga	Letos jsme se zúčastnili obou kategorií. Soutěž probíhala ve třech kolech. Kategorie jedna byli žáci 1.-2. třídy a ti skončili na druhém místě. Kategorie dvě byli žáci 3.-5. třídy, skončili na třetím místě Hrálo se 10 minut 3+1.
Pokos 28.5.2026	Soutěžilo se v šestičlenných družstvech, minimálně jedna dívka. Poskytování první pomoci, transport zraněného, vědomostní soutěž, hod granátem, člunkový běh, kliky, sed leh, střelba ze vzduchovky, práce s mapou a uzly. Naše škola obsadila 4. místo.
Sportovní den 18.6.2026	Celý druhý stupeň soutěžil v rámci ročníků v hodu míčkem, v běhu na 60 m, skoku do dálky a běh na 800 m. Počasí celý den přálo. Jako odměna pro vítěze byly krásné medaile z 3D tiskárny.
Draci mezi mosty	11. ročník Draci mezi mosty. Tým se skládal z 21 členů posádky. Naše posádka se jmenovala Vostřé pastelky a skončila na 3. místě.
Summer games 2026	2.ročník beach volejbalu, naši školu reprezentovali 2 družstva, v každém družstvu 2 chlapci a jedna dívka. Skončili jsme na 9. a 11. místě z 12 týmů.

Medailové umístění: 2. místo – Školní florbalová liga – první a druhá třída
3. místo – Školní florbalová liga – třetí až pátá třída
3. místo Draci mezi mosty



8.2 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Úkolem člena žákovského parlamentu je všímát si, co se ve škole a jejím okolí děje, zamýšlet se nad tím, co a jak mohou žáci vlastními silami změnit k lepšímu.

Parlament se spoluúčastní organizace života školy, vznáší náměty, návrhy a realizuje naplánované akce. V tomto školním roce bylo do žákovského parlamentu zvoleno 28 zástupců z 16 tříd, jako koordinátor pracoval pan učitel Jakub Vančura.

Do činnosti žákovského parlamentu se nejaktivněji zapojovali žáci nižších ročníků druhého stupně, kteří přicházeli s řadou podnětů, návrhů na zlepšení školního prostředí i nápadů na mimoškolní akce. Mezi návrhy se objevilo např. umístění zrcadla na dívčí toalety v prostoru tělocvičny, uspořádání týdenního hudebního soustředění pro žáky podobným způsobem jako výtvarný plenér a další. Na pravidelných schůzkách se diskutovalo o náplni projektových dnů plánovaných na závěr školního roku, o nabídce volitelných předmětů a o podobě schránky důvěry, jejíž správa bude nově spadat pod žákovský parlament.

Na poslední schůzce členové parlamentu zhodnotili uplynulý školní rok. Součástí hodnocení byla také reflexe školních akcí, projektových dnů a dalších aktivit pořádaných školou. Většina členů vyjadřovala spokojenost s průběhem školního roku a školní akce hodnotila převážně kladně.



Hodiny tělesné výchovy netradičně

Pruhovaný den napříč všemi ročníky rozzářil školu 28. listopadu 2025



8.3 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY

Splněné cíle v rámci programu EVVO ve školním roce 2025/2026:

- Ekologizace provozu školy – důsledněji třídit odpad ve třídách (plast, papír, směsný odpad), nakupovat výhradně velká balení (abychom předcházeli vzniku odpadů), používat recyklovaný papír, tisknout oboustranně, efektivně větrat vytápěné místnosti.

Uskutečněné aktivity pro realizaci EVVO:

- Projekt „Prales dětem“ – celoškolní přednášková akce s tematikou zaměřenou na přírodu a environmentální kriminalitu,
- OpenLab při Biologickém centru Akademie věd ČR v Českých Budějovicích – vzdělávací programy
- Uklidme Česko – dobrovolnická akce pod záštitou Magistrátu České Budějovice
- Jihočeské muzeum – návštěva výukových programů (pro 1. i 2. stupeň)
- Jihočeská knihovna – 1. stupeň, návštěva výukových programů
- Zoologická zahrada Hluboká nad Vltavou – projektové dny
- Safari park Hluboká u Borovan – projektové dny
- Botanická zahrada Praha – výukový program

Splněné cíle v rámci dlouhodobého programu EVVO ve školním roce 2025/2026:

- Zapojení všech žáků a pedagogů do aktivit školy – návštěva předškolních dětí v prvních třídách, zápis do 1. tříd, Den dětí.
- Žáci a zaměstnanci školy se snaží o maximální ekologizaci provozu školy o výchozí nastavení oboustranného tisku, efektivní větrání vytápěných místností, používání recyklovaného papíru.



9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

Jednou z metod, jak objektivně zjistit aktuální znalosti jednotlivých žáků, je možnost zapojení ZŠ do tzv. Národního testování škol od společnosti SCIO. Škola může díky tomuto projektu získat celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami a ověřit studijní potenciál jednotlivých žáků.

9.1.1 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU – LISTOPAD 2025

Český jazyk

Z hodnocení tematických částí textu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost a mluvnice. Z hodnocení dovednostních částí vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné v částech: interpretace a získávání informací, ve znalostech a v posouzení. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v části aplikace, porozumění, znalosti. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Podrobné výsledky testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

9.1.2 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU – DUBEN 2026

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: interpretace a získávání informací a průměrné v částech: znalosti a posouzení.

Využití studijního potenciálu: porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad rámec svých možností.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v části: znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu: porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad rámec svých možností.

Podrobné výsledky testů jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

9.2 PROJEKT „PŘIJÍMAČKY NANEČISTO“

Naše škola se zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“, který už druhým rokem nabízí vycházejícím žákům společnost CERMAT, aby si ověřili své studijní předpoklady. Zkoušky proběhly 28. ledna 2026 v prostorách naší školy.

Cvičné testy z českého jazyka a matematiky plně odpovídaly platným specifikacím požadavků k jednotné přijímací zkoušce, kterou žáci konali v měsíci dubnu 2026. Testy hodnotili vyučující naší školy a poskytli žákům i rodičům zpětnou vazbu.

9.3 EVALUAČNÍ DOTAZNÍK PRO PEDAGOGY

Povinnou část evaluačního dotazníku vyplnilo u všech devíti položek 51 pedagogů. Za pozitivní byly považovány odpovědi 4 a 5 na pětibodové škále. Výsledky potvrzují vysoké hodnocení spolupráce, organizace práce, materiálního vybavení a komunikace vedení. Relativně nižší, přesto převážně pozitivní, je hodnocení celého školního roku a pracovní atmosféry.

Hodnocená oblast	Odpovědi 4 a 5	Podíl
Uplynulý školní rok hodnotím pozitivně	43	84,3 %
Pracovní atmosféra je příznivá	42	82,4 %
Spolupráce mezi kolegy je funkční	51	100 %
Cítím podporu vedení školy	45	88,2 %
Komunikace vedení je srozumitelná a otevřená	49	96,1 %
Organizace práce je dobře nastavena	50	98,0 %
Škola má dostatečné materiální vybavení	50	98,0 %
Spolupráce se ŠPP funguje dobře	46	90,2 %
Mám dostatek možností profesního rozvoje	45	88,2 %

Silné stránky:

Za nejvýraznější silnou stránku lze označit spolupráci mezi kolegy, kterou pozitivně hodnotili všichni respondenti. Otevřené komentáře tento výsledek doplňují o funkční metodická sdružení, spolupráci mezi profesemi, sdílení materiálů a vzájemné hospitace. Velmi pozitivně je vnímána také organizace práce, materiální vybavení, provozní porady a otevřená komunikace s vedením. Tyto výsledky vytvářejí dobrý základ pro participativní realizaci ročního plánu.

Rozvojové potřeby:

Otevřené odpovědi upozornily na potřebu lepší komunikace mezi 1. a 2. stupněm a mezi pracovišti školy, sjednocení postupů třídních učitelů, spolupráci učitelů s asistenty pedagoga a systematickou podporu nových zaměstnanců. Objevily se také podněty k termínům školních akcí, dohledům v rizikových místech, prostorovým podmínkám a společným projektům napříč ročníky. Tyto oblasti byly převedeny do opatření zaměřených na jednotné postupy, bezpečí, mezioborové sdílení a předvídatelné plánování.

Požadavky na profesní rozvoj:

Zaměstnanci uvedli zájem zejména o řešení konfliktů a problémového chování, klima třídy, práci s dětmi s podpůrnými opatřeními, komunikaci s rodiči, respektující komunikaci, diferenciaci, motivaci a práci s talentovanými žáky. Tyto potřeby se staly prioritami ročního plánu školy i plánu DVPP. Pro vedení a specializované pozice jsou relevantní leadership, supervize, mentoring, logopedie a revize ŠVP.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště je zřízeno na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb., která umožňuje poskytovat komplexní poradenské služby přímo v prostředí školy. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci školního poradenského pracoviště je nakládáno s maximální diskretností a v souladu s platnými právními předpisy na ochranu osobních údajů, zejména s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Tento školní rok pracovalo ŠPP ve složení:

- Mgr. Václav Vaněček – výchovný a kariérový poradce
- PhDr. Anna Kendrová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň
- Mgr. Petra Volfová – metodička prevence pro 2. stupeň
- Mgr. Petra Miková, Klára Šafářová – metodičky prevence pro 1. stupeň
- Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová – školní speciální pedagog a etoped
- Mgr. Miloslava Smržová – školní speciální pedagog (1. stupeň)

Cílovou skupinou byli žáci, pedagogové i zákonní zástupci. Všichni mohli využívat pravidelných konzultací v kanceláři školního poradenského pracoviště. Zpětná vazba od žáků, či žádost o pomoc přicházela nejčastěji ze schránky důvěry, která je umístěná na chodbě v 1. patře školy. Tento tým doplnily asistentky pedagoga, které byly, jsou a vždy budou pevnou a nesmírně cennou součástí našeho pedagogického sboru. Jejich práce je klíčová pro individuální přístup k žákům a pro plynulý chod výuky.

Dění ve škole se tým ŠPP snažil po celý rok monitorovat, aby včas zachytil a řešil aktuální problémy žáků. Nejčastěji byl ve spolupráci s třídními učiteli. Potýkal se s nerespektováním školních pravidel, vztahovými problémy, vysokou rodiči omluvenou absencí a používáním mobilních telefonů proti pravidlům školního řádu.

Všichni členové týmu se vždy snaží pochopit příčiny krizových situací a na základě zjištění přijmout účinná preventivní opatření. ŠPP řeší každý výchovný problém individuálně a s maximální rychlostí. Rodičům problémových žáků aktivně nabízíme pomoc ve spolupráci s dalšími organizacemi, jako jsou např. PPP, SVP, OSPOD, SPC, Policie ČR a zdravotnická zařízení.

10.1 ZÁVĚREČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠPP

Tato zpráva je součástí přílohy č. 1.

11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní preventivní program (ŠPP) pro školní rok 2025/2026 byl sestaven metodičkou prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a schválen ředitelkou základní školy.

V novém školním roce byla přijata nezbytná opatření k řešení rizikového chování žáků. Jedná se o pokračování, v již nastaveném systému spolupráce rodičů, ŠPP a všech pracovníků školy, též dalších orgánů a institucí, kterých se tato problematika dotýká (orgánů sociálně právní ochrany dětí – OSPOD, dětských a dorostových lékařů, středisek výchovné péče, pedagogicko-psychologických poraden, orgánů činných v trestním řízení, Policie ČR a dalších).

Témata zaměřená na primární prevenci byla integrována do běžné výuky, projektových dnů, třídnických hodin a také do prezentací, exkurzí a soutěží. Aktivně se též zapojila školní družina. Velkým přínosem byly akce s externími organizacemi, které se primární prevenci věnují a přinášejí nám cenné zkušenosti.

11.1. ZPRÁVA O PLNĚNÍ ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025/2026

Tato zpráva je součástí přílohy č. 2.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA ODLOUČENÉHO PRACOVISTĚ V NOVÝCH HODĚJOVICÍCH

Charakteristika školy a materiálně-technické zabezpečení

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic na trase České Budějovice – Nové Hradce a je snadno dostupná linkou MHD číslo 11. V roce 2022 škola oslavila 100. výročí svého založení (1922). V rámci oslav byl zasazen památný strom, uložena časová schránka pro budoucí generace, zajištěno zapůjčení historických kronik a budova byla otevřena veřejnosti. Původně samostatná Česká státní obecná škola působí od roku 2000 jako odloučené pracoviště Základní školy Dukelská 11, České Budějovice. Historická budova školy je průběžně udržována a modernizována, přičemž si zachovává svůj estetický vzhled. Areál obklopuje rozsáhlá zahrada se školním hřištěm a v přední části pozemku je umístěn pomník oslavy české státnosti.

Vzdělávací činnost probíhá ve dvou propojených objektech – v historické budově z roku 1922 a v navazujícím křídle, které původně sloužilo jako byt řídícího učitele. V historické budově se nachází pět kmenových učeben plně vybavených interaktivními tabulemi, kde je průběžně doplňován a obnovován školní nábytek. V rámci prostorových úprav byla původní tělocvična rekonstruována na velkou učebnu a z menší třídy vznikla šatna pro žáky. Počítačová učebna v suterénu disponuje odpovídajícím nábytkem, dataprojektorem a centrálním serverem. Dvě přilehlé suterénní místnosti jsou využívány pro výtvarné a pracovní činnosti; jsou vybaveny kovovými regály a keramickou pecí.

Školní družina sídlí v připojeném objektu, kde využívá samostatné místnosti pro zájmovou činnost, odpočinkové aktivity a sklad herního materiálu. Jedno oddělení družiny má své zázemí ve velké třídě v přízemí hlavní budovy. Půdní prostory připojeného domu byly adaptovány na žákovskou knihovnu.

V suterénu se nachází průběžně modernizovaná školní kuchyně s jídelnou. V roce 2024 byla jídelna dovybavena novým barevným nábytkem a v roce 2025 proběhla kompletní rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni. K zázemí kuchyně patří další dvě suterénní místnosti sloužící jako sklady potravin a zeleniny. Kancelář vedoucí školní jídelny v přízemí byla kompletně zrenovována včetně sociálního zázemí.

Bezpečnost celého objektu zajišťuje zabezpečovací systém společnosti Jablotron Security. V letech 2021 a 2022 proběhla ve dvou etapách kompletní rekonstrukce vnitřních rozvodů vodovodu a kanalizace v celé staré budově (výměna ležatých podlahových rozvodů za svislé plastové, obnova sanitární techniky a obkladů), kterou realizovala stavební firma ROLLER s.r.o. V roce 2025 proběhla celková rekonstrukce školních videotelefonů.

Od roku 2016 je součástí školy moderní, bezbariérová, víceúčelová aula, která je s hlavní budovou propojena spojovacím koridorem. Aula slouží pro sportovní i kulturní účely a jako tělocvična, jejíž sportovní nářadí a vybavení je průběžně doplňováno. Součástí této přístavby je samostatná kotelna, dvě sociální zařízení, sklad úklidových prostředků a sklad sportovní techniky a hraček pro školní družinu s přímým přístupem na zahradu. Bezpečnostní systém přístavby je plně integrován do celkového zabezpečení školy. Místnost vrátného, který kontroluje vstupy do budovy i na pozemek, je vybavena monitorovacím videotelefonem.

Během výstavby auly došlo k celkové regeneraci školní zahrady. Pevný stůl na stolní tenis byl přesunut na nově vybudovanou zpevněnou plochu před hlavní budovou, dále bylo modernizováno stávající sportovní hřiště, které získalo bezpečný umělý povrch a ochranné oplocení. V roce 2025 došlo k zásadnímu rozšíření herních prvků na zahradě. Nově byla instalována velká tematická prolézačka Pirátská loď s lanovým mostem, lezeckými prvky a skluzavkou. Tento prvek doplňuje lanová pyramida, lanová síť, dvě houpačky, pískoviště s ochrannou krycí plachtou a kreativní tabule na křídly, která žákům poskytuje prostor pro rozvoj grafomotoriky a volnou tvorbu. Všechny zabudované zahradní prvky jsou efektivně využívány během hlavních přestávek, při výuce tělesné výchovy, v odpolední činnosti školní družiny i v rámci sportovních kroužků.

Bezbariérový přístup do školy je zajištěn upraveným svahem, který je zpevněn a osázen okrasnými dřevinami. Zadní trakt zahrady je osazen pojezdovými vraty s dálkovým ovládáním a videotelefonem. V roce 2024/2025 byl opraven stávající plot (realizace firma ROLLER s.r.o.).

Škola pracovala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Kompletní personalistika žáků celé školy včetně všech vyučujících je vedena v centrálním systému Bakalář v hlavní budově v ZŠ Dukelská i zde na odloučeném pracovišti.

Zápis do 1. třídy proběhl 5. a 6. 2. 2026 prezenční formou za účasti rodičů i dětí. Zapsáno bylo 37 žáků, z toho bylo 5 odkladů. Skutečně nastoupí 23 prvňáčků do odloučeného pracoviště.

Den otevřených dveří proběhl 19. 11. 2025.

Zájmová činnost je pod hlavičkou Spolku rodičů při ZŠ N. H.:

NÁZEV KROUŽKU	VYUČJÍCÍ	POČET ŽÁKŮ
Pěvecký	Mgr. E. Mezerová	15
Anglický jazyk 1. roč.	Mgr. J. Plačková	15
Anglický jazyk 2. roč.	Mgr. P. Mendlíková	11
Keramický 1	Mgr. S. Lošonská	6
Keramický 2	Mgr. I. Tichá	9
Šikovné ručičky	Mgr. Š. Macháčková	15
Doučování 5. roč.	Mgr. P. Mendlíková	3
Cvičení z Čj, M	Mgr. I. Tichá	4

Soukromé objekty využívají naši tělocvičnu, externí kroužky navštěvují žáci naší školy:

- Fotbal FC Nové Hodějovice
- Karate Damai Di Hati
- Minivolejbal
- Softball DDM

Škola byla otevřena pro veřejnost:

- Schůzka všech rodičů v rámci členské schůze SRPŠ
- Třídní schůzky, konzultační odpoledne
- Vánoční zastavení
- Den otevřených dveří
- Zápis žáků do 1. třídy
- Velikonoční jarmark a tvořivé dílničky
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- Rozloučení s žáky 5. ročníku



Hodnocení zájmové činnosti:

Do Pěveckého kroužku se přihlásilo 15 žáků. Pod vedením Mgr. Evy Mezerové se od října pravidelně scházeli a s radostí se učili nové písně. Svůj talent pak zúročili na Jarním koncertu v DK Metropol, kde předvedli velmi vydařené hudební vystoupení. Pěvecký kroužek reprezentoval školu při Vánočním zastavení, Dni otevřených dveří a na závěr školního roku při Rozloučení s žáky 5. ročníku. Keramický kroužek umožnil žákům tvorbu vlastních výrobků, a to i v rámci hodin pracovního vyučování. Svou kreativitu děti rozvíjely také v kroužku Šikovné ručičky. V kroužku anglického jazyka se žáci 1. a 2. ročníku seznamovali s cizím jazykem hravou formou. Pro žáky 5. tříd byl určen kroužek cvičení z Čj a M, který fungoval jako příprava na přijímací zkoušky na gymnázia. Žáci 5. ročníku mohli využít také kroužek Doučování.

Akce školy:

- Pravidelná setkání žáků a zaměstnanců školy na konci každého měsíce v tělocvičně – oslavencům zajišťuje dárky Spolek rodičů.
- Plavecký výcvik: 1., 2. třída
- Kurz bruslení: 3., 4. a 5. třída, zajišťuje „Studio pohybu“ B. Wallischové
- Obnovitelné zdroje elektrické energie: 5. třída
- Cassiopeia: 1. – 5. třída
- Planetárium: 1. – 5. třída
- Vědecká knihovna: 1. – 5. třída
- Matematický Klokán + Cvrček: 2. – 5. třída

- Matematická soutěž Pythagoriáda: 5. třída
- Matematická soutěž Pangea: 4. - 5. třída
- Logická olympiáda: 1. - 5. třída
- Halloween
- Mikuláš – předání dáreků od SRPŠ
- Vánoční zastavení – tradiční vánoční trh, zpěv koled, posezení
- Velikonoční jarmark a tvořivé dílničky – žáci na této úspěšné akci projevili nejen svou zručnost, ale také sociální citění. Finanční výtěžek z prodeje výrobků ve výši 5 000 Kč byl věnován na konto sbírky Pomozte dětem
- Jarní koncert v DK Metropol – Pěvecký kroužek
- Koncerty Jihočeské filharmonie: 1. - 5. třída
- Čarodějnické učení
- Den dětí na školní zahradě – Trilopark: 1. - 5. třída
- Rozloučení s žáky 5. ročníku
- Fotografování žáků
- Cvičení v přírodě včetně Cvičné evakuace školy dle evakuačního plánu školy
- Dopravní hřiště: 4. a 5. třída
- SCIO testování žáků 5. ročníku – 1 žák získal 3. nejlepší výsledek v Čj a M v Jihočeském kraji
- Divadelní představení ve škole (5x ve šk.roce) – odpoledne v rámci školní družiny

V rámci MPP:

- Kyberšikana: 5. třída
- První pomoc do škol: 4. třída
- Kurz první pomoci ČČK: 3., 5. třída
- Legální návykové látky: 5. třída
- Preventivní program Prima kamarádi: 1. - 2. třída
- Preventivní program Posilování dobrých vztahů v třídním kolektivu: 3. třída

Ostatní:

- Zahrádkářská výstava ovoce a zeleniny Moštárna N. Hodějovice: 1. - 5. třída
- Samson je také baroko: 5. třída
- Putování od bludného kamene: 3. třída
- Preventivně bezpečnostní exkurze – Den otevřených dveří společnosti Cargo – středisko oprav kolejových vozů, prezentace IZS: 1. - 5. třída
- Preventivní program – Zdravý zub se nekáží: 2. - 4. třída
- Divadelní představení Mr. Salámander v anglickém jazyce: 3. - 5. třída
- Exkurze na pracoviště Jihočeského kraje: 4. třída
- Charita – Vánoce – Krabice od bot plné dáreků pro děti
- Charita – Tříkrálová sbírka – koledování dětí za účasti pracovníků Charity
- Soutěž Mladý zahrádkář:
 - základní kolo – pro žáky 4. a 5. třídy uspořádala místní zahrádkářská organizace
 - okresní kolo – účast 5 žáků z 4. a 5. třídy, žákyně obsadily 1., 2. i 3. místo
 - celostátní kolo – účast 1 žákyně z 4. třídy
- Turnaj v Minivolejbale 4x ve šk. roce, školu reprezentovalo 12 žáků z 3.-5. třídy
- McDonald's Cup – fotbalový turnaj, zúčastnilo se 10 žáků z 3.-5. třídy, kteří získali 2. místo
- Návštěva Vánočních trhů
- Velikonoční stezka: 1. - 5. třída
- Beseda s Dominikem Němcem – spojení učiva a sportu: 5. tř.
- Přespání žáků ve škole: 5. třída
- Pyžamový den: 5. třída
- Výtvarná soutěž: Namaluj motýla 1. - 5. třída
- Dravci a sovy – odpoledne v rámci školní družiny



- Exkurze do hasičské zbrojnice v N. Hodějovicích – odpoledne v rámci školní družiny
- Vzdělávací soutěž pro žáky ve školní knihovně
- Soutěž s panem Popelou – sběr starého papíru
- ČŠI – testování žáků 5. ročníku

Projekty:

- Trenéři ve škole – v hodinách TV byli zapojeni žáci 1. – 2. třídy
- Ovoce do škol
- Mléko do škol

Projektové dny:

Environmentální výchova (EVVO):

1. třída – Recyklace odpadů, panáček Recykláček, workshop Tonda Obal
2. třída – Cassiopeia: Řeka čaruje, recyklace odpadů, panáček Recykláček, workshop Tonda Obal
3. třída – Recyklace odpadů, panáček Recykláček, workshop Tonda Obal
4. třída – Recyklace odpadů, workshop Tonda Obal, Workshop Energetická základna
5. třída – Recyklace odpadů, workshop Tonda Obal, Workshop Energetická základna

Multikulturní výchova (MKV):

- každý ročník podle svého tématu:

1. třída – Vietnam
2. třída – Romové
3. třída – Anglie
4. třída – Španělsko
5. třída – Evropa

Školní výlety:

1. třída Selibov u Písku
- 2., 3. třída Záchránná stanice Makov
4. třída Sladovna Písek
5. třída Praha, Konopiště

Školní družina:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 3 oddělení: 1. odd. - 1. tř., 3. tř. | 22 + 3 žáci |
| 2. odd. - 2. tř., 3. tř., 5. tř. | 17 + 7 + 1 žák |
| 3. odd. - 3. tř., 4. tř. | 7 + 18 žáků |



Celkem 75 žáků. Provoz: 6:00 – 16:30 hod.

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní vnitřní prostory, kmenové třídy a školní tělocvičnu. Školní zahradu a oplocené hřiště žáci navštěvovali téměř denně, a to v rámci sportovních, relaxačních i přírodovědných aktivit. Během roku družina občas využívala také sportovní hřiště v Doubravické ulici a fotbalové hřiště místního klubu k rekreačním činnostem a sportovním hrám. Program je zaměřen především na odpočinek a relaxaci dětí. Do výchovné práce jsou zařazovány zájmové činnosti s ohledem na věk, zájmy a mentalitu žáků, přičemž vychovatelky kladou velký důraz na individuální přístup.

Vychovatelky a vychovatel v průběhu roku úzce spolupracovali s třídními učitelkami i s vedoucími zájmových kroužků. Spolupráce s rodiči byla oboustranná a bezproblémová.

Do pravidelného programu se zařazují také tematické, zábavné a kulturní akce. V tomto školním roce do družiny zavítal divadelní spolek Okýnko a Divadelní společnost Viktora Pirošuka, které dětem v tělocvičně odehrály zábavná i poučná představení. Žáci absolvovali exkurzi v místní hasičské zbrojnici a v rámci Dne Země uklízeli okolí školy i fotbalové hřiště. V tělocvičně měly děti možnost seznámit se na živo se životem dravců a sov. Proběhly také tradiční plánované akce: drakiáda, Halloween, adventní období s vánočními zvyky, Taneční hrátky, valentýnský týden, příprava na velikonoční jarmark, velikonoční odpoledne, karneval, týden s oblíbenou knihou, čarodějnický rej, kreslení na chodníku, talentová soutěž Superstar, Den účesů, šachový turnaj, turnaj v pexesu a v piškvorkách, námořnický týden a zábavné rozloučení se školním rokem. Na podzim děti sbíraly kaštany a žaludy pro lesní zvěř. K nejoblíbenějším činnostem žáků dlouhodobě patří míčové hry,

sportovní aktivity, šachy, pexeso a luštění křížovek. V družině panuje spokojená atmosféra a velká pozornost je věnována budování dobrých mezilidských vztahů. Vyzvedávání dětí rodiči probíhá hladce za využití Školního programu a videotelefonů.

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

viz kapitola 5.1. a 5.2.

Spolupráce s rodiči a spolky:

Spolupráce s rodiči se úspěšně rozvíjela již od prvního setkání na členské schůzi SRPŠ v tělocvičně dne 16. 9. 2025. Zapsaný spolek SRPŠ fungoval po celý rok velmi dobře, a to zejména díky vydatné podpoře hospodáře J. Lošonského a třídních důvěrníků. Funkci předsedkyně spolku vykonávala Blanka Zahradníková, přičemž ve výboru dále pracovaly Michaela Kubecová, Denisa Hocke, Barbora Veselá a Lenka Pučeglová. Finanční prostředky SRPŠ byly efektivně vynaloženy na potřeby dětí, jednotlivých tříd i celé školy, včetně příspěvku na dopravu na školní výlety. Pro rodiče budoucích prvňáčků se 19. 6. 2026 uskutečnila informační schůzka.

V průběhu roku pokračovala také partnerství s místními organizacemi. Tradiční spolupráce se Svazem zahrádkářů se projevila při organizaci základního kola soutěže Mladý zahrádkář, které pro žáky připravil předseda svazu pan Syrovátka se svými kolegy.

Škola zůstává otevřená všem rodičům, kteří se po předchozí domluvě mohou kdykoli zúčastnit vyučování i jakýchkoli školních akcí.

Díky spolupráci se Školním poradenským pracovištěm, které máme k dispozici na hlavní budově Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice, se aktivně snažíme nacházet nejvhodnější řešení pro snadnou adaptaci žáků na školní povinnosti a konstruktivně řešit případné problémy ve výchovně-vzdělávacím procesu.



13. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY (BUDOVA DUKELSKÁ)

Kapacita školní družiny pro obě pracoviště činí 300 dětí, z toho 225 dětí v budově ZŠ Dukelská. K pravidelné denní docházce v ZŠ Dukelská bylo přihlášeno 222 dětí z prvních až čtvrtých tříd, z toho tři děti se zdravotním znevýhodněním. Jeden účastník školní družiny byl osvobozen od úplaty za zájmové vzdělávání z důvodu pobírání opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi jeho zákonným zástupcem.

Ve školní družině pracovalo celkem devět vychovatelek, z toho čtyři na plný úvazek a pět na částečný úvazek. Součástí týmu byly také tři asistentky pedagoga. V průběhu školního roku došlo k organizačním změnám a od února působily ve školní družině tři vychovatelky na plný úvazek a šest vychovatelek na částečný úvazek.

Děti jsou rozděleny do 9 oddělení – pojmenovaných po barvě duhy (růžové, červené, oranžové, žluté, bílé, zelené, tyrkysové, modré, fialové), 8 oddělení pracuje v klasické třídě, 1 oddělení využívá samostatnou učebnu ve dvoře.

Provoz školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:00 do 8:00 a odpoledne od 11:30 do 17:00 hodin. Poplatek za školní družinu činil 2000 Kč na školní rok. Evidence účastníků, docházky a další dokumentace školní družiny jsou vedeny v online školním programu ŠOP.

Vzdělávací program:

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl aktualizován a upraven 4. března 2020. Program školní družiny vycházel z celoročního plánu a byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou celodružinových akcí a akcí v odděleních.

Inovativní vzdělávání ze šablon JAK

Ve školním roce 2025/2026 se školní družina zapojila do projektu OP JAK prostřednictvím aktivity Inovativní vzdělávání účastníků školní družiny. V rámci projektu byly realizovány tematické vzdělávací bloky zaměřené na rozvoj dětí prostřednictvím zážitkových, tvořivých a projektových činností. Díky zapojení do projektu se podařilo rozšířit nabídku činností školní družiny a podpořit aktivní zapojení dětí do vzdělávání i trávení volného času.

Zájmové činnosti a celodružinové akce:

V průběhu školního roku využívaly vychovatelky školní družiny pestrou škálu forem a metod práce, které podporovaly rozvoj tvořivosti, fantazie a sociálních dovedností dětí. Byl kladen důraz na hravé učení, prožitkové aktivity i smysluplné trávení volného času. Děti se v průběhu roku zapojily do řady tematických i sezónních celodružinových akcí, vzdělávacích programů a exkurzí.

Celodružinové akce:

- Náměstí se hýbe
- South Bohemia Classic 2025
- Zábavné duhové odpoledne
- Vzhůru do oblak
- Halloweenské odpoledne
- Mikulášská pohádka spojená s návštěvou Mikuláše
- Návštěva Biografu Kotva
- Zimní olympiáda
- Bubnování v kruhu
- Karneval na divokém západě
- Pohádka Popelka
- Čarodějnické odpoledne
- Dopravní odpoledne
- Lego aktivity
- Velký detektivní příběh



Výchovně vzdělávací celodružinové programy:

- Vodohrátky
- Lesohrátky a Do lesa s lesníkem
- Lesní stezka za zvířátky
- S písničkou do lesa
- Život se psem
- Kouzelná planeta – Šílená Indie
- Exotické ptactvo
- Vánoční a velikonoční workshopy v Jihočeském muzeu
- Za Mikulášem do katedrály
- Vánoce za časů našich prababiček aneb Jak se v Čechách strašovalo
- Svět orchidejí v Jihočeském muzeu
- Zábavná chemie v DDM
- Velikonoční program v klášteře
- S písničkou do pohádky
- Lidé odvedle
- Plotovky – den Země, Stezka přírodou, Hrady a zámky
- Včelky ve vile
- Bambifest
- Dobrodružství s technikou



Akce v jednotlivých odděleních:

Každé oddělení mělo navíc své vlastní projekty a akce, které vycházely z potřeb a zájmů dětí:

- Výtvarné dílničky v Domě umění – Dům v domě, Tajný příběh pana Felixe, GaGa, Svět grafiky, Nebojsa, Klíčovka, Zázrak zvaný brambora
- Tymjánek – jóga a wellbeing pro děti
- Celoroční projekt Harry Potter
- Arteterapie – když slova nestačí
- Filozofie pro děti
- Návštěva Solné jeskyně
- Edukační programy v Jihočeském muzeu
- Holubi ve městě
- Animal Rescue
- Návštěva hasičské stanice
- Čtenářská dílna – čtení se Zauzlinou
- Dobrodružství s technikou
- Výlety – Praha (O zapomnětlivém Psaníčkovém andělíčkovi), Archeoskanzen Trocnov, Velešín
- Vílí stezka
- Nocování v družině – Strážce školy
- Festiválení – Cestou necestou



Spolupráce s DDM:

Školní družina dlouhodobě úzce spolupracuje s Domem dětí a mládeže. Děti pravidelně navštěvují DDM, kde se zapojují do připravených aktivit, hrají si s LEGO stavebnicemi a objevují nové společenské a deskové hry, které rozvíjejí logické myšlení, trpělivost a týmovou spolupráci.

Charitativní činnost:

Školní družina se v průběhu roku aktivně zapojila do charitativních aktivit, které u dětí rozvíjely empatii, sociální citění a ochotu pomáhat druhým.

Děti se zúčastnily celonárodní sbírky Krabice od bot, při níž samy připravily dárkové balíčky pro děti z méně podnětného prostředí.

Současně se zapojily do projektu Psaní od srdce a vyráběly vánoční i velikonoční přání pro seniory, čímž přispěly k radosti osamělých lidí v domovech pro seniory.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vychovatelky kladly důraz na odpovědný přístup dětí k plnění pracovních a výchovných povinností, zároveň jim však poskytovaly prostor pro vlastní projev, tvořivost a seberealizaci. Usilovaly o individuální přístup k jednotlivci, podporovaly rozvoj osobnosti každého dítěte a cíleně vytvářely pozitivní a přátelské klima v jednotlivých odděleních.

Systematicky dbaly na upevňování hygienických návyků, pravidel slušného chování a zajištění bezpečnosti při všech činnostech. Vedly děti k ohleduplnosti, spolupráci a odpovědnému chování. Vychovatelky se pravidelně scházely na interních poradách, kde společně plánovaly celodružinové akce, koordinovaly výchovné působení a řešily organizační i provozní záležitosti školní družiny. Tato spolupráce přispívala k jednotnému přístupu k dětem a plynulému chodu celého provozu.

Další vzdělávání:

V rámci profesního rozvoje se vychovatelky zúčastnily odborných seminářů zaměřených na aktuální témata v oblasti bezpečnosti a výchovy:

- Agrese a agresivní chování u žáků
- Seminář Moderní kaligrafie
- Canva pro začátečníky

Z vlastního zájmu se vychovatelky dále individuálně vzdělávaly prostřednictvím online webinářů, čímž prohlubovaly své odborné kompetence a získávaly nové inspirace pro práci s dětmi.

- Umělá inteligence v pedagogické praxi
- Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV
- Tvůrčí psaní
- Jak se připravit na přípravu
- Třídní učitel láska a hranice
- Družina venku
- Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině
- Jak na projektové dny a týdny v ŠD
- Barevná věda od jara do zimy
- Jak napravit vztah s dítětem a získat zpět jeho důvěru
- Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování v družině a kroužcích

Vychovatelky rovněž vedly pedagogické praxe studentů, kterým poskytovaly odborné vedení a zpětnou vazbu při získávání praktických zkušeností v oblasti volnočasové pedagogiky.

Vychovatelky aktivně spolupracovaly s rodiči i třídními učitelkami, zapojovaly se do organizace školních akcí – vánočních besídek, třídních schůzek, MŠ v ZŠ, Velikonočního jarmarku a školních výletů.

Školní družina se v průběhu školního roku 2025/2026 cíleně zaměřovala na vytváření podnětného a bezpečného prostředí, které podporovalo všestranný rozvoj dětí. Důraz byl kladen na jejich spokojenost, pocit přijetí a radost z každodenního pobytu v družině. Plán práce školní družiny pro školní rok 2025/2026 se podařilo splnit téměř v plném rozsahu. Všechny plánované akce byly uskutečněny s výjimkou programu Vzpouza úrazům, který nebylo možné uskutečnit z důvodu souběhu s celoškolskou akcí. Všechny aktivity směřovaly k tomu, aby školní družina byla místem, kde se děti cítí dobře, rozvíjejí své dovednosti a navazují přátelské vztahy.



Charitativní projekt Psaní od srdce

14. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST (ZŠ Dukelská)

NÁZEV KROUŽKU	PEDAGOG
1. STUPEŇ	
Starters-příprava na zkoušky z angličtiny 5.třída	Mgr. Bicanová
Anglický jazyk pro 2.třída	Mgr. Böhmová, Englová
Kroužek s knížkou	PaedDr. Kendrová
Hravá logika	Mgr. Černá
Minivolejbal 2.-3.třída	Mgr. Plíšková
Minivolejbal 4.-5.třída	Mgr. Plíšková
Pohybové hry pro 2. třídu	Mgr. Miklíková
Keramika 1	Mgr. Jozová
Keramika 2	Mgr. Hávová
2. STUPEŇ	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Mgr. Capůrková
Příprava na přijímací zkoušky ČJ	Mgr. Štěpánková
Příprava na přijímací zkoušky M	Mgr. Lasovská
Příprava na přijímací zkoušky M	Mgr. Vacka
První kroky k němčině	Mgr. Dedek
Kroužek kytary	Mgr. Kolářová
Keramika 1	Mgr. Jozová
Keramika 2	Mgr. Jozová

15. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace vedení:

Hospitace proběhly v každé třídě – provedl ZŘ nebo ŘŠ. Téměř všechny sledované hodiny byly připravené, promyšlené. Mezi vyučujícími jsou rozdíly v motivační části hodiny, v některých hodinách se střídá více forem práce a různé způsoby hodnocení, rovněž tak množství připravených úkolů pro žáky, kteří učivo zvládají rychleji. Učivo bylo probíráno v souladu s časovým plánem. Žádné výrazné nedostatky se neprojevovaly. Drobné nedostatky byly řešeny individuálně s pedagogy. Pozornost byla zaměřena na nové a začínající pedagogy. Řada učitelů podporovala aktivitu žáků skladbou hodiny, střídáním postupů, metod a organizací výuky. Do výuky je zařazována práce s interaktivní tabulí na I. i II. stupni. V obsahu učiva ani v odborném výkladu nebyly zjištěny závažné nedostatky. Kladně je hodnocen i vztah pedagog – žák. Rezervy zůstávají ve vnitřní diferenciaci žáků a ve formativním hodnocení žáků. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a samostatnosti. Rozdíly jsou i v práci mezi jednotlivými učiteli.

Vzájemné hospitace:

Ve školním roce 2025/2026 probíhala v metodických sekcích 1. i 2. stupně systematická hospitační činnost. Jejím hlavním cílem byla podpora profesního rozvoje pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná metodická inspirace a posilování spolupráce mezi vyučujícími. Hospitace byly realizovány jak vedoucími metodických sekcí, tak formou vzájemných hospitací mezi pedagogy. Vedoucí metodických sekcí navštívily výuku jednotlivých členů sekce, zároveň probíhaly

kolegiální hospitace zaměřené na poznávání práce v jiných třídách, sledování různých forem organizace výuky, metod práce, komunikace se žáky a celkové atmosféry vyučovacích hodin. Součástí metodické podpory byly také tandemové hodiny, při nichž pedagogové společně plánovali a realizovali výuku.

Významnou součástí hospitační činnosti byla následná reflexe. Po hospitacích probíhaly rozborů hodin, při nichž vyučující společně hodnotili průběh výuky, diskutovali o použitých metodách a aktivitách a sdíleli zkušenosti z pedagogické praxe. Tato forma spolupráce umožnila pedagogům vnímat výuku z jiné perspektivy, inspirovat se konkrétními postupy a přenášet osvědčené prvky do vlastní výuky.

Hospitace byly zaměřeny zejména na efektivní organizaci vyučovacího procesu, aktivní zapojení žáků, využívání formativního hodnocení, práci se slovní zásobou, rozvoj komunikačních dovedností, motivaci žáků a vytváření příznivého pracovního klimatu ve třídě. V metodické sekci anglického jazyka pro 3.–5. ročník bylo uskutečněno celkem 15 hospitací, jejichž cílem bylo získat přehled o průběhu výuky u začínajících i pokročilejších žáků a hledat další možnosti zkvalitňování výuky.

Hospitační činnost zároveň přispěla k zajištění návaznosti vzdělávání mezi jednotlivými ročníky i mezi 1. a 2. stupněm. Do hospitací se zapojili také pedagogové 2. stupně, kteří budou v následujících letech přebírat žáky z 1. stupně. Učitelé budoucích 3. tříd navštívili výuku v 1. a 2. ročníku, aby získali lepší přehled o vzdělávacích potřebách žáků a mohli na dosavadní práci plynule navázat.

Vzájemné hospitace byly pedagogy hodnoceny jako velmi přínosné a inspirativní. Přispěly k prohloubení spolupráce mezi vyučujícími, podpořily odbornou diskusi nad výukou, sdílení zkušeností, nápadů a osvědčených postupů a vytvořily prostor pro další profesní růst. Za hlavní limit byla označena především organizační náročnost hospitací, zejména potřeba zajistit zastupování, využití volných vyučovacích hodin a časový prostor pro následné reflektivní rozhovory.

Inspekční zprávy a kontroly:

V letošním školním roce proběhly na škole dvě šetření ČŠI, obě se týkaly prošetření stížnosti zákonného zástupce na postup školy při řešení kázeňského problému. Jedna stížnost byla Českou školní inspekcí vyhodnocena jako nedůvodná a částečně neprokazatelná. Ve druhém případě byly identifikovány dílčí nedostatky v postupu školy, na jejichž základě škola přijala odpovídající opatření vedoucí ke zvýšení bezpečnosti a zkvalitnění nastavených procesů.

Řešení stížností:

Ve školním roce 2025/2026 byly řešeny celkem 4 stížnosti, z toho 1 stížnost rodiče na chování pedagogického pracovníka školy mimo pracoviště, 1 stížnost na vedoucí školní jídelny a 2 stížnosti na postup školy při řešení kázeňské situace ve škole. Všechny stížnosti byly prošetřeny a projednány, dvě jako neopodstatněné, jedna nedůvodná a poslední jako částečně nedůvodná.

Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole není ZO ČMOS.

Granty:

V letošním školním roce škola využívala projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB IV-JAK“, který byl ukončen k 31. 12. 2025, a projekt V-JAK od 1. 1. 2026. Tento projekt se týká:

- Školní asistent – personální podpora na 0,5 úvazek
- Kariérový poradce-personální podpora na 0,2 úvazku
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a ŠD

16. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ZA ROK 2025)

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace KÚ / státní rozpočet	70 604 155,00 Kč	-	70 604 155,00 Kč
Dotace zřizovatele na provoz	7 734 650,72 Kč	-	7 734 650,72 Kč
Dotace OP JAK	1 816 664,68 Kč	-	1 816 664,68 Kč
Provázející učitelé a zajištění pedagogické praxe	46 730,00 Kč	-	46 730,00 Kč
Dotace z rozpočtu MM – plenér	76 000,00 Kč	-	76 000,00 Kč
Výnosy ze zaúčtování odpisů – transfery IROP	302 496,00 Kč	-	302 496,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb	1 495 872,00 Kč	16 070,00 Kč	1 511 942,00 Kč
Ostatní výnosy	1 319 025,26 Kč	-	1 319 025,26 Kč
CELKEM	83 395 593,66 Kč	16 070,00 Kč	83 411 663,66 Kč

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Mzdové a sociální náklady	71 829 570,46 Kč	-	71 829 570,46 Kč
Spotřeba materiálu	3 074 670,61 Kč	15 180,00 Kč	3 089 850,61 Kč
Energie	2 564 662,87 Kč	-	2 564 662,87 Kč
Opravy a udržování	1 214 165,44 Kč	-	1 214 165,44 Kč
Cestovné	93 560,00 Kč	-	93 560,00 Kč
Ostatní služby	1 944 776,82 Kč	-	1 944 776,82 Kč
DDHM	997 819,82 Kč	-	997 819,82 Kč
Odpisy	1 179 312,00 Kč	-	1 179 312,00 Kč
Ostatní náklady	209 049,73 Kč	-	209 049,73 Kč
CELKEM	83 107 587,75 Kč	15 180,00 Kč	83 122 767,75 Kč

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Výsledek hospodaření	288 005,91 Kč	890,00 Kč	288 895,91 Kč

17. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl plný různých aktivit, vzdělávacích akcí, exkurzí, projektů různého typu a délky, kurzů, seminářů, soutěží či olympiád. Zároveň byl i rokem velké změny, kdy po odstoupení pana ředitele Mgr. Z. Hniličky byla do této funkce od 1. prosince 2025 jmenována Mgr. Růžena Koubová.

Od ledna 2026 bylo nastaveno pokračování dlouhodobého projektu „Šablony OP JAK“, díky němuž nyní můžeme přispívat na pomůcky a akce související s výukou i školní družinou, podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci personálního posílení školy financovat kariérového poradce a školního asistenta.

Během roku proběhlo dvakrát Národní testování žáků společností SCIO, a to v 5. a 9. ročníku. Škola, ale i žáci a rodiče si mohli ověřit studijní potenciál dítěte a porovnat výsledky v rámci celé republiky.

I v tomto školním roce nabídla společnost CERMAT vycházejícím žákům zkusit si „přijímací zkoušky nanečisto“ a ověřit si své studijní předpoklady v testech, které plně odpovídaly platným specifikacím požadavků jednotné přijímací zkoušky. Jedinou novinkou bylo absolvování testu z anglického jazyka.

Stejně jako v předešlém školním roce podávali zákonní zástupci přihlášky svých dětí na střední školy elektronicky. Díky uvážení výběru středních škol, pečlivé přípravě a zodpovědnosti byli takřka všichni žáci přijati v 1. kole. Na víceletá gymnázia odchází letos z naší školy 11 žáků.

Školní družina nabízela celoročně bohatý program a celou škálu rozmanitých aktivit. Velkou událostí na začátku školního roku bylo slavnostní otevření dětského hřiště s novými herními prvky v areálu školy v Nových Hodějovicích, které slouží i k aktivitám školní družiny a je stoprocentně využíváno.

V předvánočním čase se stejně jako minulý rok uskutečnila v prostorách školy tradiční akce Vánoční zastavení. Chodbami zněly koledy a vánoční písně, žáci se naladili do sváteční atmosféry a v provizorních stáncích nabízeli svým příbuzným, známým i neznámým své výrobky, dekorace, ozdoby i aktivity, do nichž se mohli přičiníť sami zapojit.

Druhostupňoví žáci měli opět možnost navštívit zahraničí. V předvánočním čase se vypravili za pamětihodnostmi Vídně a na tamější vánoční trhy, v lednu a únoru měli možnost aktivní lyžaři poměřit své síly v rakouském Sternsteineu a poslední zahraniční toulky zavedly žáky do Německa.

Ve vědomostních soutěžích a olympiádách jsme si letos vedli velmi dobře. V matematické soutěži Pythagoriáda naši žáci dosáhli velmi pěkného umístění v okresním kole. V olympiádách z českého, anglického i německého jazyka a v geografické olympiádě se naši žáci skvěle umístili v okresních kolech a chybělo jen velmi málo k ocenění a postupu do krajského kola. V německé fonetické soutěži Bücherwurm se naše žákyně probojovala do regionálního kola. V dějepisné olympiádě se naše žákyně probojovala až do krajského kola, kde naši školu s velmi pěkným výsledkem reprezentovala. Trojice našich žáků ze 7. ročníku obsadila nejlepší místo ze všech základních škol v celostátní soutěži Eurorebus. Také umělecké, kreativní a sportovní soutěže mají v naší škole své pevné místo. V soutěži Jihočeský Zvonek naši mladí zpěváci získali zlaté pásmo v krajském kole. Ve výtvarné oblasti jsme byli také úspěšní. Naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže Lesy a příroda kolem nás a práce naší žákyně byla vybrána mezi tři nejlepší do krajského finále, které se konalo ve Vědecké knihovně v Českých Budějovicích. Nesmíme zapomenout i na úspěchy našich žáků v různých sportovních soutěžích napříč 1. i 2. stupněm.

Vyvrcholením školního roku je Galavečer žáků 9. ročníku, tato událost je vždy nezapomenutelným kulturním zážitkem jak pro vycházející žáky, tak i pro rodiče a všechny pedagogy.

Významným krokem pro další rozvoj školy bude pokračování projektu Technická základka, který se již v prvním roce svého fungování osvědčil a potvrdil zájem žáků i rodičů o polytechnické vzdělávání. Ve školním roce 2026/2027 bude otevřena další třída technického zaměření a bude dále rozvíjena spolupráce se SPŠ strojní a elektrotechnickou České Budějovice.

Současně bude škola pokračovat v průběžné revizi školního vzdělávacího programu s důrazem na aktualizaci výuky v souladu s revidovaným RVP ZV. Důležitou prioritou zůstává také modernizace vzdělávacího prostředí školy. Nově vybudované odborné učebny polytechniky, robotiky a jazykového

vzdělávání společně s realizovanými opatřeními v oblasti bezbariérovosti významně přispívají k tomu, aby škola byla otevřená, dostupná a podnětná pro všechny žáky.

Rádi bychom poděkovali zřizovateli naší školy za dlouhodobou podporu, důvěru a spolupráci, která nám umožňuje nejen neustále zlepšovat prostředí školy, ale i vytvářet bezpečné místo pro naši práci a vzdělávání žáků. Podpory paní primátorky a celého vedení města České Budějovice si velmi vážíme.

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

1. Hodnocení školního roku 2025/2026 z pohledu výchovného poradenství

V tomto školním roce čelila naše škola několika významným výzvám. Nejzásadnější z nich byla jistě změna ve vedení školy. Tato skutečnost se promítla také do fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP), a to zejména do jeho personálního obsazení.

Funkci výchovného a kariérového poradce pro druhý stupeň v průběhu roku postupně převzal Mgr. Václav Vaněček, který byl zároveň novým vedením školy určen vedoucím ŠPP. Funkci metodika prevence pro první stupeň od 1. 4. 2026 zastává Mgr. Petra Miková.

V současné době pracuje ŠPP v následujícím složení:

- výchovný poradce pro 1. stupeň: PaedDr. Anna Kendrová
- výchovný poradce pro 2. stupeň: Mgr. Václav Vaněček
- metodik prevence pro 1. stupeň: Mgr. Petra Miková
- metodik prevence pro 2. stupeň: Mgr. Petra Volfová
- speciální pedagog pro 1. stupeň: Mgr. Miloslava Smržová
- speciální pedagog pro 2. stupeň: Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová

Škola by těžila z podpory školního psychologa, jehož pozici se nepodařilo obsadit z důvodu nedostatku odborníků na trhu práce. Jako částečnou kompenzaci za absenci této pozice vnímáme možnost navázání spolupráce s externími subjekty zaměřenými na podporu duševního zdraví a wellbeingu ve škole. Tuto roli částečně v současné době supluje Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová v pozici etopeda.

Po celý školní rok jsme ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími pracovníky ŠPP zajišťovali nastavená podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ta byla realizována v souladu s Doporučeními školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Průběžně jsme zajišťovali kontrolní vyšetření a pomocí formulářů ze ŠPZ vyhodnocovali účinnost nastavených opatření.

Současně jsme připravovali vyšetření u žáků s dlouhodobým školním neúspěchem. Škola u těchto žáků nastavovala podpůrná opatření 1. stupně, případně vypracovávala plán pedagogické podpory (PLPP). V případě přetrvávajících obtíží a po dohodě se zákonnými zástupci byli žáci odesíláni do PPP za účelem zjištění příčin obtíží a nastavení adekvátních podpůrných opatření, jejichž účinnost byla dále sledována.

Činnost ŠPP byla i nadále ovlivněna pokračujícím válečným konfliktem na Ukrajině. Škola přijímala žáky s odlišným mateřským jazykem, kteří byli začleňováni do běžných tříd, přičemž některým z nich byla na základě vyšetření v ŠPZ poskytována podpůrná opatření. Metodickou podporu jsme využívali zejména od PPP a Národního pedagogického institutu v Českých Budějovicích. Při vzdělávání žáků s OMJ bylo možné využít opatření umožňující nahrazení druhého cizího jazyka výukou češtiny jako druhého jazyka.

Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka měli také v tomto školním roce možnost zapojit se do doučování.

V oblasti kariérového poradenství jsme postupovali podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Přijímací řízení probíhalo opět v digitalizované podobě prostřednictvím systému DIPSy, který byl oproti minulému roku dále zefektivněn. Informace o přijímacím řízení byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy a předávány prostřednictvím systému Bakaláři. Během školního roku byla na webových stránkách školy zveřejněna také nově upravená sekce věnovaná poradenství, v níž rodiče naleznou mimo jiné i podrobné informace o přijímacím řízení na střední školy.

V oblasti prevence záškoláctví a omlouvání absence škola postupovala podle metodického doporučení MŠMT ze dne 5. 2. 2024. Při řešení rizikového chování žáků jsme spolupracovali s OSPOD

Magistrátu města České Budějovice a se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích.

Na 1. stupni proběhlo 77 pohovorů se zákonnými zástupci žáků a 2 výchovné komise. Nejčastěji jsme projednávali nevhodné rušivé chování žáků při výuce nebo nevhodné chování ke spolužákům, nedostatečnou domácí přípravu na vyučování či potíže žáků s málo podnětným nebo nevyhovujícím rodinným zázemím.

Na 2. stupni proběhlo velké množství výchovných komisí, kde se nejčastěji projednávala zanedbaná školní docházka v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáka, nevhodné chování žáka při výuce nebo ke spolužákům, či neplnění základních povinností zákonných zástupců žáka. Odeslali jsme několik zpráv na žádost OSPOD.

Na fungování ŠPP má vliv také projekt Technická základka, který na začátku druhého stupně přivádí do školy žáky z jiných základních škol. V tomto školním roce vznikla první 6. třída s celkovým počtem 23 žáků, přičemž kolektiv byl výrazně chlapecký (pouze 3 dívky).

Tyto specificky složené třídní kolektivy představují pro ŠPP určitou výzvu, zejména z hlediska adaptačního procesu. Zároveň však mohou být i příležitostí, protože třídní kolektiv se formuje z velké části nově od 6. ročníku.

Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem Sdělení školy odeslaných do PPP, SPC	31	12
z toho 1. vyšetření	16	3
z toho kontrolní vyšetření	15	9
Celkem doručených Doporučení z vyšetření (včetně kontrolních u již integrovaných žáků)	40	22

Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem žáků zařazených do režimu SVP	64	54
Podpůrné opatření 1. stupně – přiznané školou	5	0
Podpůrné opatření 1. stupně – Doporučení ŠPZ	4	8
Podpůrné opatření 2. stupně	34	31
Podpůrné opatření 3. stupně	22	15
Podpůrné opatření 4. stupně	0	0
Podpůrné opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plán	7	7
Žáci s asistentem pedagoga	17	9
z toho dle RVP ZV s minimálními výstupy	1	1

Ve školním roce 2025/2026 bylo integrováno celkem 118 žáků. Zařazení žáků 1. a 2. st. ZŠ do jednotlivých stupňů podpůrných opatření je uvedeno v tabulce výše.

Výuka žáků byla v průběhu školního roku založena především na individuálním přístupu pedagogů, případně na jejich součinnosti s asistenty pedagoga. U některých žáků probíhalo vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) vztahujícího se ke konkrétnímu předmětu, v jiných případech byl dle potřeby zpracován plán pedagogické podpory (PLPP), jehož cílem bylo ověřit dostatečnost nastavené podpory. Ve většině situací se jako postačující ukázalo řídit se doporučeními ŠPZ uvedenými v Doporučení, které zároveň sloužilo jako průběžně doplňovaný pracovní dokument obsahující poznámky a postřehy učitele. Tento dokument tak představoval důležitý nástroj pro systematickou práci se žákem i komunikaci se zákonnými zástupci.

Vyhodnocování IVP a PLPP probíhalo průběžně, přičemž nově bylo IVP vyhodnocováno dvakrát ročně. V případě potřeby docházelo k úpravám těchto dokumentů, které byly konzultovány s pracovníky příslušného ŠPZ. Na konci školního roku byla dále všechna podpůrná opatření stupně 2–5

systematicky vyhodnocena dle formulářů PPP. Zákonní zástupci byli o průběhu a efektivitě podpůrných opatření informováni jak na třídních schůzkách, tak při individuálních konzultacích. Na konci školního roku proběhlo ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči celkové vyhodnocení všech IVP, PLPP i Doporučení ŠPZ s cílem jejich případné úpravy pro následující školní rok.

Oproti předchozímu období došlo k intenzivnější spolupráci se subjekty jako PPP, SPC, SVP a OSPOD, a to zejména v reakci na narůstající počet výchovných obtíží u žáků, u nichž nejsou dostatečně nastaveny hranice chování. V souvislosti s tím se zvýšil také počet jednání se zákonnými zástupci, při nichž byla hledána vhodná řešení problematického chování žáků ve výuce, ve školní družině i v jejich sociálních vztazích.

Na druhém stupni probíhala spolupráce s OSPOD mimo jiné v rámci výchovných komisí a při zpracování zpráv o jednotlivých žácích dle jejich požadavků. Součinnost byla rozvíjena také se Střediskem výchovné péče. Zprávy byly průběžně poskytovány rovněž Okresnímu soudu v Českých Budějovicích a Policii ČR. Byly realizovány individuální pohovory se zákonnými zástupci a svolávány výchovné komise, nejčastěji v souvislosti se zanedbáváním školní docházky, nedostatečně podnětným rodinným zázemím, neplněním povinností ze strany zákonných zástupců nebo řešením kázeňských přestupků žáků.

Během tohoto školního roku proběhly na naší škole dvě kontroly České školní inspekce, které byly zaměřeny na konkrétní podané stížnosti. Školní poradenské pracoviště při těchto kontrolách prokázalo vysokou míru profesionality při řešení dané problematiky a ve spolupráci s třídními učiteli poskytlo inspektorům veškerou požadovanou dokumentaci a relevantní záznamy. V činnosti školního poradenského pracoviště nebyla shledána pochybení, v jednom z případů však byly identifikovány dílčí nedostatky v postupu školy.

Péče o žáky mimořádně nadané

I přesto, že se ve škole vzdělávají šikovní, bystří a snaživí žáci, byli v tomto školním roce na základě vyšetření v PPP identifikováni jako mimořádně nadaní pouze dva žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními ve 2. a 3. stupni, a to ve třídách 1.D a 4.B.

Škola se systematicky snaží nadané žáky vyhledávat a podporovat jejich další rozvoj. Tato činnost probíhá zejména ve spolupráci třídních učitelů, vyučujících jednotlivých předmětů a školního speciálního pedagoga, který se při práci s třídními kolektivy zaměřuje také na zachycení projevů nadání. Podněty k identifikaci nadaných žáků vycházejí jak z každodenní práce ve výuce, tak z doporučení jednotlivých pedagogů.

Nižší počet evidovaných mimořádně nadaných žáků je pravděpodobně ovlivněn také situací v Českých Budějovicích, kde mají zákonní zástupci široké možnosti umístění nadaných dětí do specializovaných tříd a programů, například při ZŠ Máj. Tato nabídka je rodiči často využívána, což se následně promítá i do počtu těchto žáků na naší škole.

Žákům s projevy nadání se škola snaží vytvářet vhodné podmínky pro další rozvoj, a to zejména prostřednictvím zapojení do soutěží, projektů a dalších rozšiřujících aktivit. Využívány jsou například nabídky Domu dětí a mládeže (DDM) i dalších vzdělávacích institucí působících v Českých Budějovicích.

V oblasti podpory nadání je možné spolupracovat také s krajským pracovištěm Národního pedagogického institutu (NPI), konkrétně s metodikem pro vzdělávání nadaných a koordinátorkou podpory nadání Bc. Evou Vintrovou, která poskytuje školám metodickou i odbornou podporu v této oblasti.

Volba povolání

V letošním školním roce se v rámci hodiny Volba povolání opět konaly besedy se zástupci středních škol určené žákům 9. ročníku. V průběhu roku agendu kariérového poradenství přebíral Mgr. Václav Vaněček jako nový výchovný a kariérový poradce. V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole mechanizační a veterinární v Českých Budějovicích. V listopadu proběhla výstava Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích. Této výstavě se zúčastnili i žáci 8. ročníků. Díky zapojení školy do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) měli žáci 9. ročníků k dispozici nové aplikace či programy pro podporu v oblasti kariérového

poradenství. Během ledna proběhla také informační schůzka pro rodiče ohledně přijímacího řízení na SŠ.

V lednu na naší škole proběhly přijímací zkoušky nanečisto pro všechny žáky 9. ročníku. Veškeré informace i bodování škola po přihlášení obdržela od MŠMT.

Stejně jako v loňském roce se přihláška do 1. kola přijímacího řízení podávala přes jednotný informační systém DIPSY, pomocí kterého zákonní zástupci i žáci získávali informace o nabídkách středních škol. Přihláška na střední školu se podávala opět 2 různými způsoby: přihlášením do systému přes ID občana nebo písemnou formou. Počet přihlášek do 1. i 2. kola přijímacích zkoušek byl stejný jako vloni 3 přihlášky (v případě 2 uměleckých škol až na 5 přihlášek). Pořadí škol si určil sám uchazeč.

Zájemci o následné vzdělávání – stav k 25. 6. 2026

Třída	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na školu	Počet nepřijatých na školu	Z toho		
				gymnázium	umělecká škola	ostatní
6. ročník	–	–	–	–	–	–
7. ročník	7	4	3	4	0	0
8. ročník	0	0	0	0	0	0
9. ročník	63	63	0	7	1	55
celkem	70	67	3	11	1	55

Žáci, kteří ukončí základní školní docházku dříve než v 9. ročníku

Počet žáků: 0

Žáci odcházející na víceletá gymnázia k 25. 6. 2026

	5. A	5. B	5. C	5. D	7. A	7. B	7. C	Celkem
Osmileté gymnázium	3	1	1	2	–	–	–	7
Šestileté gymnázium	–			–	2	1	1	4

Přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia se celkem zúčastnilo 21 žáků 5. tříd: 5.A – 4 žáci; 5.B – 8 žáků; 5.C – 4 žáci; 5.D – 5 žáků. Úspěšných žáků u přijímacích zkoušek a tedy i přijatých na vybrané gymnázium je 7.

Ostatní nepřijatí zájemci o studium na osmiletém gymnáziu budou pokračovat vzděláváním v 6. ročníku nebo mají možnost pokračovat v 6. ročníku ve třídě s technickým zaměřením.

Na šestiletá gymnázia se hlásilo celkem 7 žáků a z nich úspěšných v 1. kole přijímacích zkoušek byli 4 žáci.

2. Hodnocení školního roku 2025/2026 z pozice metodika prevence

Škola má na daný školní rok vypracovaný Preventivní program (PP), který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuse. Nedílnou součástí MPP je Program proti šikanování, krizový plán školy a Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policie ČR, OSPOD, PPP České Budějovice, SPC, SVP v Českých Budějovicích, DDÚ Homole, Hasiči JČK, Úřad práce. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se především o organizace, které uskutečňují své vzdělávací programy zcela bezplatně.

Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina.) Ve škole je udržován přátelský přístup k dětem a stejně tak je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány žákům při výuce všech předmětů i mimo ni – na výletech, exkurzích, soutěžích. Ve třídách je průběžně podporována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. V případě potřeby spolupracujeme společně se speciálními pedagogy.

Tento školní rok probíhala prevence hlavně ve spolupráci s PČR. Preventivní programy byly zaměřeny na rizikové chování a návykové látky, protidrogový program. V rámci prevence upozorňující na nebezpečí kyberprostoru proběhl ve spolupráci s PČR projektový den "Bezpečný internet". Prevence byla realizována také formou třídnických hodin, a kromě prevence patologických jevů umožnily i aktivní komunikaci se žáky a řešení případných problémů. V příštím školním roce budeme pokračovat v posilování pozitivního klimatu ve třídách a celkového klimatu školy. Zaměříme se na užívání návykových látek a informace o těchto látkách budou aktivně předávány také rodičům žáků. Nadále budeme monitorovat klima ve všech třídách a případné problémy budou neprodleně řešeny. V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy zaměřené na podporu zdravého životního stylu, bezpečného chování v online prostředí a prevenci rizikového chování žáků. Ve spolupráci s organizací THEIA proběhly preventivní programy pro žáky 1. a 2. tříd, žáci 3. ročníků absolvovali další blok preventivního programu Spirála. Ve třídě 5. B byl realizován program zaměřený na problematiku návykových látek. Ve spolupráci s Policií ČR proběhl program „Nebezpečná síť“ pro žáky 4. ročníků zaměřený na bezpečné chování v kyberprostoru. V součinnosti s pedagogicko-psychologickou poradnou bylo realizováno dotazníkové šetření ve vybraných třídách a navazující selektivní prevence zaměřená na podporu třídních kolektivů. Nadále pokračovala spolupráce se sociální službou FOKUS, která přispívala k podpoře žáků se specifickými potřebami a k efektivní komunikaci mezi školou, rodinou a odbornými pracovišti. Metodik prevence se podílel na vytipování a organizaci preventivních programů pro žáky 1. stupně. Ve třídách 5. A, 5. B, 5. C a 5. D byl realizován preventivní program zaměřený na kyberšikanu. Současně byla zahájena realizace programu podporujícího zdravé vztahy v třídních kolektivech. V průběhu školního roku byly řešeny výchovné a vztahové problémy mezi žáky, probíhaly konzultace s třídními učiteli a mediační setkání. Na základě podnětů pedagogů bylo průběžně monitorováno klima tříd a nastavována následná podpůrná opatření. Metodik prevence se rovněž účastnil jednání výchovné komise, kde byla ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími odborníky přijímána konkrétní opatření směřující k řešení problémového chování žáků a podpoře jejich úspěšného fungování ve škole.

Školní metodičky prevence se v průběhu školního roku průběžně vzdělávají v oblasti prevence. Účastnily se porad PPP ČB, které byly zaměřeny na podávání informací okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním, setkání s kolegy preventisty a vzájemnou výměnou zkušeností. Dále se účastnily představení preventivních programů na Magistrátu města Českých Budějovic (MMČB), semináře, jak postupovat v případě šikany ve škole a dalších školení. Všichni pedagogičtí pracovníci se také účastnili individuálně školení i v této oblasti.

Evaluace minimálního preventivního programu

Tento školní rok bylo řešeno především nevhodné chování mezi spolužáky, užívání návykových látek a zanedbání školní docházky. Většina těchto případů byla zjištěna pedagogy, metodiky prevence, speciálním pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která byla v průběhu školního roku žáky využívána, následně byly podněty vyhodnocovány a podle případné naléhavosti řešeny.

Práce se třídou

Speciální pedagog provádí sociometrické šetření ve třídách na základě aktuální situace a potřeby po konzultaci s třídním učitelem.

Doporučení pro příští školní rok

Pokračovat v budování pozitivního klimatu školy a kladných vztahů mezi všemi členy pedagogického sboru. Aktivní monitorování rizikového chování žáků všemi pedagogy, jejich spolupráce při řešení tohoto chování se speciálním pedagogem. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

3. Hodnocení školního roku 2025/2026 z pozice školního speciálního pedagoga

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků při poskytování péče dle Doporučení PPP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).

Součástí podpory poskytované třídním učitelům byla i spolupráce při identifikaci a diagnostice možných specifických poruch učení u žáků. V případě podezření na výukové obtíže byly třídním učitelům poskytovány odborné konzultace a následná doporučení k dalším krokům. Často šlo o doporučení směrem k zákonným zástupcům, aby se obrátili na příslušné školské poradenské zařízení – nejčastěji pedagogicko-psychologickou poradnu – za účelem odborné diagnostiky a návrhu podpůrných opatření.

Na základě aktuálních potřeb třídních kolektivů byly ve spolupráci s třídními učiteli realizovány preventivní a intervenční programy. Ty byly zaměřeny především na zlepšování třídního klimatu, podporu pozitivních vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany a předcházení psychickým obtížím žáků v prostředí školy. Součástí této práce bylo také řešení konkrétních situací ve spolupráci se zákonnými zástupci, a to formou individuálních pohovorů.

Podpora poskytovaná školním speciálním pedagogem byla nejčastěji realizována formou individuální práce s jednotlivými žáky. U žáků, u nichž se vyskytovalo podezření na výukové potíže, byla zajištěna reedukační péče zaměřená na rozvoj oslabených dovedností a funkcí, případně na jejich kompenzaci.

Konzultace s rodiči probíhaly dle potřeby různou formou – od telefonické a e-mailové komunikace až po osobní individuální schůzky. Hlavními tématy těchto konzultací byly výukové a výchovné obtíže žáků, organizace a průběh poskytovaných podpůrných opatření a vyhodnocování jejich efektivity.

V rámci speciálně pedagogické péče bylo pravidelně pracováno s několika žáky. Jednalo se převážně o děti se specifickými poruchami učení (SPU), specifickými poruchami chování či narušenou komunikační schopností. Náplní speciálně pedagogické péče byla cílená podpora oslabených oblastí – zejména v oblasti percepčně-motorických funkcí, pozornosti, paměti či jazykových dovedností – s ohledem na individuální vzdělávací potřeby každého žáka.

Dle potřeby byla zajišťována komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny, oddělení sociálně-právní ochrany dětí nebo střediska výchovné péče. Tato spolupráce se ukázala jako klíčová zejména při nastavování účinných podpůrných opatření pro dané žáky.

Školní speciální pedagog pravidelně organizoval setkání s asistenty pedagoga, která byla zaměřena na sdílení zkušeností, konzultace přístupů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a také na doporučení vhodných metodických materiálů a postupů při jejich vzdělávání a vedení.

Součástí jeho činnosti byla rovněž systematická snaha o vyhledávání a implementaci kvalitních webových zdrojů, výukových programů a didaktických pomůcek, které přispívaly k efektivnějšímu vedení hodin speciálně pedagogické péče i k podpoře pedagogických pracovníků v běžné výuce. V rámci školního poradenského pracoviště byly také pořízeny nové speciálně pedagogické a psychologické pomůcky, které výrazně rozšířily možnosti práce se žáky. Školní speciální pedagog zároveň usiloval o pravidelnou komunikaci a spolupráci s pedagogy působícími na odloučeném pracovišti ZŠ Nové Hodějovice, aby byla zajištěna jednotnost přístupů a rovnoměrná podpora napříč celou školou.

V následujícím školním roce škola opět otevře další třídu Technické základky, do níž nastoupí žáci z různých škol napříč Českobudějovickem.

ŠPP bude tuto situaci nadále systematicky sledovat, podporovat vytváření pozitivního třídního klimatu ve spolupráci s třídním učitelem a výchovný poradce se bude zaměřovat na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPP se v průběhu tohoto školního roku opakovaně scházel s cílem koordinovat svou činnost směrem k třídním učitelům i celému pedagogickému sboru. Nově probíhala také pravidelná jednání s vedením školy, která přispěla ke zlepšení informovanosti obou stran o fungování a koordinaci činnosti ŠPP.

Současně probíhala individuální jednání dle aktuálních potřeb – se žáky, jejich zákonnými zástupci i mezi jednotlivými členy ŠPP v rámci jejich kompetencí. Jednalo se především o individuální pohovory, výchovné komise, cílenou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či realizaci podpůrných opatření v rámci PSPP. Z těchto jednání jsou vedeny a archivovány písemné záznamy.

V průběhu školního roku evidujeme nárůst počtu žáků s výchovnými obtížemi, zejména v oblasti nevhodného a neadekvátního chování vůči spolužákům. Často se jedná o žáky s nedostatečně nastavenými hranicemi chování, které nejsou dostatečně ukotveny ani v rodinném prostředí. V těchto případech se ukazuje jako velmi přínosná podpora školního psychologa, a to nejen pro samotné žáky, ale i pro jejich zákonné zástupce. Z tohoto důvodu jsme i v tomto školním roce opakovaně využívali spolupráci se Střediskem výchovné péče v Dukelské ulici.

Ve dnech 24.–26. 9. 2025 proběhl adaptační kurz pro žáky 6. tříd v přírodním prostředí v okolí Chlumu u Třeboně (penzion Alešův dvůr, Hamr). Kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení žáků s třídními učiteli a na podporu spolupráce v třídních kolektivech. Program probíhal formou zážitkových aktivit ve venkovním prostředí. Akce proběhla bez komplikací a dle zpětné vazby byla žáky velmi pozitivně hodnocena.

Navzdory vysoké pracovní vytíženosti se členové ŠPP průběžně účastnili vzdělávacích akcí, seminářů a webinářů zaměřených na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků cizinců, prevenci a řešení výchovných obtíží, oblast duševního zdraví ve školním prostředí, kariérové poradenství a spolupráci se Střediskem výchovné péče.

Činnost ŠPP se i nadále přizpůsobuje aktuálním potřebám žáků, pedagogů, zákonných zástupců i vedení školy. Pozitivně hodnotíme dlouhodobou spolupráci s institucemi PPP, SPC, SVP a OSPOD, které nám poskytují důležitou podporu při řešení náročných situací.

V průběhu školního roku proběhly dvě kontroly České školní inspekce zaměřené na konkrétní případy, v činnosti školního poradenského pracoviště nebyla shledána pochybení, přesto byly v jednom z kontrolovaných případů identifikovány dílčí nedostatky v postupu školy.

Do dalšího období bude Mgr. Václav Vaněček postupně dále přebírat funkci výchovného a kariérového poradce pro 2. stupeň. Asistenti pedagoga budou metodicky vedeni speciálními pedagogy jednotlivých stupňů. Současně se jako ŠPP budeme nadále zaměřovat na zlepšování klimatu školy i třídních kolektivů a na rozvoj preventivních programů reagujících na aktuální rizika současného prostředí, zejména v oblasti kyberprostoru, užívání lehkých návykových látek (např. vaping) a prevence šikan.

5. Závěrečná ustanovení

I nadále je potřeba průběžně:

- spolupracovat s třídními učiteli, s integrovanými žáky a jejich zákonnými zástupci, s vedením školy, pracovníky daných ŠPZ, koordinovat své působení v rámci ŠPP při vzdělávání a výchovném působení na žáky
- průběžně pracovat s celými kolektivy tříd na zlepšování klimatu, vztahů a spolupráci mezi žáky; prevenci a řešení konfliktů; předcházení šikaně

- podporovat a vyhledávat žáky nadané, snaživé či mimořádně nadané, rozvíjet jejich talent všemi dostupnými možnostmi a spolupracovat s jejich rodiči
- věnovat pozornost ve spolupráci s třídními učiteli i nadále žákům ukrajinské národnosti, ale i ostatním žákům-cizincům kvůli jazykové bariéře, protože tyto žáci mají často omezenou slovní zásobu, porozumění a neupevněné školní návyky a ani jejich zákonní zástupci často neovládají češtinu
- pracovat s rodinami, kde potřebujeme zlepšit spolupráci zákonných zástupců žáků s problémovým chováním, aby i tyto žáci mohli být ve škole úspěšnější a chodili do školy, pokud možno rádi
- dbát na prevenci záškoláctví, psychických obtíží, sebepoškozování aj.
- implementovat závěry ČŠI do naší práce – viz doporučení a metodika ČŠI
- zlepšovat a zefektivňovat poradenské služby ŠPP

V Českých Budějovicích dne 26. 6. 2026

Členové ŠPP:

PaedDr. Anna Kendrová, výchovný poradce pro 1. st. ZŠ

Mgr. Václav Vaněček, výchovný poradce pro 2. st. ZŠ

Mgr. Petra Volfová, Klára Šafářová, Mgr. Petra Miková, metodik prevence

Mgr. Miloslava Smržová, Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová, školní speciální pedagog

Příloha č.2

Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu školní rok 2025/2026

Škola se skládá ze dvou pracovišť: Základní škola, Dukelská 11 a ZŠ Nové Hodějovice.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dukelská 11 370 01 České Budějovice	ZŠ Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Růžena Koubová	
Telefon na ředitele	386 357 089, 725 342 565	
E-mail na ředitele	ruzena.koubova@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlejších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků k 1. 9. 2025	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	19 (14+5)	459	25 (17+8)
ZŠ - II. stupeň	13	332	28
Celkem	32	791	53

Školní preventivní tým

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Volfová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.volfova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Miková		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.mikova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Václav Vaněček PaedDr. Anna Kendrová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	vaclav.vanecek@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ano ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 25130/2016-1-687		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Miloslava Smržová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	miloslava.smrzova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	PF, Univerzita Karlova, Praha, učitelství pro spec. školy		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga a etopeda	Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	marcela.pouzarova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	PF, Universita J. A. Komenského, Praha		

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách www.zsdukelska.cz, www.zsnovehodejovice.cz

		počet
Školní metodici prevence		2
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		0
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

PP – Preventivní program

NNO – Nestátní neziskové organizace

VP – výchovný poradce

SP – speciální pedagog

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

CŽV PF – celoživotní vzdělávání Pedagogická fakulta

OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – třídní učitel

ŘŠ – ředitel školy

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Žádné finanční prostředky	-	-

1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti psychologie		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti výchovného poradenství		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP podle programové nabídky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti sociálně patologických jevů		NIDV, PPP aj.	zájemci

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- vytvoření pozitivního klimatu ve třídě
- jednání s rodiči
- agresivní a vulgární chování žáků
- šikana
- kyberšikana
- zneužití internetové sítě, nebezpečí sociálních sítí
- vysoká absence a záškoláctví
- postup při zjištění soc. patologických jevů na škole

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konzultace pro metodiky prevence		průběžně	PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová
Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	6	21.1.2026	Seminária
Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	6	19.2.2026	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Dukelská	Pedagogové + ŠPP	Program pro stmelení kolektivu a navození pozitivního klimatu tříd
Projektové dny Safer internet day	ZŠ Dukelská	Pedagogové + PČR	Aktivní pestrá činnost žáků, sloužící k upozornění na nebezpečí internetu, přednášky s PČR

5. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodickou prevence a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Pedagogové se aktivně zapojují do preventivních aktivit ve škole. Preventivní programy jsou vybírány tak, aby se posílilo pozitivní klima ve třídách a předcházelo se možným negativním jevům. Zvláště se pracuje s třídním kolektivem i při pravidelných třídnických hodinách, které jsou vedeny třídními učiteli.

Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	4	4	0
Z toho učitelé	51	51	0
Vychovatelé	12	12	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Školní psycholog	0	0	0
asistent pedagoga	21	21	0
Školní asistent	1	1	0
Speciální pedagog	2	2	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ (Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející	Třída, třídní učitel/ka
Konzultační hodiny poradenského týmu	1x týdně	Členové poradenského týmu	
Pohovory s rodiči, výchovné komise	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP, ŘŠ	
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně		
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP	

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči (výlety, sportovní aktivity, kulturní akce...)

8.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků	září	R. Koubová
Cassiopeia – Terčino údolí	září	K. Černá
Projektové dny EVVO	září	K. Stolbenko
Logická olympiáda	říjen	R. Koubová
Přírodovědný klokan	říjen	K. Plíšková
O pohár primátorky města – kuželky, fotbal	říjen	K. Plíšková
Planetárium	listopad	L. Lívanská
Jihočeské muzeum	listopad	K. Černá
Vánoční zastavení – zdobení školy	listopad	T. Hávová
Turnaj minivolejbal	listopad	K. Plíšková
Olympiáda z Aj	prosinec	Z. Krupa, V. Vaněček
Tvořivé dílny	prosinec	Vyučující I. stupeň
Vánoční Vídeň	prosinec	J. Capůrková, M. Dedek
Vánoční zastavení	prosinec	Ped. sbor
Olympiáda Nj	prosinec–únor	M. Dedek
Lyžařský kurz (7. roč.)	leden–únor	K. Plíšková
Pangea – matematická soutěž	leden	V. Lasovská
Projektový den – bezpečný internet	leden	P. Volfová
Matematické soutěže – olympiáda, klokan, Pythagoriáda	březen	R. Koubová, V. Lasovská
Rybářská olympiáda	březen	K. Plíšková
Biologická olympiáda	duben	M. Dedek
Věda ve škole	duben	J. Böhmová
Plavání 2. a 3. tříd	duben/červen	vyučující I. stupeň
Plenér – malování v přírodě	květen	T. Hávová
Jarní koncert	květen	L. Boháčová
Zájezd do Německa	duben	M. Dedek, V. Kubíčková
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	TU první stupeň
Sběrové akce – sběr papíru	dle potřeby	D. Matějka
Školní družina		
Náměstí se hýbe	září	M. Kincová
South Bohemia Classic 2025	září	I. Krpatová
Zábavné duhové odpoledne	září	Z. Ženíšková
Lesohrátky	říjen	I. Krpatová
Deskové hry Lego	říjen	I. Krpatová
Život se psem	listopad	I. Krpatová
Kouzelná planeta – Indie	listopad	I. Krpatová
Filozofie pro děti	listopad	V. Šťastná
Mikulášská pohádka divadélko KOS	prosinec	I. Krpatová
Krabice od bot	prosinec	V. Šťastná
Vánoční dílny a radniční trhy	prosinec	V. Šťastná
Vánoční edukační program v JM	prosinec	V. Šťastná
Biograf Kotva	leden	I. Krpatová
Gaga – divadelní dílna	leden	V. Šťastná
Zimní olympiáda	leden	J. Lieblová
Bubnování v kruhu	únor	R. Oceláková
Holubi ve městě	březen	R. Oceláková

Velikonoční trhy na náměstí	březen	I. Krpatová
Lidé odvedle	duben	V. Šťastná
Plotovka – Den Země	duben	R. Oceláková
Čarodějnice – celodružinová akce	duben	J. Brantalíková
Projekt Psaní od srdce	květen	V. Šťastná
Plotovka – Cesta přírodou	květen	R. Oceláková
Dopravní hřiště	květen	V. Šťastná
Bambifest	květen	V. Šťastná
Včelky ve vile	červen	I. Krpatová
Dobrodružství s technikou	červen	I. Krpatová
Velký detektivní případ	červen	M. Kincová

8.2 Aktivity ZŠ Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dopravní hřiště 4., 5. roč.	červen	I. Tichá
NPÚ 3. – 5. roč.	září-listopad	P. Mendlíková
Projektové dny 1. – 5. roč.	září, únor, červen	D. Kolářová
Planetárium 1. – 5. roč.	říjen–květen	E. Mezerová
Cassiopeia 1. – 5. roč.	říjen–květen	I. Tichá
Matematická olympiáda 5. roč.	listopad	I. Tichá
Matematický Klokán 2.- 5. roč.	březen, duben	I. Tichá
Bruslení 3. – 5. roč.	říjen–prosinec	I. Tichá
Plavecký kurz 1. – 2. roč.	únor–duben	S. Lošonská
Vědecká knihovna 1. – 5. roč.	leden–květen	TU
Jarní koncert – pěvecký sbor	květen	E. Mezerová
Divadelní představení	leden–květen	J. Plačková
Školní knihovna 1. – 5. roč.	říjen–červen	I. Červená
Školní výlety 1. – 5. roč.	květen, červen	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence šikany...)	Věková skupina	Realizátor
Adaptační kurz	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	6. ročníky	R. Koubová
Pohár primátorky města	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	vybraní žáci 2. stupeň	K. Plíšková
Zájezd do Německa	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	8. a 9. ročník	M. Dedek
Drakiáda	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	K. Šafářová
Halloweenské odpoledne	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	R. Oceláková
LVVK	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	7. a 8. ročník	vybraní vyučující
Výtvarný kurz - plenér	Stmelování kolektivu, posílení kamarádských vztahů	výběr žáků 1. a 2. st.	T. Hálová
Projektové dny EVVO:	posílení vztahu k přírodě	1. až 5. třídy	vyučující 1. stupeň
Družinový karneval	Navazování vztahů, komunikace	ŠD	R. Oceláková
Projektové dny	Bezpečný internet	všechny ročníky	pedagog. sbor
Školní výlety	Stmelování kolektivu	všechny ročníky	pedagog. sbor

10. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina
LVVK	K. Plíšková	7. a 8. ročník
Zájezd do Německa	M. Dedek, V. Kubíčková	8. a 9. ročník
Adaptační kurz	R. Koubová	6. ročníky

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Zanedbání školní docházky a podvodné jednání
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od žáků a pedagogů
Kdo situaci řešil: Mgr. Kateřina Plíšková, Mgr. Anna Kendrová, Petra Volfová, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, pravidelně pohovorem s rodičem, pracovník OSPOD
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, rozhovor s rodiči, spolupráce s OSPOD, SVP – domluva na pravidelném docházení
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené komunikace s rodičem (velice problematické), důsledné sledování docházky žáka a důsledné ověřování případné absence, spolupráce s OSPOD A SVP, komunikace se žákem a docházení žáka ke speciální pedagožce na konzultace

SPJ který byl řešen: Ničení školního majetku a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna: informace od pedagogů
Kdo situaci řešil: Mgr. Kateřina Plíšková, Mgr. Petra Volfová, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, informováním rodičů a následnými výchovnými komisemi
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, vedením školy, metodikem prevence, pohovory se žáky, výchovné komise s rodiči žáků
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšená kontrola žáků, důsledné sledování chování žáků, spolupráce s rodiči

12. Jednorázové aktivity pro žáky (Přednášky, informativní programy - pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor	Věková skupina
Řekni ne drogám	Lukáš Bechyně	Vybrané ročníky

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
12	287	0	0	25	237

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce

	Snížená známka z chování		vysoká absence, záškoláctví		alkohol		tabákové výrobky		ostatní drogy		nevhodné formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	2	2	0	0	4	3	0	0	11	4	0	0

16. **Spolupráce** školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů **s odborníky**

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracuje s žáky
Středisko výchovné péče v ČB	záškoláctví, agrese	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
Dětský diagnostický ústav Homole	agrese, záškoláctví	1. – 9. ročník	pobyt v zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí magistrátu města ČB	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	účast na výchovných komisích, dozor nad žákem a rodinou
Policie ČR	besedy	1. – 9. ročník	prevence SPJ formou besed
Úřad práce	volba povolání	9. ročníky	Atlas škol
Speciální pedagog	intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
Krajský koordinátor prevence rizikového chování		ŠMP	konzultace
Česká školní inspekce (ČŠI)	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
Magistrát města České Budějovice	problémové chování	1. – 9. ročník	konzultace, jednání

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Preventivní programy primární prevence na škole stále probíhají hlavně díky bezplatným seminářům, přednáškám. Ve školním roce byla vedena prevence hlavně díky spolupráci s PČR, formou projektových dnů a třídnických hodin. Opět bylo zdůrazněno nebezpečí sociálních sítí.

V rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice proběhlo ve školním roce 2025/2026 metodické vedení ve 3. ročníku, které realizovaly Bc. P. Nýdlová a Mgr. E. Kašpárková. V období od února do června 2026 bylo uskutečněno celkem pět návštěv, jejichž cílem bylo podpořit bezpečné klima ve třídě, rozvoj komunikačních dovedností, sebekontroly, spolupráce a schopnosti řešit konflikty. Práce probíhala prostřednictvím komunitních kruhů, cílených aktivit, pravidelné reflexe i využití diagnostických nástrojů. V rámci metodického vedení byla ve třídě nastavena pravidla bezpečí, komunikace a seberegulace. Dle hodnocení třídní učitelky a realizátorek programu došlo ke znatelnému zlepšení vztahů ve třídě, snížení výskytu konfliktních situací a zvýšení ochoty žáků spolupracovat a sdílet.

Do dalšího roku je potřeba důsledně sledovat možný výskyt návykových látek mezi žáky, seznámit je s aktuálně nejrozšířenějšími látkami a nebezpečím jejich užívání. Dále zamezit ničení školního majetku. Podporovat a upevňovat pozitivní klima tříd i celé školy.

V Českých Budějovicích dne 26. 6. 2026

Mgr. P. Volfová, K. Šafářová, Mgr. P. Miková – metodici prevence

Výroční zpráva shrnuje činnost školy ve školním roce 2025/2026 a navazuje na dlouhodobé cíle školy stanovené v koncepčních a strategických dokumentech. Získané zkušenosti a výsledky budou využity při plánování činnosti školy a jejím dalším rozvoji v následujících letech.

V Č. Budějovicích dne 30. září 2026

Mgr. Růžena Koubová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Dukelská 11, České Budějovice

~~a) s těmito připomínkami:~~

b) bez připomínek

V Českých Budějovicích dne 12. října 2026

Mgr. Martina Štěpánková
předsedkyně školské rady