

## Školní vzdělávací program školní družiny pro účastníky zájmového vzdělávání

Název Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice  
Adresa Dukelská 11, České Budějovice  
IČO 625 378 73  
IZO 114200611  
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Hnilička

### Školní družina

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku  
č.j. KUJCK/22874/2005/OŠMT ze dne 1.10.2005  
Předkladatel Ivana Krpatová  
Kontakty: 386 355 860  
Web [www.zsdukelska.cz](http://www.zsdukelska.cz)  
Vydán dne 4. 3. 2020

### Charakteristika školní družiny

Škola v centru města bez vlastního hřiště, využívající možnost trávit čas v přírodě (na místě přibližně 15 minut vzdáleném od školy), nebo v přílehlém veřejném parku.

Škola zřizuje 9 oddělení – žluté, zelené, modré, červené, oranžové, tyrkysové, fialové, růžové a bílé s předpokládaným počtem žáků 20 – 30 na oddělení. Všechna oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách. Provoz školní družiny je stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 hod a odpolední družina od 11:40 do 17:00 hod. Stravování probíhá ve školní jídelně, která není součástí školy. Pitný režim zajišťují vychovatelky nebo si žáci nosí pití z domova.

Na odloučeném pracovišti v Nových Hodějovicích se nachází 3 oddělení školní družiny. Provoz školní družiny je zde stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 a odpolední družina od 11:40 do 16:30 hod. Žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí odloučeného pracoviště.

### Cíle vzdělávání

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností (naslouchat, poslouchat, přizpůsobit se, rozhodovat se, respektovat se, spolupracovat).

- Učit se odpovědnosti za svoje chování, hodnotit objektivně, přijímat důsledky svého chování.
- Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana. Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Učit účastníky zájmového vzdělávání osvojovat si základy slušného chování při stolování
- Nabízet různorodé činnosti a rozvíjet získané dovednosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům zájmového vzdělávání
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků zájmového vzdělávání

## Formy vzdělávání

### 1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební činnosti
- sportovní aktivity
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

### 2. Příležitostní činnost

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (celodružinové akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. Družinová akademie, karneval, drakiáda, návštěva divadla, knihovny, kina, ale i další akce jako sportovní soutěže, výstavy, exkurze, výlety.

### 3. Spontánní činnost

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

## Obsah vzdělávání

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individuality.

Činnosti jsou přiměřené jejich věku, možnostem a okolnostem.

Konkrétní náměty obsahu vzdělávání s rozvíjecími kompetencemi jsou rozpracovány v příloze ŠVP č. 1.

## Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku.

V době podzimních, vánočních, jarních nebo velikonočních prázdnin se činnost školní družiny zpravidla neorganizuje. Provoz školní družiny stanovuje „Řád školní družiny“. Strategie ŠVP školní družiny je konfigurována na období 5 let.

## **Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu zájmového vzdělávání**

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně ZŠ. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Přednostně jsou přijímáni žáci nižších ročníků do naplnění kapacity ŠD. Školní družina může zřizovat zájmové kroužky dle zájmu rodičů, činnost kroužků se prolíná s činností školní družiny a je na ně brán ohled při plánování činnosti.

## **Hodnocení**

Ve školní družině jsou žáci hodnoceni slovně i písemně (formou pochvaly v notýsku). Slovní hodnocení umožňuje podat dítěti zpětnou vazbu o dosažení osobních pokroků při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků. Slovní hodnocení probíhá v průběhu činnosti i po jejím skončení, písemné hodnocení probíhá po skončení činnosti.

## **Podmínky ukončování zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školní družině může být ukončováno na konci školního roku předáváním pamětních listů, vztahujících se k činnosti, kterou účastník zájmového vzdělávání ve školní družině vykonával.

V posledním červnovém týdnu se pořádá rozloučení se školním rokem.

## **Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané a mimořádně nadané**

Žáci se zdravotním postižením jsou dle stupně a charakteru znevýhodnění či postižení začleňováni do volnočasových aktivit, je jim věnována průběžná zvláštní pozornost, individuálně pracují s asistentem pedagoga. Zejména u postižení tělesného charakteru je potřeba pamatovat, že škola ani družina nejsou bezbariérové. Vychovatelky školní družiny jsou informovány o doporučení lékaře, SPC a PPP, spolupracují s rodiči. Na základě doporučení vypracují individuální plán, podle kterého se během školního roku s dítětem pracuje.

Žáci se sociálním znevýhodněním (sociálně, kulturně, jazykově odlišné prostředí) jsou začleňováni do běžného kolektivu, podle potřeby je jim poskytnuta pomoc s domácí přípravou na vyučování. Důraz klademe na začlenění do kolektivu, mezilidské vztahy a prevenci sociálně patologických jevů. Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity dle jejich zájmu, žáci jsou zapojováni do organizování aktivit ŠD.

## **Materiální podmínky**

Školní družina využívá všech zařízení školy – tělocvičny, počítačovou učebnu, prostory herny a učeben, hřiště na školním dvoře. Vlastní materiálové vybavení slouží k herním činnostem účastníků zájmového vzdělávání.

## **Personální podmínky**

Devět oddělení školní družiny v Dukelské a tři oddělení na odloučeném pracovišti pracují pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek se specializací na hudební výchovu, výtvarnou a

tělesnou výchovu. Odborné zaměření si budou vychovatelky dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

### **Ekonomické podmínky**

Platba za pobyt žáků ve ŠD na částečnou úhradu neinvestičních nákladů je stanovena na 1500,- Kč za dítě a školní rok.

### **Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků zájmového vzdělávání a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem školní družiny
- Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorách školy a školní družiny se účastníci zájmového vzdělávání řídí pokyny pedagogického pracovníka.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Všemi ročníky v ŠD se prolínají témata:

Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu

Komunikace s cizími lidmi

Prevence kouření (u 3 až 5 ročníků)

Respektování společenských norem.

V Českých Budějovicích dne 4. 3. 2020

Mgr. Zdeněk Hnilička  
ředitel školy

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT

| Tematický okruh   | Obsah činností   | Celoroční akce   | Klíčové kompetence  |
|-------------------|--|--|---|
| Místo, kde žijeme | <p>1.ročník:</p> <p>Škola není bludiště</p> <p>U nás doma</p> <p>Cestou ze školy a do školy</p> <p>Škola hrou</p> <p>2.ročník:</p> <p>Ve škole jsem jako doma</p> <p>Život v naší rodině</p> <p>Moje město, obec</p> <p>Moje vlast, hlavní město</p> <p>Bezpečnost silničního provozu</p> <p>3. a 4.ročník:</p> <p>Česká republika - demokratický stát</p> <p>Prstem po mapě - život v jiných zemích</p> <p>Zajímavá místa našeho kraje</p> <p>Hlavní město - Praha, státní znaky</p> <p>Historie našeho města</p> <p>Bezpečná cesta do školy - pravidla a zásady</p> <p>Udržujeme pořádek v družině i ve svém okolí</p> | <p>Návštěva jídelny, školní kuchyňky</p> <p>Prohlídka celé školy - kresba mapy</p> <p>Vycházky a poznávání okolí školy</p> <p>Návštěvy muzea, knihovny, radnice a jiných významných budov a míst v našem městě</p> <p>Ideální pokojíček - kresba, malba, stavby z lega</p> <p>Česká republika součástí Evropy i světa - projekt, koláž, vyprávění</p> <p>Jak ovlivňuje krajina životy lidí - četba, diskuse, kreslení</p> <p>Můj domov – vyprávění, výtvarná zpracování</p> <p>Zdobíme školu svými výrobky</p> <p>K Budějicům cesta a jiné písně o mém domově</p> <p>Měsíc věží a rozhleden - návštěva věže, výtvarné zpracování, stavby ze stavebnic</p> <p>Den české státnosti 28.9.</p> <p>Den vzniku Československa 28. 10.</p> <p>Den boje za svobodu a demokracii 17.11.</p> <p>Den obnovy samostatného českého státu 1.1.</p> <p>Celodružinová akce - Kouzelná planeta - cestopisný pořad</p> | <p>3, 4, 6</p> <p>1, 3, 6</p> <p>2, 3, 4</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>3, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>2, 3, 4, 5</p> <p>1, 3, 4, 6</p> <p>2, 3, 4, 6</p> <p>2, 3, 6</p> <p>1, 3</p> <p>1, 3, 4, 6</p> <p>1,3, 5, 6</p> <p>3, 5, 6</p> <p>1, 3, 5, 6</p> <p>1, 3, 5, 6</p> <p>1, 3</p> |

| Tematický okruh | Obsah činností  | Celoroční akce   | Klíčové kompetence   |
|-----------------|---|--|--|
| Lidé kolem nás  | <p>1.ročník:<br/>Rodina - základ společnosti<br/>Učíme se kouzelná slovíčka<br/>Význam přátelství<br/>Všichni nejsme stejní</p> <p>2.ročník:<br/>Umím používat kouzelná slovíčka<br/>Svátky a oslavy<br/>Moji kamarádi<br/>Umím komunikovat s ostatními a naslouchat jim<br/>Příbuzenské vztahy v rodině<br/>Jak pomáháme doma<br/>Pravidla slušného/ společenského chování<br/>Svět kolem nás</p> <p>3. a 4.ročník:<br/>Zásady slušného chování (požádat, pozdravit, kouzelná slovíčka...)<br/>Přátelství, tolerance a pomoc druhým<br/>Slavní rodáci<br/>Povolání našich rodičů<br/>Pravidla soužití ve školní družině<br/>Naši odlišní kamarádi<br/>Kdo jsem - sebehodnocení</p> | <p>Pravidla bezpečnosti a slušného chování - dramatizace, výroba plakátu<br/>Výroba masek a loutek<br/>Důležitost rodiny a přátel - vyprávění, výtvarné zpracování<br/>Výroba dárků k různým příležitostem – Den matek, Vánoce, Valentýn, Velikonoce, Den otců<br/>Komunitní kruhy – prevence šikany a patologických jevů<br/>Seznamovací kolektivní hry<br/>Týmové soutěže a hry<br/>Návštěva kulturních akcí<br/>Všichni nejsme stejní - lidé různých ras a národností, lidé handicapovaní - četba, vyprávění, výtvarné zpracování<br/>Pomoc potřebným - charitativní akce, učíme se pomáhat<br/>Holky, kluci jsme si rovni (genderová rovnost) – beseda, diskuse<br/>Pantomima – řemesla, sporty..<br/>Potěším Tě písničkou - zpíváme blízkým pro radost</p> <p>Celodružinové akce - Barevné odpoledne, Drakiáda, Halloween, Karneval, Družinová akademie, Družina má talent, Čarodějnice</p> | <p>3, 4, 5<br/>2, 3, 6<br/>3, 4, 6<br/>2, 3, 4, 5<br/>2, 3, 4, 5<br/>1, 4, 6<br/>2, 3, 4, 5<br/>3, 4, 5<br/>2, 3, 4, 5, 6<br/>1, 3, 4<br/>1, 2, 3, 4, 5, 6<br/>1, 2, 3, 4, 5<br/>1, 2, 3, 4, 5<br/>2, 3, 4, 5<br/>1, 3<br/>2, 3, 4, 5, 6</p> |

| Tematický okruh | Obsah činností  | Celoroční akce   | Klíčové kompetence   |
|-----------------|---|--|--|
| Lidé a čas      | <p>1.ročník:<br/>Orientace v čase - včera, dnes, zítra<br/>Umím rozlišit dny v týdnu<br/>Co přináší den a noc<br/>Čtvero ročních období</p> <p>2.ročník:<br/>Umím rozlišit, kdy je čas na povinnosti a kdy na nahraní<br/>Mluvíme o naší historii a významných událostech<br/>Rodokmen<br/>Lidové zvyky a tradice</p> <p>3. a 4. ročník:<br/>Minulost, přítomnost, budoucnost – orientace na časové ose<br/>Významné momenty naší historie<br/>Čas u nás a ve světě - časová pásma<br/>Hodiny v našem okolí - kde bijí zvony<br/>Určování času v přírodě - slunce (den a noc)<br/>Denní program naší rodiny</p> | <p>Vzpomínky na dovolenou, prázdniny - vyprávění, výtvarné zpracování<br/>Společná příprava týdenního plánu<br/>Důležité události během roku - Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, atd.<br/>Významná data v naší historii - vyprávění, četba, výtvarný projekt<br/>Adventní čas - Adventní trhy<br/>Jak rozeznám roční období - výtvarné zpracování<br/>Vyrábíme hodiny<br/>Lapač snů – co to je, jeho význam a výroba<br/>Sportovní soutěže<br/>Radniční zvonkohra<br/>Putování v čase - životní etapy ve vývoji člověka - život v čase našich babiček - vyprávění, výtvarný projekt<br/>Změny v průběhu času (vybavení domácností, oblečení, doprava, aj. )<br/>Příслови a pranostiky - jejich význam<br/>Hudba v proměnách času - poslech, zpěv, tanec</p> <p>Mezinárodní den divadla 27.3.<br/>Den učitelů 28.3.<br/>Svátek práce 1.5.<br/>Den vítězství 8.5.</p> | <p>3, 4, 5<br/>3, 4, 5<br/>3, 4, 5, 6<br/>1, 2, 3, 6<br/>3, 4, 5<br/>3, 4, 5, 6<br/>3, 6<br/>2, 3, 6<br/>2, 3, 4, 5<br/>3, 4, 6<br/>1, 2, 3, 6<br/>1, 3<br/>1, 3<br/>1, 2, 3<br/>3, 4, 5<br/>3, 4, 5<br/>1, 3, 4, 5<br/>1, 3, 4, 6</p> |

| Tematický okruh      | Obsah činností  | Celoroční akce   | Klíčové kompetence  |
|----------------------|---|--|---|
| Rozmanitosti přírody | <p>1.ročník:<br/> Proměny přírody během roku<br/> Ovoce, zelenina<br/> Bohatství přírody<br/> Chráníme přírodu</p> <p>2.ročník:<br/> Máme rádi vitamíny<br/> Den Země<br/> Sledujeme proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích<br/> Učíme se rozlišovat jedlé a jedovaté houby<br/> Poznáváme běžně známé stromy<br/> Poznávání živé a neživé přírody<br/> Učíme se ohleduplnému chování k přírodě<br/> Nakládání s odpady</p> <p>3. a 4.ročník:<br/> Třídíme odpad ve ŠD<br/> Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě<br/> Pracujeme s atlasem hub, rostlin<br/> Voda kolem nás - její koloběh v přírodě<br/> Naše a cizokrajná zvířata - druhy a podmínky pro jejich život</p> | <p>Poznávání ovoce a zeleniny - příprava zdravé svačinky, výtvarná zpracování<br/> Houby, houby, houbičky - návštěva výstavy hub, výtvarná zpracování<br/> Stavíme domečky z přírodnin<br/> Výroba a instalace krmítek pro ptáčky<br/> Tvoření z přírodního materiálu (listy, šišky, žaludy, kaštiny...)<br/> Můj domácí mazlíček - vyprávění, výtvarná zpracování, výstava fotografií<br/> Chodíme do přírody - vycházky, co do přírody patří a co jí škodí<br/> Recyklohrátky - výrobky z plastů<br/> Poznáváme jehličnaté a listnaté stromy - vycházky, puzzle, výtvarná zpracování<br/> Sběrové akce<br/> Zazpívej slavičku - písně a hudební hádanky<br/> Výroba herbáře<br/> Co mohu udělat, aby se nám dobře dýchalo, jedlo, pilo – beseda, výtvarná zpracování<br/> Přírodní živly - četba, naučný film, výtvarný projekt<br/> Mezinárodní den životního prostředí 5.6.<br/> Celodružinová akce - Kouzelná planeta -cestopisný pořad</p> | <p>2, 3, 4, 6</p> <p>2, 3, 6</p> <p>1, 3, 6</p> <p>3, 6</p> <p>1, 3, 6</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3, 6</p> <p>1, 3, 4, 6</p> <p>2, 3, 6</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 3, 6</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>1, 3, 6</p> <p>2, 3, 4, 5</p> <p>1, 3</p> |



| Tematický okruh      | Obsah činností  | Celoroční akce   | Klíčové kompetence   |
|----------------------|---|--|--|
| Člověk a jeho zdraví | <p>1.ročník:<br/> Základy hygieny<br/> Chráníme zdraví své i kamarádů<br/> Umím si zavolat pomoc<br/> Bezpečná cesta do školy a ze školy<br/> Zdravá výživa</p> <p>2.ročník:<br/> Chci být zdravý<br/> Poznáváme naše tělo<br/> Co nás může ohrozit<br/> Opakujeme důležitá telefonní čísla<br/> Základní hygienické návyky<br/> Prevence nemocí, úrazů a rizikového chování<br/> Základy první pomoci</p> <p>3. a 4.ročník:<br/> Besedujeme o zdravém způsobu života, osobní hygieně a jejím významu<br/> Učíme se bezpečnému chování v dopravě a bezpečnému chování v rizikovém prostředí<br/> Kde je bezpečné si hrát<br/> Čteme základní dopravní značky v našem okolí, známe jejich význam<br/> Jak na drobná poranění<br/> Známe čísla tísňového volání</p> | <p>Sportujeme pro zdraví<br/> Tísňové volání (112, 150, 155 a 158)<br/> Učíme se způsobu komunikace s operátory- dramaturgie<br/> Kontakt s neznámým člověkem, zvířetem, nález nebezpečného předmětu - dramaturgie<br/> Učíme se ošetření drobného poranění<br/> Návštěva akcí IZS<br/> Ukázky netradičních sportů<br/> Ukazujeme si riziková místa v našem okolí a vysvětlujeme si jejich rizikovost<br/> Učíme se správné výživě a zdravému životnímu stylu, důležitosti pitného režimu a prevenci onemocnění<br/> Encyklopedie lidského těla - četba, výtvarná zpracování<br/> Jaké máme smysly - poznávací hry<br/> Hygiena na prvním místě – důležitost pravidelného mytí rukou<br/> Když hoří - jak se nejlépe zachovat, druhy požáru<br/> Malujeme vitamíny<br/> Co nám může způsobit alergie</p> <p>Světový den zdraví 7.4.</p> <p>Celodružinové akce - Dopravní odpoledne, Vzpoura úrazům (projekt VZP)</p> | <p>3, 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5<br/> 1, 3, 6<br/> 3, 4, 5<br/> 1, 3<br/> 1, 2, 3<br/> 1, 2, 3, 6<br/> 1, 3, 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5, 6<br/> 2, 3<br/> 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5<br/> 3, 6<br/> 1, 2, 3<br/> 3, 4, 5<br/> 1, 2, 3, 4, 5</p> |

| Tematický okruh | Obsah činností  | Celoroční akce   | Klíčové kompetence   |
|-----------------|---|--|--|
| PODZIM          | <p><b>1.ročník:</b><br/>Příroda usíná<br/>Podzimní úroda<br/>Barvy podzimu</p> <p><b>2.ročník:</b><br/>Změny přírody<br/>Živočichové ve volné přírodě<br/>Zelenina a její druhy<br/>Ovocné stromy a ovoce<br/>Podzimní práce na zahradě</p> <p><b>3. a 4.ročník:</b><br/>Sklízíme ovoce a zeleninu – z polí i ze zahrad<br/>Chráněné části naší přírody<br/>Den stromů - říjen - druhy dřevin<br/>Zpátky ve škole - jak to zvládnout?<br/>Vitamíny v našem těle</p> | <p>Vycházky do okolí školy - pozorování změn v přírodě<br/>Stavby domečků u přírodnin<br/>Ochutnávka a poznávání ovoce a zeleniny - příprava zdravé svačinky, význam vitamínů<br/>Výrobky z listů, kaštanů a žaludů<br/>Švestkové trhy - návštěva<br/>Památka zesnulých (Dušičky) - význam<br/>Barevný podzim - zapouštění barev<br/>Tiskátka z přírodnin - výroba, výtvarná zpracování<br/>Dešťová víla, skřítek Podzimníček - výtvarná zpracování<br/>Kolektivní hry</p> <p>Celodružinové akce - Barevné odpoledne, Halloween, Drakiáda</p>  | <p>3, 4, 5<br/>2, 3, 4<br/>2, 3, 5, 6<br/>3, 6<br/>3, 4, 5<br/>2, 3, 4, 5<br/>2, 3, 6<br/>2, 3, 4, 6<br/>3, 6<br/>2, 3, 4, 5<br/>2, 3, 4, 5, 6</p> |
| ZIMA            | <p><b>1.ročník:</b><br/>Zimní radovánky<br/>Vánoční svátky<br/>Živočichové v přírodě</p> <p><b>2.ročník:</b><br/>Zimní změny v přírodě - voda<br/>Jak mohu pomoci živočichům v přírodě<br/>Dopis pro Ježíška</p> <p><b>3. a 4.ročník:</b><br/>Zvířátka ze severských zemí - jak přežijí zimu<br/>Jak správně chránit naše tělo před zimou - zvenku i zevnitř<br/>Poznáváme stopy zvířátek z lesa<br/>Vánoční tradice a zvyky</p>                                    | <p>Sv. Martin - význam, výtvarná zpracování<br/>Adventní trhy - návštěva, význam adventu<br/>Čertoviny - kolektivní hry, výtvarná zpracování<br/>Vánoční svátky - narození Ježíška, legendy, zvyky a tradice<br/>Výroba dáreků pro své blízké<br/>Tři králové - výtvarné zpracování<br/>Ledová královna - kolektivní hry, výtvarná zpracování<br/>Staráme se o ptáčky - výroba a instalace krmítek<br/>Dbáme na teplé oblečení<br/>Zimní radovánky - stavění sněhuláků, bobování, pohybové hry venku<br/>Den sv. Valentýna - význam, výtvarná zpracování</p> <p>Celodružinové akce - Mikulášské divadlo s nadílkou, Karneval</p> | <p>3, 4, 6<br/>4, 5<br/>3, 6<br/>1, 3, 6<br/>3, 6<br/>3, 6<br/>2, 3, 6<br/>4, 5, 6<br/>4, 5<br/>3, 4, 5<br/>4, 5, 6<br/>4, 5, 6</p>                |

| Tematický okruh | Obsah činností  | Celoroční akce  | Klíčové kompetence   |
|-----------------|---|---|--|
| JARO            | <p>1.ročník:<br/>Vítání jara<br/>Domácí zvířata<br/>Svátky jara</p> <p>2.ročník:<br/>Změny v přírodě<br/>Jarní květiny a stromy<br/>Velikonoce a jejich význam<br/>Jarní práce na zahradě<br/>Herbář</p> <p>3. a 4.ročník:<br/>Příroda se probouzí - pozorování změn<br/>Druhy semen a sazeniček<br/>Péče o květiny<br/>Živá a neživá příroda - co vyroste a co ne<br/>Ptáčci, kteří se k nám vrací<br/>Zvířátka na statku a jejich mláďata</p> | <p>Velikonoční trhy - návštěva, inspirace<br/>Velikonoční tvoření nebo dílničky - vyrábíme dekorace, malujeme vajíčka<br/>Velikonoční tradice<br/>Pohybové hry venku, honičky, kolektivní hry, malování na chodník<br/>Sázíme si do truhlíků, péče o rostlinky<br/>Nejkrásnější sluníčko - výtvarné zpracování<br/>Vynášení Morany<br/>Zvířátka a mláďata - četba, vyprávění, hry<br/>Změny v přírodě, sběr léčivých bylin - herbář<br/>Březen měsíc knihy – návštěva knihovny, moje nejmilejší kniha<br/>MDŽ 8. 3. - význam, výroba dárečků<br/>Den Matek - význam, výroba dárečků<br/>Písnička pro maminku<br/>Den Země 22. 4. - beseda, projekt<br/>Celodružinová akce – Velikonoční zábavně tvořivé odpoledne, Čarodějnický rej</p> | <p>3, 4, 5<br/>3, 6<br/>4, 5<br/>3, 4, 5<br/>1, 3, 6<br/>3, 6<br/>4, 5<br/>1, 3, 4, 5<br/>1, 3, 6<br/>1, 3, 4, 5<br/>4, 5, 6<br/>4, 5, 6<br/>1, 3, 4, 5<br/>4, 5, 6<br/>3, 4, 5, 6<br/>4, 5, 6<br/>1, 3, 4, 5<br/>4, 5, 6<br/>3, 4, 5, 6</p> |
| LÉTO            | <p>1.ročník:<br/>Proměny v přírodě<br/>Rostliny a živočichové kolem nás</p> <p>2.ročník:<br/>Bezpečné cestování<br/>Jak naplánovat dovolenou (aktivní /pasivní)<br/>Změny v přírodě</p> <p>3. a 4.ročník:<br/>Voda je náš kamarád<br/>Plody z našich zahrádek<br/>Slunce a jeho užitek pro život (využití)<br/>Rostliny na louce<br/>Prázdniny jsou tu</p>  | <p>Mezinárodní den dětí 1. 6. hry a soutěže<br/>Den Otců - význam, výroba dárečků<br/>Výlety se školní družinou<br/>Všechno už nám krásně kvete - výtvarné zpracování<br/>Piráti a námořníci - loučíme se písničkou<br/>Ochrana před sluncem a jeho význam pro naše zdraví<br/>První sladké plody našich zahrádek - ochutnávka<br/>Bezpečnost při vodních sportech<br/>Celodružinové akce - Zábavné sportovní odpoledne, Rozloučení s družinou</p>  | <p>3, 4, 5<br/>4, 5, 6<br/>3, 4, 5<br/>1, 3, 6<br/>1, 3<br/>2, 3, 4, 5<br/>1, 3<br/>1, 2, 3<br/>3, 4, 5</p>  |

## **Klíčové kompetence**

### **1. Kompetence k učení**

- Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- Vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- Podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti využili i v jiných činnostech
- Vedeme žáky k týmové práci a k dovednosti prezentovat svou práci
- Rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení

### **2. Kompetence k řešení problémů**

- Vedeme žáky k hledání různých variant řešení problémů a vybírání mezi nimi
- Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- Učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- Učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení

### **3. Kompetence komunikativní**

- Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s vrstevníky i dospělými
- Vedeme žáky ke kultivaci slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat
- Učíme žáky schopnosti naslouchat druhým
- Vedeme žáky k uplatnění osobnosti ve skupině
- Vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení vyjadřovali vhodně formulovanými větami

### **4. Kompetence sociální a personální**

- Vedeme žáky k pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích
- Vedeme žáky ke spolupráci
- Rozvíjíme u žáků schopnost sebeovládání a vedeme je k zodpovědnosti za své činy
- Vedeme žáky k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své činy jednání a přijímat důsledky svého chování
- Nabádáme žáky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi
- Vedeme žáky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis

### **5. Kompetence občanské**

- Vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností, i práv a povinností druhých
- Nabádáme žáky ke zdravému životnímu stylu
- Učíme žáky ovládat negativní citové reakce, překonávat náročné životní situace, nepodléhat jim a vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy

- Učíme žáky používat základní normy chování, vnímat životní prostředí a cíleně o něj pečovat
- Vedeme žáky k plánování, organizování, řízení, hodnocení a odhadování rizik svých nápadů

#### **6. Kompetence pracovní**

- Vedeme žáky k čistotě a pořádku pracovního místa
- Učíme žáky vyhodnotit výsledky své činnosti
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
- Učíme žáky plánovat a organizovat své aktivity a orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času