

Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice

370 01 České Budějovice

IZO: 107 720 230 ☎ 386 355 860

Školní vzdělávací program školní družiny pro účastníky zájmového vzdělávání

Název: Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice
Adresa: Dukelská 11, České Budějovice
IČO: 625 378 73
IZO: 114200611
Ředitelka školy: Mgr. Růžena Koubová

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č.j. KUJCK/22874/2005/OŠMT ze dne 1.10.2005

Předkladatel Ivana Krpatová
Kontakty: 386 355 860
Web www.zsdukelska.cz
Vydán dne 4. 3. 2020
Aktualizován dne 1. 9. 2026

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Škola v centru města bez vlastního hřiště, využívající možnost trávit čas v přírodě (na místě přibližně 15 minut vzdáleném od školy), nebo v přilehlém veřejném parku.

Škola zřizuje 9 oddělení – žluté, zelené, modré, červené, oranžové, tyrkysové, fialové, růžové a bílé s předpokládaným počtem žáků 20 – 30 na oddělení. Všechna oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách. Provoz školní družiny je stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 hod a odpolední družina od 11:40 do 17:00 hod. Stravování probíhá ve školní jídelně, která není součástí školy. Pitný režim zajišťují vychovatelky nebo si žáci nosí pití z domova.

Na odloučeném pracovišti v Nových Hodějovicích se nachází 3 oddělení školní družiny. Provoz školní družiny je zde stanoven takto – ranní družina od 6:00 do 7:40 a odpolední družina od 11:40 do 16:30 hod. Žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí odloučeného pracoviště.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností (naslouchat, poslouchat, přizpůsobit se, rozhodovat se, respektovat se, spolupracovat).
- Učit se odpovědnosti za svoje chování, hodnotit objektivně, přijímat důsledky svého chování.
- Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana. Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Učit účastníky zájmového vzdělávání osvojovat si základy slušného chování při stolování
- Nabízet různorodé činnosti a rozvíjet získané dovednosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům zájmového vzdělávání
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků zájmového vzdělávání

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- výtvarná a pracovní činnost
- dramatická a hudební činnosti
- sportovní aktivity
- rekreační činnosti
- příprava na vyučování formou didaktických her

2. Příležitostní činnost

Výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická, rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (celodružinové akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností, má charakter tradice; např. Družinová akademie, karneval, drakiáda, návštěva divadla, knihovny, kina, ale i další akce jako sportovní soutěže, výstavy, exkurze, výlety.

3. Spontánní činnost

Vychází z denní skladby činností ve školní družině.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individuality. Činnosti jsou přiměřené jejich věku, možnostem a okolnostem.

Konkrétní náměty obsahu vzdělávání s rozvíjecími kompetencemi jsou rozpracovány v příloze ŠVP č. 1.

DĚLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku. V době podzimních, vánočních, jarních nebo velikonočních prázdnin se činnost školní družiny zpravidla neorganizuje. Provoz školní družiny stanovuje „Řád školní družiny“. Strategie ŠVP školní družiny je konfigurována na období 5 let.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně ZŠ. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Přednostně jsou přijímáni žáci nižších ročníků do naplnění kapacity ŠD. Školní družina může zřizovat zájmové kroužky dle zájmu rodičů, činnost kroužků se prolíná s činností školní družiny a je na ně brán ohled při plánování činnosti.

HODNOCENÍ

Ve školní družině jsou žáci hodnoceni slovně i písemně (formou pochvaly v notýsku). Slovní hodnocení umožňuje podat dítěti zpětnou vazbu o dosažení osobních pokroků při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků. Slovní hodnocení probíhá v průběhu činnosti i po jejím skončení, písemné hodnocení probíhá po skončení činnosti.

PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školní družině může být ukončováno na konci školního roku předáváním pamětních listů, vztahujících se k činnosti, kterou účastník zájmového vzdělávání ve školní družině vykonával.

V posledním červnovém týdnu se pořádá rozloučení se školním rokem.

PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ

Žáci se zdravotním postižením jsou dle stupně a charakteru znevýhodnění či postižení začleňováni do volnočasových aktivit, je jim věnována průběžná zvláštní pozornost, individuálně pracují s asistentem pedagoga. Zejména u postižení tělesného charakteru je potřeba pamatovat, že škola ani družina nejsou bezbariérové. Vychovatelky školní družiny jsou informovány o doporučení lékaře, SPC a PPP, spolupracují s rodiči. Na základě doporučení vypracují individuální plán, podle kterého se během školního roku s dítětem pracuje.

Žáci se sociálním znevýhodněním (sociálně, kulturně, jazykově odlišné prostředí) jsou začleňováni do běžného kolektivu, podle potřeby je jim poskytnuta pomoc s domácí přípravou na vyučování. Důraz klademe na začlenění do kolektivu, mezilidské vztahy a prevenci sociálně patologických jevů.

Pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity dle jejich zájmu, žáci jsou zapojováni do organizování aktivit ŠD.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina využívá všech zařízení školy – tělocvičny, počítačovou učebnu, prostory herny a učeben, hřiště na školním dvoře. Vlastní materiálové vybavení slouží k herním činnostem účastníků zájmového vzdělávání.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Devět oddělení školní družiny v Dukelské a tři oddělení na odloučeném pracovišti pracují pod vedením kvalifikovaných a zkušených vychovatelek se specializací na hudební výchovu, výtvarnou a tělesnou výchovu. Odborné zaměření si budou vychovatelky dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Platba za pobyt žáků ve ŠD na částečnou úhradu neinvestičních nákladů je stanovena na 2000,- Kč za dítě a školní rok.

BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj účastníků zájmového vzdělávání a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem školní družiny
- Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorách školy a školní družiny se účastníci zájmového vzdělávání řídí pokyny pedagogického pracovníka.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Všemi ročníky v ŠD se prolínají témata:

Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu

Komunikace s cizími lidmi

Prevence kouření (u 3 až 5 ročníků)

Respektování společenských norem.

V Českých Budějovicích dne 1.9. 2026

Mgr. Růžena Koubová, ředitelka školy

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Místo, kde žijeme	1.ročník:	Návštěva jídelny, školní kuchyňky	3, 4, 6
	Škola není bludiště		1, 3, 6
	U nás doma	Prohlídka celé školy – kresba mapy	2, 3, 4
	Cestou ze školy a do školy	Vycházky a poznávání okolí školy	1, 2, 3, 4, 5
	Škola hrou	Návštěvy muzea, knihovny, radnice a jiných významných budov a míst v našem městě	3, 6
			1, 2, 6
	2.ročník:	Ideální pokojíček – kresba, malba, stavby z lega	2, 3, 4, 5
	Ve škole jsem jako doma		1, 3, 4, 6
	Život v naší rodině	Česká republika součástí Evropy i světa – projekt, koláž, vyprávění	2, 3, 4, 6
	Moje město, obec	Jak ovlivňuje krajina životy lidí – četba, diskuse, kreslení	2, 3, 6
	Moje vlast, hlavní město		1, 3
	Bezpečnost silničního provozu	Můj domov – vyprávění, výtvarná zpracování	1, 3, 4, 6
		Zdobíme školu svými výrobky	
	3. a 4.ročník:	K Budějicům cesta a jiné písně o mém domově	1,3, 5, 6
			3, 5, 6
	Česká republika – demokratický stát	Měsíc věží a rozhleden – návštěva věže, výtvarné zpracování, stavby ze stavebnic	1, 3, 5, 6
	Prstem po mapě – život v jiných zemích		1, 3, 5, 6
	Zajímavá místa našeho kraje	Den české státnosti 28.9. Den vzniku Československa 28. 10.	1, 3

	Hlavní město – Praha, státní znaky Historie našeho města Bezpečná cesta do školy – pravidla a zásady Udržíme pořádek v družině i ve svém okolí	Den boje za svobodu a demokracii 17.11. Den obnovy samostatného českého státu 1.1. Celodružinová akce – Kouzelná planeta – cestopisný pořad	
--	--	--	--

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé kolem nás	1.ročník: Rodina – základ společnosti Učíme se kouzelná slovíčka Význam přátelství Všichni nejsme stejní 2.ročník: Umím používat kouzelná slovíčka Svátky a oslavy Moji kamarádi Umím komunikovat s	Pravidla bezpečnosti a slušného chování – dramatizace, výroba plakátu Výroba masek a loutek Důležitost rodiny a přátel – vyprávění, výtvarné zpracování Výroba dárků k různým příležitostem – Den matek, Vánoce, Valentýn, Velikonoce, Den otců Komunitní kruhy – prevence šikany a patologických jevů Seznamovací kolektivní hry Týmové soutěže a hry	3, 4, 5 2, 3, 6 3, 4, 6 2, 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 1, 4, 6 2, 3, 4, 5 3, 4, 5 2, 3, 4, 5, 6 1, 3, 4

	ostatními a naslouchat jim	Návštěva kulturních akcí	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Příbuzenské vztahy v rodině	Všichni nejsme stejní – lidé různých ras a národností, lidé handicapovaní – četba, vyprávění, výtvarné zpracování	1, 2, 3, 4, 5
	Jak pomáháme doma	Pomoc potřebným – charitativní akce, učíme se pomáhat	1, 2, 3, 4, 5
	Pravidla slušného/ společenského chování	Holky, kluci jsme si rovni (genderová rovnost) – beseda, diskuse	2, 3, 4, 5
	Svět kolem nás	Pantomima – řemesla, sporty...	1, 3
	3. a 4.ročník:	Potěším Tě písničkou – zpíváme blízkým pro radost	2, 3, 4, 5, 6
	Zásady slušného chování (požádat, pozdravit, kouzelná slovíčka...)		
	Přátelství, tolerance a pomoc druhým		
	Slavní rodáci		
	Povolání našich rodičů	Celodružinové akce – Barevné odpoledne, Drakiáda, Halloween, Karneval, Družinová akademie, Družina má talent, Čarodějnice	
	Pravidla soužití ve školní družině		
	Naši odlišní kamarádi		
	Kdo jsem – sebehodnocení		

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Lidé a čas	1.ročník:	Vzpomínky na dovolenou, prázdniny – vyprávění, výtvarné zpracování	3, 4, 5
	Orientace v čase – včera, dnes, zítra		
	Umím rozlišit dny v týdnu	Společná příprava týdenního plánu	3, 4, 5 3, 4, 5, 6
	Co přináší den a noc	Důležité události během roku – Mikuláš, Vánoce, Velikonoce atd.	1, 2, 3, 6
	Čtvero ročních období	Významná data v naší historii – vyprávění, četba, výtvarný projekt	3, 4, 5
	2.ročník:	Adventní čas – Adventní trhy	3, 4, 5, 6
	Umím rozlišit, kdy je čas na povinnosti a kdy na nahrání	Jak rozeznám roční období – výtvarné zpracování	3, 6 2, 3, 6
	Mluvíme o naší historii a významných událostech	Vyrábíme hodiny	2, 3, 4, 5
	Rodokmen	Lapač snů – co to je, jeho význam a výroba	3, 4, 6
	Lidové zvyky a tradice	Sportovní soutěže	1, 2, 3, 6
		Radniční zvonkohra	
	3. a 4. ročník:	Putování v čase – životní etapy ve vývoji člověka – život v čase našich babiček – vyprávění, výtvarný projekt	1, 3
	Minulost, přítomnost, budoucnost – orientace na časové ose	Změny v průběhu času (vybavení domácností, oblečení, doprava, aj.)	1, 3 1, 2, 3
	Významné momenty naší historie	Příslloví a pranostiky – jejich význam	3, 4, 5
	Čas u nás a ve světě – časová pásma	Hudba v proměnách času – poslech, zpěv, tanec	3, 4, 5 1, 3, 4, 5
	Hodiny v našem okolí –		

	kde bijí zvony Určování času v přírodě – slunce (den a noc) Denní program naší rodiny	Mezinárodní den divadla 27.3. Den učitelů 28.3. Svátek práce 1.5. Den vítězství 8.5.	1, 3, 4, 6
Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Rozmanitost přírody	1.ročník: Proměny přírody během roku Ovoce, zelenina Bohatství přírody Chráníme přírodu 2.ročník: Máme rádi vitamíny Den Země Sledujeme proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Učíme se rozlišovat	Poznávání ovoce a zeleniny – příprava zdravé svačinky, výtvarná zpracování Houby, houby, houbičky – návštěva výstavy hub, výtvarná zpracování Stavíme domečky z přírodnin Výroba a instalace krmítek pro ptáčky Tvoření z přírodního materiálu (listy, šišky, žaludy, kaštany...) Můj domácí mazlíček – vyprávění, výtvarná zpracování, výstava fotografií Chodíme do přírody – vycházky, co do přírody patří a co jí škodí Recyklohrátky – výrobky z	2, 3, 4, 6 2, 3, 6 1, 3, 6 3, 6 1, 3, 6 1, 2, 3 1, 2, 3, 6

	jedlé a jedovaté houby	plastů	1, 3, 4, 6
	Poznáváme běžně známé stromy	Poznáváme jehličnaté a listnaté stromy – vycházky, puzzle, výtvarná zpracování	2, 3, 6
	Poznávání živé a neživé přírody	Sběrové akce	1, 2, 3
	Učíme se ohleduplnému chování k přírodě	Zazpívej slavičku – písně a hudební hádanky	1, 3, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
	Nakládání s odpady	Výroba herbáře	
		Co mohu udělat, aby se nám dobře dýchalo, jedlo, pilo – beseda, výtvarná zpracování	1, 3, 6
	3. a 4.ročník:	Přírodní živly – četba, naučný film, výtvarný projekt	
	Třídíme odpad ve ŠD	Mezinárodní den životního prostředí 5.6.	2, 3, 4, 5
	Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě	Celodružinová akce – Kouzelná planeta – cestopisný pořad	1, 3
	Pracujeme s atlasem hub, rostlin		
	Voda kolem nás – její koloběh v přírodě		
	Naše a cizokrajná zvířata – druhy a podmínky pro jejich život		

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
Člověk a jeho zdraví	1.ročník:	Sportujeme pro zdraví	3, 4, 5
	Základy hygieny	Tísňové volání (112, 150, 155 a 158)	1, 2, 3, 4, 5
	Chráníme zdraví své i kamarádů	Učíme se způsobu komunikace s operátory – dramatizace	1, 2, 3, 4, 5
	Umím si zavolat pomoc		1, 2, 3, 4, 5
	Bezpečná cesta do školy a ze školy	Kontakt s neznámým člověkem, zvířetem, nález nebezpečného předmětu – dramatizace	1, 3, 6
	Zdravá výživa		3, 4, 5
	2.ročník:	Učíme se ošetření drobného poranění	1, 3
	Chci být zdravý	Návštěva akcí IZS	1, 2, 3
	Poznáváme naše tělo	Ukázky netradičních sportů	
	Co nás může ohrozit	Ukazujeme si riziková místa v našem okolí a	1, 2, 3, 6
	Opakujeme důležitá telefonní čísla	vysvětlujeme si jejich rizikovost	1, 3, 4, 5
	Základní hygienické návyky	Učíme se správné výživě a zdravému životnímu stylu, důležitosti pitného režimu a prevenci onemocnění	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Prevence nemocí, úrazů a rizikového chování		2, 3
	Základy první pomoci	Encyklopedie lidského těla – četba, výtvarná zpracování	4, 5
	3. a 4.ročník:	Jaké máme smysly – poznávací hry	1, 2, 3, 4, 5
	Besedujeme o zdravém způsobu života, osobní hygieně a jejím významu	Hygiena na prvním místě – důležitost pravidelného mytí rukou	3, 6 1, 2, 3
	Učíme se bezpečnému chování v dopravě a bezpečnému chování v	Když hoří - jak se nejlépe zachovat, druhy požárů	3, 4, 5

	rizikovém prostředí Kde je bezpečné si hrát Čteme základní dopravní značky v našem okolí, známe jejich význam Jak na drobná poranění Známe čísla tísňového volání	Malujeme vitamíny Co nám může způsobit alergie Světový den zdraví 7.4. Celodružinové akce – Dopravní odpoledne, Vzpoura úrazům (projekt VZP)	1, 2, 3, 4, 5
--	--	--	---------------

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
PODZIM	1.ročník: Příroda usíná Podzimní úroda Barvy podzimu 2.ročník: Změny přírody Živočichové ve volné přírodě Zelenina a její druhy Ovocné stromy a ovoce Podzimní práce na zahradě	Vycházky do okolí školy – pozorování změn v přírodě Stavby domečků u přírodnin Ochutnávka a poznávání ovoce a zeleniny – příprava zdravé svačinky, význam vitamínů Výrobky z listů, kaštanů a žaludů Švestkové trhy – návštěva Památka zesnulých (Dušičky) - význam Barevný podzim – zapouštění barev Tiskátka z přírodnin – výroba, výtvarná zpracování Dešťová víla, skřítek Podzimníček – výtvarná zpracování	3, 4, 5 2, 3, 4 2, 3, 5, 6 3, 6 3, 4, 5 2, 3, 4, 5 2, 3, 6 2, 3, 4, 6 3, 6 2, 3, 4, 5

	3. a 4.ročník: Sklízíme ovoce a zeleninu – z polí i ze zahrad Chráněné části naší přírody Den stromů – říjen – druhy dřevin Zpátky ve škole – jak to zvládnout? Vitamíny v našem těle	Kolektivní hry Celodružinové akce – Barevné odpoledne, Halloween, Drakiáda	2, 3, 4, 5, 6
ZIMA	1.ročník: Zimní radovánky Vánoční svátky Živočichové v přírodě 2.ročník: Zimní změny v přírodě – voda Jak mohu pomoci živočichům v přírodě Dopis pro Ježíška 3. a 4.ročník: Zvířátka ze severských zemí – jak přežijí zimu Jak správně chránit naše tělo před zimou –	Sv. Martin – význam, výtvarná zpracování Adventní trhy – návštěva, význam adventu Čertoviny – kolektivní hry, výtvarná zpracování Vánoční svátky – narození Ježíška, legendy, zvyky a tradice Výroba dárků pro své blízké Tři králové – výtvarné zpracování Ledová královna – kolektivní hry, výtvarná zpracování Staráme se o ptáčky – výroba a instalace krmítek Dbáme na teplé oblečení Zimní radovánky – stavění sněhuláků, bobování, pohybové hry venku Den sv. Valentýna – význam,	3, 4, 6 4, 5 3, 6 1, 3, 6 3, 6 3, 6 2, 3, 6 4, 5, 6 4, 5 3, 4, 5 4, 5, 6

	venku i zevnitř Poznáváme stopy zvířátek z lesa Vánoční tradice a zvyky	výtvarná zpracování Celodružinové akce – Mikulášské divadlo s nadílkou, Karneval	4, 5, 6
--	---	--	---------

Tematický okruh	Obsah činností	Celoroční akce	Klíčové kompetence
JARO	1.ročník: Vítání jara Domácí zvířata Svátky jara 2.ročník: Změny v přírodě Jarní květiny a stromy Velikonoce a jejich význam Jarní práce na zahradě Herbář 3. a 4.ročník: Příroda se probouzí – pozorování změn Druhy semínek a sazeniček Péče o květiny Živá a neživá příroda –	Velikonoční trhy – návštěva, inspirace Velikonoční tvoření nebo dílničky – vyrábíme dekorace, malujeme vajíčka Velikonoční tradice Pohybové hry venku, honičky, kolektivní hry, malování na chodník Sázíme si do truhlíků, péče o rostlinky Nejkrásnější sluníčko – výtvarné zpracování Vynášení Morany Zvířátka a mláďata – četba, vyprávění, hry Změny v přírodě, sběr léčivých bylin – herbář Březen měsíc knihy – návštěva knihovny, moje nejmilejší kniha MDŽ 8. 3. - význam, výroba dárečků Den Matek – význam, výroba dárečků	3, 4, 5 3, 6 4, 5 3, 4, 5 1, 3, 6 3, 6 4, 5 1, 3, 4, 5 1, 3, 6 1, 3, 4, 5 4, 5, 6 4, 5, 6 1, 3, 4, 5 4, 5, 6 3, 4, 5, 6

	co vyroste a co ne Ptáčci, kteří se k nám vracejí Zvířátka na statku a jejich mláďata	Písnička pro maminku Den Země 22. 4. - beseda, projekt Celodružinová akce – Velikonoční zábavně tvořivé odpoledne, Čarodějnický rej	
LÉTO	1.ročník: Proměny v přírodě Rostliny a živočichové kolem nás 2.ročník: Bezpečné cestování Jak naplánovat dovolenou (aktivní /pasivní) Změny v přírodě 3. a 4.ročník: Voda je náš kamarád Plody z našich zahrádek Slunce a jeho užitek pro život (využití) Rostliny na louce Prázdniny jsou tu	Mezinárodní den dětí 1. 6. hry a soutěže Den Otců – význam, výroba dárečků Výlety se školní družinou Všechno už nám krásně kvete – výtvarné zpracování Piráti a námořníci – loučíme se písničkou Ochrana před sluncem a jeho význam pro naše zdraví První sladké plody našich zahrádek – ochutnávka Bezpečnost při vodních sportech Celodružinové akce – Zábavné sportovní odpoledne, Rozloučení s družinou	3, 4, 5 4, 5, 6 3, 4, 5 1, 3, 6 1, 3 2, 3, 4, 5 1, 3 1, 2, 3 3, 4, 5

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání
- Vedeme žáky k tomu, aby započatou práci dokončili
- Podněcujeme žáky, aby získané zkušenosti využili i v jiných činnostech
- Vedeme žáky k týmové práci a k dovednosti prezentovat svou práci
- Rozvíjíme u žáků schopnost správného sebehodnocení

2. Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k hledání různých variant řešení problémů a vybírání mezi nimi
- Vedeme žáky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- Učíme žáky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- Učíme žáky rozlišovat správná a chybná řešení

3. Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s vrstevníky i dospělými
- Vedeme žáky ke kultivaci slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat
- Učíme žáky schopnosti naslouchat druhým
- Vedeme žáky k uplatnění osobnosti ve skupině
- Vedeme žáky k tomu, aby svá sdělení vyjadřovali vhodně formulovanými větami

4. Kompetence sociální a personální

- Vedeme žáky k pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností
- a postojů v sociálních vztazích
- Vedeme žáky ke spolupráci
- Rozvíjíme u žáků schopnost sebeovládání a vedeme je k zodpovědnosti za své činy
- Vedeme žáky k pravdomluvnosti, posilování schopnosti objektivně hodnotit své činy jednání a přijímat důsledky svého chování
- Nabádáme žáky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi
- Vedeme žáky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis

5. Kompetence občanské

- Vedeme žáky k uvědomování si svých práv a povinností, i práv a povinností druhých
- Nabádáme žáky ke zdravému životnímu stylu
- Učíme žáky ovládat negativní citové reakce, překonávat náročné životní situace, nepodléhat jim a vyrovnávat se s nedostatky a neúspěchy
- Učíme žáky používat základní normy chování, vnímat životní prostředí a cíleně o něj pečovat
- Vedeme žáky k plánování, organizování, řízení, hodnocení a odhadování rizik svých nápadů

6. Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k čistotě a pořádku pracovního místa
- Učíme žáky vyhodnotit výsledky své činnosti
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
- Učíme žáky plánovat a organizovat své aktivity a orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času