

Zlomky

Zlomky zkrát' na základní tvar :

$$\frac{8}{10} =$$

$$\frac{15}{18} =$$

$$\frac{30}{48} =$$

$$\frac{2}{4} =$$

$$\frac{20}{35} =$$

$$\frac{16}{24} =$$

$$\frac{21}{42} =$$

$$\frac{10}{28} =$$

$$\frac{8}{14} =$$

$$\frac{15}{40} =$$

$$\frac{30}{50} =$$

$$\frac{21}{36} =$$

$$\frac{27}{54} =$$

$$\frac{25}{40} =$$

$$\frac{36}{42} =$$

$$\frac{28}{70} =$$

$$\frac{65}{105} =$$

$$\frac{99}{126} =$$

$$\frac{72}{144} =$$

$$\frac{80}{128} =$$

$$\frac{132}{176} =$$

$$\frac{81}{54} =$$

$$\frac{106}{122} =$$

$$\frac{26}{102} =$$

$$\frac{300}{525} =$$

$$\frac{104}{88} =$$

$$\frac{216}{324} =$$

$$\frac{100}{250} =$$

$$\frac{144}{156} =$$

$$\frac{555}{777} =$$

$$\frac{88}{99} =$$

Zlomky rozšiř daným číslem:

a) 2 $\frac{3}{4} =$ $\frac{5}{8} =$ $\frac{6}{16} =$ $\frac{25}{30} =$ $\frac{30}{32} =$

b) 7 $\frac{1}{5} =$ $\frac{2}{6} =$ $\frac{3}{8} =$ $\frac{5}{12} =$ $\frac{11}{13} =$

Rozšiř dané zlomky tak, aby jmenovatel byl.....:

a) 42 $\frac{1}{2} = -$ $\frac{4}{7} = -$ $\frac{5}{6} = -$ $\frac{11}{21} = -$ $\frac{5}{14} = -$

b) 36 $\frac{5}{12} = -$ $\frac{10}{18} = -$ $\frac{8}{36} = -$ $\frac{4}{6} = -$ $\frac{8}{9} = -$

Správně doplň:

$\frac{3}{4} = \frac{6}{-}$ $\frac{2}{3} = \frac{-}{9}$ $\frac{4}{5} = \frac{-}{10}$ $\frac{2}{9} = \frac{-}{27}$ $\frac{1}{4} = \frac{3}{-}$ $\frac{3}{6} = \frac{-}{18}$

$\frac{1}{2} = \frac{7}{-}$ $\frac{5}{8} = \frac{50}{-}$ $\frac{13}{15} = \frac{-}{30}$ $\frac{3}{5} = \frac{24}{-}$ $\frac{6}{7} = \frac{36}{-}$ $\frac{9}{11} = \frac{-}{44}$

$\frac{2}{3} = \frac{8}{-}$ $\frac{4}{7} = \frac{28}{-}$ $\frac{5}{12} = \frac{15}{-}$ $\frac{8}{12} = \frac{-}{12}$ $\frac{3}{7} = \frac{-}{21}$ $\frac{4}{9} = \frac{-}{54}$

Zapiš jako zlomek:

$1\frac{2}{6} = \frac{8}{6}$ $2\frac{3}{4} = -$ $1\frac{5}{9} = -$ $9\frac{6}{7} = -$ $3\frac{2}{5} = -$

$4\frac{3}{7} = -$ $5\frac{2}{3} = -$ $6\frac{4}{9} = -$ $2\frac{3}{11} = -$ $3\frac{5}{12} = -$



Autor: Jana Krchová
Obor: Matematika

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní listy byly vytvořeny s pomocí těchto sbírek:

1. Sbíрка úloh z aritmetiky pro 5. až 7.ročník (Karel Kindl, SPN 1983)
2. Sbíрка úloh z matematiky pro 7.ročník (Mgr. Emílie Ženatá, Blug)
3. Sbíрка úloh z matematiky pro 5. – 9. ročník a víceletá gymnázia (RNDr. Radim Slouka a kol. autorů, FIN 1993)
4. Sbíрка úloh z matematiky pro 5. – 9. ročník a víceletá gymnázia (Mgr. Milan Žůrek, FIN 1994)
5. Sbíрка úloh z matematiky pro ZŠ (František Běloun a kol., SPN 1992)