



**ZADÁNÍ SROVNÁVACÍ PÍSEMNÉ POLOLETNÍ PRÁCE**  
**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
**9. třída / 2. pololetí**

skupina C

Doba na vypracování: 120 minut



## ROZBOR TVAROSLOVNÝ

### TEXT K ÚKOLŮM 2 až 6

Najednou jsem měl hrozně divný pocit, že tu se mnou sedí, a zvláštní, v té chvíli mě napadlo, jaký asi ona musí mít pocit, když tu sedí vedle mě, který jsem příslušníkem nižší rasy, a byl bych rád věděl, jestli to je něco, jako kdyby člověk seděl na lavičce v parku vedle šimpanze nebo tak něco.

2. Označ číslem všechny slovní druhy.

3. Vypiš z věty podstatná jména a urči gramatické kategorie.

Podstatné jméno	Pád	Číslo	Rod	Vzor

4. Vypiš z věty přídavná jména, urči jejich druh a vzor.

Přídavné jméno	Druh	Vzor

5. Vypiš z věty zájmena, urči jejich druh a pád.

Zájmeno	Druh	Pád	Zájmeno	Druh	Pád

6. Vypiš z věty slovesa a urči jejich gramatické kategorie.

Slovesný tvar	Os	Číslo	Zp	Čas	Rod	Vid

### TEXT K ÚKOLU 7

Pak sme šli k lavičke pod veľikou smutečnú vrbou, bola skoro zakrytá tĕma girlandama zelenejch listí a vypadala slibne a Trudi řekla, aby som si sedli.

7. Souvětí obsahuje (správnou odpověď označ ☒)

- a) 5 sloves v činném rodě
- b) 1 sloveso v rodě trpném
- c) žádné sloveso v trpném rodě
- d) žádné sloveso v činném rodě

### TEXT K ÚKOLU 8 a 9

..., že celá ta rasová teorie je něco jako kafe, co před válkou prodávali u Meinla, a co to nejdražší a nejlepší, co bylo za devadesát osm korun nebo kolik kilo, bylo smíchaný asi z dvaceti různých káv, a pak to šlo přes ty lacinější směsi, které byly pořád míň a míň smíchaný, až k tý sprostý brazilský lidový za dvanáct korun...

8. Vypiš z textu číslovky, urči jejich druh a označ, zda jsou určité či neurčité.

Číslovka	Druh	Určitá/neurčitá

9. Napiš spojení „za devadesát osm korun“ v takovém tvaru, aby byla číslovka psána dohromady.

.....

## ROZBOR FONETICKÝ

10. Čím se liší souhlásky od samohlásek?

.....

11. Kolik hlásek obsahuje slovo „nevinně“? .....

12. Kterou dvojhásku obsahuje slovo „najednou“? .....

13. Napiš slovo, ve kterém budou vedle sebe dvě samohlásky, a přesto nepůjde o dvojhásku: .....

14. Jak vyslovujeme běžně slovo „nejdražší“? .....

## ROZBOR LEXIKÁLNÍ A SLOVOTVORNÝ

15. Vyhledej ve výchozím textu víceslovné pojmenování.

.....

16. Jak taková pojmenování nazýváme? .....

17. Uveď základové slovo odvozeného slova „železný“:

.....

18. Popiš, jak bylo utvořeno slovo „nevinně“:

.....

.....

19. Z kterého slovního druhu jsou utvořena slova

„odpor“, „hučení“? .....

20. Uveď antonymum ke slovu „nižší“: .....

21. Uveď synonymum ke slovu „legrace“: .....

22. Vyhledej ve výchozím textu homonymum. ....

## ROZBOR VĚTNÝ

### TEXT K ÚKOLU 23

Měl sem s tou holkou pocit, že jí můžu věřit, ačkoliv to byla taková zřejmě stoprocentní nacistka, že i dyž všem tĕm blbostem věří, vůči mně se podle nich chovat nebude.

23. Rozliš věty hlavní a vedlejší, graficky znázorni jejich závislost. Urči druh vedlejších vět.

## TEXT K ÚKOLŮM 24 - 26

Přišli jsme na Vostrov po tom železném mostě...

24. Slovo „železným“ je v textu:

- a) předmět
- b) přívlastek shodný
- c) doplněk
- d) příslovečné určení způsobu

25. Rozvij větný člen „po mostě“ přívlastkem neshodným a spojení napiš:

26. První věta souvětí **neobsahuje**:

- a) příslovečné určení způsobu
- b) příslovečné určení místa
- c) přívlastek
- d) podmět

27. Utvoř věty jednoduché tak, aby slovo „ruka“ bylo:

- a) podmětem: .....
- b) předmětem: .....
- c) příslovečným určením: .....
- d) přívlastkem neshodným: .....

## TEXT K ÚKOLŮM 28 až 31

28. V první části výchozího textu (řádek 1 až 8) vyhledej souvětí, které odpovídá následujícímu schématu a vypiš je na řádek nad tímto úkolem:

1VH + 2VH + 3VH

29. Jedná se o:

- a) souvětí souřadné
- b) souvětí nadřazené
- c) souvětí podřazené
- d) větu trojčlennou

30. Z textu vypiš příslovečnou spřežku a urči ji jako větný člen:

31. Urči poměr mezi hlavními větami

32. U následující věty urči větné členy; závislost mezi nimi znázorni grafem.

*Pak jsme šli sami k lavičce pod velikou smuteční vrbou.*

33. Věta z úkolu č. 32 obsahuje **přívlastek**:

- postupně rozvíjející
- několikanásobný

## TEXT K ÚKOLU 34

Neřekla nejdřív nic, a tak sem pokračoval...

34. Mezi větami je poměr

- a) slučovací
- b) stupňovací
- c) důsledkový
- d) odporovací

## TEXT K ÚKOLU 35

*Najednou sem měl hrozně divnej pocit, že tu se mnou sedí, a zvláštní, v té chvíli mě napadlo, jakej asi vona musí mít pocit, dyž tu sedí vedle mě, kerej sem příslušníkem nižší rasy, ...*

35. Tučně zvýrazněný text je:

- a) hlavní věta
- b) vedlejší věta
- c) vsuvka
- d) samostatný větný člen

## LITERATURA

36. Kdo je autorem ukázky výchozího textu?

37. Napiš alespoň 2 díla tohoto autora:

38. Přiřaď pojmy, které k sobě patří (k číslu u levého sloupce napiš do volného rámečku písmeno z pravého sloupce, př. 1 B)

- |                            |           |   |                |
|----------------------------|-----------|---|----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | Viewegh   | A | Danny Smiřický |
| 2 <input type="checkbox"/> | Skácel    | B | Kersko         |
| 3 <input type="checkbox"/> | Škvorecký | C | Karel a Karel  |
| 4 <input type="checkbox"/> | Pavel     | D | Křivoklátsko   |
| 5 <input type="checkbox"/> | Hrabal    | E | Brno           |

39. Poznej české autory 20. století.



## SLOH

40. Pokračuj podle svého v nedokončené povídce výchozího textu.