



**ZADÁNÍ SROVNÁVACÍ PÍSEMNÉ POLOLETNÍ PRÁCE**  
**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
**9. třída / 1. pololetí**

**skupina C**

**Doba na vypracování: 100 minut**



4. Vypiš z textu podtržená slova a zdůvodni pravopis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Z prvního odstavce textu vypiš 4 přídavná jména, urči u nich rod, číslo, pád, rod, druh (vzor):

Přídavné jméno	Pád	Číslo	Rod	Vzor

6. Z výše uvedeného textu *Jsou ženy jazykově diskriminovány?* vyplývá (zakroužkuj možnost ano, nebo ne):

- Dá se říci, že muži a ženy nesdílejí jeden jazyk. ano - ne
- Japonská žena dnes častěji používá výrazy mužského stylu. ano – ne
- Způsoby užívání jazyka muži a ženami se v průběhu historického vývoje promítly do struktury jazyka. ano – ne
- Ženy jsou jazykově diskriminovány. ano – ne
- Muži vyslovují méně zřetelně než ženy. ano – ne

**TEXT K ÚKOLŮM 7 až 9** (úkoly jsou zadány pod tímto textem):

NAŠI DOVOLENOU STRÁVÍME VŠICHNI JAKO VŽDY VE VYSOKÝCH TATRÁCH, BUDEME UBYTOVÁNI V TOMTÉŽ PENZIONU JAKO LONI - U OLOVĚNÝCH NOHOU. Z OKNA POKOJE BÝVÁ KRÁSNÝ ROZHLED NA VRCHOLKY TATER, NA LOMNICKÝ ŠTÍT. ZAHLÉDNOUT ALE MŮŽEME I ŠTRBSKÉ PLESO. NAŠI BRATŘI SLOVÁCI JSOU VELMI POHOSTINNÍ, RÁDI SI DÁVÁME HALUŠKY S BRYNZOU A OCHUTNÁVÁME DOMÁČÍ PÁLENKU. TO ALE NEZNAMENÁ, ŽE SE PO 14 DNECH SLOVENSKÉHO DOBRODRUŽSTVÍ NETĚŠÍME NA JIHOČESKOU KRAJINU, NA CYKLISTICKÉ VÝLETY, NA ŠVESTKOVÉ KNEDLÍKY V HOSPŮDCE U CARA V KARDAŠOVĚ ŘEČICI. VŠUDE DOBŘE, DOMA NEJLÉPE.

7. Zakroužkuj písmena, která budou velká. (Za chybně zakroužkované písmeno se odečítá bod, nebude však odečteno více bodů, než můžete získat v tomto cvičení. Rada: Nezapomeň na začátky vět.)

8. Z prvního souvětí textu vypiš slovesné tvary a urči u nich osobu, číslo, způsob, čas, rod a slovesný vid:

Sloveso	Osoba	Číslo	Způsob	Čas	Slovesný rod	Vid

9. Z prvního souvětí textu vypiš 3 zájmena a urči jejich druh:

.....

.....

.....

10. Vytvoř větu podle daného schématu (čísla označují slovní druhy, pořadí nesmíš změnit, použít musíš všechna):  
např. 356: To (zájmeno) udělal (sloveso) schválně (příslovce).

57171 \_\_\_\_\_

65721 \_\_\_\_\_

## TEXT K ÚKOLŮM 11 a 12

Film se hraje od ( 17 ) \_\_\_\_\_ hodin.  
Do dvora byla otevřena ( 2 ) \_\_\_\_\_ vrata.  
Slyšel to od ( 3 ) \_\_\_\_\_ spolužáků.  
Postavil už ( 26. ) \_\_\_\_\_ plastický model.  
Do soutěže bylo vybráno ( 21 ) \_\_\_\_\_ mužů.

Tatínek si koupil ( 2 ) \_\_\_\_\_ nové kleště.  
Softballu se zúčastnilo ( 15 ) \_\_\_\_\_ družstev.  
Vyčistila jsem ( 5 ) \_\_\_\_\_ boty.  
Doběhl do cíle ( 1. ) \_\_\_\_\_.  
Ten ( 8. ) \_\_\_\_\_ dům se stavěl loni.

11. Napište číslovky slovy.

12. Podtrhni slovesné tvary v trpném rodě. Věty, které obsahují slovesa v trpném rodě přepracuj, aby obsahovala slovesa v rodě činném:

.....  
.....  
.....  
.....

13. Doplňte dané tvary a česká synonyma (slova stejného či podobného významu) ke slovům:

	6. pád, číslo jednotné	2. pád, číslo množné	české synonymum
pauza			
centrum			
analýza			
dramatik			
triedr			
defekt			
dentista			
experiment			

## TEXT K ÚKOLU 14

Skloňování podstatných jmen cizího původu

Jména na **-um** a **-on** (původem latinská a řecká) jsou **rodu středního** a mají ostatní tvary bez zakončení na **-um**, **-on** a s koncovkami podle tvrdého vzoru **město**, jako *album, datum, substantivum, publikum – alba, substantiva, publika* atd.

Jména zakončená na **-ium**, **-eum**, **-uum**, **-ion**, jako *stipendium, muzeum, jubileum, individuum, symposium*, mají v množném čísle v 2., 3., 6. a 7. pádě koncovky podle **vzoru měkkého: -í, -ím, -ích, -i** (*stipendií, muzeím, individuích, symposiích apod.*)

...

Některá přejatá podstatná jména, obecná i vlastní, která nelze podle zakončení zařadit k některému vzoru, zvláště když se končí jinak v písmu a jinak ve výslovnosti, **se neskloňují**.

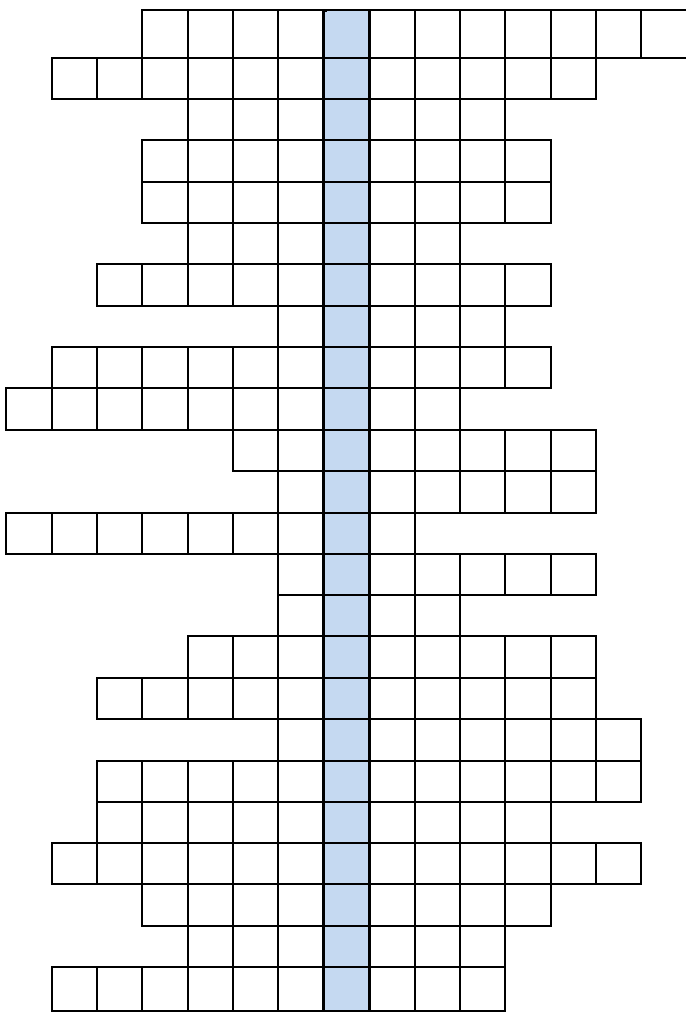
Bývají to zvláště jména **zakončená na dlouhé samohlásky**, např. *angažmá, filé, kupé, relé, Dillí, revue, byró, ragú*, řidčeji **na krátkou samohlásku**, např. *finále, penále, taxi, derby, buly, Peru*.

In: Havránek, B., Jedlička, A. Stručná mluvnice česká.

14. Označ věty ☒, které **NEJSOU napsány v souladu s výchozím textem, tj. gramaticky správně**. Za chybné označení se odečítá bod!

- Minulý rok jsem byl na mnoha symposiích.
- Sejdeme se dnes v pět hodin před muzeemem.
- S oběma stipendii mohu absolvovat studium i v zahraničí.
- Nalepila si do albumu obě mé fotografie.
- Bez řádně vyplněného datumu tiskopis nepodepíši.
- Položil otázku i do publika.
- K obědu jsme měli brambory s filém.
- Ve finálu to neskončilo špatně.
- Na zpáteční cestu si objednal taxi.
- Získal angažmá v Praze v Národním divadle.

15. Utvoř dané tvary sloves; vylušti křížovku. Poté vysvětli, co znamená přísloví ukryté v křížovce.



Infinitiv	os.	číslo	způsob	čas	rod sl.	rod jm.
nalakovat	2	j.	oznam.	minulý	činný	mužský
zbourat	3	j.	oznam.	budoucí	trpný	ženský
zlomit	3	mn.	oznam.	minulý	činný	
cestovat	2	mn.	oznam.	příromný	činný	
vyslat	3	j.	oznam.	příromný	trpný	střední
psát	2	mn.	oznam.	příromný	činný	
vynutit	3	j.	oznam.	minulý	trpný	mužský
letět	1	mn.	rozkaz.		činný	
plavat	3	j.	podmiňovací min.		činný	mužský
ukrást	3	j.	oznam.	příromný	trpný	ženský
minout	2	j.	oznam.	minulý	činný	
líbat	3	j.	podmiňovací přít.		činný	mužský
pozdravit	2	mn.	rozkaz.		činný	
rozumět	1	j.	oznam.	příromný	činný	
umýt	2	j.	rozkaz.		činný	
vyluštít	1	mn.	rozkaz.		činný	
postavit	3	j.	oznam.	minulý	trpný	mužský
zeptat se	1	j.	oznam.	budoucí	činný	
pozdravit	2	j.	rozkaz.		trpný	
uklízet	3	j.	podmiňovací přít.		činný	ženský
počítat	1	mn.	podmiňovací přít.		činný	
unést	3	j.	oznam.	příromný	trpný	střední
ocenit	3	j.	oznam.	minulý	činný	ženský
řídít	3	j.	podmiňovací min.		činný	mužský

16. Vysvětli pojem švejkovat, na základě jaké postavy a vlastnosti tento pojem vznikl, kdo je autorem díla, kde se tato postava vyskytuje:

17. Doplně ke každému autorovi (autorské dvojici) dva názvy děl:

Karel Čapek \_\_\_\_\_

V + W \_\_\_\_\_

Jaroslav Hašek \_\_\_\_\_

18. Přičiř jména autorů k jejich podobiznám.



Jiří Voskovec

Jan Werich

Karel Čapek

Jaroslav Jeřek

Jiří Wolker

Jaroslav Hašek