

• kvíz	str.2
• kalendárium	str.2
• Ohlédnutí za koncem minulého školního roku	str.3
• Adapták 2020	str.4 –5
• Literární pokusy žáků—básně	str.6
• Literární pokusy žáků—Covidice	str.7
• Písně na závěr	str.8

Úvodník

Minulý školní rok v podstatě skončil před polovinou března. Školy se zavřely kvůli „pandemii“ Covid—19, učilo se na dálku. Pro všechny to bylo mnohem náročnější. Když pak nejvyšší riziko odeznělo, žáci se postupně vraceli do svých lavic. Nejdřív devátáci kvůli přijímacím zkouškám, potom postupně ostatní.

Jelikož jsou školy kvůli druhé vlně opět zavřené, vzniká

toto číslo korespondenčně—na dálku. My se v něm ohlédneme právě ještě za loňským rokem, podíváme se na akce, které se stihly do uzavření škol na podzim, budeme glosovat současné dění, nahlédneme, co nás čeká a také si zazpíváme, i když to teď máme zakázané.

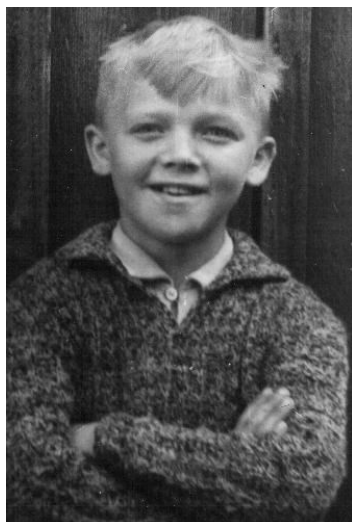
Hezké podzimní dny přeje

Petr Pešek

PS. Hlavně si uchovejte dobrou mysl z toho bláznivce kolem.



Kvíz pro 2.stupeň



1. Který z našich písničkářů je na obrázku?

- A) Jaroslav Hutka
- B) Karel Kryl
- C) Jaromír Nohavica
- D) Karel Plíhal.

2. Píseň Anděl napsal:

- A) Karel Kryl
- B) Jaromír Nohavica
- C) Daniel Landa
- D) Dan Bárta

3. Švec, který si chodí zpívat do sousední země, na obrázku dole je z filmové pohádky:

- A) Princezna se zlatou hvězdou
- B) S čerty nejsou žerty
- C) Pyšná princezna
- D) Princ Bajaja

4. Text: „Kujme pikle, kujme pikle, správná pikle lidí zvyklé. Kujme pikle, pikle kujme, spekulujme, intrikujme, lepšího nic není nad pořádný piklení...“ je z pohádky:

- A) Princezna se zlatou hvězdou
- B) Princezna ze mlejna
- C) Pyšná princezna
- D) Šíleně smutná princezna

5. Karel Kryl námět pro píseň Salome čerpal z:

- A) Bible—Nového zákona
- B) Talmudu
- C) Koránu
- D) Bible—Starého zákona



Bylo, bude—kalendárium

Kalendárium v minulém čísle vzalo za své. Příchodem března se zavřely školy a veškeré naplánované akce byly zrušeny. Tentokrát kalendárium raději neplánujeme, neboť jsou školy opět zavřené a nevíme, kdy se zase budeme moci svobodně nadechnout. O chystaných akcích vás budeme informovat v případě jejich konání v některém z dalších čísel. Vypisujeme tudíž jenom prázdniny a očekávané návraty do školy.

26.10.— 30.10.	Covid prázdniny + podzimní prázdniny
16.11.	Ředitelské volno— ZRUŠENO!
17.11.	Státní svátek—Den boje studentů za svobodu a demokracii
23.11.	Konzultační odpoledne (on-line distanční třídní schůzky)
?	Vánoční zastavení ve škole?
23.12.— 3.1.2021	Vánoční prázdniny
4.1.2021	Návrat do školy po prázdninách



Salome (Salōmē, asi 14 n. l. – mezi 62–71 n. l.) byla princezna, dcera Herodiady a Héróda Boetha

Správné odpovědi: 1.B, 2.A, 3.C, 4.D, 5.A

Malé ohlédnutí za koncem minulého roku

Konec června je vždy spojen s vysvědčením a bilancováním. U žáků 9. tříd o to více. Končí povinnou školní docházku, vydávají se studovat na střední školy,...

Stalo se tradicí, že absolventi dostávají závěrečné vysvědčení na slavnostním galavečeru na Malé scéně Metropoli. Vlna epidemie ovšem zavřela vše, co se dalo, a tak třídní učitelé museli improvizovat. Aby se mohli sejít všichni žáci najednou, volili jsme park před školou.

Ráno před osmou všechny tři třídy vytvořily půlkruhy a čekaly na slavnostní předávání. Moderátorem dne se stal pan učitel Petr Pešek (třídní 9.C). Deváťáci také pozdravili pan ředite



zástupci žáků z jednotlivých tříd, kteří vesměs děkovali za léta strávená na škole i s vtipnými glosami k jednotlivým učitelům. Těm pak šli poděkovat jednotlivě s drobnými dárky či květinami.



Po všech těchto oficialitách se žáci—ted' už vlastně bývalí—seřadili do útvaru a čekal je poslední bod programu. Učitelé, mladší žáci a někteří rodiče utvořili „špalír“ a absolventi spolu s třídními učiteli běželi parkem čestné kolečko. Tím vběhli rovnou do „nového života“. Přejme jim alespoň takto na dálku mnoho úspěchů a doufáme, že na ZŠ Dukelskou vzpomínají jen v dobrém.

-red-

Mgr. Zdeněk Hnilička. Poté se za učitele ujal slova již zmíněný Mgr. Pešek, který zavzpomínal na roky strávené s žáky a zanechal jim krátké poselství a povzbuzení do dalšího studia a života.

Třídní učitelé měli venku na improvizovaných katedrách již připravené vysvědčení, pro které si žáci chodili v trojicích (vždy zástupce z 9.A, 9.B a 9.C). Učitelé při předávání krátké pohovořili s každým absolventem.

Po obdržení svých výsledků se ujali slova



Adaptační kurz

Jedna z mála akcí, která se stihla před uzavřením škol, byl již tradiční adaptační kurz 6. ročníků. Již poněkoliťatě se konal ve Velešíně.

chu jinou, a tak na hřišti před internem bylo hodně živo.

Pak nás už čekala první společná hra do „celotáborové hry za

ním vedru byla brčková hra poměrně náročná na udýchání.

Nebudu zde rozepisovat všechny hry, ať už jenom třídní, nebo celotáborové, protože by nám nestačil prostor a ani by to nebylo moc čtivé. Zmíním jen, že každý večer byl blok besedy s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školní psychologkou a v neposlední řadě i s třídními učiteli. Mezitím třídy tvořily své vlajky a „bojové pokřiky“. A také luštily indicie ke svému pokladu.

Ze svých těl také žáci vytvořili živou abecedu, aby mohly vzniknout korektní fotky podle pravidel GDPR. Ty vám také předkládáme. Nutno dodat, že nejtěžší to měla 6.B.

Pokračování na str. 5

Letošní adapták připravili výchovná poradkyně, metodička prevence spolu s třídními učiteli velice pestrý. Od samého začátku ve středu (9.9.) do ukončení v pátek (11.9.) po obědě byl pobyt plný her, pohybu, zdolávání překážek a vzájemného poznávání s novými spolužáky a učiteli dost časově i energeticky náročný.

Po úvodním seznámení s programem a prohlídce areálu jsme se pustili do třídních seznamovacích her a her na utužování kolektivu. Každá si zvolila tro-

pokladem“. Třídy si nevedly vůbec špatně a v nastalém odpoled-



Adaptační kurz



Nedávno si někteří moji svěřenci povzdechli: „ Já bych jel/a znovu na adapták“. To je myslím nejlepší odměna pro ty, co to všechno spáchali.

DĚKUJEME

A za rok s novými šestkami AHOJ.

Pokračování ze str. 4

V průběhu našeho pobytu také přišlo vládní nařízení o nošení roušek ve vnitřních prostorách. Ne všichni byli na tuto situaci připraveni, tak jsme museli i trochu improvizovat. To byl ale jen malý škraloup na jinak velmi vydařené akci.



Petr Pešek

Literární pokusy našich žáků

Vzhledem k tomu, že redakce pracuje také na dálku (distančně) a nevíme, jaké další číslo se nám podaří vydat tímto stylem, rozhodli jsme se již do tohoto podzimního čísla zařadit i básně našich žáků oslavující zimu. Básně sesbírala paní uč. Helena Kratochvílová.

PŘÍCHOD ZIMY

Krakonoš náš hledá hůl,
z podzimu je už jen půl.
Na Sněžku se snáší sníh
a kraj pod ní zvolna ztich.
Stromy chladná rosa smáčí
– syslíci a jiní spáči
ukryjí se pod zemí
a tam zimu přežijí.

Z básní třídy 9.A upravila Helena Kratochvílová

SEVERÁK

Zimní vítr Severák
s vločkami si hraje rád.
Nad lesy vždy na ně číhá,
po polích se s nimi míhá.

Pro děti pak s nimi tančí,
nepoznají, s kterou radši.
Však má každá svoji krásu,
krásu do jarního času.

Až je Slunce políbí, velmi rychle roztají,
roztají a kapky vody
navrátí se do přírody.

A co vítr Severák?

V ledovém kotli bude spát.
Až ho zima probudí
z vody vločky vyrobí.



SNÍH

Padá, padá bílý sníh,
Padá měkce do polí a na naše střechy též,
a tak rychle za ním běž.

Zastav se a naslouchej,
měkce se ho dotýkej.
Sváteční stůl nachystej
a své srdce otvírej.

Petr Mík 6.C

COVIDICE

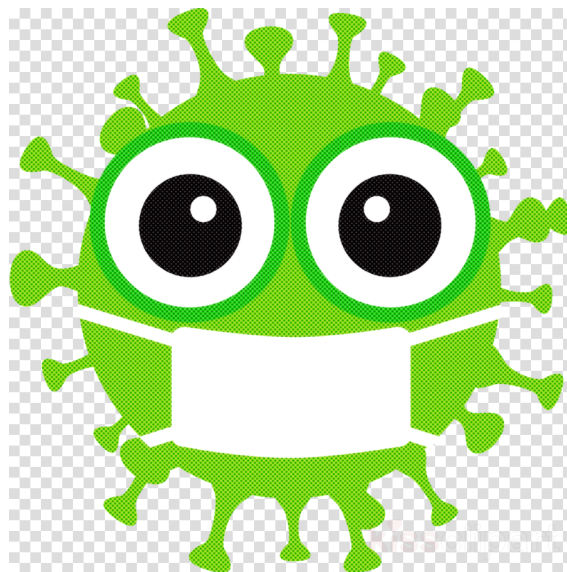
Kde se vzala, tu se vzala, byla v roce 2019 tu. A žáci 9. A přišli na to, jak k tomu došlo.

Podle jejich názoru se prostě nudily Klekánice s Polednicí. Sice jsou spolu ve spojení díky bludičkám, hejkalům a jiným podobným stvořením, ale usoudily, že by se hodil do party někdo, kdo nemá tak omezenou pracovní dobu jako ony a bude mediálně zdatný natolik, aby se už lidé začali zase bát strašidel. A tak zašla večer Klekánice za čarodějnici Strašivírou na radu. A ta jí také poradila, protože lidi a dokonce i děti k ní nemají žádnou úctu. Z hromádky jedovatého býlí vytáhla malou celkem roztomilou kuličku. „To je malá Covidka, tedy teď je malá, ale rychle roste a rychle se množí.“

Covidka se ke Klekánici okamžitě přitulila a drze se jí nastěhovala do nosu. Vzhledem k velikosti ono-

ho nosu to bylo snadné. Strašivíra ještě přidala informaci: „Víc už dělat nemusíš, tobě neublíží, nejsi člověk. Teď stačí, abys po klekání pilně vyrážela mezi lidi. Covidka lidi miluje a její lidskému oku neviditelná covidátka se budou rychle šířit. Tak za měsíc ta nejstarší už bude umět měnit svoji podobu a šířit svá mláďátka i sama. V převlečení za starou babičku navštíví nemocnice a domovy seniorů, coby hokejový fanda pronikne na stadiony a tak dál. Však uvidíš.“

A Klekánice viděla a Polednice se divila. Covidice během pár měsíců ovládla životy mnoha lidí, dalším způsobuje problémy, čemuž napomáhají příliš rychle se měnící nebo i protichůdné informace, které se na lidi valí ze všech stran, zvyšují neúměrně stres a tím pomáhají malým covidkům jim více škodit, což jim dělá velkou radost. Nejraději by za-



bydleli celý svět.

Myslíme, že se jí zbavíme až tehdy, kdy se do problému opět vloží Polednice s Klekánicí, které už začaly žárlit na to, jak je Covidice populární.

Věřme, že vzhledem k jejich dobrým vztahům se Strašivírou – které už rozpínavost Covidice také leze na nervy – se jim to podaří. A my se budeme moci vrátit do školy, je to možná k neuvěření, ale ona nám chybí!

Kolektiv 9.A
úprava Helena Kratochvílová



A co je vlastně klekání?

Klekání je zvonění, které se opakovalo každý den třikrát – za úsvitu, v poledne a večer. Lidé měli při zvuku zvonu zanechat práce, pokleknout a modlit se modlitbu Anděl Páně. Tradičně se klekání zvoní po dobu trvání této modlitby, tedy zhruba dvě a půl minuty, a protože modlitba Anděl Páně sestává ze tří biblických veršů, někdy se klekání zvoní s dvojitým přerušením. V době, kdy ještě nebylo rozšířené nošení hodinek, sloužilo také k určování času. Za ranního klekání vstávali, při poledním obědvali a u večerního posílali své děti spát. Starší děti večerní klekání upozorňovalo, že se mají vrátit domů. Opozdilce mohla podle pověstí v poledne odvléct polednice a večer pak klekánice. V některých obcích se tradice stále dodržuje.

Písně na závěr—úsudek si udělejte sami

Karel Kryl—Veličenstvo Kat

1. V ponurém osvětlení gotického sálu
kupčici vyděšení hledí do misálů
a houfec mordýřů si žádá požehnání,
[: vždyť první z rytířů je Veličenstvo Kat. :]

...
R: Na korouhvi státu je emblém s gilotinou,
z ostnatého drátu páchne to shnilotinou,
v kraji hnízdí hejno krkavčí,
lidu vládne mistr popravčí.

3. **Král klečí před Satanem na žezlo se těší**
a lůza pod platanem radu moudrých věší
a zástup kacířů se raduje a jásá,
[: vždyť prvním z rytířů je Veličenstvo Kat. :]

4. **Na rohu ulice vrah o morálce káže,**

....
5. **Byl hrozný tento stát, když musel jsi se dívat,**
jak zakázali psát a zakázali zpívat,



a bylo jim to málo, poručili dětem
[: modlit se jak si přálo Veličenstvo Kat. :]

6. **S úšklebkem Ďábel viděl pro každého podíl,**
syn otce nenáviděl, bratr bratru škodil,
jen motýl smrtihlav se nad tou zemí vznáší,
[: kde v kruhu tupých hlav dlí Veličenstvo Kat. :]



1. Z Těšína vyjíždí vlaky co čtvrt hodinu,
včera jsem nespál a ani dnes nespočinu,

Jarek Nohavica—Dokud se zpívá

svatý Medard, můj patron, ťuká si na čelo,
ale **dokud se zpívá, ještě se neumřelo.**

2. Ve stánku koupím si housku a slané tyčky,
srdce mám pro lásku a hlavu pro písničky,
ze školy dobře vím, co by se dělat mělo,
ale **dokud se zpívá, ještě se neumřelo....**

...
5. Z Těšína vyjíždí vlaky až na kraj světa,
zvedl jsem telefon a ptám se: "Lidi, jste tam?"
A z veliké dálky do uší mi zaznělo,
| že **dokud se zpívá, ještě se neumřelo. :|**

Tak zpívejte a hrejte, ať je vám dobře na duši. Vždyť nikdy není tak špatně, abychom se nemohli zasmát a zazpívat.
Ono nám totiž ani nic jiného už nezbývá.

Uzávěrka dalšího čísla:

?



Časopis **D11**, vydává vlastním nákladem ZŠ Dukelská,

České Budějovice, www.zsdukelska.cz

Řídí redakční rada pod vedením Mgr. Petra Peška

e-mail pro zasílání příspěvků: casopis.d11@seznam.cz nebo
petr.pesek@zsdukelska.cz