

P11

ZŠ Dukelská
...škola pro život

Časopis o naší škole

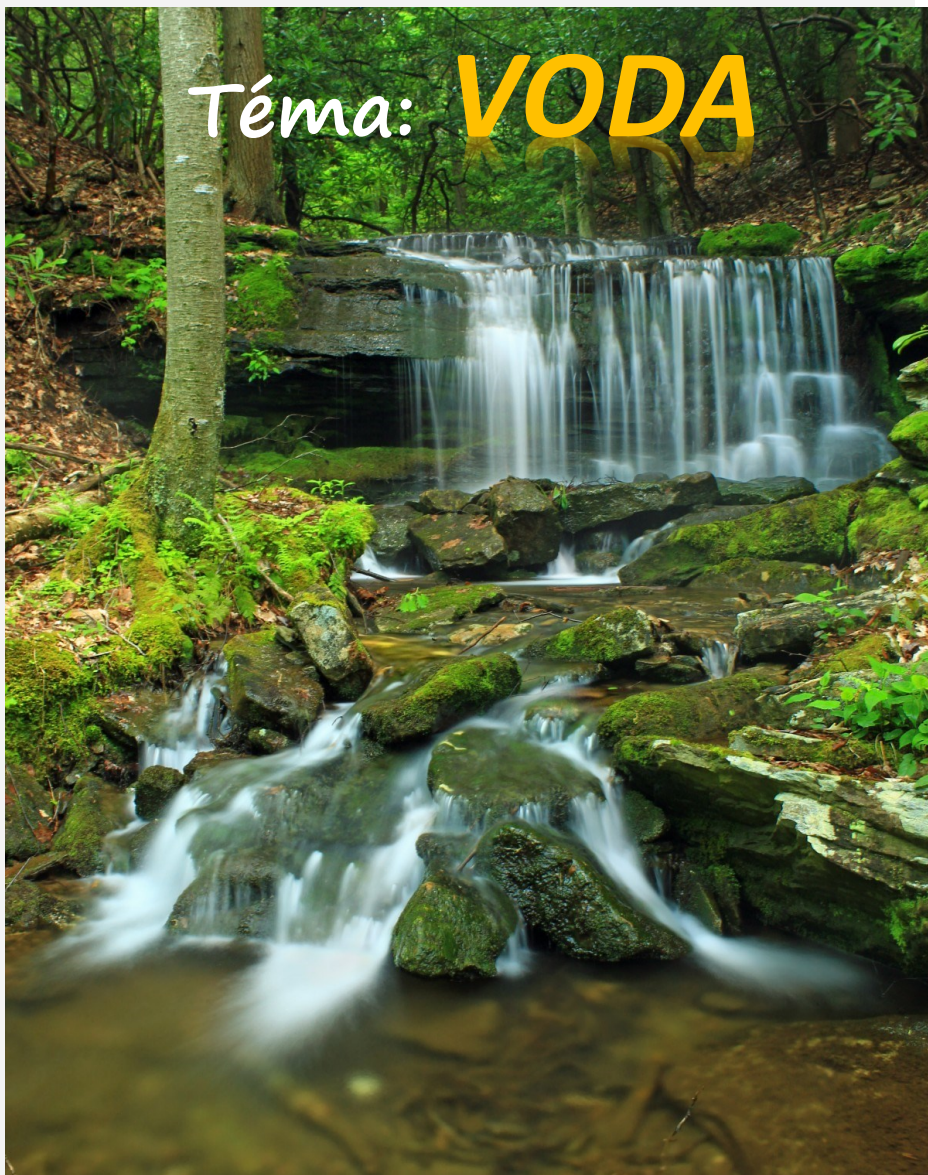
Číslo 11, září, říjen 2018

Úvodník

Voda. To je téma stále aktuálnější. Tato životodárná tekutina na naší planetě stále ubývá. V letošním parném a suchém létě, koneckonců i jaře, jsme nedostatek pocítili více než kdy jindy. I když nás hydrologové stále varují již několik let, zemědělci, rybáři, lesníci bojují se suchem, přesto to bereme na lehkou váhu a stále vodou plýtváme a neumíme s ní hospodařit.

Tento úvodník píšu v době třítydenní vlny neuvěřitelného vedra, kdy se nedá vydržet ani ve stanu v přírodě, natož v městském bytě. Lidé mi říkají jaké to máme krásné léto. Mně to však přijde velice sobecké. Když se touto dobou podíváte po krajině, je vám smutno. Ptáci hynou žízní—my jim dáváme misky s vodou po zahradě, stejně jako žabičkám a ještěrkám, které se u nás usídlily—zvěř se z nedostatku vláhy v přírodě stahuje k lidským obydlím, rostliny schnou, obilí má prázdné klasy a je zaoráno, prameny potůčků vysychají, v řekách je minimum vody, v rybnících se pod nánosem sinic dusí ryby, ovoce padá suchem, i když by letos byla hojná úroda,...

A co děláme my lidé? Nás se přeci žádné sucho nedotýká. V supermarketu máme zeleniny a ovoce dost, samozřejmě z dovozu a podtržené, aby vydrželo transport, na kaž-



dé druhé zahradě se můžeme vykoupat v bazénu s vodou plné chemie, kterou se ani ta zahrada nedá zalít, dále na nich najdeme vyschlý anglic-

ký trávník místo krásně zelené vzrostlé trávy, která zadrží alespoň ranní rosu, pole jsme odvodnili

Pokračování na str. 2.

Soutěž o knižní ceny:

Dokonči povídku – první tři autoři budou odměněni

Štěňátko

Ve vzdáleném městě žil jeden chlapec a ten si moc přál mít pejska – ostatní děti se mu často posmívaly, a proto si přál čtyřnohého věrného druha.

Jednou objevil v novinách inzerát, že u nich v sousedství jsou na prodej štěňata. Ihned se tam vypravil.

A opravdu! Starý pán žijící v malém domku měl na zahradě krásnou malou fenku a kolem ní pobíhalo několik černých ňafajících chlupatých kuliček. Starý pán chlapci nabídl, aby si jedno štěně vybral, a dodal, že každé stojí 100 korun.

Chlapec si sedl mezi štěňata a pozoroval je. Byla čilá a bystrá, až na jedno, které se krčilo v koutě. Když si ho chtěl chlapec prohlédnout, bázně odkulhalo stranou – jednu nožičku mělo zakrnělou.

Chlapec přesto ukázal právě na ně a řekl: „Tohle bych si rád odnesl.“ A už vyndával z kapsy stokrůnu.

Starý muž mu ale odporoval: „Tohle není na prodej, vidíš, je zmrzačené,

nikdy nebude pořádně běhat. Za moc nestojí. Ale jestli trváš na svém, dám ti je zadarmo.“

Ale chlapec mu vtiskl do dlaně svých pracně ušetřených sto korun, vyhrnul si nohavici a tiše povídal: „Podívejte se, já



Své tipy na dokončení posílejte na adresu:

casopis.d11@seznam.cz

Úvodník

Pokračování ze str. 1.

a zároveň na nich pěstujeme plodiny které jdou na kšeft (řepka, kukurice). Co na tom, že ty vodu rozhodně nezadrží. Momentální zisk je přeci přednější. Koryta řek jsme narovnali a vybetonovali. To proto, aby se mohlo stavět v zátopové oblasti. Teď už se tam přeci voda nevylije. A když? Máme přeci výhodnou pojistku. Alespoň že někteří nechají loukám a sadům přirozenou volnost a občas vidíme krásně rozkvetlou louku.

A mohl bych pokračovat dál. Ale již nebudu. Každý, když se zamyslí, určitě najde další příklady neuvěřitelného „zabíjení“ naší planety.

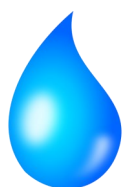
Proč o tom píšu takhle rozsáhle? Letošní prázdniny mi bylo z toho všeho, jak už jsem jednou řekl, smutno a zároveň si potřebuji připravit „oslí“ můstek k tématu.

V letošním roce zkusíme každé číslo časopisu zaměřit na jedno téma. Samozřejmě nepřijďte o své rubriky a o informace ze školy.

A teď už je jasné, jaké bude téma letošního prvního čísla.

Přeji krásné čtení, redakci a příspěvovatelům mnoho zdaru v psaní a všem úspěšný nový školní rok 2018—2019.

Petr Pešek



Obsah čísla:

Všechny obrázky použité v tomto čísle jsou volně stažitelné z dostupných a nechráněných webů. Nejsou chráněny autorskými ani jinými právy.

-red-

Soutěž o knižní ceny		str. 2
Anketa na téma VODA	B. Čermínová, K. Janků	str. 3—4
Medvídek osudu	K. Zimmelová, 7. A	str. 4
Co mi žaloval jeden potůček	H. Kratochvílová	str. 5
Malé zamyšlení	P. Pešek	str. 5
O pyšném králi	Žáci 7.A, 8.B a 9.A	str. 6
Adaptační kurz 6. ročníků	D. J. Plocková, 6.B	str. 7
Modlitba za vodu	J. Skácel	str. 8

Téma: VODA

Anketa

Jak jsme již napsali v úvodníku, budeme se letos snažit každé číslo zaměřit na nějaké téma. K tématu zařazujeme texty, žákovské

práce, anketu nebo rozhovor a jiné. Dnes najdete báseň, autorské texty (jeden učitelský), anketu.

Hezké vodní počtení.

Otázka děti				Otázka učitelé		
Co se ti vybaví, když se řekne voda?				Co se vám vybaví, když se řekne voda?		
	žák	třída	Odpověď		jméno učitele	odpověď
1.	A.K	8.A	Pití.	1.	R. Hoškova	Vodopád, sprcha, povodně, hloubka, žízeň, sníh, led a déšť.
2.	Š.B	7.A	Život a klid.	2.	A. Jonášová	Pití žáků ve škole, vana, nebezpečí, léto.
3.	E.H	9.C	Rafty a prázdniny.	3.	P. Mikešová	Moře, dovolená a prázdniny.
4.	M.E	6.A	Léto.	4.	K. Zaimlová	Život, zahradní konev a vůně letního deště.
5.	Z.Z	4.C	Vodní kohoutek.	5.	J. Vančura	Pálení očí, když se vám do nich dostane sprchový gel.
6.	B.Č	8.A	Řeka a moře.	6.	H. Farníková	Sjíždění Vltavy a s tím spojenou pohodu a zábavu.
7.	K.J	7.A	Medúzy.	7.	M. Knetlová	Relaxace, odpočinek a zvuk potoka.
8.				8.	J. Krchová	Protiklady: Živá x Mrtvá, vodivá x nevodivá, přítel x silný nepřítel .
9.				9.	E. Pokorná	Verše psané na vodu, chladivý pocit, modrá barva, déšť.
Může být voda nebezpečná? Jak?				Může být voda nebezpečná? Jak?		
1.	A.k	8.A	Povodně.	1.	R. Hoškova	Tsunami, prudká bouře, podmáčená půda-sesun půdy.
2.	Š.B	7.A	Utonutí.	2.	A. Jonášová	Může. Například při povodních v roce 1997 na Moravě.
3.	E.H	9.C	Ano, ale většinou si za to můžeme sami.	3.	P. Mikešová	Hyponatrémie.
4.	M.E	6.A	Může vám zaskočit.	4.	K. Zaimlová	Pokud je vody nedostatek a nebo naopak moci.
5.	Z.Z	4.C	Ano, pokud necháme zapnutou vodu.	5.	J. Vančura	Povodně a sucha.
6.	B.Č	8.A	Ano, může pokud jste neplavec.	6.	H. Farníková	Pro vodáky může být voda vždy zrádná.
7.	K.J	7.A	Ano, pokud se koupáme poblíž jezu.	7.	M. Knetlová	Přecenění síly vodáků.
8.				8.	J. Krchová	Je to elektrický vodič, přívalové vlny.
9.				9.	E. Pokorná	Voda dává i bere životy (povodně) nemoci z nečisté vody.

Téma: VODA

Na co si dáváš u vody pozor?				Máte nějakou veselou/ smutnou historku o vodě?		
1.	A.K	8.A	Aby byla čistá	1.	A. Jonášová	V devíti letech jsem se topila. Kamarádka mi zachránila život
2.	Š.B	7.A	Abych se moc nenalokal	2.	P. Mikešová	Kromě prasknutí akvária v obýváku snad ani ne.
3.	E.H	9.C	Abych přežila	3.	K. Zaimalová	Málem se se mnou převrátila plachetnice
4.	M.E	6.A	Aby mi nezaskočilo	4.	J. Vančura	Neumím moc dobře plavat
5.	Z.Z	4.C	Abych nevytopila byt	5.	H. Farníková	Nepřeji si aby byly publikovány (bohužel)
6.	B.Č	8.A	Abych nepřecenila své síly	6.	J. Knetlová	Rafty s přáteli a rodinou- zábava
7.	K.J	7.A	Na medúzy	7.	J. Krchová	U vody jsem se seznámila s přáteli
8.				8.	E. Pokorná	Povodně v roce 2002
9.				9.	R.Hošková	Můj syn omylem vytopil byt sousedům, když zkoumal hadici z pračky

V anketě na téma VODA jsme se ptali některých žáků a učitelů doufající, že nás nepošlete k šípku a že se zapojíte. Zde jsou odpovědi, které se sebraly Bára s Kájou. Každá skupina měla deset lidí. Jak je vidět,

ne všichni se zapojili. Z učitelů se měly dívky zaměřit hlavně na biologie a fyziky. Tímto jim děkuji za spolupráci.

Pozn. Historky učitelů jsou redakčně

kráceny. Určitě některé otiskneme v plném rozsahu, neb jsou zajímavé. Děkujeme za pochopení.

Za redakci: Bára Čermínová a Karolína Janků



Medvídek osudu

Voda se zas odrazila o strmomu skálu.

Lidi šílí...

Voda se stále rozšiřuje, lidé začínají balit.

Utíkají.... Ale stejně neutěčou...

Děšť je čím dál silnější.

Malá Ann si chce sbalit svého medvídku, pro případ, že by to s matkou přežily. Sahá pod postel, ale není tam. Hledá po celém pokoji... „ANN! Už musíme jít!!!“, volá na ní matka.

Ann začíná panikařit, kam se

její medvídek Han poděl? Slzy, které se v té zimě zdají jako vroucí voda, se jí začínají valit po líčkách. Bojí se. Bojí se. Myšlenky, že by odešla bez Hana se jí hromadí v hlavě.

Zhroutí se z toho. Sedí uprostřed místnosti na dřevěné podlaze, schoulená do klubíčka.

Najednou prasklo okno, Ann se prudce otočí. Voda je již za oknem. Neví co dělat. Stoupne si, začne se rozhlížet po pokoji.

Na zem spadly kusy skla.

Běží ke dveřím s myšlenkou, že z toho vyvázne.

MARNĚ. UŽ JE POZDĚ

Kristýna Zimmelová, 7.A

Co mi žaloval jeden potůček...

Mám své oblíbené koupaliště. Tady v Budějovicích, na Borku,

potůček. Letošní horké léto ale nesl těžce, vody v něm ubývalo a ubývalo, až jednoho dne, když jsem u něj zastavila, bylo dno suché. Polekalo mě to. To přece není v pořádku! Co rybky a obyvatelé lesa?

Seskočila jsem do vyschlého koryta potůčku, sehnula jsem se a

ci? A co to koupaliště? Je plné vody, i mé vody, koupete se a dovádíte, ale sem ke mně se podívat nezajdete, nestaráte se o mne ani o zvířata, která hynou žízni. Nenapadá vás, že bez nás, bez potůčků a řek, bez vody v krajině, hrozí zkáza i vám. Naše voda život dává i bere. Každý z vás je

z podstatné části tvořen vodou. Kdo z vás ještě ví, že slovo voda znamená život...“ Potůček mluvil stále tišeji a smutněji, to se v teplém dni ztrácela i ta trocha vlhkosti pod mou dlaní.

S lítostí v srdci jsem se vrátila ke svému autu. Ztratila jsem chuť jít na koupaliště. Když jsem odjížděla, míjela jsem na úzké cestě jiné auto, nevešlo se asi už na parkovišti. Jela v něm maminka s většími dětmi. Jedno z nich si právě přikládalo

k ústům lahev s pitím a vzápětí ji vztekle odhodilo: „Fuj, to máme jen vodu?“ Mladá paní se na malého despotu omluvně usmála.

V tropickém dni mě zamrazilo.

Helena Kratochvílová



protože nebývá přeplněné a jeho voda není chemicky upravená. Je živá - můžete v ní najít i žabky a jiné drobné vodní živočichy. Neparkuji ale na parkovišti, které mění auta v trouby pracující na plný výkon, sjíždím úzkou cestou na loučku obklopenou lesíkem. Bublá kolem ní malý roztomilý

pohladila suchý povrch. „Potůčku, co to děláš? Kam jsi se schoval?“ Odhrnula jsem vrstvu suchého písku a ucítila pod rukou vlhkost. „Jsem tady dole,“ odpověděl mi, „nahore už pro mě nemáte vy lidi místo. Proč jste vykáceli ten kus lesa nad mou túňkou? Aby vaše auta měla novou silni-

Malé zamyšlení

Ktématu voda mě napadlo ještě následující.

V nejstarších knihách, které vznikaly na území, kde moc vody nebylo (Mezopotámie, Izrael, Egypt), se téma vody vyskytuje poměrně často.

V Eposu o Gilgamešovi najdeme potopu i vyprahlou poušť. V Bibli

najdeme hned několik příběhů o vodě—stvoření světa, Mojžíš a rány egyptské, přechod přes Rudé moře, putování vyprahlou pouští aj., až po křest, coby symbol očištění.

V homérově Odyssee pak Odysseus zažívá svá dobrodružství uprostřed moře—sirény, nestvůry,...

Z toho všeho vidíme, že voda je od pradávna vnímána jako symbol života, ale i smrti. Zkázy i odpuštění.

Voda je zkrátka život sám. I

naše tělo je z velké části tvořeno vodou. Proto se učme s vodou hospodárně zacházet, neboť může brzy dojít a s ní skončí i život nejen náš, ale na celé planetě. Příroda nám napovídá více než výmluvně.

Nedopustíme to dojít až takto daleko.

Z polopouště (kabinetu) zdraví a mnoho čisté pramenité vody přeje
Petr Pešek

O pyšném králi

Byl jednou jeden král a ten byl velice pyšný. Jednoho dne vystoupil na nejvyšší věž svého paláce, kochal se krásou své země, když vtom přilétl mrak a z něj na krále spadlo pár krůpějí vody. Král se rozzlobil a zvolal: „ Co si to dovoluješ, drží mraku? Já jsem pánem nade vším, nad všemi živly, a tedy i nad tebou! Odedneška smí pršet, jen když já to dovolím!

Z mraku vyšlehl blesk a zaduněl hromový hlas: „ Ty hloupý, hloupý člověče! Jak se opovažuješ chtít vládnout vodě! Však poznáš, jak nicotnou máš nad ní moc!“

Mrak se rozplynul a modré oblohy začalo nelítostně pálit slunce. Pod jeho žhavými paprsky rychle vyschly potoky, jezera i řeky, ve studnách docházela voda. Lidé trpěli žízní a hladem – vyschlá pole jim nemohla dát úrodu. S hladem a žízní přišly nemoci, umírali mladí i staří.

Tehdy král pochopil, jak strašlivou chybu udělal. Znovu vystoupil na nejvyšší věž svého paláce a volal: „ Vodní vládce! Prosím, odpusť mi!

Dám ti, co budeš chtít, vezmi si třeba i můj život, ale nenech můj nevinný lid trpět a umírat! Vrať zemi vodu, nemůžeme bez ní žít!“

Nad palácem se objevil mrak, vyšlehl blesk a zaduněl hromový hlas: „ Tak vidíš, hlupáku, co způsobila tvoje pýcha! Ale protože uznáváš



svou chybu, vrátím tvé zemi vodu, ale na zlato, stříbro nebo za tvůj bídný život. To pro mě nic neznamená. Ale máš jedinou dceru, krásnou dceru...Pokud princezna dobrovolně obětuje svůj život a vrhne se ze skály do vyschlého jezera, voda se vrátí. Jinak zahynete všichni.“

Král zůstal jako omráčený,

svou dceru miloval nadevše. Princezna ale hlas vycházející z mraku slyšela ze svého okna také. Neváhala ani okamžik. Proběhla uschlou zahradou, pospíchala lesem, který už dávno ztratil listí, až došla ke skále u vyschlého jezera. Ruce si do krve rozedrala, než se dostala až na její vrchol. Pak se naposled rozhlédla po zubožené zemi a skočila.

Jak ale její tělo padalo dolů, začalo se jezero rychle plnit vodou a než dopadla, objevily se na modré hladině veliké listy vodních rostlin a ty ji bezpečně zachytily. Jen trochu vodních kapek se zvedlo do vzduchu, rozzářily se ve slunečních paprscích barvami duhy a hlas Vodního vládce se ozval naposled: „ Dokázala jsi, že svou zemi miluješ víc než vlastní život. Obstála jsi. Zasloužíš si mou vodu, zasloužíš si, aby tvé zemi nikdy nechyběla. Teď se vrať domů, převezmi korunu svého otce a vládni moudře a spravedlivě.

A tak se také stalo.

Pohádka je společným dílem žáků 7.A, 8.B a 9.A, za redakci upravila H. Kratochvílová

Humor z našich sešitů (tentokrát z pravopisných cvičení)

Děti zpívaly lidové plísně.

Za vsí kejchaly husy.

Často se necháváme svrhnout falešnými idejemi.

Osli nesli od tetý sena. (místo otepi)

Dívky cvičily vosy (místo bosy).

Stalo se, událo se

ADAPTAČNÍ KURZ

Krátký, avšak velmi nabitý adaptační kurz absolvovaly tři třídy: 6.A, 6.B a 6.C. Adaptační kurz se odehrával v prostorách SOŠ elektrotechnické ve Velešíně. Hry, které ho provázely, byly určeny hlavně pro seznámení jednotlivých tříd. V rámci tříd jsme hledali klíče od truhel s pokladem. Všechny třídy klíč získaly, a tak jsme se



mohli těšit z placek s nápisem: JSEM ŠEŠŤÁK a sladkostí. Ve hrách nám pomáhali učitelé a další dospěláci, kteří náš adaptační kurz zpestřovali různými hrami, o kterých jsem již mluvila. Moc se mi tam líbilo, navíc to zaúčinkovalo a naše třída, ve které jsme čtyři noví žáci, se perfektně seznámila.

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili, či nějakým způsobem pomáhali. Protože bez nich by to nešlo.

Plocková Dagmar Justýna, 6.B

Pozn. Fotky použité na této stránce plně vyhovují nařízení o GDPR. Redakce je převzala ze stránek www.zsdukelska.cz



Jan Skácel: Modlitba za vodu

*Ubývá míst kam chodívala pro
vodu
starodávná milá
kde laně tišily žížeň kde žila rosnič-
ka
a poutníci skláněli se nad hladinou
aby se napili z dlaní*

*Voda si na to vzpomíná
voda je krásná
voda má
voda má rozpuštěné vlasy
chraňte tu vodu
nedejte aby osleplo prastaré zrcá-
dlo hvězd*

*A přiveďte k té vodě konička
přiveďte koně vraného jak tma
voda je smutná
voda má
voda má rozčuchané vlasy
a kdo se na samé dno potopí
kdo potopí se k hvězdám pro
prstýnek*

*Voda je zarmoucená vdova
voda má
voda má popelem posypané vlasy
voda si na nás stýská.*



Téma pro příští číslo: Advent a Vánoce

Uzávěrka dalšího čísla:

26.11.2018



Časopis **D11**, vydává vlastním nákladem ZŠ Dukelská,

České Budějovice, www.zsdukelska.cz

Řídí redakční rada pod vedením Mgr. Petra Peška

e-mail pro zasílání příspěvků: casopis.d11@seznam.cz nebo

petr.pesek@zsdukelska.cz