

• Soutěž—Znáš naše město?	str. 2
• Dominikánský klášter	str. 2
• Soutěž o knihu, Dopis jaru	str. 3
• Lyžařské kurzy	str. 4
• Projektové dny na 2. st.	str. 5—9
• Pohádka o lese	str. 9
• Cestujeme v kuchyňkách	str. 10
• Kaligram	str. 11
• Písně na závěr	str. 12

Úvodník

Minulý úvodník jsem psal o strachu a naději. O naději v malém úsměvu, o naději, že bude lépe. A co vidíme dnes? Zase strach. Strach z války, z agresora, který napadl svrchovaný stát. Ale vidíme zároveň velkou vlnu solidarity s lidmi, kteří utíkají z ostřelované a válčící země. Těm lidem neposkytujeme jenom to nejn nutnější k živobytí. Navracíme jim lidskou důstojnost, naději na lepší život. Nabízíme jim podporu v jejich těžkostech. Nasloucháme jim. Snažíme se jim navrátit alespoň trochu radosti.

Vždy je mi trochu těžko, když vidím, jak lidstvo trpí. Dnes se to utrpení z války přelilo i k nám do

Evropy. Máme ho blízko, skoro na dosah. Přesto všechno věřím v lidi. V lidi, kteří jsou k sobě ohleduplní, přijímají jeden druhého i se všemi slabostmi a těžkostmi.

VÍRA, NADĚJE A LÁSKA. To je to, co by nás mělo držet. Věřím, že máme naději se vždy odrazit k lepší budoucnosti v lásce a přátelství.

Věříme, že i náš časopis přispěje k tomu, že na chvíli zapomeneme na starosti dne a užijeme si příjemné čtení.

To vám ze srdce přeje

Petr Pešek

Poznámka:

Všimli jste si, že jsou i lidé (bohužel i mezi evropskými politi-

ky), u kterých ekonomické zájmy převyšují mnohdy ty morální? Nesleví ze svého pohodlí?

Létají nám nad hlavami rakety? Střílí nám tady někdo na naše sídliště, nemocnice, zabíjí nám tady někdo děti? Zatím ne. Máme se oproti jiným velmi dobře. Slevme trochu a pomozme. Jiní to velmi potřebují.

OTEVŘME SVÁ SRDCE, dokud je čas. Na závěr mi dovolu te citovat jednoho velkého myslitele a spisovatele Antoine de Saint-Exupéryho z jeho slavné knihy Malý princ.:

„Tady je to mé tajemství, úplně prostinké: správně vidíme jen srdcem. Co je důležité, je očím neviditelné.“



SOUTĚŽ: „ZNÁŠ NAŠE MĚSTO?“

SOUTĚŽ: „ZNÁŠ NAŠE MĚSTO?“



V minulém čísle jste měli poznat, kde se nachází tento znak.

Najdeme ho v nejstarší části města: Na hlavním vchodem do dominikánského kláštera na Piaristickém náměstí.

Nikdo nezískal sladkou odměnu, neboť zřejmě nikdo nepoznal toto místo.

My nicméně plníme slib a podáváme některé informace o tomto místě.

Dominikánský klášter—Piaristické náměstí

Dominikánský klášter s chrámem Obětování Panny Marie patří k nejstarším a nejcennějším památkám Českých Budějovic a najdete jej na Piaristickém náměstí, které bylo do poloviny 18. století dominikánským hřbitovem. Budovat se začal současně se založením města v roce 1265 a budoval se několik desetiletí. Mnišskému řádu kazatelů odevzdal purkrabí na Zvíkově v zastoupení Přemysla Otakara II. vhodný pozemek a také část louky naproti kostelu za řekou. Tam měla být založena zahrada, aby byl klášteru zajištěn klid. Klášter byl součástí budované hradební linie. Pro bohoslužby byl nedokončený kostel vysvěcen již v roce 1274. Samotný klášterní konvent se však stavěl postupně a poměrně dlouho. Dokončen byl až po roce 1380, kdy vznikla ze čtvercového půdorysu konventu vystupující studniční kaple.

V interiéru kostela se dochovaly zbytky vzácné malířské výzdoby ze 14. a 15. století (např. desetimetrová postava sv. Kryštofa, sv. Doro-

ta, Zvěstování Panny Marie a sv. Jiří). Vzácné nástěnné malby se nacházejí i v křížové chodbě. Na jihu ke kostelu Obětování Panny Marie je připojena klášterní budova s gotickým ambitem. Uvnitř konventu je rajský dvůr, který obklopuje ze všech stran obdivuhodná křížová chodba. S klášterem si můžete prohlédnout i tzv. Bílou věž, která pochází z období

pozdní gotiky, má barokní bání a svou výškou 51 metrů je dodnes významnou dominantou panoramatu města. Unikátních je i pět barokních soch v zahradě kláštera, jejichž autorem je Josef Dietrich. Ty původně stály při vstupu do klášterního kostela. Traduje se, že soše svatého Josefa propůjčil sochař svou vlastní tvář.



Soutěž o knižní cenu

Dokonči příběh :

Na okraji velkoměsta v chudé čtvrti vychovávala osamělá matka svoji dceru. I když se velice snažila a často pracovala do noci, nemohla jí dát to, co dávali svým dětem bohatí rodiče: drahé hračky, značkové oblečení nebo lekce tenisu.

Dívka matce často vyčítala, že žijí tak chudě. Jakmile jí bylo osmáct let, opustila matku a odešla s mužem, který jí slíbil blahobyt. Ten

to muž jí ale po dvou letech opustil kvůli jiné mladé krásce. Dívka si za ty dva roky odvykla pracovat, nešetřila si žádné peníze, nedostudovala školu. Neměla kam jít a blížily se Vánoce. Mrzlo a jí bylo v tenkém kabátku zima. Nakonec se rozhodla vrátit se k matce.

Vracela se otrhaná, špinavá, v noci. Našla dům, ve kterém vyrůstala, ale bála se zazvonit. Skrčila se u dveří a chtěla počkat do svítání.

Když se ale opřela o kliku, dveře se otevřely.

Objevila se matka ve staré noční košili a sevřela dceru do náručí. "Mami, proč nezamykáš, víš, jak je tu nebezpečno?"

A matka odpověděla:.....

.....
.....

Helena Kratochvílová

Dokončený příběh můžeš poslat na adresu redakce nebo na adresu naší autorky:
helena.kratochvilova@zsdukelska.cz

Dopis Jaru

Milé Jaro,

vítám Tě už po šedesáté první a – na rozdíl ode mě – jsi stále hezčí a hezčí. Když jsem byla ve věku svých žáků, příliš jsem si Tvou krásu neuvědomovala, brala jsem ji jako samozřejmost. Teď už si Tě umím vážit. Přicházíš potichu, doprovázeno sílicími slunečními paprsky a prodlužujícím se dnem, zahříváš svou kamarádku Zemi, zbavuješ ji ledové-

ho objetí paní Zimy a budíš k životu cibulky sněženek a bledulek... Nemají mnohdy až vyzývavou krásu růží, ale jejich něžné vzezření dokáže zasáhnout naše lidská srdce, jsou tak malé a křehké, a přesto se odvážně vydávají do ještě chladného světa. Později se objeví i další květiny a zeleň, ale ony jsou

první. Když pak vykvetou první sedmikrásky, nemohu si nevzpomenout na Karafiátovy Broučky...

Jsem Ti vděčná i za to, že mě nepřepadáš s nějakou záľudnou alergií, která mnohé mé kama-

rády nutí k útoku na nejbližší lékárnu a nákupu hromad papírových kapesníků pro nosy, které by jim mohl i Vochomůrka závidět, i oči, pro jejichž zarudlou barvu by je hrabě Dracula celkem oprávněně považoval za své kolegy. Já si Tě mohu užívat se vším všudy, a také to dělám. Totéž bych přála svým milým kolegům i žákům naší školy, a všem okolo sebe.

Tak tedy vítej, Jaro, a buď tak hodné, nezapomeň se za rok vrátit.

Doufám, že se zase setkáme.

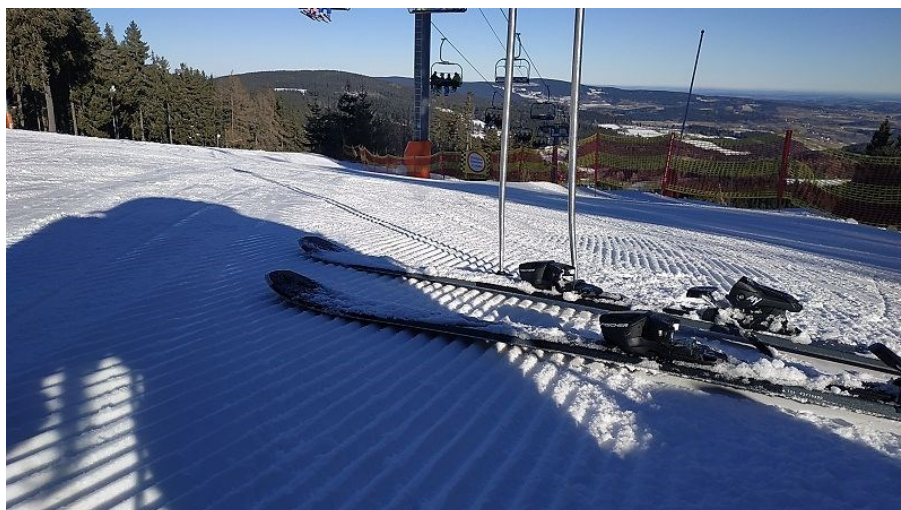
Helena Kratochvílová



Stalo se – Lyžařské kurzy

Volary 2022

V neděli 9. 1. 2022 se vydaly osmé třídy naší základní školy na lyžařský kurz. Ubytování měli žáci i učitelé zajištěno v penzionu Sněžná ve Volarech. Odsud dojížděli do ski-areálu Zadov, kde trénovali nové techniky lyžování a několik nováčků se zde naučilo základy lyžování. Každé odpoledne se všichni přesunuli zpět do penzionu, kde na ně čekala výborná večeře a následně se zúčastnili "informačního pokecu" s učiteli. Celým lyžařským kurzem se nesla skvělá nálada a výborná atmosféra, nejen díky penzionu vybavenému dobovým nábytkem, ale také díky lidem, kteří jej provázeli. A těm



bychom rádi poděkovali za to, že vše brali s humorem, naučili nás lyžovat, a i když byl občas někdo nohama spíše ve vzduchu než na zemi, lyžovali s námi tak, že si nikdo neodnesl zlomenou nohu, hůlku ani

lyži.

Děkujeme!

Za "sněžanky a machry" Eliška Svobodová a Sára Berkovská z 8.C

V sobotu 12. 3. 2022 začal lyžařský kurz pro 67 žáků sedmých tříd naší základní školy. Ubytovali jsme se na horské chatě Cihelny na

Zadově a lyžujeme na zadovských sjezdovkách Kobyla a Pucalka.

Zadov 2022



Stalo se – Hudební olympiáda

V sobotu 26. 2. se naše žákyně Eliška Svobodová a Linda Švachová (8.C) zúčastnily Hudební olympiády v Praze. Jedná se o 3. ročník celostátní soutěže všestranně hudebně nadaných dětí a mládeže pořádaný Společností pro hu-

dební výchovu. Obě hudebnice se umístily v bronzovém pásmu.

Gratulujeme ke skvělému výkonu a přejeme hodně dalších uměleckých úspěchů!



Stalo se – Projektové dny na 2. st.

„Safer internet day“

Ve dnech 24. – 25. 2. 2022 se na druhém stupni konaly projektové dny „Safer internet day“, které jsou realizovány v rámci ŠVP. Žáci šestých a sedmých ročníků byli rozděleni ve třídě na dvě skupiny, osmáci a

devátáci pak pracovali v plném počtu. Program byl rozmanitý. První den byl věnovaný sociálním sítím, jejich kladům, záporům, zabezpečení a také kyberšikaně. V pátek se pak

vyučující se žáky zaměřili na sexting, seznamování na internetu a fake news. Děti se také dozvěděly, na koho se případně obrátit, kdyby pomoc potřebovaly ony nebo někdo v okolí. Páteční den pak ještě ozvláštnili studenti Pedagogické fakulty, kteří při projektových dnech pomáhali a plnili si tak asistentskou praxi.



„Safer internet day“ - ohlasy, rozhovory

Během obou dnů jsem chodil mezi žáky a nahrával jejich postřehy. Zde jsou:

Emá Faltýnová, 6.C

• **Co teď momentálně děláte?**

Malujeme plakát o sociálních sítích

• **Viš už něco o sociálních sítích?**

Ano, něco málo.

• **Konkrétně?**

Třeba, že tam můžete dávat fotky, příběhy, můžete tam přes to nakupovat a tak různě.

• **Aha. Myslíš si, že má smysl ten dnešní den?**

Asi jo.

• **A co ještě čekáš? Co se ještě dozvíš?**

Dozvim se toho ještě asi hodně. Bu-

deme se určitě ještě na něco dívat, třeba o zabezpečení účtu a tak podobně.

• **Líbí se ti ty dny?**

Jo, líbí. Nemusíš se učit.

Děkuji a běž zase pracovat, ať o nic nepřijs.

Stalo se – Projektové dny na 2. st.

Magda Bačiaková, 7.B

• **Co teď momentálně děláte?**

Děláme plakáty na různé sociální sítě. Myslím, že jich tam máme 5.

• **Dozvěděla ses už něco nového?**

ho?

Většinu jsem teda znala. Ale co bylo třeba nového, že bychom měli mít hesla tak, aby to nikdo nerozpoznal. Což teda já moc nemám. Já mám všude stejný hesla, ale asi si je změním.

• **Myslíš si, že má smysl ten dnešní den?**

Já si myslím že jo, protože jsme se mohli dozvědět něco nového.

Děkuji a běž zase pracovat, ať o nic nepřiđeš.

Kryštof Matas, 8.C

• **Co teď momentálně děláte?**

Děláme takový projekt. Máme totiž projektové dny. A je zaměřený na sociální sítě. Bavíme se o bezpečnosti na sociálních sítích. A teď zrovna malujeme různé sociální sítě. Povídali jsme si o nich. Měli jsme referáty.

• **Dozvěděl ses už něco nového, nebo jsi zatím všechno znal?**

No, něco jsem znal, něco zase ne.

• **Myslíš si, že mají tyhle dny smysl?**

Jo, určitě mají smysl. Jsou dobrý a něco se naučíme, jak se chovat bezpečně.

• **A tvoje kamarádka? Máš tady psychickou podporu.**

Linda Švachová, 8.C

• **Chceš ho nějakým způsobem doplnit?**

Ne. Já souhlasím se vším, co řekl. Myslím, že to určitě smysl má, protože se naučíme spoustu věcí a v dnešní době je to docela důležitý,

abysme tohle věděli, protože na internetu je spousta lidí, kteří neví, jak

„Safer internet day“

- **Tak, teď se zeptám vás obou. Teď jsme si s mou skupinou projížděli takové ty zásady bezpečnosti. První zásada je, že si máte přečíst všechno, takovéto poučení, než něco odklikneme, než se**

zaregistrujeme. Čtete to, nebo ne?

Kryštof: Já to úplně moc nečtu, protože ono je to podle mě kvůli tomu,...

Stejně většina lidí to odklikne a většina těch sítí to má tak, že si můžeme nastavit to naše bezpečí a tak. Takže já to většinou nečtu. Jenom kousek, nebo to, co je zvýrazněný.

Linda: Přesně. Jenom to důležitý, co tam je tučným písmem. Jinak to nečtu, protože je tam pořád to samý u všech těch aplikací.

Dobře. Tak Vám děkuji.



Stalo se – Projektové dny na 2. st.



Jakub Florek, 9.B

- **Co teď momentálně děláte?**
Vyrábíme takové projekty tak, že jsme se rozdělili na skupiny, na téma sociální sítě. Vždycky si rozepíšeme sociální sítě, které používáme. Vypíšeme si je a dáme k nim + a –.
- **Dozvěděl jsi už teď něco nového?**
Ne. Protože jsem se to už dozvěděl víceméně už v 6. třídě. Máme to totiž každý rok.
- **Aha. Myslíš si, že připomínání každý rok má smysl?**
No. Já si myslím, že jako jo, protože pořád jsou noví děcka, noví lidi, který to potřebují vědět a měli by to vědět a měli by se tím zabývat.
- **Opakování je matka moud-**

rosti. Tak i pro vás to může být vhodné, abyste to nepodcenili.

Ano.

Aneta Zavadilová, 9.B

- **Chceš ho nějak doplnit?**
Tak já s Jakubem souhlasím ve všem, že je to dobré na opakování. Pořád se to řeší.
- **Ted' bude otázka na tělo. Čtete si taková ta pravidla? Ono je to poměrně dlouhé,**

je tam napsáno, jak bude nakládáno s vašimi údaji. Čtete to, nebo ne?

Jakub i Aneta odpověděli shodně. Ne. Nečteme.

- **Ani vás nezajímá, jak bude nakládáno s těmi údaji?**

Ne. Vůbec.

Jakub nakonec dodal: Když už tedy nějaká pravidla jsou tak, si myslím, že ty moje údaje jsou víceméně v bezpečí. Určitě se nestane, že nějaký ten vývojář je nějaký zlý. I když na druhou stranu se dá obchodovat s údaji. Vzpomeňme na aféru s facebookem. Přesto si myslím, že tam ta bezpečnost je.

- **Tak, jak tedy zabezpečit minimální únik. Myslíte si, že čím méně, tím lépe o sobě psát?**

Oba: Určitě.

Dodali: Známe lidi, kteří se sdílí až moc.

- **Tak, a co sdílíte?**

Aneta: Tak já sdílím věci, co dělám běžný den, ale nedávám tam třeba adresu a takové ty informace, co by tam být neměly. Tak jako běžné věci tam dává každý.

- **A používáte hodně sítě?**

Oba: Jo.

Aneta dodala: Myslím si, že v dnešní době je základ komunikace. Je to moderní.

Tak vám oběma děkuji za rozhovor.



Projektové dny na 2. st.

Druhý den projektových dnů máme téma sexting, sexuální predátor, seznamování na internetu a v neposlední řadě fake news. To je tedy velmi zajímavé téma určitě pro vyšší ročníky. Pokračujeme v našich rozhovorech.

Františka Tichá, 8.A

ně

• **Co teď momentálně děláte?**

My si zkusíme fake účet a jak je snadné zmanipulovat lidi. A jak se to dá všechno zneužít. A také si říkáme, co dělat proto, abychom se ne nechali zmanipulovat.

Sexting a seznamování po internetu s tím také může souviset, ale nevím, jestli to máme v plánu.

• **Dozvěděla ses už za ty dva dny něco nového?**

Zrovna konkrétně já jsem se toho už moc nedozvěděla. Každý to má nějak jinak nastavené, ale já jsem hod-

dobře vyškolená na zabezpečení účtu a tak podobně.

• **Myslíš si, že má smysl dělat takové dny ve škole?**

Podle mě určitě.

• **A pro jaký ročník bys to určila?**

Tak rozhodně bych začala už v 5. ročníku, a pak 6., 7., 8. třída. Už od

páté třídy stoupá taková ta internetová komunikace. Na druhém stupni, kdo nemá mobil, tak je rozhodně out, takže všichni v tom lítají. A rozhodně dobré vědět, jak se v těchto věcech chránit.

Tak ti děkuji a můžeš se vrátit do třídy.

Matěj Vlček, 6.B

• **Co teď momentálně děláte?**

Já jsem tedy včera nebyl, tak se seznamuji s tím tématem. Teď budeme dělat komunikaci.

• **Dozvěděl jsi se něco nového?**

Moc ne. Jelikož znám film „V síti.“

• **Aha. Myslíš si, že má smysl teda o tom tady bavit?**

Spíš jen tak pro upozornění.

• **A pro jaký ročník bys to určil?**

Spíš pro devátý ročník.

• **A proč, z jakého důvodu?**

Ty mladší děti by na to nekoukali tak moc.

• **Vidíš. Výzkumy hovoří o tom, že děti a mládež mezi 11 a 17 lety se zabývá sextingem a podobnými věcmi na internetu. Takže si myslím, že**

pro určené ročníky je to určitě velmi vhodné. Používáš ty nějakou sociální síť?

Ano. Několik.

• **A máš to, doufám vše dobře zabezpečeno.**

No. Mám to na dvojitý ověření.

Děkuji a běž zase pracovat, ať o nic nepřijdeš.

Veronika Phamová, 7.C

• **Co teď momentálně děláte?**

Pracujeme na projektu o sextingu. Čteme si příběhy z psychiatrické léčebny. Pak přepisujeme naše pocity na papír.

• **Myslíš si, že má smysl to připomínat v tomto věku?**

Smysl to určitě má, pro náš věk.

• **Máš zabezpečený svůj účet na sociálních sítích?**

Ano. Mám ho zabezpečený tak, aby mi to nikdo nenarušil, aby mi nikdo nepsal třeba ošklivé zprávy.

• **Stalo se ti to někdy, že ti psal někdo něco ošklivého?**

Stalo. Už hodněkrát, ale já to moc neřeším. Kdyžtak se svěřím mamce.

• **Pro jakou věkovou skupinu bys určila toto téma projektů?**

Myslím si, že pro starší, ale na druhou stranu je dobře, že si o tom říkáme i my. Protože budem schoni zareagovat, když se nám něco takového stane.

Děkuji za rozhovor

Jak bylo patrné z výše uvede-
ných rozhovorů, téma projektových
dnů děti zaujalo. Pracovali všichni
spolehlivě, dodávali k tématům své
postřehy, náměty a připomínky.
Někteří také posílali tipy na zajíma-
vé filmy týkající se tématu. Takže se
nám ty dva dny vydařily.

Líbily se i vám ostatním?

Můžete nám napsat na:

petr.pesek@zsdukelska.cz



Literární pokusy našich žáků

Máme v redakci moc velkou radost, že nám do časopisu přispěla i žákyně nejmladšího ročníku, Nikola Iralová z 1.C. Její první literární pokus i s krásným obrázkem otiskujeme v neupraveném znění.

Pohádka o lese

Žila jedna babička a děda.

Měli králíčky a jednoho psa. Každý den chodili na louku trhat trávu a pampelišky.

Měli také chatu a chodili do lesa. Babička trhala kytky a děda sekal dříví, aby mohl udělat oheň.

Když skončil den, byla noc.

Ráno šla babička i děda do práce, po práci šli na oběd a po obědě šli domů.

Doma pak pracovali na zahradě.

Nikola Iralová, 1.C



Cestujeme v kuchyňkách



Snídaně – Anglická slanina s vejci

Francouzské croissanty

Svačina - Řecký salát s olivovým olejem

Italská tortilla

Oběd – 1. Španělský ptáček

2. Čínské masové placičky

3. Indická rýže se zeleninou

Dezert: Moravské koláče

Slovenské sýry

Svačina – Chodské koláče

Večeře – 1. Finský rybí salát

2. Italská pizza

3. České bramboráky

Nápojový lístek – Karlovarské minerální vody

Mělnický nealko vinný střík

Českobudějovické pivo

Alpské čokoládové mléko

Americká limonáda

Nedoporučujeme: konzumaci ruské zmrzliny a boršče, protože hrozí vážné zažívací problémy

Kuchaři z 6.A + 6.B

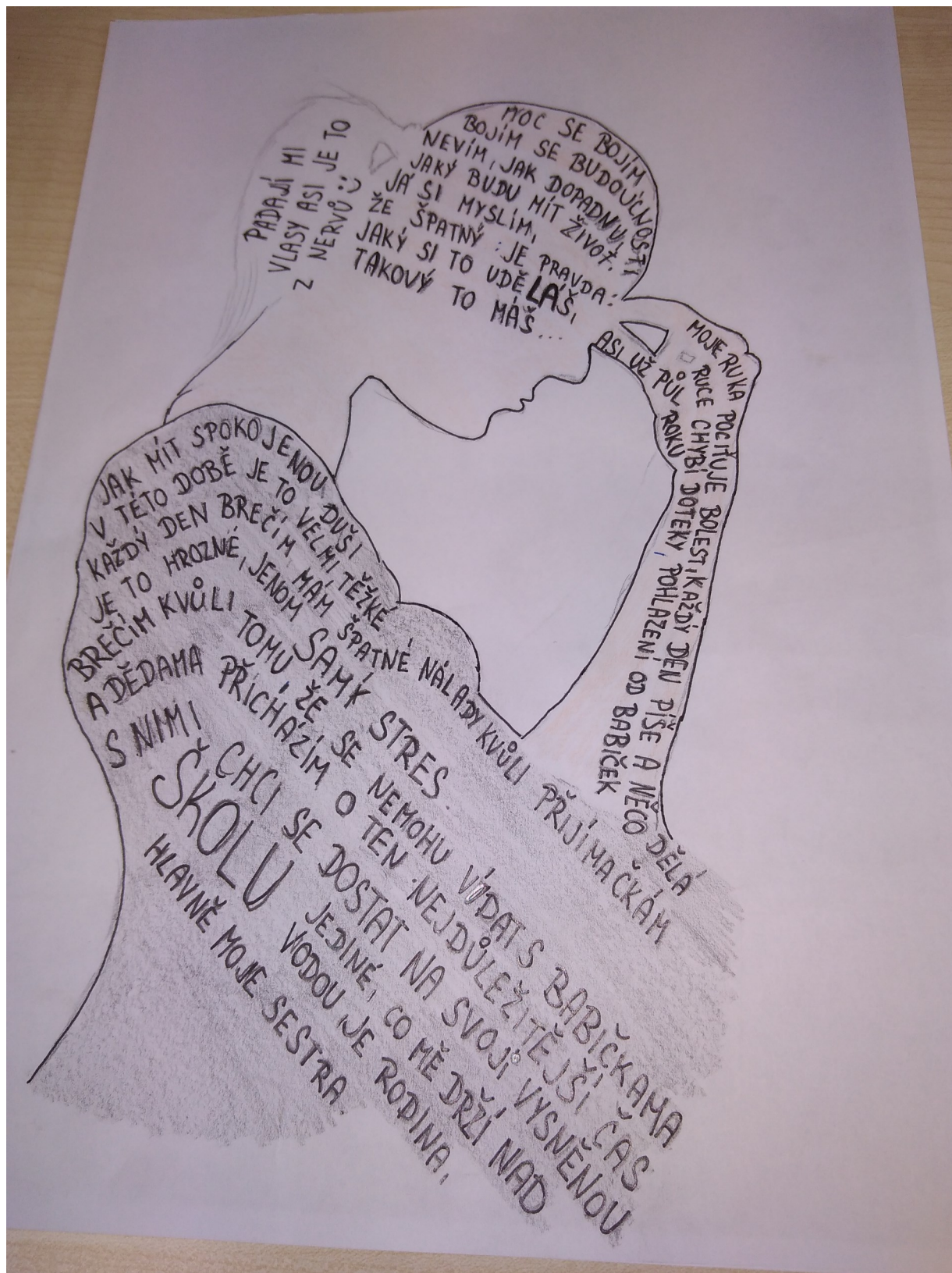


Tvorba našich žáků

Následující kaligram je sice staršího data. Myslím však, že to nevadí, jelikož jsme ho na našich stránkách ješ-

tě neuveřejnili. Jak se cítí letošní devátáci před přijímacími zkouškami? Mají podobné pocity jako jejich předchůdci?

Můžete nám opět napsat.



Písně na závěr—úsuděk si udělejte sami

Karel Kryl—Bratři (Tak vás tu máme)

Tak vás tu máme bratři
z krve Kainovy
Poslové noci která
do zad bodá dýku
Tak vás tu máme bratři
vnuci Stalinovi
Však ne tak jako včera
Dnes už bez šeráků

Však díky za železné
holubičky míru
a díky za polibky
s chutí hořkých mandlí
V krajině přelíbezné
zavraždili víru
Na cestě rudé šípky
jako pomník padlých

Vám poděkování
a vřelá objetí
za provokování
a střelbu do dětí
A naše domovy
nechť jsou vám domovem
Svědky jsou hřbitovy
páchnoucí olovem

Vím byla by to chyba
plivat na pomníky
Nám zbývá naděje
My byli jsme a budem
Balšóje vam spasíbo
brátja zachvátčiki
Spasíbo bólšeje

Nikagdá nězabůdēm!
Nikagdá nězabůdēm!!!



Karel Kryl—Bratříčku zavírej vrátka



R: Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavřel jsi vrátka?

3. Bratříčku, nevzlykej, neplýtvej slzami,
nadávky polykej a šetři silami,
nesmíš mi vyčítat, jestliže nedojdeme.

4. Nauč se písničku, není tak složitá,
opři se, bratříčku, cesta je rozbitá,
budeme klopýtat, zpátky už nemůžeme.

1. Bratříčku, nevzlykej, to nejsou bubáci,
vždyť už jsi velikej, to jsou jen vojáci,
přijeli v hranatých železných maringotkách.

2. Se slzou na víčku hledíme na sebe,
buď se mnou, bratříčku, bojím se o tebe
na cestách klikatých, bratříčku, v polobotkách.

R: Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavírej vrátka! Zavírej vrátka!



Časopis **D11**, vydává vlastním nákladem ZŠ Dukelská, České Budějovice,
www.zsdukelska.cz

Řídí redakční rada pod vedením Mgr. Petra Peška

e-mail pro zasílání příspěvků: casopis.d11@seznam.cz

nebo petr.pesek@zsdukelska.cz