



Časopis o naší škole

Číslo 15, červen 2019

Projektový speciál



Úvodník

Na naší škole je tradicí pořádat projektové dny. Na druhém stupni probíhaly na téma mediální výchova. Letos, ve dnech 20. 6.—21. 6. 2019, byly rozběhnuty projekty na různá témata, která vypsali jednotliví

učitelé.

Zhruba měsíc před vypuknutím byly jednotlivé projekty představeny na stěně mezi 6.A a 7.A. Děti se pak zapisovaly, přičemž horní kvóta byla 18 žáků. Témata byla velmi pestrá—od historických témat (koněspřežka, Historie Budějovic), přes turistické, sportovní, hudební, taneční, přírodovědné, téma o závislos-

tech na drogách až po výtvarné téma nebo vaření. Každý šesták až osmák si vybral z této přepes-tré nabídky.

Dnes budou představeny některé projekty. K ostatním, na které se nedostalo, se vrátíme v dalších číslech časopisu v příštím roce .

-red-

AJEMSTVÍ ŠKOLNÍ BUDOVY ZŠ DUKELSKÁ, ANEB
DYBY NAŠE ŠKOLNÍ BUDOVA MOHLA VYPRÁVĚT!



Jeden z projektů se
zabýval historií naší školy.

Žáci se vydali do
archívu. Studovali kroni-
ky, tvořili videa o škole...
V některých kronikách (já
nafotil tu o sboru Hlásek)
je krásně vidět duch do-
by. Jak učitelé museli
psát, čím se zabývali, kde
žáci museli zpívat,...

Hlásek



Malý rozhovor s žákyněmi
z 8. třídy:

**Ted' mi řekněte, co tady
děláte?**

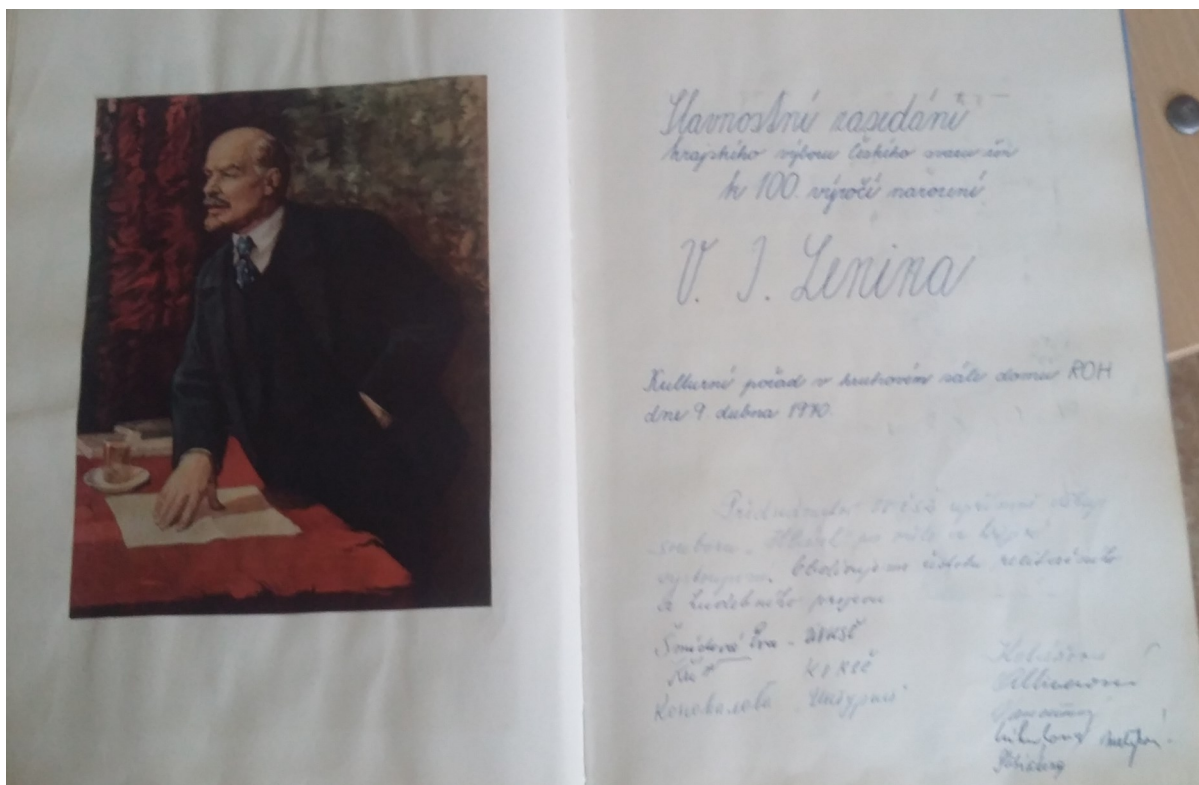
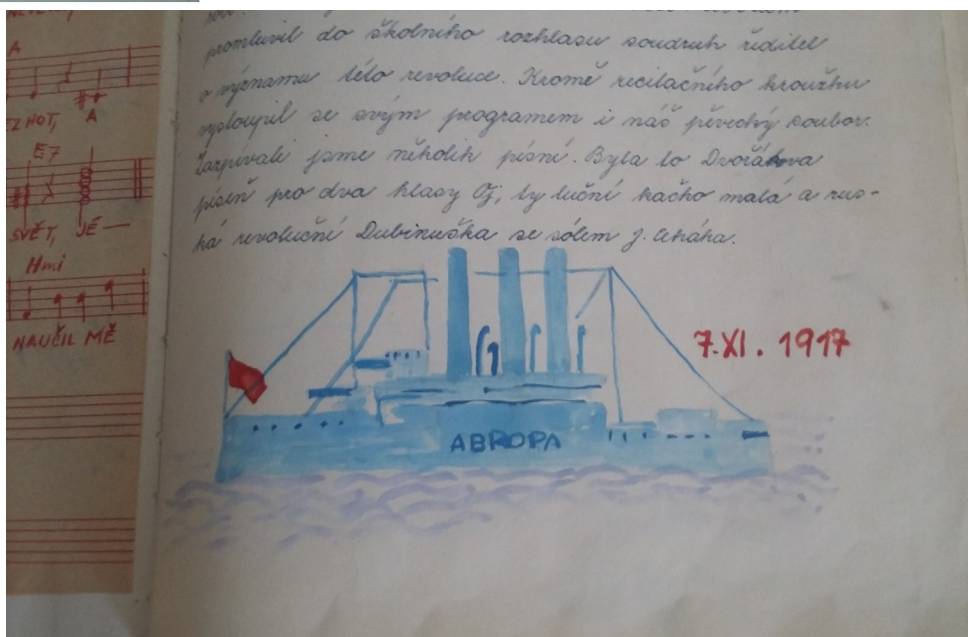
Zkoumáme historii naší
školy.

**A jakým způsobem ji
zkoumáte?**

No, podle kronik. Včera
jsme byli v archívu. Ukazovali
nám tam fotky a říkali nám,
jak se jmenovaly ulice, ve kte-
rých je naše škola. Ta škola
(budova) byla pořád stejná a
že tady předtím byly jiné školy
a tak.

To spíš Barči
se zeptejte,
ta je taková
výřečná.

Pozn. Barča
na mě mává,
že nic poví-
dat nebude,
jelikož má
plná ústa:)



Historické téma se prolínalo v několika projektech:

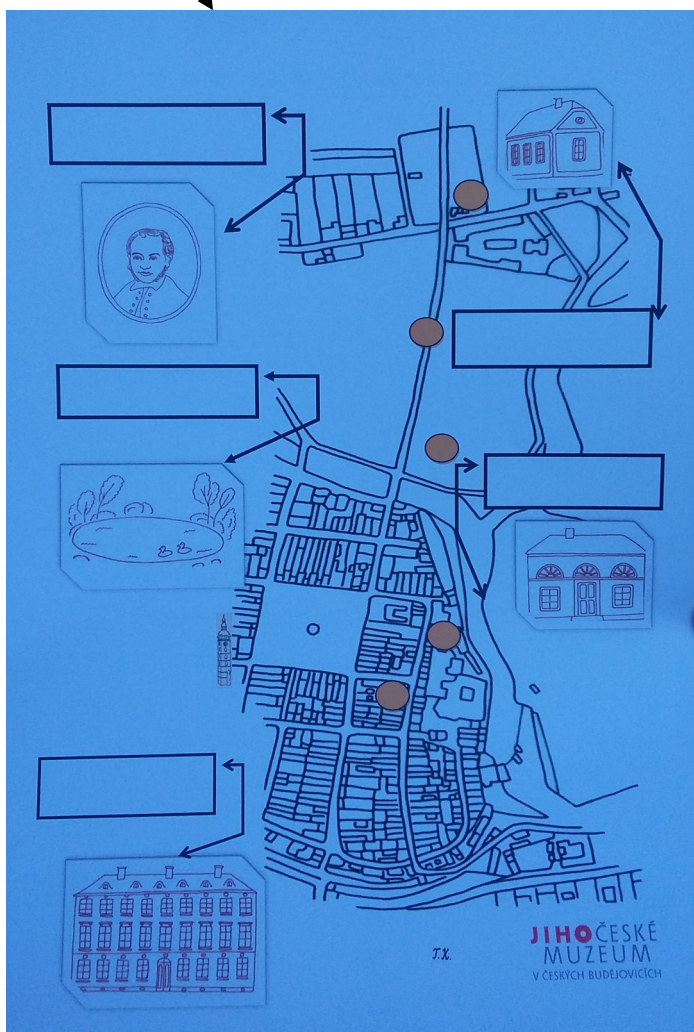
- Koněspřežka
- Znáš svoje město?
- Divadlo Budějice

Každý z učitelů pojal historii našeho krásného města po svém.

Na následujících stranách přineseme reportáž ze dvou z nich. Z třetího projektu přineseme alespoň krátký rozhovor.

První den projektů (čtvrtek 20.6.) jsem se vydal se skupinou pí. uč. Dvořákové a Kratochvílové Po stopách koněspřežky. Začátek byl u Jihočeského muzea, kde jsme od naší průvodkyně dostali **pracovní list** o místech, která navštívíme.

Putování začínalo u Nisslova domu v Piaristické ulici, kde bylo první budějovické nádraží. Pokračovali jsme Čes-



kou ulicí, kolem Solnice a radnice, dále Biskupskou do Háječku. Zde jsme se dověděli, že na tomto místě byl kdysi Krumlovský rybník, přes který vedl dřevěný most. Ulicí F. A. Gerstnera (otce koněspřežky) jsme došli k Muzeu koněspřežky v Mánesově ulici. Muzeum je ve strážním domku. Dozvěděli jsme



se, jak se v takovém domku žilo, co bylo každodenní povinností jejich obyvatel. Takovýchto podobných domků bylo po trati do Lince 53. V muzeu byla také vyobrazena celá trasa tehdejší koněspřežné železnice. Také jsme zhlédli video, kde bylo popsán běžný denní provoz v této stanici.

Je jen škoda, že na rozdíl od Rakušanů, nedokážeme využít



potenciál této velmi atraktivní historické památky k větší propagaci města v rámci turistického ruchu.

Druhý den žáci vyrazili do centra města za památkami (radnice, Samsonova kašna, Piařistické náměstí, katedrála sv. Mikuláše) a vše zakončili výstupem na Černou věž. Zde měli vše, co viděli za tyto dva dny, jako na dlani.



A teď ten slíbený rozhovor. Odpovídají většinou žáci ze 7.A:

Na jakém jste projektu?

Dějepis s p.uč. Krupou.

Dějepis, konkrétně Divadlo Budějice?

Ano.

Copak jste navštívili, co jste dělali včera?

Budějice.

To je úžasná odpověď. Já bych rád věděl, co v Budějovicích?

Historické památky

Jaké například?

Železnou pannu, Solnici, náměstí.

Co jste se dověděli nového?

Že Železná panna je pojmenovaná podle mučícího nástroje.

P.uč. Krupa: „Ale je to nejspíš pověst, to jsme si říkali, že tam nikdy nebyl“

Ale teď tam je. (hlásí žáci)

Dnes to zřejmě zpracováváte, abyste z toho měli nějaký konkrétní výstup?

Ano.

Vidím, že z vás víc nedostanu.

Děkuji za odpovědi.



Z dalších 2 projektů nabídnou krátké rozhovory:

Odpovídají žákyně z 8.C:

Na jakém jste projektu?

Na drogách. Nebezpečné drogy.

Co jste dělali včera?

Byli jsme venku na „Sokoláku“ a povídali jsme si o drogách. Pak jsme měli takovou aktivitu, že jsme šli do ulic a vyptávali jsme se lidí na různé otázky ohledně drog. Co ví o drogách, jestli kouří, jestli mají zkušenosti s někým drogově závislým, a tak.

A jak to dopadlo? Jaké vám dávali odpovědi?

Hodně nás odmítlo.

Mě zaskočilo, že většina řekla, že vůbec nekouří. Jeden člověk řekl, že kouří, ale že už

přestal.

Z kolika?

Z 10 lidí.

.....

A jeden středoškolák říkal, že jeho kamarád kouřil „marjánku“ a teď je na tom „blbě“.

A dneska to máte nějakým způsobem zpracovat, že?

My jsme si zatím pouštěli video o drogách.

(Pak se holky rozpovídaly o jedné z nejnebezpečnějších drog—říká se jí krokodýl?, podrobně mi vylíčily její složení a účinky. Brrr. Nebylo to hezké poslouchání.)

Projekt o vodě představila

pí. uč. Krchová.

„Takže, my jsme ve čtvrtek šli do Českého Vrbného, pěšky.

Vyšli jsme v osm hodin a cestou jsme jsme se mazali proti sluníčku a pili, abychom vůbec přežili. Došli jsme do Českého Vrbného, prohlídli jsme si přístaviště, prohlídli jsme si kanál a šli jsme si sednout do restaurace. Tam jsme si koupili zmrzlinu. Pak jsme vydali pracovní papíry a plnili jsme úkoly zábavné a úkoly fyzikální. Všichni byli velmi šikovní. Pak jsme chvíli hráli karty. Byli tak hodní, že rozhodli, že půjdeme pěšky i nazpátek. Jenže nás stihla bouřka, tak jsme jeli autobusem z Pražského sídliště.“

Pí. uč. M. Hlinková a její projekt

PROJEKT

Vaříme pro dobrou věc



Pojďme společně nakrmit celou školu a výdělkem pomoci dětem v rozvojových zemích.

Za výdělek společně vybereme a objednáme jeden ze skutečných dárků organizace



Miroslava Hlinková

V rámci projektu Vaříme pro dobrou věc jsme se žáky ZŠ Dukelská připravili malé občerstvení, které jsme následně prodávali jako svačiny svým spolužákům. Výtěžek z našeho projektu putoval na konto organizace Člověk v tísni. Konkrétně jsme zakoupili 3 sádky ryb pro obživu vesnice, dále 3 chovy kuřat a školní pomůcky pro 21 žáků. Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků o problémy chudších částí světa a dát jim možnost podílet se na jejich pomoci.

A další projekty? Některé představíme v září nebo v průběhu roku následujícího.

Projektové dny 20. – 21.6. 2019 – Mgr. Mikešová Petra

Po stopách ohrožených druhů

Čtvrtek 20.6.

Český nadační fond pro vydru

Prohlídka záchrané stanice s průvodcem, seznámení se zvířaty ve stanici. Prohlídka zaměřena na co nejblíže kontakt se zvířaty. Zvířata si vezmeme do ruky, pohladíme, možnost pasení kozičky na louce ☺.

Harmonogram: 7:53 – odjezd ČB, 8:20 – příjezd do Třeboň
9:00 – 11:30 – prohlídka záchrané stanice
11:30 – 12:15 – prohlídka botanické zahrady
12:40 – odjezd ČB, 13:30 – příjezd ČB

Cena: 60 Kč program, 64 Kč jízdné

Pátek 21.6.

ZOO Hluboká

Pochobné suvenýry

Seznámíme se s problematikou nelegálního obchodu se zvířaty. Jaký má dopad na ohrožené druhy zvířat a jakou roli hrají v obchodu běžní turisté? Dozvíme se, jaké nekalé praktiky využívají pytláci a pašeráci zvířat a společně budeme hledat možnosti, jak se chovat, abychom přispěli k zachování těchto ohrožených druhů.

Harmonogram: 8:30 – odjezd ČB, 8:54 – příjezd Hluboká nad Vltavou
9:30 – 11:00 – výukový program
11:00 – 12:30 – prohlídka zoo
13:06 – odjezd Hluboká nad Vltavou, 13:30 – příjezd ČB

Cena: 60 Kč vstupné + program, 42 Kč jízdné

PROJEKT

HUDEBNÍ KURZ TROCHU JINAK

Žijeme v jednadvacátém století a to znamená, že už nemusíme hrát jen na „klasické“ nástroje. Možnosti v moderním světě jsou nepřeberné a to především díky IT technologiím.

CO TĚ ČEKÁ:

- Návštěva domácího nahrávacího studia
- Seznámení se se základními funkcemi nahrávacích programů (DAW)
- Ukázka práce s virtuálními nástroji, syntetizátory, drum-machine apod.

PRO KOHO JE KURZ ZAMĚŘEN:

Nesejde na tom, jestli na nějaký nástroj umíš hrát či ne. Ide o to, jestli tě hudba baví a chtěl bys prostě v tomhle smyslu něco dělat.



Časopis **D11**, vydává vlastním nákladem ZŠ Dukelská,

České Budějovice, www.zsdukelska.cz

Řídí redakční rada pod vedením Mgr. Petra Peška

e-mail pro zasílání příspěvků: casopis.d11@seznam.cz nebo

petr.pesek@zsdukelska.cz