

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



České Budějovice 20. 8. 2025

Mgr. Zdeněk Hnilička
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 9. 2025.



předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti ZŠ, Dukelská 11, Č. Budějovice
za školní rok 2024/2025

O B S A H

Úvodní charakteristika	3
1. Výroční zpráva pro ZŠ Dukelská 11	4
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Vzdělávací program a učební plány školy	7
1.3. Pracovníci školy	11
1.4. Informace o odcházejících žácích, o zápisu do 1. tříd	16
1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání	19
1.8. Kontrolní činnost	41
1.9. Mimoškolní aktivity	43
1.10. Spolupráce se SŠ	43
1.11. Základní údaje o hospodaření školy	44
2. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Nové Hodějovice	49
Přílohy:	
1. Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská	55
2. Zpráva Školní poradenské pracoviště	57
3. Zpráva o plnění MPP	63
Závěr	73

Úvodní charakteristika

Škola je příspěvková organizace, právní subjektivita je potvrzena zřizovací listinou s účinností od 1. 1. 1996. Rozhodnutím Zastupitelstva města České Budějovice došlo ke sloučení Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice a Základní školy Nové Hodějovice. Od 1. ledna 2001 byla tedy zřízena jako samostatný právní subjekt Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, odloučené pracoviště Základní škola Nové Hodějovice.

Statutárním orgánem je ředitel školy.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito částmi:

- Základní škola, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 107 720 230
- Školní družina, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 114 200 611
- Základní škola, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 107 720 108
odloučené pracoviště
- Školní jídelna, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 114 201 358

Rezortní identifikátor školy: 600 057 798

IČO: 62 53 78 73

DS: sdhmk3s

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice

Škola má ustaven „Spolek rodičů při ZŠ Dukelská, České Budějovice, se sídlem Dukelská 11, 370 01, České Budějovice, IČO 671 51 922, zapsaný ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod sp. zn. L 537. Spolek je dobrovolnou, nezávislou korporací, sdružující členy na základě společného zájmu.“

Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Hnilička – ředitel školy

Mgr. Karel Hájek – zástupce ředitele, zástupce pro I. stupeň

Mgr. Václava Fleischmanová – zástupkyně pro II. stupeň

**Mgr. Dana Kolářová – zástupce ředitele pro odloučeného pracoviště
N. Hodějovice**



1. Výroční zpráva pro Základní školu, Dukelská 11, České Budějovice

1.1. Charakteristika Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice

Základní škola, Dukelská 11 v Českých Budějovicích je plně organizovaná základní škola se zaměřením na výuku hudební výchovy a od 1. 9. 2003 se zaměřením i na výuku výtvarné výchovy na I. stupni. Na II. stupni mohou žáci pokračovat s tímto zaměřením volbou volitelného předmětu výtvarná dílna nebo hudební dílna. Snahou školy je vytvořit takové podmínky, aby žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, které pak uplatní ve svém dalším studiu a v životě.

Budova školy

Škola sídlí v třípodlažní podsklepené budově z počátku minulého století. Ke škole přiléhá dvůr. Na školním dvoře je od roku 2024 vybudováno v rámci prostorových možností víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sportovní hala se střešním hřištěm a dolním parkovacím stáním.

Právní subjektivita

Základní škola je od 1. ledna 1996 samostatný právní subjekt, od 1. 1. 2001 s odloučeným pracovištěm Nové Hodějovice. Hospodáří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice, jehož majetkem je také školní budova. Budova byla do července 2017 památkovým objektem.

Žáci a třídy

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 800 žáků ve 32 třídách, což činí průměr 25 žáků na třídu. Většina žáků je z našeho školního obvodu. Od šestého ročníku dojíždějí žáci především z odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích a výjimečně i z jiných částí města. V jednotlivých ročnících I. stupně jsou žáci rozděleni do hudební nebo výtvarné skupiny, podle svého zaměření. Na II. stupni pokračují ve výtvarné nebo hudební dílně.

Školní družina

Školní družina je součástí školy, slouží žákům prvního stupně. V uplynulém roce bylo otevřeno sedm oddělení školní družiny v budově školy a jedno oddělení se vstupem ze školního dvora. Provoz školní družiny je podřízen nárokům dětí, rodičů i školy. Pestrou škálu akcí školní družiny připravovaly vychovatelky na společných pravidelných poradách s vedením školy.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu, který byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou akcí v odděleních.

Naše školní družina své děti jenom nehlídá. Vede je ke správnému a zajímavému užívání volného času. Připravované aktivity podporují jejich duševní a pohybový rozvoj, děti tráví dostatek času venku (v parku, na školním hřišti, na dětských hřištích v okolí, či na procházce). I když má škola pro činnost školní družiny omezené prostorové možnosti (8 oddělení pracuje v klasické třídě), byly pro děti vytvořeny dobré podmínky. O tom svědčí i zájem rodičů.

Učebny

Ve škole je nově vybaveny učebna polytechniky a robotiky a učebna cizích jazyků, dále slouží žákům učebna hudební výchovy, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, která je současně i kmenovou třídou, učebna výtvarné výchovy, která je současně i kmenovou třídou a v suterénu školy grafická dílna, která byla částečně vybavena z grantu Nadace Duhová dílna. Grafický lis do dílny byl pořízen rovněž ze sponzorských prostředků. Odborná učebna chemie je využívána i pro výuku přírodopisu a také jako kmenová třída. Žákům i učitelům slouží knihovna (IC), knižní fond je každoročně doplňován novými tituly – především encyklopediemi pro žáky, odbornými knihami pro pedagogy, ale i aktuálními beletristickými tituly pro děti z prostředků příspěvků Spolku rodičů a rozpočtu školy. Keramická dílna, která je umístěna v suterénu školy pod oddělením školní družiny v prostoru vstupu ze školního dvora, slouží pro činnosti dětí v keramických kroužcích. Již jedenáctým rokem sloužila žákům školy a vyučujícím nově přebudovaná učebna IT.

Pedagogická fakulta

V sousedství školy sídlí Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Naše škola slouží studentům této fakulty k získání potřebné praxe. Jelikož tato spolupráce mezi oběma školami má již dlouholetou tradici a je velmi dobrá, nejsou s organizací náslechu a výstupů budoucích pedagogů žádné problémy. Konkrétní smlouva a statut "fakultní školy" platí od 11. 11. 2003. Každoročně zde vykonává také několik studentů souvislou pedagogickou praxi na I. i II. stupni a velký zájem ze strany studentů je i o vykonání asistentské praxe. Studenti rovněž spolupracují s vyučujícími a žáky při psaní diplomové práce.

Studenti teologické fakulty se zaměřením na pedagogiku volného času vykonávají praxi ve školní družině.

Školská rada

Od ledna 2012 je pouze tříčlenná.

Školská rada pracovala ve složení:

Zástupcem za zřizovatele: Adéla Kolářová

Zástupcem za pedagogické pracovníky: Mgr. Martina Štěpánková

Zástupcem za zákonné zástupce nezletilých žáků: Adéla Drahokoupilová

Školská rada se scházela, na dvě schůzky přizvala ředitele školy. V důsledku svého chování a jednání, které negativně a nezpochybnitelně ovlivňovalo řádné fungování školy a potažmo i fungování školské rady, byla v srpna 2025 pro ztrátu důvěry zřizovatele Radou města paní Adéla Kolářová odvolána.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů při ZŠ Dukelská. Výbor tohoto subjektu se s ředitelem školy pravidelně schází, stejně jako zástupci jednotlivých tříd, kteří pak předávají informace ostatním rodičům na třídních schůzkách. Z třídních schůzek jsou vedeny zápisy a vedení školy reaguje a řeší připomínky a podněty, které se v zápisech objeví.

Rodiče pomáhají škole i finančně. Každoročně je odsouhlasena výše příspěvku a téměř všichni rodiče tento příspěvek uhradí. Z finančních příspěvků jsou pořizovány odměny na Den dětí, odměny za výsledky v soutěžích a náklady spojené s výlety za odměnu a dalších akcí školy. Příspěvky jsou projednány s výborem Spolku.

Investiční akce

V letošním školním roce na naší škole bylo zakoupeno **5 interaktivních projektorů s příslušenstvím, čistící stroj a herní prvky na školní zahradu do NH.**

Opravy a údržba

V letošním roce 2025 proběhla – „**Rekonstrukce elektroinstalace PP v objektu ZŠ Dukelská 11, České Budějovice**“. Výběrové řízení vyhrála firma **DV stav s.r.o.** V objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB došlo k výměně kompletní podlahy ve dvou třídách. Byla provedena oprava topné soustavy ZŠ Dukelská 11, ČB a oprav digestoře v kuchyni na odloučeném pracovišti ZŠ Nové Hodějovice. Jinak se prováděli běžné opravy a malování.

Školní jídelna

Žáci se stravují ve Školní jídelně U Tří lvů, která je samostatným právním subjektem. Přechod žáků do školní jídelny je bezproblémový, žáci přecházejí do jídelny přes školní dvůr.



1. 2. Vzdělávací program a učební plány školy

V uplynulém školním roce 2024/2025 se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

Učební plán 1. stupně 2024/2025 1. – 5. ročník

Oblasti	RVP	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a liter.	7+2	7+2	7+1	7	5+2	33+7
		Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	1 }	2	3
		Vlastivěda	-	-	-	1 } 1pol	1+1	2+2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1 }	1	1	1 }	5
		Výtvarná výchova	1	1 1	1	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní	102		18	19	21	22	22	102
disponibilní	16		2 + 1	3	2 + 1	2 + 1	4	13+3
Celkem povinně hodin	118		18 +2+1	19 + 3	21+2+1	22+ 2+1	24 + 2	118

Volitelné předměty 1. – 5. ročník

Předměty		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Hrátky s češtinou	Čjh	1	-	1	1	-	3
Hudební aktivity	Hva	1	-	1	1	-	
Výtvarné aktivity	Vva	1	-	1	1	-	
		21	22	24	25	26	

Průřezová témata 1. – 5. ročník

Průřezové téma		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Environmentální výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	4 dny
Multikulturní výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	3 dny
Etická výchova		8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod./před.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

2. UČEBNÍ PLÁN II. stupeň

2024/2025	6 A,B,C			7 A,B,C,			8 A,B,C,			9. A,B,C, D				
	ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021				
	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující		
český jazyk	5	3	15	4	3	12	4	3	12	4	4	16	55	
anglický jazyk	3	6	18	3	6	18	3	6	18	3	8	24	78	
německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	6	18	3	8	24	42	
matematika	4	3	12	5	3	15	4	3	12	4	4	16	55	
informatika	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	4	13	
etická výchova	1	3	3	1	3	3	1	3	3	0	0	0	9	
chemie	0	0	0	0	0	0	2	3	6	2	4	8	14	
fyzika	1	3	3	2	3	6	2	3	6	1	4	4	19	
přírodopis	2	3	6	2	3	6	2	3	6	1	4	4	22	
zeměpis	2	3	6	2	3	6	1	3	3	2	4	8	23	
dějepis	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	4	8	26	
výchova k občanství	1	3	3	1	3	3	1	3	3	0	0	0	9	
hudební výchova	2	3	6	1	3	3	1	3	3	1	4	4	16	
výtvarná výchova	2	3	6	1	3	3	1	3	3	1	4	4	16	
práce s tech. mat.	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
příprava pokrmů		3	6		0	0		0	0		0	0	6	
volba povolání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	4	
výchova ke zdraví	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3	
tělesná výchova	2	6	12	2	6	12	2	8	16	2	8	16	56	

volitelné předměty														
konverzace Aj				2	1	2	2	1	2	2	2	4	8	
sportovní hry								0	0		0	0	0	
Finanční gramotnost					1	2		1	2				4	
hudební dílna					1	2		1	2		1	2	6	
výtvarná dílna					1	2		1	2		1	2	6	
Seminář M					0	0					1	2	2	
Seminář ČJ					0	0					1	2	2	

Týdenní dotace	30		111	30		107	32		126	30		156	500	
													500	

Nepovinné předměty	II. st	Sk.	Vyučující
Sbor	2	1	2
Instrumentální soubor	2	1	2
Atelier VV	2	1	2

Týdenní dotace	6		6
----------------	---	--	---



Kroužky:

Název kroužku	Pedagog
1. stupeň:	
Starters-příprava na zkoušky z angličtiny 5.třída	Mgr. Bicanová
Anglický jazyk pro 2.třídy	Mgr. Böhmová, Mgr. Schambergerová
Kroužek s knížkou	PaedDr. Kendrová
Kroužek flétny	Mgr. Böhmová
Hravá logika 2.-4. třída	Mgr. Černá
Minivolejbal 2.-3.třídy	Mgr. Plíšková
Minivolejbal 4.-5.třídy	Mgr. Plíšková
Pohybové hry pro 1. třídu	Mgr. Miklíková
Kroužek hry na kytaru	Mgr. Jan Franc
Keramika 1	Mgr. Buštová
Keramika 2	Mgr. Buštová
Keramika 3	Mgr. Hávová
Keramika 4	Mgr. Hávová
2. stupeň	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.A, B	Bc. Kolářová
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.C	Mgr. Pařha
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.D	Mgr. Štěpánková
Příprava na přijímací zkoušky M-9.A	Mgr. Hnilička
Příprava na přijímací zkoušky M-9.B	Mgr. Koubová
Příprava na přijímací zkoušky M-9.C	Mgr. Koubová
Příprava na přijímací zkoušky M-9.D	Mgr. Koubová
První kroky k němčině	Mgr. Capůrková, Mgr. Dedek
Čeština pro ukrajinské žáky	Mgr. Capůrková, Mgr. Pařha
Keramika 1	Mgr. Buštová
Keramika 2	Mgr. Buštová
Keramika 4	Mgr. Hávová



Tělesné výchovy netradičně

1.3. Pracovníci školy

VEDENÍ ŠKOLY	
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Hnilička
ZŘŠ I. st	Mgr. Karel Hájek
ZŘŠ II. st	Mgr. Václava Fleischmanová
ZŘŠ odl. Prac. NH	Mgr. Dana Kolářová
Ved. Vychovatelka	Iva Krpatová
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
Ekonom školy	Karolína Cruzová
Mzdová účetní	Eva Szabó
Admin.prac. ŠOP	Lenka Turková
Knihovnice-pokl.	Eva Pokorná
Ved. ŠJ NH(0,5)	Jiřina Petráňková
Školník DUK.	Luboš Zíka
tech. Pracovník (0,5)	Radek Kolafa
Školník NH(0,5)	Roman Němec
Vrátna DUK.	Miroslava Kovářová
Vrátný NH(0,5)	Roman Němec
Uklízečka 1 DUK	Jana Deutschová
Uklízečka 2 DUK	Alena Krejčí Krucká
Uklízečka 3 DUK	Ivana Osenová
Uklízečka 4 DUK	Ivana Valentová
Uklízečka 5 DUK	Marie Prajerová
Uklízečka 6 DUK	Alena Bauerová
Uklízečka 1 NH	Jana Frnochová
Uklízečka 2 NH	Irena Schaffelhoferová
Hlav.kuchařka NH	Jiřina Petráňková
Pom.kuchařka NH	Šárka Brožová
Správce IT(0,5)	Mgr. Tomáš Polák
školní asistent(0,4)	Eva Skřepská
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	
Šk.spec.ped.	Mgr. Miloslava Smržová
Šk.spec.ped.	Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová
Vých.poradce I. ST.	PaedDr. Anna Kendrová
Vých.poradce II. ST.	Mgr. Růžena Koubová
Karierní poradce (0,2)	Mgr. Růžena Koubová

1. stupeň		2. stupeň	
třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Mgr. Iva Miklíková	6. A	Mgr. Jan Morava
1. B	Mgr. Irena Hansová	6. B	Mgr. Veronika Kubičková
1. C	Mgr. Eva Marchalová	6. C	Mgr. Veronika Lasovská
1. D NH	Mgr. Eva Mezerová	7. A	Mgr. Jakub Vančura
2. A	Mgr. Kateřina Stolbenko	7. B	Mgr. Karolína Lisová
2. B	PardDr. Anna Kendrová	7. C	Mgr. Kateřina Plíšková
2. C	Mgr. Petra veselá	8. A	Mgr. Jana Capůrková
2. D NH	Mgr. Simona Lošonská	8. B	Mgr. Hana Němcová
3. A	Mgr. Klára Pártlová	8. C	Mgr. Michal Dedek
3. B	Mgr. Lucie Strusková	9. A	Mgr. Zdeněk Krupa
3. C NH	Mgr. Šárka Macháčková	9. B	Mgr. David Matějka
4. A	Mgr. Adéla Schambergerová	9. C	Mgr. Václav Vaněček
4. B	Mgr. Dana Bicanová	9. D	Mgr. Radim Pecha
4. C	Mgr. Kateřina Černá		netřídní učitelé II. st
4. D NH	Mgr. Pavla Mendlíková	DUK	Bc. Tereza Bierlová
5. A	Mgr. Jana Böhmová	DUK	Mgr. Nikola Netušilová
5. B	Mgr. Zuzana Hovorková	DUK	Mgr. Barbora Buštová
5. C	Mgr. Lucie Lívanská	DUK	Mgr. Tereza Hávová
5. D NH	Mgr. Iva Tichá	DUK	Bc. Kateřina Kolářová
	netřídní učitelé I. st	DUK	Mgr. Martina Štěpánková
DUK	Mgr. Jan Franc	DUK	Mgr. Růžena Koubová
DUK	Klára Englová	DUK	Mgr. David Vacka
DUK	Mgr. Pavla Kubátová	DUK	Mgr. Hana Kubičková
DUK	Mgr. Helen Frederik	DUK	Mgr. Tomáš Polák
NH	Mgr. Iva Červená	DUK	Bc. Petra Malá
NH	Mgr. Klára Vachová	DUK	Mgr. Eva Isabela Mládková
NH	Mgr. Klára Jana Plačková	DUK	Mgr. Petra Volfová
		DUK	Bc. Sabina Římáková



VYCHOVATELKY		ASISTENTKY PEDAGOGA	
DUK	Klára Šafářová	DUK	Pavla Bouchalová
DUK	Bc. Zuzana Ženíšková	DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková
DUK	Michaela Kinclová	DUK	Eva Skřepská
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Anna Kalčíková BBS
DUK	Zdeňka Frantíková	DUK	Michaela Kinclová
DUK	Vlasta Šťastná	DUK	Liubov Koloniuk
DUK	Jaroslava Lieblová	DUK	Adéla Kopecká
DUK	Bc. Romana Oceláková	DUK	Elizabeth Kristin Křížová
NH	Leona Kramlová	DUK	Jaroslava Lieblová
NH	Lenak Podroužková	DUK	Mgr. Eva Isabela Mládková
NH	Michaela Talafovousová	DUK	Denisa Novotná
NH	Magda Pražáková	DUK	Bc. Romana Oceláková
		DUK	Michaela Plátenková
		DUK	Adriana Procházková
		DUK	Edita Smilová
		DUK	Klára Šafářová
		DUK	Karolína Žáková
		DUK	Bc. Zuzana Ženíšková
		NH	Andrea Aiblová
		NH	Michaela Talafovousová
		NH	Gabriela Hobzová



Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2024/25 nastaly ve složení pedagogického sboru opět změny.

Příchody:

<i>jméno</i>	<i>Pracovní pozice</i>
Šárka Macháčková	učitelka I. stupeň
Mgr. Adéla Schambergerová	učitelka I. stupeň
Mgr. Helen Frederik	učitelka I. stupeň
Mgr. Nikola Netušilová	učitelka II. stupeň
Mgr. Hana Kubíčková	učitelka II. stupeň
Bc. Petra Malá	učitelka II. stupeň
Mgr. Eva Isabela Mládková	učitelka II. stupeň
Mgr. Petra Volfová	učitelka II. stupeň
Bc. Sabina Římáková	učitelka II. stupeň
Zdeňka Frantíková	vychovatelka
Jaroslava Lieblová	vychovatelka
Adéla Kopecká	asistentka pedagoga
Elisabeth Kristin Křížová	asistentka pedagoga
Adriana Procházková	asistentka pedagoga
Edita Smilová	asistentka pedagoga
Karolína Žáková	asistentka pedagoga
Andrea Aiblová	asistentka pedagoga
Gabriela Hobzová	asistentka pedagoga
Mgr. Miloslava Smržová	školní speciální pedagog
Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová	školní speciální pedagog



Odchody:

<i>jméno</i>	<i>Pracovní pozice</i>
Mgr. Lucie Wenyová - MD	školní psycholožka
Mgr. Kristýna Šanderová	školní speciální pedagog
Adéla Večerníková	učitelka I. stupeň
Mgr. Pavel Vysušil	učitel I. stupeň
Mgr. Michaela Brožková - MD	učitelka II. stupeň
Ing. Jaroslava Blažková	učitelka II. stupeň
Mgr. Anna Křížová	učitelka II. stupeň
Mgr. Andrea Pařha	učitelka II. stupeň
Bc. Adam Volf	učitel II. stupeň
Mgr. Jana Jírová	vychovatelka ŠD
Bc. Kristýna Hánová	vychovatelka ŠD
Hana Holá Dis.	asistentka pedagoga
Myroslava Bromová	asistentka pedagoga



1. 4. Zápis do prvních tříd a odcházející žáci

Zápis žáků do 1. tříd

Zápis žáků do 1. tříd proběhl ve dnech 3. a 4. dubna 2025.

Zápis byl na obou pracovištích kvalitně zajištěn a proveden. Dva týdny před zápisem byla zveřejněna kritéria pro přijímání dětí.

Zápis duben/zápis červen.

Celkem zapsáno	170
Odklad školní docházky	15
Počet žáků do 1. tříd	99
Počet prvních tříd	4

Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd podle zájmu o zaměření hudební, výtvarné nebo bez zaměření. Předpokladem do třídy se zaměřením byla malá zkouška při zápisu.

Žáci vycházející z IX. ročníku

	Celkem
Střední škola	81
z toho gymnázium	17
Umělecká škola	2
Nepřijatí	0
Celkem	100

Žáci odcházející na víceletá gymnázia

	Celkem
Osmileté gymnázium	15
Šestileté gymnázium	5

Žáci, kteří ukončili docházku dříve než v IX. ročníku

	VI. ročník	VIII. ročník
Učiliště	0	1
Úřad práce	0	0

1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP vychází z potřeb na proškolení pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces školy. Přehled institucí pro DVPP:

- Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) – pracoviště Hlinsko Č. Budějovice
- Středisko služeb školám (ZVaS) – pracoviště Nemanická Č. Budějovice
- JU PF Č. Budějovice
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II.
- Zdravotní ústav, odbor zdravotní prevence Č. Budějovice
- Britské centrum EIC JU Č. Budějovice
- další instituce akreditované MŠMT

Oblasti DVPP:

1. vzdělávání řídicích pracovníků
2. cizí jazyky
3. semináře pro celý pedagogický sbor
4. odborné semináře pro jednotlivé předměty a volnočasové aktivity

- **Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025**

- Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří - všichni pedagogičtí pracovníci organizace-AV Media
- Základní kurz první pomoci – všichni pedagogičtí pracovníci organizace-Oblastní spolek českého červeného kříže
- Kurz ozbrojený pachatel ve škole-všichni pracovníci organizace - Policie ČR
- Kurz sebeobrany– všichni pedagogičtí pracovníci organizace-Gladiators fight promotion

Pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí pracovníci:

zaměstnanec	
Aiblová Andrea	Asistent pedagoga a dítě s ADHD
Bicanová Dana	Konference pro lepší angličtinu
	Finanční gramotnost pro eTwinery
Capůrková Jana	Učitelství českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ a SŠ
Černá Kateřina	Formativní hodnocení na základní škole
	Rozvoj digitálních kompetencí na 1.stupni ZŠ
	Výtvarné studium skutečnosti na prvním stupni ZŠ pod vedením lektora Karla Řepy
Dedek Michal	Studium pro koordinátory ŠVP e-learning-studium k výkonu specializovaných činností
	Formativní hodnocení na základní škole
Englová Klára	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?
	Metodický seminář eTwinning
Hobzová Gabriela	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Kendrová Anna	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025
	Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
Koubová Růžena	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
	Webinář Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
	Psychohygiena

	Metodický workshop pro výchovné a kariérové poradce-Svět práce ve společnosti KOH-I-NOOR HARDTMUTH a.s.
	Jak zvládat stres
	Zahraniční exkurze pro pedagogy a kariérové poradce v Linci
	JOBITY- Future Jobs in Innovation Technology (ID ATCZ00015) financovaného z Interreg Rakousko-Česko 2021-2027
Kolářová Dana	Ředitel manažer - komb.kvalif.studium pro ředitele
Koloniuk Liubov	Webinář Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení
	Asistent pedagoga na vlně pohody
	Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky
	Studium pedagogiky pro vychovatele
	Psychohigiena
	Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň
	Jak si chránit své hranice?
	Jak zvládat stres
Marchalová Eva	Školní zralost pro předškolní pedagogy s podporou
	Základní kurz první pomoci
Macháčková Šárka	Informatika na 1.st.ZŠ
Mendlíková Pavla	Veteránská letní škola moderní didaktiky s líným učitelem
	Webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)
Mládková Eva Isabela	Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě
Novotná Denisa	Logopedický asistent: Primární logopedická prevence - podpora přirozeného rozvoje řeči dětí
Plíšková Kateřina	Webinář Odstartujte svoji třídu
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Webinář Tělocvik jako klíč k úspěchu?
	Jak připravit nadané děti na 21. století
	Jak zvládat stres
	Psychohygiéna
	Bojovky a akční hry venku
Plátenková Michaela	Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem
	Studium pedagogiky pro vychovatele
	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
Strusková Lucie	Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem
	Průběžné vzdělávání provázejících učitelů - podpora kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství
	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně
Smržová Miloslava	Pedagogická podpora žáků s vývoj.dysfázií na ZŠ
Šafářová Klára	Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu
	Diagnostika dětí v PPP, jak s nimi dále pracovat ve školním prostředí
	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování

	Efektivní šetření a řešení šikany na úrovni školy
	Podpůrná skupina pro školní metodiky prevence základních škol ČB a okolí
	Pracovní setkání ŠMP ZŠ a SŠ České Budějovice
Stolbenko Kateřina	Ředitel manažer - komb.kvalif.studium pro ředitele
Vaněček Václav	Studium pro výchovné poradce
Volfová Petra	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování
	Efektivní šetření a řešení šikany na úrovni školy
	Kouč/TPET - výcv. Transform.psych.
Szabó Eva	Novely právních předpisů ve školství
	Novela zákoníku práce ve školství
Cruzová Karolína	Problémové oblasti v hospodaření PO
Turková Lenka	Registr smluv ve školské praxi
Petráňková Jiřina	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ

Vyučující své poznatky z těchto seminářů předávají na metodických sekcích ostatním pedagogům.

1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 došlo k úplnému naplnění všech cílů dle školního vzdělávacího programu naší školy. Na I. i II. stupni se vyučovalo již podle upraveného ŠVP dle novelizovaného RVP.

1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Během školního roku se žáci zúčastnili různých soutěží a olympiád.

Úspěšně ve své činnosti pokračoval školní orchestr ŠKORCH pod vedením Mgr. Jana France, pěvecký soubor HLÁSEK pod vedením Bc. Terezy Bierlové. Školní sbor během roku úspěšně vystoupil na různých akcích a spolu se školním orchestrem na tradičním Jarním koncertu naší školy i pěveckých soutěží.

Naše výtvarná sekce pod vedením Mgr. Hákové, Mgr. Buštové a Mgr. Kláry Pártlové úspěšně pokračovala ve své práci. Ve dnech 5. – 9. května jsme se s žáky dvou základních škol vydaly na výtvarný plenér. Navázaly jsme na spolupráci s Schulleitung Haidenhoff Passau, která započala již před obdobím covidu. Jsme velice rády, že v této přeshraniční tvorbě můžeme i nadále pokračovat a sdílet výuku i výtvarné techniky s bavorskými kolegy. Spolupráce pokračuje jen díky financování, jež poskytlo město. Celý tento projekt je spolufinancován Statutárním městem České Budějovice. Během pondělního dopoledne jsme dorazily do krásného prostředí šumavských luk a lesů, Elsyna dvora. Přivítalo nás typické šumavské klima – většinu času bylo pěkně, občas trochu chladněji, sem tam nějaká přehánka. Ani to nás ale neodradilo a tvořili jsme za každého počasí a s nadšením. Děti si během výtvarného týdne vyzkoušely různé techniky – kresbu, malbu, Land art, malbu keramiky i tvorbu ze samo-tvrdnoucí hmoty. Měly příležitost prozkoumat i výtvarné experimenty, které sklídily ohromné pozitivní ohlasy. Kromě výtvarné tvorby si děti užily i spoustu zábavy, skvělá jídla, koupání v bazénu či večerní táborák s opékáním buřtů.

Proběhl lyžařský výcvik žáků pro 7. ročník.

Proběhl plavecký výcvik žáků 2., 3. tříd pod vedením instruktorů z Plavecké školy.

Pro žáky VI. ročníku byl uskutečněn třídní adaptační kurz v září, se zaměřením na sebezpoznaní a aktivity utvářející nové třídní kolektivy. Kurz se konal v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně. Kurz si organizovala škola sama. Žáci i pedagogové hodnotili expedici velmi dobře. Přispělo k tomu i příznivé počasí.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapojeno do inkluze celkem 107 žáků. Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Tito žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný či ne. Hodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP i PLPP upravován a

konzultován s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byly tyto plány vyhodnocovány při třídní schůzce, informačním odpoledni či podle aktuálních potřeb daného žáka.

Ve třídách nadále probíhalo třídění odpadu. Finanční prostředky takto získané jsou zdrojem pro nákup odměn pro žáky.

Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích. Nabídek DDM využívá především školní družina.

Výchovnému poradenství se věnují oba dva výchovní poradci, PaedDr. Anna Kendrová na I. stupni a Mgr. Růžena Koubová na II. stupni. Ve funkci školního metodika prevence pracovali Mgr. Petra Volfová a Klára Šafářová.

Rada žáků, složená ze zástupců 3. - 9. tříd se scházela pravidelně 2x každý měsíc pod vedením Mgr. Jakuba Vančury a připravila několik zajímavých akcí: viz přehled akcí.

Každý měsíc probíhaly také třídnické hodiny, kde žáci řeší náměty a připomínky z Rady žáků a dále se věnují aktivitám, které vedou k formování třídního kolektivu, zabývají se otázkou šikany a dalších patologických jevů.

Pedagogické rady a provozní porady byly svolávány dle plánu, další byly svolány dle potřeby.

Třídní schůzky se konaly dle plánu: v měsíci září, v lednu a v květnu. Konzultační odpoledne v měsíci listopadu a v dubnu.

I. stupeň

Na I. stupni bylo celkem 355 žáků ve 14 třídách (ZŠ, Dukelská 11, ČB) a 107 žáků v 5 třídách (ZŠ NH)

V prvním až pátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život (již podle nového RVP – informatika od 4. ročníku)

Žáci 1., až 5. ročníku používali učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola Brno, Alter, SPN. Ve 3. až 5. ročníku pro prvouku, vlastivědu a přírodovědu používají žáci učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Pro vyučování AJ používají ve 3. až 5. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Oxford.

1. ročník-ve všech třídách proběhla adaptace dětí na školní docházku téměř bez problémů. Někteří žáci měli problémy se zvládnutím učiva. Třídní učitelky doporučily a odeslaly několik žáků 1. - 5. ročníku na vyšetření do PPP. V 5. ročníku se vyučující zaměřili na individuální přípravu žáků hlásících se na víceletá gymnázia.

Žáci byli aktivně zapojeni v kroužcích školy (viz přehled kroužků).

Praxe posluchačů PF Jihočeské univerzity probíhala u Mgr. Struskové, Mgr. Miklíkové, Mgr. France, Mgr. Černá, Mgr. Lívanská, PaedDr. Kendrové, Mgr. Schambergerová, Mgr. Bicanové a Mgr. Veselá.

V červnu 2025 proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami. Rodiče, byli rovněž podrobně informováni o hudebním zaměření a o výtvarném zaměření. Pro budoucí prvňáčky proběhlo následně v každé třídě seznamovací odpoledne s jejich třídní učitelkou.

Vyučující využívají nabídek vzdělávacích institucí a doplňují si průběžně své znalosti a dovednosti v rámci DVPP. Nové poznatky a zkušenosti si vyměnili na schůzkách metodických sekcí.

Distribuce dotovaného mléka a ovoce byla zajištěna pro všechny ročníky na I. stupni. Organizaci zajišťovala velmi dobře Mgr. Iva Miklíková - mléko.

Třídní knihy byly vedeny elektronicky a třídní výkazy s katalogovými listy v listinné podobě. Byly vedeny bez výrazných nedostatků, zápisy byly prováděny včas a dle legislativy.

II. stupeň

Na II. stupni navštěvovali školu celkem 338 žáci v 13 třídách. V šestém až devátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život.

Byla provedena obměna učebnic.

Souvislá pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty v Č. Budějovicích proběhla u vyučujících Mgr. Vančury, Mgr. Pařha a Mgr. Fleischmanové. Asistentská praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Capůrkové a Mgr. Polák, Mgr. Pařha. Průběžná praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Fleischmanová, Mgr. Vančury a Mgr. Krupy. Vyučující II. stupně připravili školní kola olympiád v předmětech ČJ, AJ, NJ, D, Z, Bobříka informatiky. Nejúspěšnější řešitelé reprezentovali školu v celostátních a krajských kolech:

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží:

- Talent pro firmy 2025 – T-PROFI-1. místo krajské kolo, 3. místo celostátní kolo
- Pohár primátora a další sportovní soutěže
- Draci mezi mosty

Exkurze a výlety

- Adaptační kurz pro 6. ročník – v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně
- Třídní výlety na konci školního roku, Švýcarské – 8. ročník, Anglie – 9. ročník
- Další akce viz. Kulturní a další akce (strana 20)

Projektové dny

Projektové dny na prvním stupni byly redukovány na 2 dny v každém období (září–červen)

- Jeden den byl věnován MKV a druhý EVVO
- EVVO - 1. a 2. třídy pracovaly podle projektu „Pojďme se léčit“, 3.-5. třídy plnily úkoly ze „zápisníků“
- MKV plnily všechny třídy dle připravené náplně projektu multikulturní výchovy.
- Z exkurzí projektu se podařilo uskutečnit návštěvu přehradního tělesa Římov, JETE a ČOV v Hrdějovicích

Projektové dny na druhém stupni

1. SAFE INTERNET DAY-NEBEZPEČÍ INTERNETU

Toto téma jsme zvolili s ohledem na zvyšující se riziko související s užíváním internetové komunikace. Žáci jsou aktivní formou seznámeni s tématy jako je například kyberšikana, sexting, nebezpečí na on-line seznamovacích webech, závislost na internetu a hrách.

Cílem projektu je poučit žáky o možném nebezpečí, které se v kyberprostoru nachází a ukázat jim řešení těchto náročných situací.

Zvolili jsme formu projektového dne. V letošním školním roce žáci 6. – 8. ročníků absolvovali přednášku Bc. Milana Bajcury z POLICIE ČR.

2. PD ŠKOLA PRO ŽIVOT

Projektové dny jsou založeny na spolupráci žáků napříč ročníky druhého stupně, na společném prožitku a získávání nových vědomostí a dovedností. Vyučující druhého stupně vybírají témata projektového dne dle zájmu žáků a jejich přínosu pro žáky v praktickém životě. Žáci mají možnost si z uveřejněných témat projektových dní vybrat to, které je nejvíce zajímavé. Není rozhodující ročník, který daný žák navštěvuje. Na výběr jsou sportovní zážitky, přírodovědné exkurze, taneční workshopy, literární workshopy, sestavení amatérské hudební skupiny, historické zajímavosti a mnoho dalších.

Cílem projektových dnů je rozvoj žáků v oblasti, kterou si sami vyberou a o kterou jeví zájem, s důrazem na využití v běžném životě. Pro žáky jsou projektové dny připraveny zážitkovou, interaktivní formou.

Požadavky na vyučující:

Vybrat si téma, které žákům přiblíží zážitkovou formou. Je možné dělat žákům pouze „průvodce“ a absolvovat s nimi exkurzi, výstavu a dále poznatky z tohoto se žáky zpracovat.

Připravit pro žáky kurz/workshop, při kterém vyučující sami předávají o vybraném tématu informace, učí žáky novým dovednostem.

Absolvovat se žáky sportovní aktivitu, která bude moci být žáky jako zážitek rozebrána a zpracována.

Kulturní a další akce

školní rok 2024/2025

Umění a kultura – výtvarný obor

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo i ve školním roce 2024/2025 výtvarné oddělení v tradičních projektech. Žáci pod vedením vyučujících výtvarné výchovy zajišťovali celoroční výzdobu školy, připravili několik výstav, aktivně se zapojili do výtvarných soutěží a graficky podpořili jednotlivá vydání školního časopisu.

NÁZEV AKCE	POPIS
Výtvarné soutěže (v průběhu celého školního roku)	Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili několika výtvarných soutěží, ve kterých mohli projevit svou kreativitu i vnímání světa kolem sebe. Mladší žáci se zapojili například do soutěže <i>Příroda kolem nás</i> pořádané NP Podyjí, kde výtvarně zpracovávali motivy z přírody, nebo do soutěže <i>Vltava očima dětí</i>. V soutěži <i>Vánoční ozdoba z Evropy</i> žáci výtvarně ztvárnili vánoční zvyky jednotlivých evropských zemí, přičemž jedna z našich žákyň získala 1. místo v kategorii mladších žáků. Starší žáci se věnovali například tématu duševního zdraví ve škole a výtvarně ztvárnili místa a situace, kde se cítí bezpečně a příjemně. Zajímavým projektem byla i spolupráce s organizací Robinson, v rámci které žáci ilustrovali dětskou knihu <i>Skřítek Vítek</i> – jejich obrázky byly skutečně zařazeny do výsledné publikace. Na jaře se žáci 1. i 2. stupně zúčastnili soutěže <i>Velikonoce v Evropě</i>, která propojila výtvarnou tvorbu s poznáváním evropských kultur.
Návštěva výtvarného studia (červen 2025)	Žáci 2. stupně, kteří navštěvují výtvarné dílny a výtvarný ateliér, navštívili kreativní studio, kde tvořili obraz netradiční technikou pouringu.
Výtvarný den ve Volarech (10. 4. 2025)	Dvacet žáků z 1. i 2. stupně se v dubnu zúčastnilo výtvarného dne ve Volarech, který proběhl v rámci spolupráce s rakouskou školou. V místní ZUŠ je čekal pestrý program – děti tvořily keramiku, malovaly na téma mír a vyrobily si vlastní placky. Akce byla příležitostí nejen k výtvarnému rozvoji, ale i k mezinárodnímu setkávání a vzájemné komunikaci.
Plenér (5. - 9. 5. 2025)	Ve dnech 5.–9. května se dvacet žáků z 1. i 2. stupně zúčastnilo tradičního výtvarného plenéru, který letos proběhl ve spolupráci s partnerskou školou z Pasova. Společně s dvaceti rakouskými dětmi strávili týden v krásném prostředí Šumavy, kde tvořili v přírodě a sdíleli výtvarné nápady i zkušenosti. Výsledky jejich práce byly představeny na závěrečné výstavě ve škole.

Výtvarné výstavy (v průběhu celého školního roku)	Žáci 1. i 2. stupně se v průběhu školního roku zapojili do několika výtvarných projektů, které vyústily ve školní i veřejné výstavy. Na podzim proběhla výstava <i>Pojďme dát knihám život</i>, kde žáci 2. stupně oživovali příběhy z knih prostřednictvím prostorových výtvarných děl. V prosinci a dubnu se školní prostory proměnily díky výstavě <i>Vánoční zastavení</i>, kde děti vytvořily kartonový betlém v životní velikosti a model českobudějovického náměstí. Na jaře vznikla výstava <i>Jedlé umění</i>, která představila kreativní gastronomické výtvary žáků u školní jídelny a byla přístupná i veřejnosti. Velký úspěch zaznamenala výstava na téma <i>Móda</i>, která byla součástí tradičního školního koncertu v Metropoli. Žáci obou stupňů zde představili nejen výtvarné práce a modely, ale také módní přehlídku s vlastnoručně vytvořenými kostýmy. Výstava spojila kresbu, prostorové objekty i performanci a sklídila pozitivní ohlas u diváků.
--	--

Umění a kultura – hudební obor

NÁZEV AKCE	POPIS
Zpívání v obci Roudné (6. 12. 2024)	Sbor Hlásek pod vedením Bc. Bierlové a školní orchestr pod vedením Mgr. France vystoupil v rámci Mikulášské besídky v obci Roudné. Zazněly písně z vánočního repertoáru.
Vánoční zastavení (19. 12. 2024)	Tradiční Vánoční zastavení bylo opět doplněno o koncertní vystoupení školních hudebních těles. V tělocvičně školy vystoupil sbor 1. stupně pod vedením Kláry Englové a sbor Hlásek sdružující žáky od 3. do 9. tříd (Bc. Tereza Bierlová) v doprovodu školního orchestru (Mgr. Jan Franc).
Jarní koncert (13. 5. 2025)	V DK Metropol se uskutečnil tradiční Jarní koncert, který prezentoval celoroční práci školních sborů, orchestru, hudebních dílen i tříd se zaměřením na hudební výchovu. Program byl pestrý – žáci předvedli nejen své pěvecké a instrumentální dovednosti, ale také taneční, herecké a autorské schopnosti. Koncertem provázeli žáci 9. ročníků Adéla Pávková a Štěpán Pražák.



Jazyk a jazyková komunikace – německý jazyk, anglický jazyk

NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUcí	SKUPINA
Evropský den jazyků	26. 9. 2024	Mgr. Dedek	9. A, C
Adventní Vídeň	9. 12. 2024	Mgr. Capůrková, Mgr. Dedek, Mgr. Kubičková	9. ročník
Den s angličtinou (JU)	25. 4. 2025	Mgr. Krupa	6. C, 7. B, 8. B, 9. ročník
Poznávací zájezd do Švýcarska	27. 4. – 1. 5. 2025	Mgr. Capůrková	výběr žáků 8. ročníku
Poznávací zájezd do Anglie	1. – 6. 6. 2025	Mgr. Vaněček	výběr žáků 9. ročníku

Redakce školního časopisu

Redakční tým školního časopisu tvořili žáci pod vedením vyučujících Mgr. Paňhy, Mgr. Capůrkové a Bc. Kolářové. Společně se podíleli nejen na přípravě obsahu, ale také na rozvíjení redaktorských dovedností prostřednictvím tematických exkurzí. Navštívili například redakci MF DNES, kde se seznámili s každodenní prací novinářů, nebo se setkali s kronikářem města České Budějovice, Kamilem Dřevkovským.

Během školního roku vyšla tři čísla školního časopisu, čtvrté je plánováno na letní období. Na tvorbě obsahu se podíleli žáci napříč všemi ročníky 2. stupně, příležitostně přispěl i 1. stupeň. V časopise se objevily autorské texty žáků (poezie, próza, ilustrace), recenze, cestovatelské zážitky, návody i články o zájmových činnostech jednotlivých redaktorů. Grafickou podobu časopisu obohatilo výtvarné oddělení školy.



Další exkurze, soutěže a projekty

NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUCÍ	SKUPINA
Adaptační kurz	18. 9. – 20. 9. 2024	Mgr. Koubová	6. ročník
Planetárium	4. 10. 2024	Mgr. Morava	6. A, B
Planetárium	7. 10. 2024	Mgr. Lasovská	6. C
Výstava ovoce a Den otevřených dveří na SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnické	14. 10. 2024	Mgr. Koubová	9. ročník
Pythagoriáda	říjen 2024	Mgr. Koubová, Mgr. Lasovská	6. – 9. ročník (výběr žáků)
Mladý chemik	listopad 2024	Mgr. Netušilová	výběr z 9. roč.
Zonepi Research Workshop - Codey Rocky robot	6. 11. 2024	Mgr. Vaněček	výběr 6. ročník
Vzdělání a řemeslo	8. 11. 2024	Mgr. Koubová	8. a 9. ročník
Čert a Mikuláš pro I. stupeň	5. 12. 2024	Mgr. Plíšková	výběr žáků 9. C
Biograf Kotva – Život k sežrání	5. 12. 2024	Mgr. Vaněček	7. ročník
Mladý chemik – krajské kolo	17. 12. 2024	Mgr. Netušilová	výběr 9. ročník
Workshop JU: virtuální realita	6. 1. 2025	Mgr. Morava	6. A
Workshop JU: virtuální realita	6. 1. 2025	Mgr. Lasovská	6. C
Workshop JU: GIS	7. 1. 2025	Mgr. Morava	9. D
Workshop JU: GIS	8. 1. 2025	Mgr. Morava	9. A
(Ne)lidské 20. století JVK	9. 1. 2025	Mgr. Lisová	7.B
CineStar: projekce filmu	28. 1. 2025	Mgr. Fleischmanová	6. – 8. ročník
Beseda s redaktorem Českobudějovického deníku	12. 3. 2025	Mgr. Capůrková	6. C
Den π	14. 3. 2025	Mgr. Lasovská	8. A, B
Divadlo SUD: Návlek na večírek	14. 3. 2025	Bc. Kolářová	9. A, B
Planetárium ČB	19. 3. 2025	Mgr. Pecha	7. ročník
CineStar: projekce filmu	2. 4. 2025	Mgr. Fleischmanová	2. stupeň
Vzdělávací program JSNS	4. 4. 2025	Mgr. Kubičková	6. ročník
Chile – země ledu a písku (komentovaná projekce)	9. 4. 2025	Mgr. Lasovská	7. ročník
Slam poetry	23. 4. 2025	Mgr. Capůrková	9. ročník
Ekvádor (komentovaná projekce)	24. 4. 2025	Mgr. Lasovská	8. ročník
Eurorebus – krajské kolo	26. 4. 2025	Mgr. Morava	výběr 6. A a 9. A
Temelín – exkurze	6. 5. 2025	Mgr. Pecha	9. ročník
Včely – edukační program	15. 5. 2025	Mgr. Plíšková	6. A, 6. C, 7. C

Sběr papíru	16. 5. 2025	Mgr. Matějka	9.B
Rodný domek Mistra Jana Husa (exkurze Husinec)	16. 5. 2025	Mgr. Capůrková Bc. Kolářová	8. ročník
Literární exkurze (K. Čapek) Nová Huť	20. 5. 2025	Mgr. Štěpánková	9. D
Projektové dny	20. a 24. 6. 2025	Mgr. Fleischmanová	2. stupeň
Galavečer absolventů	23. 6. 2025	Mgr. Krupa, Mgr. Matějka, Mgr. Vaněček, Mgr. Pecha	9. ročník
Cvičení v přírodě	24. 6. 2025	Mgr. Hájek, Mgr. Fleischmanová	1. a 2. stupeň



Přehled výsledků olympiád

—

školní rok 2024/2025

Anglický jazyk 6. – 7. ročník

Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo **13.12.2024**. Z prvního kola postoupili 4 nejlepší řešitelé elektronického testu ve Forms formuláři.

Druhé kolo (ústní) se konalo **9.1.2025**. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
7.B	Ela Robotková	1.

Anglický jazyk 8. – 9. ročník

Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo **13.12.2024**. Z prvního kola postoupilo 5 nejlepších řešitelů písemného testu.

Druhé kolo (ústní) se konalo **9.1.2025**. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.B	Alexandra Ptáčková	1.



Německý jazyk 9. ročník

Výsledky školního kola olympiády.

Olympiáda se týkala pouze 9. ročníků.

Školní kolo – písemná část se konala ve středu 13.12. 2024 (účastnilo se ji celkem 27 žáků)

Školní kolo – ústní část se konala ve středu 15.1. 2025 (účastnilo se ji celkem 9 žáků)

Do okresního kola, které se koná 25.2. 2025 postupují:

Třída:	Žák:	Umístění:
1	Nathalie Neubaerová	9.D
2	Edita Babková	9.B

Dějepis

Výsledky školního kola olympiády.

Olympiáda z Dějepisu proběhla 14. 1. 2025. Vítězka Alexandra Ptáčková postupuje do okresního kola

Třída:	Žák:	Umístění:
9.B	Alexandra Ptáčková	1



Český jazyk

Výsledky školního kola olympiády.

Školní kolo Olympiády z českého jazyka se konalo 27.11.2024 a bylo určeno pro žáky 8. a 9. ročníku, celkem se účastnilo 18 žáků. Do okresního kola, které se konalo 27.01.2025 v DDM ČB, postoupily dvě žákyně ze třídy 9.A a 9.C – **Magdalena Manová (46 b.)** a **Barbora Cinklová (45 b.)**.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.A	Magdalena Manová	1
9.C	Barbora Cinklová	2

Obě dvě se staly v okresním kole úspěšným řešitelem. M. Manová se umístila v rozmezí 53.–54. místo, B. Cinklová 51.–52. místo z celkových 71 účastníků.





KATEGORIE 4. ročník

1. -2. J. <u>Pučegl</u>	4. D
D. Zoufalý	4. A
3. M. <u>Pankiv</u>	4. A
4. Š. Hruběš	4. A
5. J. Tesař	4. B

KATEGORIE 5. ročník

1. V. Švecová	5. D
2. A. Vinařová	5. B
3. K. <u>Rakhimova</u>	5. B
4. A. <u>Olbertová</u>	5. D
5. N. <u>Banias</u>	5. B

KATEGORIE 6. ročník

1. K. <u>Perinová</u>	6. A
2.- 3. M. <u>Prokoš</u>	6. A
O. Pávek	6. C
4. L. <u>Hantová</u>	6. C
5. M. Kováč	6. C

KATEGORIE 7. ročník

1. R. Šírek	7. B
2. - 3. L. Stoklasová	7. C
O. Hošek	7. C
4. A. <u>Motorny</u>	7. C
5. J. Brett	7. B

KATEGORIE 8. ročník

1. E. Hurdová	8. B
2. N. Smolíková	8. B
3. L. Zedníková	8. B
4. A. Koubek	8. B
5. M. Peterková	8. B

KATEGORIE 9. ročník

1. E. Babková	9. B
2.- 3. A. <u>Mako</u>	9. D
E. Zemková	9. D
4. K. Vlášková	9. D
5. A. Pávková	9. D



Školní rok 2024/2025

Celkový počet soutěžících: 376

Kategorie CVRČEK

1. M. M. ELICH	2.B
2. A. LANDOVÁ	2.B
3. M. PAULÁTOVÁ	2.B
4. N. OLBERTOVÁ	3.C
5. A. ULČOVÁ	3.C

Kategorie KLOKÁNEK

1. V. ŠVECOVÁ	5.D
2. T. LANDA	4.A
3. A. LÁZNIČKOVÁ	5.D
4. V. ŠVESTKOVÁ	4.C
5. K. REZKOVÁ	5.D

Kategorie BENJAMÍN

1. A. MOTORNYI	7.C
2. K. PERINOVÁ	6.A
3. M. KOLEK	7.B
4. D. TESAŘ	7.C
5. M. PRIMUS	7.B

Kategorie KADET

1. P. VANĚK	9.A
2. A. KISLINGEROVÁ	9.A
3. K. SOKOLOVÁ	9.A
4. D. ZAŇKA	9.B
5. Š. GOTTFRIED	9.D

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025



Kategorie A (6. ročník)

1. Michal Michálek (21/23 b.)
2. Kateřina Perinová (20/23 b.)
3. Petr Guzmický (19/23 b.)
4. Martin Prokeš (18/23 b.)
4. Nela Krajčová (18/23 b.)

Kategorie B (7. ročník)

1. Jan Vítek (25/25 b.)
2. Mirek Primus (23/25 b.)
2. Klára Černá (23/25 b.)
3. Matyáš Kolek (22/25 b.)
4. Motornyj Arkadij (21/25 b.)

Kategorie C (8. a 9. ročník)

1. Klára Sokolová (43/49 bodů)
2. Michael Valenta (41,5/49 b.)
3. Lea Kotková (40/49 b.)
3. Nathalie Neubauerová (40/49 b.)
4. David Cinkl (39,5/49 b.)

**První z jednotlivých kategorií postupují do okresního kola,
které se uskuteční v DDM 19.2.2025.**

Rybářská olympiáda 2025

15. ročník soutěže

Školní kolo proběhlo 25. 4. 2025.

- | | |
|--------------------|------|
| 1. Marek VUČENOVIC | 6. B |
| 2. Tomáš HUISL | 8. C |
| 3. Ondřej PÁVEK | 6. C |

4. – 5. P. Texl 6. A

Š. Štorek 8. C

6. – 7. V. Chalupský 7. B

M. Primus 7. B

Celkem se zúčastnilo 15 žáků ze 6.–8. ročníku.

Sportovní akce školní rok 2024/2025

O pohár primátorky města České Budějovice – rok 2024

Během podzimu žáci druhého stupně dokončili soutěž O pohár primátorky města České Budějovice.

NÁZEV AKCE	POPIS
Kuželky	Soutěžilo se dle platných pravidel kuželek-25hodů na jednoho závodníka. Hráli 4 chlapci a 4 dívky. Součet nejvíce bodů vyhrával. Skončili jsme na 6 místě.
Stolní tenis	Poslední soutěž v rámci poháru. Hráli 3 žáci a 3 žákyně, poslední sedmý bod se hrála smíšené hra. Naše družstvo skončilo na druhém místě.

- Naše škola se umístila na 6 místě z 9 škol Českých Budějovic

O pohár primátorky města České Budějovice – rok 2025

Na jaře začala nová soutěž pro rok 2025. Počet zapojených škol pro letošní rok je 14.

NÁZEV AKCE	POPIS
Florbal	Hrálo se ve smíšených družstvech. Jako první nastupovaly chlapci, za stejného skóre nastupovaly dívky. Po velkém boji naše škola skončila na druhém místě.
Stolní tenis	Hráli 3 žáci a 3 žákyně, poslední sedmý bod se hrála smíšené hra. Naše škola skončila na pátém místě.
Dicsgolf	Hrálo smíšené šestičlenné družstvo. Na co nejméně pokusů disc hodit do košů. Naše škola se umístila na desátém místě.
Volejbal	Volejbal se hrál na písku 4 na 4 a to do 21 bodů. Nejdříve nastupovali chlapci a na další set nastupovaly dívky. Naše škola skončila na sedmém místě.

- Po jarní části soutěže je naše škola na 6. místě ze 14. škol

Ostatní soutěže

NÁZEV AKCE	POPIS
Minivolejbal	V průběhu školního roku za výběr z prvního stupně zúčastnil čtyř turnajů v minivolejbalu. Za naši školu hráli 4 týmy po třech žácích. Z 55 družstev naše škola obsadila 8., 30., 46., 54.
Školní florbalová liga	Letos jsme se zúčastnili obou kategorií. Soutěž probíhala ve dvou kolech. Kategorie jedna byli žáci první a druhé třídy a ti skončili na druhém místě. Kategorie dvě byli žáci 3.-5. třídy, po prvním kole byli na druhém místě, po druhém kole, kde byla absence pátých třídy, skončili na sedmém místě. Hrál se 10 minut 3+1.
Pokos 23.5.2025	Soutěžilo se v šestičlenném družstvu, minimálně jedna dívka. Poskytování první pomoci, transport zraněného, vědomostní soutěž, hod granátem, člunkový běh, kliky, sed leh, střelba ze vzduchovky a práce s mapou. Naše škola obsadila 5. místo.
Sportovní den 9.6.2025	Celý druhý stupeň soutěžil v rámci ročníků v hodů míčkem, v běhu na 60 m, skoku do dálky a běhu na 800 m. Počasí celý den přálo. Jako odměna pro vítěze byly krásné medaile z 3D tiskárny.
Draci mezi mosty	V letošním roce zavítali opět dračí lodě na Vltavu. Vostrý pastelky-název naší posádky, nepoznala v našich rozjíždkách přemožitele. Součet všech tří rozjížděk nás umístil na krásné druhé místo. Vítězem se stala ZŠ Šindlový Dvory.
Pohár rozhlasu	V letošním roce se naše škola zúčastnila atletických závodů. Mladší žákyně skončily páté z 18ti družstev a chlapci šestí z 18ti družstev.

Medailové umístění 2. místo – Školní florbalová liga – první a druhá třída

2. místo Draci mezi mosty



Lyžařský kurz – Sternstein

- V letošním roce jsme měli 2 lyžařské kurzy. Na první kurz odjela třída 7.A doplněna žáky z vyšších ročníků. Kurzu se zúčastnilo 40 žáků. Na druhý kurz odjeli třídy 7.B a 7.C o počtu 42 žáků. Ubytovaní jsme byli v penzionu Dobík a jezdili do rakouského střediska Sternstein. Na kurzu se všichni účastníci naučili lyžovat.

Výlet za odměnu Loser

- Vybraní žáci se 11.6.2025 zúčastnili výletu za odměnu. Odměnou za celý školní rok byl výšlap na Loser 1837 m.n.m. Počasí nám přálo a všichni zvládli zdolat vrchol a vrátit se ve zdraví zpět k autobusu a v nočních hodinách i domů.



Hodnocení školní družiny za školní rok 2024/2025

Kapacita školní družiny pro obě zařízení je 300 dětí, v budově ZŠ Dukelská 225 dětí, kde bylo k pravidelné denní docházce přihlášeno 216 dětí prvních až čtvrtých tříd, z toho 5 dětí se zdravotním znevýhodněním.

Ve školní družině pracovalo celkem devět vychovatelek, čtyři na plný úvazek, pět vychovatelek na částečný úvazek a pět asistentek pedagoga.

Děti jsou rozděleny do 9 oddělení – pojmenovaných po barvě duhy, 8 oddělení pracuje v klasické třídě, 1 oddělení využívá samostatnou učebnu ve dvoře.

Přehled:

Název oddělení: Růžové Vychovatelka: Michala Kincová	22 dětí
Název oddělení: Červené Vychovatelka: Bc. Zuzana Ženíšková	24 dětí
Název oddělení: Oranžové Vychovatelka: Bc. Jaroslava Brantalíková	23 dětí
Název oddělení: Žluté Vychovatelka: Zdeňka Frantíková	25 dětí
Název oddělení: Bílé Vychovatelka: Jaroslava Lieblová	22 dětí
Název oddělení: Zelené Vychovatelka: Vlasta Šťastná	24 dětí
Název oddělení: Tyrkysové Vychovatelka: Klára Šafářová	24 dětí
Název oddělení: Modré Vychovatelka: Ivana Krpatová	24 dětí
Název oddělení: Fialové Vychovatelka: Bc. Romana Oceláková	28 dětí

Provoz školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:00 do 8:00 a odpoledne od 11:30 do 17:00 hodin. Poplatek za školní družinu činil 1 500 Kč na školní rok.

Vzdělávací program:

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl aktualizován a upraven 4. března 2020. Program školní družiny vycházel z celoročního plánu a byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou celodružinových akcí a akcí v odděleních.

Zájmové činnosti a celodružinové akce:

V průběhu školního roku využívaly vychovatelky školní družiny pestrou škálu forem a metod práce, které podporovaly rozvoj tvořivosti, fantazie a sociálních dovedností dětí. Byl kladen důraz na hravé učení, prožitkové aktivity i smysluplné trávení volného času. Děti se v průběhu roku zapojily do řady tematických i sezónních celodružinových akcí, vzdělávacích programů a exkurzí.

Celodružinové akce:

- Zábavné duhové odpoledne
- Drakiáda
- Halloweenské odpoledne
- Mikulášská pohádka spojená s návštěvou Mikuláše
- Návštěva Biografu Kotva
- Bubnování v kruhu
- Pirátský karneval
- Zimní olympiáda
- Družinová akademie pro rodiče
- Princezna Koloběžka
- Čarodějnické odpoledne
- Dopravní odpoledne
- Lego akti-vity
- Survivor v družině

Výchovně vzdělávací celodružinové programy:

- Lesohrátky a Do lesa s lesníkem
- Lesní stezka za zvířátky
- Kouzelná planeta – Záhadná Namibie
- Ptačí hodinka
- Vánoční a velikonoční workshopy v Jihočeském muzeu
- Za Mikulášem do katedrály
- Interaktivní prohlídka Jihočeského divadla
- Svět orchidejí v Jihočeském muzeu
- Návštěva planetária
- Zábavná chemie v DDM
- Velikonoční program v klášteře
- Exkurze v Českém rozhlase
- Odpoledne se záchrannou službou
- Jak pracuje policejní pes
- Včelky ve vile

Akce v jednotlivých odděleních:

Každé oddělení mělo navíc své vlastní projekty a akce, které vycházely z potřeb a zájmů dětí:

- **Den otevřených dveří v CD Cargo**
- **Výtvarné dílničky v Domě umění** – Jak vypadají moje oči, Teritorium snění, Síla a křehkost, Řasy, Tajemný příběh pana Felixe a jeho kamaráda, Tři cesty, Co znamená E2A?
- Celoroční projekt Víkend'áček
- Celoroční hra Z pohádky do pohádky
- Lesnické odpoledne
- **Filozofie pro děti**
- **Návštěva Solné jeskyně**
- Eskymácká plotovka
- Edukační programy v Jihočeském muzeu
- **Edukační program v Koh-i-nooru**
- **Zvířátka v DDM**
- Čtenářská dílna
- Dobrodružství s technikou
- Město v kostce

Spolupráce s DDM:

Školní družina dlouhodobě úzce spolupracuje s Domem dětí a mládeže. Děti DDM pravidelně navštěvují, zapojují se do připravených aktivit, hrají si s LEGO stavebnicemi a objevují nové společenské a deskové hry, které rozvíjejí logické myšlení, trpělivost a týmovou spolupráci.

Charitativní činnost:

Školní družina se v průběhu roku aktivně zapojila do charitativních aktivit, které u dětí rozvíjely empatii, sociální citění a ochotu pomáhat druhým.

Děti se zúčastnily celonárodní sbírky Krabice od bot, při níž samy připravily dárkové balíčky pro děti z méně podnětného prostředí.

Současně vyráběly vánoční a velikonoční přání pro seniory, čímž přispěly k radosti osamělých lidí v domovech pro seniory.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vychovatelky kladly důraz na odpovědný přístup dětí k plnění pracovních a výchovných povinností, zároveň jim však poskytovaly prostor pro vlastní projev, tvořivost a seberealizaci. Usilovaly o individuální přístup k jednotlivci, podporovaly rozvoj osobnosti každého dítěte a cíleně vytvářely pozitivní a přátelské klima v jednotlivých odděleních.

Systematicky dbaly na upevňování hygienických návyků, pravidel slušného chování a zajištění bezpečnosti při všech činnostech. Vedly děti k ohleduplnosti, spolupráci a odpovědnému chování.

Vychovatelky se pravidelně scházely na interních poradách, kde společně plánovaly celodružinové akce, koordinovaly výchovné působení a řešily organizační i provozní záležitosti školní družiny. Tato spolupráce přispívala k jednotnému přístupu k dětem a plynulému chodu celého provozu.

Další vzdělávání:

V rámci profesního rozvoje se vychovatelky zúčastnily odborných seminářů zaměřených na aktuální témata v oblasti bezpečnosti a výchovy:

- **První pomoc**
- **Ozbrojený útočník ve škole**
- **Sebeobrana**

Z vlastního zájmu se vychovatelky **dále individuálně vzdělávaly prostřednictvím online webinářů**, čímž prohlubovaly své odborné kompetence a získávaly nové inspirace pro práci s dětmi.

- Wellbeing ve škole
- Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
- Jak připravit nadané děti na 21. století
- Hry a aktivity do třídnických hodin
- Hry a aktivity na školní výlet
- Bojovky a akční hry venku

Vychovatelky rovněž vedly pedagogické praxe studentů, kterým poskytovaly odborné vedení a zpětnou vazbu při získávání praktických zkušeností v oblasti volnočasové pedagogiky.

Vychovatelky aktivně spolupracovaly s rodiči i třídními učitelkami, zapojovaly se do organizace školních akcí – vánočních besídek, třídních schůzek, MŠ v ZŠ, výletů, cvičení v přírodě a oslav **Dne dětí**.

Školní družina se v průběhu školního roku 2024/2025 cíleně zaměřovala na vytváření podnětného a bezpečného prostředí, které podporovalo všestranný rozvoj dětí. Důraz byl kladen na jejich spokojenost, pocit přijetí a radost z každodenního pobytu v družině. Všechny aktivity směřovaly k tomu, aby školní družina byla místem, kde se děti cítí dobře, rozvíjejí své dovednosti a navazují přátelské vztahy.

1.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitace

Hospitace proběhly v každé třídě-provedl ZŘ nebo ŘŠ. Téměř všechny sledované hodiny byly připravené, promyšlené. Mezi vyučujícími jsou rozdíly v motivační části hodiny, v některých hodinách se střídá více forem práce a různé způsoby hodnocení, rovněž tak množství připravených úkolů pro žáky, kteří učivo zvládají rychleji. Učivo bylo probíráno v souladu s časovým plánem. Žádné výrazné nedostatky se neprojevily. Drobné nedostatky byly řešeny individuálně s pedagogy. Pozornost byla zaměřena na nové a začínající pedagogy. Řada učitelů podporovala aktivitu žáků skladbou hodiny, střídáním postupů, metod a organizací výuky. Do výuky je zařazována práce s interaktivní tabulí na I. i II. stupni. V obsahu učiva ani v odborném výkladu nebyly zjištěny závažné nedostatky. Kladně je hodnocen i vztah pedagog – žák. Rezervy zůstávají ve vnitřní diferenciaci žáků. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a samostatnosti. Rozdíly jsou i v práci mezi jednotlivými učiteli.

Inspekční zprávy a kontroly

- Od **22. 4 – do 24. 4. 2025** proběhla na škole inspekční činnost-podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry IČ:

Vývoj školy

- V pedagogickém sboru dochází k průběžným personálním změnám. Ve vedení jsou dvě nové zástupkyně, školní poradenské pracoviště bylo posíleno o další školní metodičku prevence, speciální pedagožku a školní asistentku, vzrostl počet asistentů pedagoga.
- Zvýšil se počet žáků školy.
- Škola nadále podporuje rozvoj nadání žáků především v hudební a výtvarné oblasti.
- Zbudováním výtahu se škola stala bezbariérovou. Byla vybudována sportovní hala a dvě sportovní hřiště, byly zřízeny dvě nové odborné učebny, bylo rozšířeno počítačové vybavení školy, průběžně probíhají i další materiální zlepšení.

Silné stránky

- Škola dlouhodobě přispívá k rozvoji nadání žáků podporou rozšířené výuky výtvarné a hudební výchovy a nabídkou řady aktivit významně podporujících motivaci žáků ke vzdělávání, rozvoj osobnosti žáků a kvalitní trávení volného času. (5.3)
Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Chybí podstatnější zařazování efektivních vzdělávacích strategií využívající zejména formativní hodnocení a diferenciaci vzdělávacích cílů podle různého typu nadání žáků. Důsledkem je omezení rozvoje některých klíčových kompetencí žáků. Tento nedostatek přetrvává z minulé inspekční činnosti. (4.2)
- Kontrolní činnost vedení školy není dostatečně důsledná, následně pak nejsou přijímána opatření potřebná ke zlepšení. (2.1)
- Podpůrná opatření daná doporučeními školských poradenských zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou v některých případech školou jasně vymezena, účinnost podpůrných opatření není důsledně vyhodnocována. (6.2)
Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit řízení, více dbát na nastavení a dodržování interních pravidel. Důsledněji vykonávat kontrolní činnost a přijímat opatření ke zlepšení.
- Zlepšit pedagogické vedení, zaměřit se především na pracovní klima v pedagogickém sboru.
- Jasně stanovovat a důsledně vyhodnocovat podpůrná opatření pro žáky se speciálním i vzdělávacími potřebami, následnými úpravami zvyšovat jejich účinnost.
- Podpořit ve větší míře další vzdělávání pedagogů v oblasti inovativních a aktivizujících metod s následným uplatňováním poznatků a učitelských dovedností ve výuce.
- Více využívat diferenciaci učiva vzhledem ke skladbě žáků ve třídě, poskytovat ve výuce cílenou podporu žákům nadaným.
- V širší míře uplatňovat formativní hodnocení.
- Věnovat potřebnou pozornost analytické práci s výsledky vzdělávání.
- Zkvalitnit prostorové podmínky pro zájmové vzdělávání.

Řešení stížností

Ve školním roce nebyla řešena žádná stížnost ČŠI.

Dále byla řešena 1 stížnost rodiče na chování pedagogického pracovníka školy, stížnost byla projednána a závěr vyhodnocena jako neopodstatněná.

Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole není ZO ČMOS.

Granty

V letošním školním roce škola využívala projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB IV-JAK“. Tento projekt se týká:

- Školní asistent – personální podpora na 1 úvazek
- Školní speciální pedagog – personální podpora na 1 úvazek
- Školní psycholog-personální podpora na 1 úvazek
- Karierní poradce-personální podpora na 0,2 úvazku
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a ŠD

1.9. Mimoškolní aktivity

Práce v zájmových kroužcích-viz přehled kroužků

- Adaptační kurz 6. ročník Třeboň
- Předškoláci v ZŠ
- Třídění odpadu – průběžně
- Sběr elektroodpadu
- Účast na soutěžích a olympiádách vědomostních
- Účast na soutěžích a olympiádách sportovních
- Týdenní výzva v krocích
- Den jazyků DDM
- NPÚ ČB-gotické
- Výstava ovoce – SOŠ Veterinární, mechanizační a zemědělská ČB
- Vánoční zastavení
- Jarní koncert
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. tříd s jejich vlastním programem pro rodiče a učitele – v DK Metropol
- Prohlídka jaderné elektrárny Temelín

1.10. Spolupráce se SŠ

- Škola úzce spolupracuje se SPŠ SE V ČB, ČAG v ČB a SOŠ VMZ a JŠ ČB



1. 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (za rok 2024)

1. Čerpání prostředků od zřizovatele

Materiálové náklady a náklady z DDHM/DDNM:

Kč

schválený rozpočet:	1 129 000,00
vyčerpáno:	1 518 635,01
% čerpání:	134,5%

Z této položky bylo čerpáno na nákupy kancelářských a školních potřeb (tiskopisy, papíry, šanony, lepidla a lepicí pásy, tonery, cartridge a jiné), na hygienické a čistící prostředky, na potřeby a materiál pro pracovní vyučování, a na materiál potřebný k údržbě majetku a zajištění drobných oprav. Dále na pořízení dlouhodobého drobného majetku v pořizovací ceně do 3 000,-Kč za 1ks (žákovské a kancelářské židle, potřeby k výuce vaření...), úklidové potřeby, varné konvice a jiný drobný evidovaný majetek). Dále bylo čerpáno na nákup odborných publikací, časopisů i novin. Z této položky byl nakoupen i potřebný materiál a pomůcky pro školní družiny. Na pořízení potřeb a pomůcek pro žáky 1.tříd nám byl v červnu 2024 navýšen příspěvek zřizovatele o částku 89 000,-Kč. Nákup byl realizován koncem školního roku 2023/2024.

Také jsou zde zahrnuty náklady na zakoupení školního nábytku do učeben, do školní družiny, učitelských židlí a dalšího zařízení do jiných prostor obou škol za účelem obnovy již nefunkčního a poškozeného vybavení, případně jiného potřebného dlouhodobého majetku v hodnotě nad 3 000,-Kč/ks.

Spotřeba potravin:

Kč

schválený rozpočet	880 000,00
vyčerpáno:	1 030 971,27
% čerpání:	117,20%

Spotřeba potravin se odvíjí od počtu odebraných obědů a koresponduje s plněním položky Výnosy z prodeje služeb - stravné. Čerpání této položky je dlouhodobě vyšší, a to z důvodu výrazného nárustu cen potravin, přičemž je nutné zachovat kvalitu potravin.

Spotřeba energií:

Kč

schválený rozpočet	2 683 000,00
vyčerpáno:	2 652 505,97
% čerpání:	98,90%

Spotřeba elektrické energie, odběr tepla, teplé vody a studené vody v objektech v Dukelské ulici a v Nových Hodějovicích, dále spotřeba zemního plynu v Nových Hodějovicích. V této položce jde prozatím dle předem stanoveného plánu. Přijali jsme určitá opatření, aby naše organizace energiemi zbytečně neplýtvala (dozor kontroluje zhasnutí světel, elektronika nezůstává zbytečně zapnutá...).

Opravy a udržování:

Kč

schválený rozpočet:	1 119 000,00
vyčerpano:	1 111 840,22
% čerpání:	99,40%

Drtivá většina plánovaných prací, a to včetně rozsáhlejších oprav probíhala v době letních prázdnin.

Ostatní služby:

Kč

schválený rozpočet:	1 020 000,00
vyčerpano:	1 248 379,55
% čerpání:	122,40%

Z této položky jsou hrazeny náklady na opakující se služby - revize, služby výpočetní techniky, hlídací služba, dovoz bezpečnostní stravy, svoz odpadu ze školní jídelny, BOZP, odvoz odpadků a čištění kanalizace, internet a telefonní služby, poštovní, bankovní poplatky, služby pověřence pro GDPR, pronájmy a jiné. Součástí těchto nákladů jsou výdaje na realizaci paddleboardové akademie ve výši 50 000,-Kč.

Mzdy:

Kč

schválený rozpočet:	560 000,00
vyčerpano:	435 126,00
% čerpání:	77,70%

Čerpání mzdových nákladů, náhrad za dočasnou pracovní neschopnost za pozici školního psychologa a vrátných v obou objektech škol.

Ostatní osobní náklady:

Kč

schválený rozpočet:	33 000,00
vyčerpano:	6 000,00
% čerpání:	18,20%

Výdaje na OON byly dle údajů mzdové účetní čerpány na dohodu o provedení práce Správce online školní pokladny pro školu v Nových Hodějovicích. V této položce došlo k úspoře, protože vzhledem ke změnám v oblasti DPP pro tento rok, nebyly uzavřeny DPP za údržbářské práce, a to z důvodu nově vzniklého nároku na proplacení dovolené dohodáři a s tím spojeným navýšením nákladů pro organizaci.).

Zákonné sociální pojištění a zákonné úrazové pojištění:

Kč

schválený rozpočet:	193 000,00
vyčerpano:	148 678,46
% čerpání:	77,00%

Sociální a zdravotní pojištění z vyplacených mzdových a ostatních osobních nákladů, náklady na zákonné úrazové pojištění.

Zákonné sociální náklady – FKSP, vzdělávání zaměstnanců:

Kč

schválený rozpočet:	40 000,00
vyčerpano:	23 457,27
% čerpání:	58,60%

Tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků v čerpání ve výši 4 690,16Kč.

Dále je nově od roku 2019, v souladu s platnou legislativou, v této položce účtováno o nákladech na vzdělávání zaměstnanců (provozní a neakreditovaná školení a semináře). Tato položka byla přečerpana, a to z důvodu možnosti poskytnout zaměstnancům adekvátní další vzdělání.

Jiné ostatní náklady:

Kč

schválený rozpočet:	185 000,00
vyčerpano:	214 532,87
% čerpání:	116,00%

Zejména výdaje na pojištění odpovědnosti, movitého majetku a pojištění právní ochrany, dále spoluúčasti na pojistných plnění (úrazy žáků, ztráty).

Odpisy DHM:

Kč

schválený rozpočet	374 000,00
vyčerpano:	587 802,79
% čerpání:	157,20%

Odpisy DHM a DNM byly prováděny v souladu s odpisovým plánem s ohledem na pořízení nového majetku v tomto roce.

Výnosy celkem:

Kč

schválený rozpočet:	1 786 000,00
výnosy celkem:	2 704 934,10

Plnění položky Výnosy z prodeje služeb je v souladu s původním plánem, respektive je adekvátní k současné situaci na trhu a námi stanovených cen za stravné.

Plnění výnosů z vybíraných poplatků za školní družinu je ovlivněno počtem žáků ve školní družině v obou objektech škol. Výnosy z pronájmů jsou již druhým rokem vyšší oproti původnímu předpokladu, a to z důvodu velkého zájmu o prostory našich tělocvičen, nově také pronajímáme sportovní halu, která byla letos dostavěna. Také jsme i tento rok poskytly naše prostory pro výuku Jihočeské univerzitě - PF, která rekonstruuje své prostory.

Výsledek hospodaření:

Provozní příspěvek zřizovatele činil v roce 2024 částku 6 429 000,- Kč. Přičemž byla tato položka navýšena o dotaci IROP ITI ve výši 4 548 343,77 Kč, která byla poskytnuta na vybudování odborných učeben.

V roce 2024 byl dosažen zisk z hlavní činnosti ve výši 156 004, 69 Kč.

Výše výsledku hospodaření k 31.12.2024 je ovlivněna zejména skutečností, že navýšení cen veškerého zboží a služeb pokračovalo i v tomto roce. Také letos došlo k vysokému navýšení tržeb za pronájmy, protože prostory naší školy byly i letos v rámci dlouhodobé spolupráce poskytnuty Pedagogické fakultě a nově je letos předmětem pronájmu nová spotovná hala.

2/ Čerpání dotace na přímé výdaje na vzdělávání - UZ 33353

	Kč
upravený rozpočet:	61 852 048,00
vyčerpáno:	61 852 048,00
% čerpání:	100,00%

Státní dotace byla vyčerpána v plné výši.

Prostředky na platy:

	Kč
stanovený závazný ukazatel	44 845 350,00
vyčerpáno:	44 845 350,00
% čerpání:	100%

Prostředky na platy byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

Prostředky na OON

	Kč
stanovený závazný ukazatel	215 000,00
vyčerpáno:	215 000,00
% čerpání:	100%

Prostředky na OON byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

ONIV, tvorba FKSP a odvody

	Kč
schválený rozpočet:	16 791 698,00
vykazovaná skutečnost	16 791 698,00
% čerpání:	100%

Tuto položku tvořil nákup učebnic a učebních pomůcek, knih do školních knihoven, pomůcek pro podpůrná opatření. Dále náklady na cestovné, povinné zdravotní prohlídky zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, jiné ostatní náklady a odvody na zdravotní pojištění a sociální zabezpečení byly vyčerpány dle možností rozpočtu a potřeb školy k zajištění výuky.

3/ Doplnková činnost – vaření obědů pro cizí strávníky

	Kč
Náklady v období 1-12/2024:	17 330,25
Výnosy v období 1-12/2024:	17 836,00
Výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti:	505,75

Doplňková činnost byla zahájena od 7.10.2020, v souladu se zřizovací listinou školy a na základě vzniku platného živnostenského oprávnění na provozování hostinské činnosti.

4/ Projekt OP JAK – „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB IV“ (Šablony IV)- UZ 33092

Projekt byl zahájen 1.7. 2023 a ukončení fyzické realizace je stanoveno na 31.12.2025.

V roce 2023 byla poskytnuta záloha ve výši 5 201 110,-Kč.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2023:	930 476,99 Kč
---	---------------

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2024:	1 790 368,33 Kč
---	-----------------

5/ Dotace neinv. „Financování provázejících učitelů a zaměstnance zajišťujícího koordinaci pedagogických praxí“ - UZ 33351

Dotace byla poskytnuta od 1. 1. 2024 ve výši 70 096,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2024, a to ve dvou splátkách. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.

6/ Dotace neinvestiční "Nástroje pro oživení a odolnost" - prevence digitální propasti - UZ 33088

Dotace byla poskytnuta ve výši 695 000,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2024. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.

2. Výroční zpráva ZŠ Dukelská 11, odloučeného pracoviště Nové Hodějovice za školní rok 2024–2025

Lokalita:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic na trase České Budějovice – Nové Hradky, v dosahu MHD číslo 11.

Historie:

V roce 2022 jsme oslavili 100. výročí založení školy v Nových Hodějovicích – 1922.

Zasadili jsme památný strom, zazdili jsme schránku pro budoucí generace, zorganizovali jsme vypůjčení kronik od doby založení školy a otevřeli jsme školu veřejnosti.

Původně to byla Česká státní obecná škola. Od roku 2000 se stala odloučeným pracovištěm Základní školy Dukelská 11, České Budějovice. Budova školy má pěkný historický vzhled, je průběžně udržovaná a modernizovaná. Školu obklopuje velká zahrada se školním hřištěm. V přední části pozemku je pomník k oslavě české státnosti.

Vnitřní dispozice:

Škola využívá dvě budovy, které jsou propojeny – starou budovu z r. 1922, která je spojena se sousedním domem, kdysi bytem pana řídícího.

Ve staré budově se nachází pět učeben s interaktivními tabulemi. Průběžně je vyměňován a doplňován školní nábytek. Z bývalé tělocvičny vznikla velká třída a z malé třídy šatna. Vše bylo zrenovováno či nově zařízeno. Ve sborovně je víceúčelová kopírka, do tříd a místností jsou osazeny nové dveře. Počítačová místnost je v suterénu, je vybavena vhodnými stoly, židlemi. Je zde dataprojektor a PC server. Dvě sklepní místnosti, sloužící k výtvarným a pracovním činnostem, jsou vybaveny kovovými regály a keramickou pecí.

Školní družina se nachází v připojeném sousedním domě. Má samostatné místnosti k činnosti i k hraní, včetně skládku. Jedno oddělení školní družiny sídlí ve velké třídě v přízemí školy, kde má svoje zázemí. V půdních prostorách připojeného domu je zřízena žákovská knihovna. Školní kuchyně s jídelnou jsou umístěny v suterénu. Jsou průběžně dovybavovány a modernizovány. V tomto školním roce byla jídelna vybavena moderními barevnými stoly a židlemi. Další dvě suterénní místnosti patří také ke kuchyni jako sklad zeleniny a potravin. Kancelář vedoucí jídelny je v přízemí a byla upravena a nově zařízena, včetně renovace sprchového koutu.

Zabezpečení školy je zajištěno firmou Jablotron Security.

Koncem června 2021 byla zahájena I. etapa opravy vnitřního vodovodu a kanalizace v celé staré budově. Všechny staré ležaté rozvody z podlah byly vybourány, odstraněny a nahrazeny stojatými plastovými. Výměna sanitární techniky a obkladů zdí pokračovala II. etapou od června 2022. Stavitel ROLLER s.r.o., Vitín 66, Ševětín 373 63, IČ 04705769 zakázku II. etapy dokončil v srpnu 2022.

Vnitřní dispozice přístavby:

V březnu 2016 byla zahájena stavba přístavby školy. Tato víceúčelová, bezbariérová aula navazuje na školu koridorem. Od října 2016 škola aulu využívá ke sportovním a kulturním akcím i jako tělocvičnu, která je stále dovybavována novým náčiním. Součástí přístavby je kotelna, dvě sanitární zařízení, sklad pro úklidové prostředky a sklad na sportovní a zahradnické potřeby s přístupem ze zahrady. Bylo propojeno zabezpečení školy s přístavbou. Místnost vrátného, který zabezpečuje vchody do zahrady i do školy, je vybavena videotelefonem.

Zahrada:

V rámci budování přístavby bylo zrenovováno školní hřiště a přesunut pevný stůl na stolní tenis před hlavní budovu. Stůl stojí na zbudovaném pevném povrchu.

V dubnu 2017 začala modernizace stávajícího hřiště, které má nyní umělý povrch a je oploceno.

Svah za hřištěm byl zpevněn kládou. Zabudované zahradní prvky jsou permanentně využívány o přestávkách, při hodinách tělesné výchovy, školní družinou i při činnosti sportovních kroužků.

Bezbariérový vstup do školy vytvořil svah, který je zpevněn a osázen.

Zadní vrata do zahrady byla nahrazena vraty s pojezdem a videotelefonem.

Byly pokáceny dva jehličnany, které ohrožovaly funkčnost pojezdu vrat.

V roce 2023 byl postaven nový zděný plot na Novohradské ulici. Stavitelem byla firma ROLLER s.r.o., Vitín 66, Ševětín 373 63, IČ 04705769, zakázka byla dokončena a předána v prosinci 2023. V tomto školním roce přibyl na zahradě sklad nářadí pro potřeby pana školníka. V přední části zahrady byl poražen suchý hloh a jehličnan a nahrazen stálezeleným živým plotem a rododendrony.

Škola pracovala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Kompletní personalistika žáků celé školy včetně všech vyučujících je vedena v centrálním systému Bakalář v hlavní budově v ZŠ Dukelská i zde na odloučeném pracovišti.

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Funkce	Třída
Mgr. Dana Kolářová	1. stupeň	zástupce ředitele	
Mgr. Eva Mezerová	1. stupeň	TU	I.
Mgr. Simona Lošonská	1. stupeň	TU	II.
Mgr. Šárka Macháčková	1. stupeň	TU	III.
Mgr. Pavla Mendlíková	1. stupeň	TU	IV.
Mgr. Ivana Tichá	1. stupeň	TU	V.
Mgr. Iva Červená	1. stupeň		
Mgr. Klára Kulíšková	1. stupeň		
Mgr. Karolína Linhart	1. stupeň		
Mgr. Jana Plačková	1. stupeň		
Andrea Aiblová		asistentka	I.
Michaela Talafousová		asistentka	III.
Gabriela Hobzová		asistentka	IV.
Lenka Podroužková		vychovatelka	ŠD
Bc. Magda Pražáková		vychovatelka	ŠD
Michaela Talafousová		vychovatelka	ŠD

Provozní zaměstnanci:

Jméno	Funkce
Jiřina Petráňková	vedoucí školní jídelny a kuchařka
Šárka Brožová	pomocnice v provozu kuchyně
Jana Frnochová	uklízečka
Irena Schaffelhoferová	uklízečka na ½ úvazku
Blanka Lívanská	uklízečka na ½ úvazku
Roman Němec	vrátný a školník

Přehled o žácích:

Třída	Počet žáků	Nehodnocen	Prospěli/vyznamenání	Pochvaly	Nap./důtky	Gymnázium přihl/přijati
I. D	17		0 / 17	17	0 / 0	
II. D	20		0 / 20	7	0 / 0	
III. C	22		1 / 21	11	0 / 0	
IV. D	23		0 / 23	8	1 / 0	
V. D	26		3 / 23	12	4 / 0	12 / 7
Celkem:	108		4 / 104	55	5 / 0	12 / 7

Počet žáků se zvýšil oproti loňskému roku.

Zápis do 1. třídy proběhl 3. a 4. 4. 2025 prezenční formou za účasti rodičů i dětí. Zapsáno bylo 35 žáků, z toho byly 2 odklady. Skutečně nastoupí 25 prvňáčků do odloučeného pracoviště.

Den otevřených dveří proběhl 19. 3. 2025.

Zájmová činnost je pod hlavičkou SRPŠ:

<i>Kroužky:</i>	Pěvecký	Mgr. Eva Mezerová	24 žáků
	Anglický jazyk 2.roč.	Mgr. Pavla Mendlíková	12 žáků
	Keramický 1	Mgr. Simona Lošonská	7 žáků
	Keramický 2	Mgr. Ivana Tichá	8 žáků
	Šikovní ručičky	Mgr. Šárka Macháčková	13 žáků
	Doučování 3.roč.	Mgr. Šárka Macháčková	6 žáků
	Doučování 4.roč.	Mgr. Pavla Mendlíková	7 žáků
	Cvičení ČJ, M 5.roč.	Mgr. Ivana Tichá	6 žáků

Soukromé objekty využívají naši tělocvičnu, externí kroužky navštěvují žáci naší školy:

Rytmik - Taneční kroužek	Mgr. H. Dohnalová
- Divadelní kroužek	Mgr. H. Dohnalová
Fotbal FC Nové Hodějovice	Ing. J. Šírková
Karate Damai Di Hati	E. Zemanová
Minivolejbal	K. Střihavková
Softball DDM	Bc. J. Borovková

Škola byla otevřena pro veřejnost:

- Schůzka všech rodičů v rámci členské schůze SRPŠ
- Třídní schůzky, konzultační odpoledne
- Vánoční zastavení
- Den otevřených dveří
- Zápis žáků do 1. třídy
- Schůzka rodičů budoucích prvňáků
- Rozloučení se školním rokem

Hodnocení zájmové činnosti:

Do Pěveckého kroužku se přihlásilo 24 žáků, s Mgr. Evou Mezerovou od října se opět pravidelně scházeli a s radostí se učili novým písničkám. Na Jarním koncertu v DK Metropol předvedli moc pěkný hudební výkon.

Keramický kroužek pod vedením Mgr. Simony Lošonské a Mgr. Ivany Tiché umožnil žákům školy vyrobit si vlastní keramický výrobek i v rámci pracovního vyučování. Svou tvořivost uplatnili žáci v rámci kroužku Šikovné ručičky pod vedením Mgr. Šárky Macháčkové.

V kroužku anglického jazyka pod vedením Mgr. Pavly Mendlíkové se žáci 2. ročníku seznamovali hravou formou s cizím jazykem.

Kroužek cvičení ČJ a M byl určen pro žáky 5. třídy jako příprava k přijímacím zkouškám na gymnázia pod vedením Mgr. Ivany Tiché.

Kroužek Doučování byl hojně navštěvován žáky 3. a 4. ročníku, pod vedením Mgr. Šárky Macháčkové a Mgr. Pavly Mendlíkové.

Akce školy:

Plánované:

Pravidelná setkání žáků a zaměstnanců školy na konci měsíce v tělocvičně - oslavencům zajišťuje dárky SRPŠ

Plavecký výcvik: 1., 2. třída (18 hodin, 37 žáků)

Kurz bruslení: 3., 4. a 5. třída (10 lekcí, 71 žáků), ledová plocha v Č. Budějovicích, zajišťuje „Studio pohybu“ B. Wallischové

Obnovitelné zdroje elektrické energie: 5. třída

Cassiopeia: 1. – 5. třída

Planetárium: 1. – 5. třída

Vědecká knihovna: 1. – 5. třída

Matematický Klokán + Cvrček: 2. – 5. třída

Matematická soutěž Pythagoriáda: 5. třída

Logická olympiáda: 1. – 5. třída

Halloween

Mikuláš – předání dárků od SRPŠ

Vánoční zastavení - tradiční vánoční trh, zpěv koled, posezení

Dopravní hřiště: 4. a 5. třída

Jarní koncert v DK Metropol – Pěvecký kroužek

Koncerty Jihočeské filharmonie: 1. – 5. třída

Den dětí na školní zahradě – zapojení všichni zaměstnanci školy

Rozloučení se školním rokem a pasování žáků 5. tříd na „šestáky“ - vystoupení všech tříd a pěveckého kroužku

Fotografování žáků

V rámci MPP:

Policie ČR – Dopravou bezpečněji: 1. a 2. třída

Policie ČR – Bezpečně o prázdninách + ukázka dopravních prostředků Dopravní policie 1. - 5. třída

Exkurze Hasičská stanice - Pražská 52b, Č. Budějovice: 1. a 2. třída

Bezpečný start do života: 1. třída

Bezva třída: 2. třída

Prevence úrazů: 3. a 4. třída

Projekty: Ovoce do škol

Mléko do škol

Ostatní:

Zahrádkářská výstava ovoce a zeleniny Moštárna N. Hodějovice: 1. - 5. třída
 Biograf Kotva - filmové představení
 Cvičení v přírodě včetně Cvičné evakuace školy dle evakuačního plánu školy
 Soutěž Mladý zahrádkář:
 -základní kolo - pro žáky 4. a 5. třídy uspořádala místní zahrádkářská organizace
 -okresní kolo – účast 3 žáků z 4. a 5. třídy
 Soutěž ve hře na hudební nástroj, sólový zpěv a tanec – v ZŠ Nedabylye
 Charita – Vánoce – Krabice od bot plné dáreků pro děti
 Charita – Tříkrálová sbírka - koledování dětí za účasti pracovníků Charity
 Turnaj v Minivolejbale, školu reprezentovalo 12 žáků z 3. - 5. třídy
 McDonald's Cup – fotbalový turnaj, školu reprezentovalo 12 žáků z 3. - 5. třídy
 Vzdělávací program Renesance pod Černou věží: 4. třída
 Návštěva Vánočních trhů
 Výtvarná soutěž „Perníčkové Velikonoce“
 Velikonoční stezka: 1. - 5. třída
 Vzpouza úrazům: 2. třída
 Základy první pomoci: 1. a 2. třída
 Workshop Sociální sítě pro ZŠ: 3. - 5. třída
 Beseda o Africe: 4. a 5. třída
 Přespání žáků ve škole: 4. třída
 Soutěž Mladý záchranář v akci 2025: 4. třída
 Vzdělávací soutěž pro žáky ve školní knihovně
 Soutěž s panem Popelou – sběr starého papíru
 Projekt Trenéři ve škole – v hodinách TV byli zapojeni žáci 1. a 2. třídy

Projektové dny:Environmentální výchova (EVVO):

1. a 2. třída - dle projektu „Pojďme léčit naši Zemi, je nemocná“
 1. třída Cassiopeia: Kouzelná jablona
 Naučná stezka v centru č. Budějovic
 2. třída Cassiopeia: terénní program Řeka čaruje
 3. třída Odpadové hospodářství Č. Budějovic
 Cassiopeia: Chytrá domácnost
 4. třída Vodní hospodářství Č. Budějovic
 Návštěva vodárenské věže ČEVAK
 Energy centrum: Střecha plná života
 Exkurze do čistírny odpadních vod v Hrdějovicích ČOV
 5. třída: Zdroje energie Č. B.
 Exkurze do Střediska oprav kolejových vozidel
 Beseda Obnovitelné zdroje
 Energy centrum: Střecha plná života

Multikulturní výchova (MKV):

každý ročník podle svého tématu:

1. třída - Vietnam
2. třída - Romové
3. třída - Anglie
4. třída - Španělsko
5. třída - Evropa

Školní výlety: 1., 2. třída ZOO Hluboká nad Vlt.

3. třída ZOO Hluboká nad Vlt.

4., 5. třída Techmania Plzeň

Mgr. S. Lošonská, Mgr. E. Mezerová,
 A. Aiblová
 Mgr. Š. Macháčková, M. Talafousová
 Mgr. P. Mendlíková, Mgr. I. Tichá,
 Mgr. J. Plačková, G. Hobzová

Školní družina:

3 oddělení:	1. odd. - 1. tř., 4. tř.	17 žáků, 8 žáků
	2. odd. - 2. tř., 4. tř.	20 žáků, 6 žáků
	3. odd. - 3. tř., 5. tř.	22 žáků, 2 žáci

Celkem 75 žáků, 3 vychovatelky: Lenka Podroužková, Bc. Magda Pražáková, Michaela Talafousová

Provoz: 6:00 – 16:30 hod.

Školní družina pro svou činnost využívá své vnitřní prostory, školní třídy, školní tělocvičnu. Školní zahradu a oplocené hřiště letos využívali téměř denně ke sportovním i přírodovědným činnostem. V průběhu školního roku občas využívali sportovní hřiště v Doubravické ulici a fotbalové hřiště místního klubu k rekreačním činnostem a sportovním hrám. Činnost družiny je zaměřena hlavně na odpočinek a relaxaci dětí. Do výchovné práce jsou zařazovány zájmové činnosti s ohledem na věk, zájmy a mentalitu dětí. Vychovatelky dbají na individuální přístup k žákům.

Během školního roku vychovatelky průběžně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků, které na škole probíhaly. Spolupráce s rodiči byla vzájemná, zvláště s rodiči žáků z 1. a 2. třídy. Nejvíce se osvědčila forma individuálních rozhovorů.

Do pravidelné činnosti jsou zařazovány i tematické zábavné a kulturní jednorázové akce. Tento školní rok byl několikrát pozván do školy divadelní spolek Okýnko, který dětem zahrál v tělocvičně zábavná i poučná představení. Opět byly uskutečněny plánované akce – drakiáda, Halloween, adventní období s tradičními zvyky, valentýnský týden, velikonoční odpoledne, karneval, velikonoční týden s tradicemi, týden s oblíbenou knihou, čarodějnický rej, kreslení na chodníku, talentová soutěž, šachový turnaj, turnaj v pexesu a v piškvorkách, námořnický týden, zábavné rozloučení se školním rokem na téma Večerníček slaví 60 let.

Na podzim děti přinášely sesbírané kaštiny a žaludy pro lesní zvěř. K nejoblíbenějším činnostem dětí patří míčové hry, sportovní aktivity, šachy, pexeso a luštění křížovek. Děti jsou ve školní družině spokojené. Ve školní družině dbáme na dobré mezilidské vztahy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Prezenční školení:

Základní kurz první pomoci, ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ - účast všech pedagogických zaměstnanců
Ozbrojený útočník ve škole, Policie ČR - účast všech zaměstnanců školy
Stres a trauma z pohledu neurobiologie a psychologie, Mgr. Tomáš Adámek
Sebeobrana

- účast všech pedagogických zaměstnanců

Mgr. Dana Kolářová Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer, NPI
(zahájeno v lednu 2025)
Jiřina Petráňková Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Hygienické požadavky ve stravovacích službách
Moderní vaření – technika strojů
Účast na pravidelných poradách vedoucích školních jídelen

Webináře:

Mgr. Simona Lošonská Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Jak na diferenciaci ve výuce
Mgr. Šárka Macháčková WocaBee
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!
Jak učit jazyky s WocaBee
Mgr. Jana Plačková Jak motivovat náročné žáky, když pravidla nestačí
Jak přitáhnout děti k angličtině
Využití příběhů v hodinách angličtiny
Pomůcky na lekce angličtiny pro děti
Andrea Aiblová Jak zvládat stres
Psychohygiena
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice
Jak zvládnout prokrastinaci

Spolupráce s rodiči, se spolky:

Spolupráce probíhala přátelsky od prvního setkání v tělocvičně na členské schůzi SRPŠ dne 17. 9. 2024.

Za vydatné podpory rodičů – třídních důvěrníků a hospodáře J. Lošonského pracoval zapsaný spolek SRPŠ velmi dobře. Funkci předsedkyně SRPŠ vykonává Blanka Zahradníková. Výbor dále tvořily Michaela Kubecová, Denisa Hocke, Renata Heralecká a Lenka Pučeglová. Prostředky SRPŠ byly účelně vynakládány pro děti (hrazení školních výletů), pro potřeby tříd a školy.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáků se konala 10. 6. 2025.

Pokračovala spolupráce se Svazem zahrádkářů, předseda Svazu zahrádkářů pan Syrovátka s kolegy připravil základní kolo soutěže Mladý zahrádkář pro žáky.

Rodiče se mohou po domluvě kdykoli zúčastnit vyučování stejně jako všech akcí školy. Škola se snaží nalézt nejlepší řešení při adaptaci žáků na školní povinnosti či způsob, jak řešit problémy vzniklé v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Škola využívá poradenské, konzultační a metodické služby školní speciální pedagožky, psychologky, výchovné poradkyně a Linku právní pomoci, které máme k dispozici na hlavní budově Základní školy Dukelská 11, České Budějovice.



Příloha č. 1

Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská ve školním roce 2023/2024

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 13. 8. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	30.00	-	Mgr. Miklíková Iva
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	30.87	-	Mgr. Hansová Irena
1.C	24	21	2	-	-	-	1.000	38.30	-	Mgr. Marchalová Eva
1.D	17	17	0	-	-	-	1.000	23.41	-	Mgr. Mezerová Eva
2.A	24	24	0	-	-	-	1.018	54.75	-	Mgr. Stolbenko Kateřina
2.B	25	25	0	-	-	-	1.006	43.00	-	PaedDr. Kendrová Anna
2.C	25	24	1	-	-	-	1.040	58.56	-	Mgr. Veselá Petra
2.D	20	20	0	-	-	-	1.007	35.20	-	Mgr. Lošonská Simona
3.A	27	24	3	-	-	-	1.070	46.85	-	Mgr. Pártlová Klára
3.B	30	28	1	-	-	-	1.080	52.06	-	Mgr. Strusková Lucie
3.C	22	21	1	-	-	-	1.106	38.68	-	Mgr. Macháčková Šárka
4.A	23	20	3	-	-	-	1.162	57.47	-	Mgr. Schambergerová Adéla
4.B	23	20	3	-	-	-	1.154	64.69	-	Mgr. Bicanová Dana
4.C	23	21	2	-	-	-	1.055	48.39	-	Mgr. Černá Kateřina
4.D	23	23	0	-	-	-	1.079	54.86	-	Mgr. Mendlíková Pavla
5.A	28	21	7	-	-	-	1.305	51.96	-	Mgr. Böhmová Jana
5.B	26	18	8	-	-	-	1.350	69.76	-	Mgr. Hovorková Zuzana
5.C	28	20	8	-	-	-	1.317	58.00	-	Mgr. Lívanská Lucie
5.D	26	22	4	-	-	-	1.185	44.15	-	Mgr. Tichá Ivana
6.A	29	16	13	-	-	-	1.429	59.75	-	Mgr. Morava Jan
6.B	27	16	11	-	-	-	1.405	50.11	0.22	Mgr. Kubičková Veronika
6.C	26	13	13	-	-	-	1.459	53.07	-	Mgr. Lasovská Veronika
7.A	27	19	8	-	-	-	1.388	77.40	-	Mgr. Vančura Jakub
7.B	28	26	2	-	-	1 (0+1)	1.233	70.53	10.1	Mgr. Lisová Karolína
7.C	29	18	11	-	-	-	1.347	67.06	0.83	Mgr. Plíšková Kateřina
8.A	22	12	10	-	-	-	1.455	113.22	-	Mgr. Capůrková Jana
8.B	23	11	11	-	-	-	1.460	57.18	-	Mgr. Němcová Hana
8.C	22	12	10	-	-	-	1.437	122.18	-	Mgr. Dedek Michal
9.A	26	13	13	-	-	-	1.349	50.38	-	Mgr. Krupa Zdeněk
9.B	22	12	10	-	-	-	1.413	64.40	-	Mgr. Matějka David
9.C	26	16	10	-	-	-	1.472	73.57	-	Mgr. Vaněček Václav
9.D	26	19	7	-	-	-	1.251	62.61	-	Mgr. Pecha Radim

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 13. 8. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.027	37.91	-	Mgr. Miklíková Iva
1.B	24	24	0	-	-	-	1.010	35.50	-	Mgr. Hansová Irena
1.C	23	22	0	1	-	-	1.000	34.00	-	Mgr. Marchalová Eva
1.D	17	17	0	-	-	-	1.000	32.70	-	Mgr. Mezerová Eva
2.A	25	25	0	-	-	-	1.029	41.24	-	Mgr. Stolbenko Kateřina
2.B	25	25	0	-	-	-	1.029	40.16	-	PaedDr. Kendrová Anna
2.C	25	23	2	-	-	-	1.097	51.08	-	Mgr. Veselá Petra
2.D	20	20	0	-	-	-	1.007	39.20	-	Mgr. Lošonská Simona
3.A	27	26	1	-	-	-	1.041	50.33	-	Mgr. Pártlová Klára
3.B	30	27	3	-	-	-	1.115	26.80	-	Mgr. Strusková Lucie
3.C	22	21	1	-	-	-	1.126	44.81	-	Mgr. Macháčková Šárka
4.A	23	19	4	-	-	-	1.141	39.73	-	Mgr. Schambergerová Adéla
4.B	22	21	1	-	-	-	1.107	52.50	-	Mgr. Bicanová Dana
4.C	23	21	2	-	-	-	1.095	50.26	-	Mgr. Černá Kateřina
4.D	23	22	1	-	-	-	1.119	45.69	-	Mgr. Mendlíková Pavla
5.A	28	19	9	-	-	-	1.344	58.39	-	Mgr. Böhmová Jana
5.B	26	17	9	-	-	-	1.408	65.30	-	Mgr. Hovorková Zuzana
5.C	28	20	8	-	-	-	1.309	61.71	-	Mgr. Lívanská Lucie
5.D	26	23	3	-	-	-	1.185	48.19	-	Mgr. Tichá Ivana
6.A	29	13	16	-	-	-	1.515	72.06	-	Mgr. Morava Jan
6.B	26	14	12	-	-	-	1.505	55.76	-	Mgr. Kubíčková Veronika
6.C	26	11	15	-	-	-	1.555	51.57	-	Mgr. Lasovská Veronika
7.A	27	17	10	-	-	-	1.380	63.74	-	Mgr. Vančura Jakub
7.B	27	23	4	-	-	-	1.193	70.62	-	Mgr. Lisová Karolína
7.C	29	16	13	-	-	-	1.366	73.51	-	Mgr. Plíšková Kateřina
8.A	22	14	7	1	-	-	1.430	112.72	-	Mgr. Capůrková Jana
8.B	23	10	13	-	-	-	1.435	48.21	-	Mgr. Němcová Hana
8.C	21	13	7	1	-	-	1.375	86.80	0.57	Mgr. Dedek Michal
9.A	26	15	11	-	-	-	1.397	71.34	-	Mgr. Krupa Zdeněk
9.B	22	12	10	-	-	-	1.413	101.63	0.32	Mgr. Matějka David
9.C	26	17	9	-	-	-	1.495	88.53	-	Mgr. Vaněček Václav
9.D	26	15	11	-	-	-	1.264	91.80	-	Mgr. Pecha Radim

Příloha č. 2

Závěrečná zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

1. Hodnocení školního roku 2024/2025 z pohledu výchovného poradenství

Po celý školní rok jsme se snažili ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a případně i s pomocí dalších pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) zajišťovat nastavená podpůrná opatření žákům se specifickými vzdělávacími potřebami ve výuce dle Doporučení vydaných daným školním poradenským zařízením (ŠPZ) – pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC). Podle potřeby jsme žákům průběžně zajišťovali kontrolní vyšetření a vyhodnocovali pomocí formulářů ze ŠPZ účinnost již nastavených podpůrných opatření. Připravovali jsme také vyšetření žákům, kteří ve výuce dlouhodobě selhávali, škola nastavovala podpůrná opatření 1. stupně, případně vypracovala i plán pedagogické podpory (PLPP) a v případě dalšího selhávání a po domluvě s jejich zákonnými zástupci, rodiče žáků kontaktovali PPP, abychom zjistili důvody těchto selhávání a případně přijali Doporučení s nastavenými podpůrnými opatřeními do výuky a sledovali jejich účinnost v dalším vzdělávání žáků.

Naši práci i nadále ovlivňoval pokračující válečný konflikt na Ukrajině. Naše škola přijímala ukrajinské žáky, kteří se integrovali do našich běžných tříd a též některým z nich byla po vyšetření v ŠPZ poskytována podpůrná opatření. Při práci se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) nám nabízela metodickou pomoc i PPP či Národní pedagogický ústav (NPI) v Českých Budějovicích. Při vzdělávání žáků s OMJ je možné implementovat opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, které zohledňuje právě specifické vzdělávací potřeby žáků cizinců tím, že umožňuje místo druhého cizího jazyka zařadit výuku češtiny jako druhého jazyka.

Žáci s nedostatečnou znalostí češtiny z důvodu nedávného příchodu do České republiky a tím i s možnými výukovými obtížemi měli i v letošním školním roce možnost doučování.

Při volbě povolání jsme vycházeli z vyhlášky č.422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 21. 2. 2024. Přijímací řízení bylo jako v loňském školním roce digitalizované a veškeré přihlášky do maturitních i učebních oborů byly evidovány v jednotném informačním systému DIPSy, který byl oproti minulému školnímu roku ještě více zefektivněn. Rodiče žáků neměli při podávání přihlášek potíže, systém chválili. Všechny potřebné informace o přijímacím řízení byly průběžně zveřejňovány i na webu naší školy a předávány zákonným zástupcům přes školní elektronický systém Bakaláře.

V rámci prevence a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování škola pracovala podle metodického doporučení MŠMT ze dne 5. 2. 2024. V rámci preventivních opatření či přímo řešení nevhodného chování žáků ve škole jsme spolupracovali s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) při Magistrátu města Českých Budějovic a se Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Českých Budějovicích (SVP).

Na 1. stupni proběhlo 37 pohovorů se zákonnými zástupci žáků a 2 výchovné komise. Nejčastěji jsme projednávali nevhodné chování při výuce nebo ke spolužákům s náznaky šikany. Odeslali jsme 4 zprávy na žádost OSPOD.

Na 2. stupni proběhlo celkem 16 výchovných komisí, kde se nejčastěji projednávala zanedbaná školní docházka v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáka, nevhodné chování žáka při výuce nebo ke spolužákům, či neplnění základních povinností zákonných zástupců žáka. Odeslali jsme 8 zpráv na žádost OSPOD.

Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem Sdělení školy odeslaných do PPP, SPC	35	23
z toho 1. vyšetření	16	3
z toho kontrolní vyšetření	19	20
Celkem doručených Doporučení z vyšetření (včetně kontrolních u již integrovaných žáků)	41	22

Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem žáků zařazených do režimu SVP	59	48
Podpůrné opatření 1. stupně – přiznané školou	0	1
Podpůrné opatření 1. stupně – Doporučení ŠPZ	6	5
Podpůrné opatření 2. stupně	34	28
Podpůrné opatření 3. stupně	19	14
Podpůrné opatření 4. stupně	0	0
Podpůrné opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plán	6	9
Žáci s asistentem pedagoga	17	10
z toho dle RVP ZV s minimálními výstupy	2	0

Ve školním roce 2024/2025 bylo integrováno celkem 107 žáků. Zařazení žáků 1. a 2. st. ZŠ do jednotlivých stupňů podpůrných opatření je uvedeno v tabulce výše.

Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga při vzdělávání daného žáka. Někteří žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný. Ve většině případů postačí vedení žáka dle doporučení ŠPZ uvedených v Doporučení, kde si učitel přímo zaznamenává své postřehy, poznámky a Doporučení se tak stává „živým materiálem“ pro práci učitele se žákem ve spolupráci se zákonným zástupcem daného žáka.

Vyhodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP, PLPP nebo Doporučení ŠPZ upravováno a konzultováno s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byla poskytovaná podpůrná opatření vyhodnocována průběžně na třídních schůzkách nebo individuálně podle aktuální potřeby. Spolu s třídními učiteli a zákonnými zástupci daných žáků jsme vyhodnotili účinnost všech nastavených IVP i PLPP či Doporučení ŠPZ na konci školního roku, abychom je případně upravili a připravili pro příští školní rok.

Na 2. st. jsme též spolupracovali i s pracovníky OSPOD např. v rámci výchovných komisí nebo jsme vypracovávali zprávy na jednotlivé žáky dle žádostí OSPOD. Spolupracovali jsme s pracovníky SVP. Též jsme průběžně zasílali zprávy na vyžádání Okresnímu soudu v Č. Budějovicích a Policii ČR. Proběhly pohovory se zákonnými zástupci a byly svolány výchovné komise zejména z důvodu zanedbané školní docházky v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáků, neplnění základních povinností zákonných zástupců či z důvodu potřeby řešení přestupků v chování žáků.

Péče o žáky mimořádně nadané

I když máme ve škole šikovné, bystré a snaživé děti, byl na doporučení třídní učitelky třídy 3.B po souhlasu zákonných zástupců vyšetřen v PPP jeden žák, který byl vyhodnocen jako mimořádně nadaný a bylo mu vydáno Doporučení s podpůrnými opatřeními ve 3. stupni. Více mimořádně nadaných žáků zřejmě nemáme i proto, že rodiče v našem městě mají možnost si své nadané dítě umístit do speciální třídy pro nadané děti při ZŠ Máj. Nadané děti se snažil vyhledávat ve spolupráci s třídními učiteli i školní speciální pedagog v rámci své práce s třídním kolektivem v některých třídách nebo tyto děti doporučil vyučující daného předmětu. Tyto děti mají i další možnosti svého rozvoje v rámci různých soutěží a nabídek např. Domu dětí a mládeže (DDM) nebo dalších aktivit nabízených různými dalšími vzdělávacími institucemi v našem krajském městě. Pomoc nabízí i Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) v Hlinsku s metodikem pro vzdělávání Mgr. Evou Kopúnovou nebo metodikem pro vzdělávání a koordinátorkou podpory nadání Bc. Evou Vintrovou.

Volba povolání

V letošním školním roce se v rámci hodiny Volba povolání opět konaly besedy se zástupci středních škol určené žákům 9. ročníku. V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole mechanizační a veterinární v Českých Budějovicích. V listopadu proběhla výstava Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích. Této výstavy se zúčastnili i žáci 8. ročníků. Díky zapojení školy do OP JAK měli žáci 9. ročníků k dispozici nové aplikace či programy pro podporu v oblasti kariérového poradenství.

V lednu na naší škole proběhly přijímací zkoušky nanečisto pro všechny žáky 9. ročníku. Veškeré informace i bodování škola po přihlášení obdržela od MŠMT.

Stejně jako v loňském roce se přihláška do 1. kola přijímacího řízení podávala přes jednotný informační systém DIPSy, pomocí kterého zákonní zástupci i žáci získávali informace o nabídkách středních škol. Přihláška na střední školu se podávala opět 3 různými způsoby: přihlášením do systému přes ID občana, hybridně nebo písemnou formou. Počet přihlášek do 1. i 2. kola přijímacích zkoušek byl stejný jako vloni 3 přihlášky (v případě 2 uměleckých škol až na 5 přihlášek). Pořadí škol si určil sám uchazeč. Do výsledků přijímacího řízení se jak v 1. kole, tak i v 2. kole, započítával stejný počet dosažených bodů za jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly na všech školách zveřejněny 15. května 2025 a výsledky 2. kola 24. června 2025. Pokud by žák nebyl úspěšný ani ve 2. kole, následuje 3. kolo, které je plně v kompetenci ředitelů středních škol.

Zájemci o následné vzdělávání – stav k 24. 6. 2025

Třída	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na školu	Počet nepřijatých na školu	Z toho		
				gymnázium	umělecká škola	ostatní
6. ročník	–	–	–	–	–	–
7. ročník	9	5	4	5	0	0
8. ročník	1	1	0	0	0	1
9. ročník	100	100	0	17	2	81
celkem	110	106	4	22	2	82

Žáci, kteří ukončí základní školní docházku dříve než v 9. ročníku

Počet žáků: 1

Žáci odcházející na víceletá gymnázia k 25. 6. 2025

	5. A	5.B	5. C	5. D ZŠ Nové Hodějovice	7. A	7. B	7. C	Celkem
Osmileté gymnázium	5	3	1	6	–	–	–	15
Šestileté gymnázium	–			–	1	1	3	5

Přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia se celkem zúčastnilo 29 žáků 5. tříd: 5.A – 6 žáků; 5.B – 7 žáků; 5.C – 4 žáci; 5.D – 12 žáků. Úspěšných žáků u přijímacích zkoušek a tedy i přijatých na vybrané gymnázium je 15. Ostatní nepřijatí zájemci o studium na osmiletém gymnáziu budou pokračovat vzděláváním v 6. ročníku.

Na šestiletá gymnázia se hlásilo celkem 9 žáků a z nich úspěšných v 1. kole přijímacích zkoušek bylo 6 žáků, ale jen 5 bude pokračovat studiem na vybraných gymnáziích.

2. Hodnocení školního roku 2024/2025 z pozice metodika prevence

Škola má na daný školní rok vypracovaný Minimální preventivní program (MPP), který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Téma zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Nedílnou součástí MPP je Program proti šikanování.

Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policie ČR, OSPOD, PPP České Budějovice, SPC, SVP v Českých Budějovicích, DDÚ Homole, Hasiči JČK, Úřad práce. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se především o organizace, které uskutečňují své vzdělávací programy zcela bezplatně.

Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina.) Ve škole je udržován přátelský přístup k dětem a stejně tak je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány žákům při výuce všech předmětů i mimo ni – na výletech, exkurzích, soutěžích. K tomuto tématu také probíhají programy v šestých třídách. Ve třídách je průběžně podporována

spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. V případě potřeby spolupracujeme společně se speciálními pedagogy.

Tento školní rok probíhala prevence hlavně ve spolupráci s PČR. Preventivní programy byly zaměřeny na rizikové chování a návykové látky, protidrogový program. V rámci prevence upozorňující na nebezpečí kyberprostoru proběhl ve spolupráci s PČR projektový den "Bezpečný internet". Prevence byla realizována také formou třídnických hodin, a kromě prevence patologických jevů umožnily i aktivní komunikaci se žáky a řešení případných problémů. V příštím školním roce budeme pokračovat v posilování pozitivního klimatu ve třídách a celkového klimatu školy. Zaměříme se na užívání návykových látek a informace o těchto látkách budou aktivně předávány také rodičům žáků. Nadále budeme monitorovat klima ve všech třídách a případné problémy budou neprodleně řešeny.

Školní metodiky prevence se v průběhu školního roku průběžně vzdělávají v oblasti prevence. Účastnily se porad PPP ČB, které byly zaměřeny na podávání informací okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním, setkání s kolegy preventisty a vzájemnou výměnou zkušeností. Dále se účastnily představení preventivních programů na Magistrátu města Českých Budějovic (MMČB), semináře, jak postupovat v případě šikany ve škole a dalších školení. Všichni pedagogičtí pracovníci se také účastnili individuálně školení i v této oblasti.

Evaluace minimálního preventivního programu

Tento školní rok bylo řešeno především nevhodné chování mezi spolužáky, užívání návykových látek a zanedbání školní docházky. Většina těchto případů byla zjištěna pedagogy, metodiky prevence, speciálním pedagogem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která byla v průběhu školního roku žáky využívána, následně byly podněty vyhodnocovány a podle případné naléhavosti řešeny.

Práce se třídou

Speciální pedagog provádí sociometrické šetření ve třídách na základě aktuální situace a potřeby po konzultaci s třídním učitelem.

Doporučení pro příští školní rok

Pokračovat v budování pozitivního klimatu školy a kladných vztahů mezi všemi členy školské společnosti. Aktivní monitorování rizikového chování žáků všemi pedagogy, jejich spolupráce při řešení tohoto chování se speciálním pedagogem. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

3. Hodnocení školního roku 2024/2025 z pozice školního speciálního pedagoga

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků při poskytování péče dle Doporučení PPP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).

Součástí podpory poskytované třídním učitelům byla i spolupráce při identifikaci a diagnostice možných specifických poruch učení u žáků. V případě podezření na výukové obtíže byly třídním učitelům poskytovány odborné konzultace a následná doporučení k dalším krokům. Často šlo o doporučení směrem k zákonným zástupcům, aby se obrátili na příslušné školské poradenské zařízení – nejčastěji pedagogicko-psychologickou poradnu – za účelem odborné diagnostiky a návrhu podpůrných opatření.

Na základě aktuálních potřeb třídních kolektivů byly ve spolupráci s třídními učiteli realizovány preventivní a intervenční programy. Ty byly zaměřeny především na zlepšování třídního klimatu, podporu pozitivních vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany a předcházení psychickým obtížím žáků v prostředí školy. Součástí této práce bylo také řešení konkrétních situací ve spolupráci se zákonnými zástupci, a to formou individuálních pohovorů.

Podpora poskytovaná školním speciálním pedagogem byla nejčastěji realizována formou individuální práce s jednotlivými žáky. U žáků, u nichž se vyskytovalo podezření na výukové potíže, byla zajištěna reedukační péče zaměřená na rozvoj oslabených dovedností a funkcí, případně na jejich kompenzaci.

Konzultace s rodiči probíhaly dle potřeby různou formou – od telefonické a e-mailové komunikace až po osobní individuální schůzky. Hlavními tématy těchto konzultací byly výukové a výchovné obtíže žáků, organizace a průběh poskytovaných podpůrných opatření a vyhodnocování jejich efektivity.

V rámci speciálně pedagogické péče bylo pravidelně pracováno s dvanácti žáky. Jednalo se převážně o děti se specifickými poruchami učení (SPU), specifickými poruchami chování či narušenou komunikační schopností. Náplní speciálně pedagogické péče byla cílená podpora oslabených oblastí – zejména v oblasti percepčně-motorických funkcí, pozornosti, paměti či jazykových dovedností – s ohledem na individuální vzdělávací potřeby každého žáka.

Dle potřeby byla zajišťována komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny, oddělení sociálně-právní ochrany dětí nebo střediska výchovné péče. Tato spolupráce se ukázala jako klíčová zejména při nastavování účinných podpůrných opatření pro dané žáky.

Školní speciální pedagog pravidelně organizoval setkání s asistenty pedagoga, která byla zaměřena na sdílení zkušeností, konzultace přístupů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a také na doporučení vhodných metodických materiálů a postupů při jejich vzdělávání a vedení.

Součástí jeho činnosti byla rovněž systematická snaha o vyhledávání a implementaci kvalitních webových zdrojů, výukových programů a didaktických pomůcek, které přispívaly k efektivnějšímu vedení hodin speciálně pedagogické péče i k podpoře pedagogických pracovníků v běžné výuce. V rámci školního poradenského pracoviště byly také pořízeny nové speciálně pedagogické a psychologické pomůcky, které výrazně rozšířily možnosti práce se žáky. Školní speciální pedagog zároveň usiloval o pravidelnou komunikaci a spolupráci s pedagogy působícími na odloučeném pracovišti ZŠ Nové Hodějovice, aby byla zajištěna jednotnost přístupů a rovnoměrná podpora napříč celou školou.

4. Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPPP se v letošním školním roce sešel jako obvykle třikrát, abychom mohli průběžně vyhodnocovat poskytování podpůrných opatření jednotlivým žákům a řešit různé aktuální nastalé situace. Snažili jsme se koordinovat svoji pomoc zejména třídním učitelům žáků s podpůrnými opatřeními, kterých bylo dle vydaných Doporučení ŠPZ celkem 107.

Probíhala i samostatná jednání v rámci potřeb jednotlivých žáků, zákonných zástupců žáků, ale i členů ŠPP a jejich kompetencí (pohovory se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise, individuální práce se žáky se SVP, poskytování podpůrných opatření v rámci PSPP atd.). Zápisy z těchto jednání jsou archivovány. Očekáváme, že se nám ve školním roce 2025/2026 podaří doplnit tým členů ŠPP o pozici školního psychologa, což se nám v tomto školním roce nepodařilo z důvodu nedostatku zájemců o tuto pozici a celkově nedostatku psychologů. Moc by nám to v naší práci pomohlo, protože zaznamenáváme nárůst žáků s výchovnými obtížemi, s neadekvátním chováním, ale i nevhodným chováním k ostatním spolužákům. Často to jsou děti s tzv. „bezhraničním chováním“. Vidíme, že tyto děti často nemají nastavené hranice ve svém chování ani svými rodiči. V takových případech je pomoc školního psychologa velice potřebná nejen pro žáky, ale zejména i pro jejich rodiče. Proto jsme i v tomto školním roce často využívali pomoc a spolupráci se SVP v Dukelské ulici.

Opět se konal adaptační kurz pro žáky 6. tříd v krásné přírodě v okolí Chlumu u Třeboně v penzionu Alešův Dvůr, Hamr v termínu od 18.–20. 9. 2024. Kurz byl zaměřen na společné seznámení žáků a třídních učitelů daných tříd. Veškeré aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci a teambuilding probíhaly zábavnou formou ve venkovním prostředí. Vše proběhlo bez větších problémů, žáci byli dle ohlasů nadšeni.

Přes veškerou časovou vytíženost členů ŠPP se nám podařilo i v tomto školním roce absolvovat různé zajímavé vzdělávací akce, semináře a webináře zaměřené na vzdělávání žáků se SVP nebo cizinců, na prevenci a řešení výchovných obtíží žáků, prevenci psychických poruch ve školním prostředí, volbu povolání, setkání ve Středisku výchovné péče v Dukelské ul.

Činnost ŠPP se bude i nadále odvíjet podle potřeb pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců a vedení naší školy. Jsme rádi, že nám funguje spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP a OSPOD – vždy se nám snažili pomoci při řešení nastalých problémových situací. Nadále se potýkáme se skluzem ve vyšetření dětí v PPP z důvodu značného nárůstu žádostí o vyšetření, a tak se prodlužují termíny např. i kontrolních vyšetření žáků s již nastavenými podpůrnými opatřeními, která pak kvůli ukončené platnosti DOPORUČENÍ ŠPZ nenavazují, jsou přerušena a následně obnovena až s časovou prodlevou.

Dle doporučení ČŠI, která nás v květnu navštívila a zaměřila se na naši práci s dětmi se SVP, se budeme snažit ještě důsledněji vyhodnocovat podpůrná opatření, více podporovat práci asistentů pedagoga-ředitelem školy byl pro příští školní rok jejich vedením pověřen učitel Mgr. Václav Vaněček. Ještě podrobněji se pokusíme zpracovávat IVP dle Doporučení ŠPZ a celkově se budeme snažit poradenské služby našeho ŠPP více zefektivnit a celkově zlepšovat.

5. Závěrečná ustanovení

I nadále je potřeba průběžně:

- spolupracovat s třídními učiteli, s integrovanými žáky a jejich zákonnými zástupci, s vedením školy, pracovníky daných ŠPZ, koordinovat své působení v rámci ŠPP při vzdělávání a výchovném působení na žáky
- průběžně pracovat s celými kolektivy tříd na zlepšování klimatu, vztahů a spolupráci mezi žáky; prevenci a řešení konfliktů; předcházení šikaně
- podporovat a vyhledávat žáky nadané, snaživé či mimořádně nadané, rozvíjet jejich talent všemi dostupnými možnostmi a spolupracovat s jejich rodiči
- věnovat pozornost ve spolupráci s třídními učiteli i nadále žákům ukrajinské národnosti, ale i ostatním žákům-cizincům kvůli jazykové bariéře, protože tito žáci mají často omezenou slovní zásobu, porozumění a neupevněné školní návyky a ani jejich zákonní zástupci často neovládají češtinu
- pracovat s rodinami, kde potřebujeme zlepšit spolupráci zákonných zástupců žáků s problémovým chováním, aby i tito žáci mohli být ve škole úspěšnější a chodili do školy, pokud možno rádi
- dbát na prevenci záškoláctví, psychických obtíží, sebepoškozování aj.
- implementovat závěry ČŠI do naší práce – viz doporučení a metodika ČŠI
- zlepšovat a zefektivňovat poradenské služby ŠPP

V Českých Budějovicích dne 27. 6. 2025

Členové ŠPP:

PaedDr. Anna Kendrová, výchovný poradce pro 1. st. ZŠ

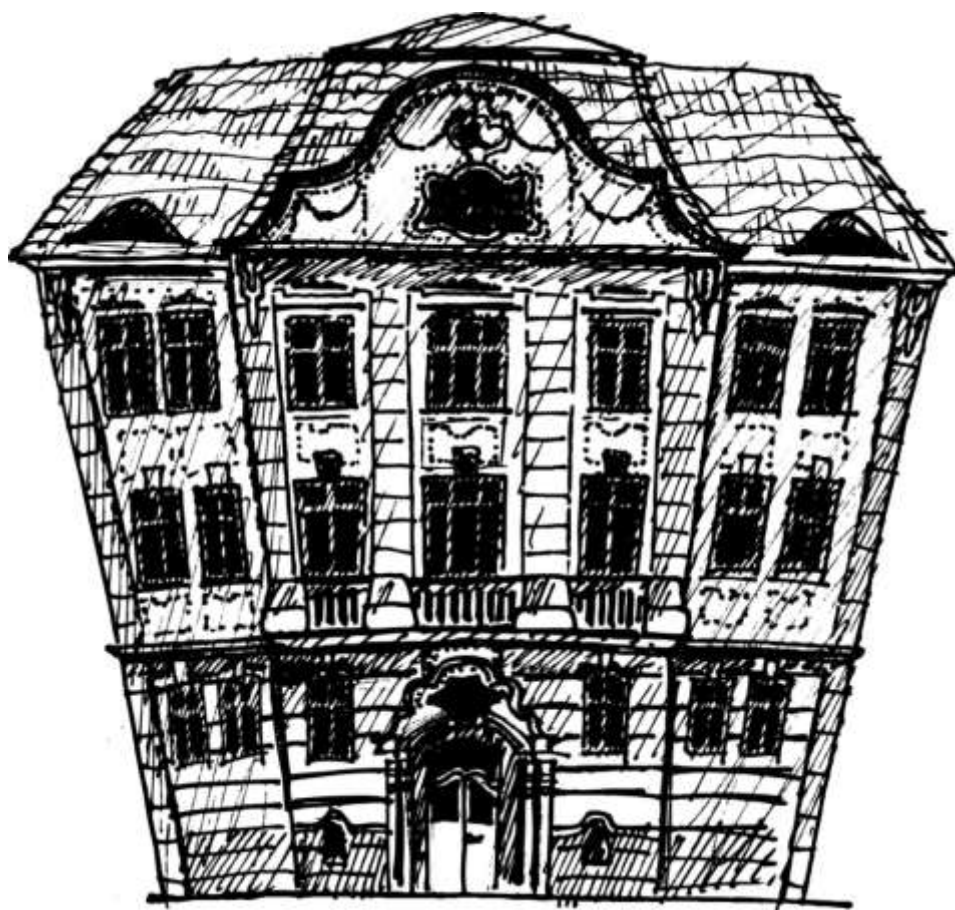
Mgr. Růžena Koubová, výchovný poradce pro 2. st. ZŠ

Mgr. Petra Volfová, Klára Šafářová, metodik prevence

Mgr. Miloslava Smržová, Mgr. Marcela Pouzarová, školní speciální pedagog

Příloha č.3

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu školní rok 2024/2025



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola se skládá ze dvou pracovišť. Základní škola, Dukelská 11 a odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dukelská 11 370 01 České Budějovice	ZŠ Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeněk Hnilička	
Telefon na ředitele	386 357 089, 601 558 065	
E-mail na ředitele	zdenek.hnilicka@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlejších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	17 (12+5)	463	18+8
ZŠ - II. stupeň	13	337	28
Celkem	30	800	54

Školní preventivní tým

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Volfová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.volfova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Klára Šafářová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	Klara.safarova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ano
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Růžena Koubová PaedDr. Anna Kendrová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	ruzena.koubova@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 25130/2016-1-687		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Miloslava Smržová		
--	------------------------	--	--

Telefon	386 355 860		
E-mail	miloslava.smrzova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	PF, Univerzita Karlova, Praha, učitelství pro spec. školy		

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	Marcela.pouzarova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	Universita J. A. Komenského, Praha		

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách www.zsdukelska.cz,
www.zsnovehodejovice.cz

		počet
Školní metodici prevence		2
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec.. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

TU – třídní učitel

SP – speciální pedagog

ŘŠ – ředitel školy

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

CŽV PF – celoživotní vzdělávání Pedagogická fakulta

OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Žádné finanční prostředky	-	-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti psychologie		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti výchovného poradenství		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP podle programové nabídky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti sociálně patologických jevů		NIDV, PPP aj.	zájemci

Uved'te, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- vytvoření pozitivního klimatu ve třídě
- jednání s rodiči
- agresivní a vulgární chování žáků
- šikana
- kyberšikana
- zneužití internetové sítě, nebezpečí sociálních sítí
- vysoká absence a záškoláctví
- postup při zjištění soc. patologických jevů na škole

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konzultace pro metodiky prevence		průběžně	PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová
Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	6	21.1.2025	Seminária
Návykové látky ve škole a právní možnosti testování	6	19.2.2025	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Dukelská	Pedagogové + ŠPP	Program pro stmelení kolektivu a navození pozitivního klimatu tříd
Projektové dny Safer internet day	ZŠ Dukelská	Pedagogové + PČR	Aktivní pestrá činnost žáků, sloužící k upozornění na nebezpečí internetu, přednášky s PČR

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodickou prevence a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Pedagogové se aktivně zapojují do preventivních aktivit ve škole. Preventivní programy jsou vybírány tak, aby se posílilo pozitivní klima ve třídách a předcházelo se možným negativním jevům. Zvláště se pracuje s třídním kolektivem i při pravidelných třídnických hodinách, které jsou vedeny třídními učiteli. Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	4	4	0
Z toho učitelé	51	51	0
Vychovatelé	12	12	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Školní psycholog	0	0	0
asistent pedagoga	21	21	
Školní asistent	1	1	
Speciální pedagog	2	2	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející	Třída, třídní učitel/ka
Konzultační hodiny poradenského týmu	1x týdně	Členové poradenského týmu	
Pohovory s rodiči, výchovné komise	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP, ŘŠ	
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně		
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP	

^{*)} v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči
(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

8.1 Aktivita ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků	září	R. Koubová
Cassiopeia Třisov	září	K. Černá
Projekt EVVO	září	K. Hájek
Logická olympiáda	říjen	R. Koubová
Přírodovědný klokan	říjen	R. Koubová
O pohár primátorky města - kuželky	říjen	K. Plíšková
Beseda HZS	listopad	I. Miklíková
Mladý chemik	listopad	N. Netušilová
Vánoční zastavení – zdobení školy	listopad	T. Hávová
Dějepisná olympiáda	listopad	Z. Krupa
Vánoční zastavení	prosinec	M. Štěpánková
Tvořivé dílny	prosinec	Vyučující I. stupeň
Adventní Linz	prosinec	M. Dedek
Vánoční zastavení	prosinec	Ped. sbor
Lyžařský kurz (7. roč.)	leden	K. Plíšková
Pangea	leden	R. Koubová
Projektový den – bezpečný internet	leden	P. Volfová
Olympiáda německý jazyk	únor	M. Dedek
Matematické soutěže – olympiáda, klokan, Pythagoriáda	březen	R. Koubová, K. Stolbenko
Rybářská olympiáda	březen	R. Koubová
Fyzikální olympiáda – Archimediáda	březen	R. Pecha
Přírodopisná olympiáda	duben	R. Koubová
Plavání 2. a 3. tříd	duben/červen	vyučující I. stupeň
Plenér – malování v přírodě	květen	T. Hávová
Jarní koncert	květen	T. Bierlová
Jaderná elektrárna Temelín	květen	R. Pecha
Zájezd do Švýcarska	květen	M. Dedek
Zájezd do Anglie	červen	V. Fleischmanová
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	TU první stupeň
Sběrové akce – sběr papíru	dle potřeby	D. Matějka
Školní družina		
Náměstí se hýbe	září	M. Kincová
South Bohemia Classic 2024	září	J. Brantalíková
Vzhůru do oblak	říjen	K. Šafářová
Lesní stezka se zvířátky	říjen	K. Šafářová/ I. Krpatová
Kouzelná planeta	říjen	I. Krpatová
Halloween	listopad	R. Oceláková
Kynologie v DDM	listopad	I. Krpatová
Odpoledne s IZS	listopad	K. Šafářová

Mikulášská pohádka divadélko KOS	prosinec	I.Krpatová
Krabice od bot	prosinec	J. Brantalíková
Vánoční dílny a radniční trhy	prosinec	J. Brantalíková
Pohádka v JM	prosinec	J. Brantalíková
Biograf Kotva	leden	I. Krpatová
Interaktivní prohlídky JD	leden	J. Brantalíková
Zimní olympiáda	leden	J. Lieblová
Družinový pirátský karneval	únor	R. Oceláková
Planetáriu	březen	Z. Ženíšková
Velikonoce v JM	duben	V. Šťastná
Český rozhlas/ rádio	duben	V. Šťastná/ M. Kinclová
Velikonoční přání pro seniory	duben	J. Brantalíková
Čarodějnice	duben	J. Brantalíková
Odpoledne se záchrannou službou	květen	Z. Ženíšková
Dopravní odpoledne	květen	Z. Frantíková
Včelky ve vile	květen	I.Krpatová
Bambifest	květen	V. Šťastná
Survivor	červen	M. Kinclová
Dobrodružství s technikou	červen	I.Krpatová
Den s IZS v Mercury	červen	Z. Frantíková

8.2 Aktivity ZŠ Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dopravní hřiště 4., 5. roč.	červen	červen
Jihočeské muzeum 3. roč.	duben	S. Lošonská
Projektové dny 1. – 5. roč.	září, únor, červen	TU
Planetárium 1. – 5.roč.	říjen - květen	TU
Cassiopeia 1. – 5. roč.	říjen - květen	TU
Matematická olympiáda 5. roč.	listopad	vyučující
Matematický Klokán 2.- 5. roč.	březen, duben	vyučující
Bruslení 3. – 4. roč.	říjen - prosinec	S. Lošonská
Plavecký kurz 1. – 2. roč.	únor - duben	E. Mezerová
Vědecká knihovna 1. – 5. roč.	leden - květen	TU
Jarní koncert - pěvecký sbor	květen	E. Mezerová
Obnovitelné zdroje energie	květen	I.Červená
Vzpoura úrazům	květen	vyučující
Hasiči ve škole 1. – 5. roč.	říjen	I.Červená
Školní výlety 1. – 5. roč.	květen, červen	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina	<u>Realizátor</u>
Adaptační kurz	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	6. ročníky	R. Koubová
Pohár primátorky města	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	K. Plíšková
Exkurze Anglie	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	V. Fleischmanová
Drakiáda	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	K. Šafářová
Halloweenské odpoledne	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	R. Oceláková
LVVK	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	7. a 8. ročník	Vybraní vyučující
výtvarný kurz - plenér, Alešův Dvůr, Chlum u Třeboně	Stmelování kolektivu, posílení kamarádských vztahů	Výběr žáků 2. stupeň	T. Hávková
Projektové dny EVVO:	posílení vztahu k přírodě	1. až 5. třídy	vyučující 1. stupeň
Družinový karneval	Navazování vztahů, komunikace	ŠD	R. Oceláková
Projektové dny	Bezpečný internet	Všechny ročníky	pedagog. sbor
Školní výlety	Stmelování kolektivu	Všechny ročníky	pedagog. sbor

10. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina
Exkurze Anglie	V. Fleischmanová	vybraní žáci 2. stupeň
Adaptační kurz	R. Koubová	6. ročníky

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Zanedbání školní docházky a podvodné jednání
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od žáků a pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Kateřina Plíšková, Mgr. Anna Kendrová, Klára Šafářová, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, pravidelně pohovorem s rodičem, pracovník OSPOD
S použitím jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, rozhovor s rodiči, spolupráce s OSPOD, SVP – domluva na pravidelném docházení
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené komunikace s rodičem (velice problematické), důsledné sledování docházky žáka a důsledné ověřování případné absence, spolupráce s OSPOD A SVP, komunikace se žákem a docházení žáka ke speciální pedagožce na konzultace

SPJ který byl řešen: Ničení školního majetku a nevhodné chování
Jak byla situace zjištěna: informace od pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Kateřina Plíšková, Mgr. Petra Volfová, třídní učitel
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, informováním rodičů a následnými výchovnými komisemi

S použitím jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, vedením školy, metodikem prevence, pohovory se žáky, výchovné komise s rodiči žáků
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšená kontrola žáků, důsledné sledování chování žáků, spolupráce s rodiči

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	<u>Realizátor</u>	<u>Věková skupina</u>
Řekni ne drogám	Lukáš Bechyně	Vybrané ročníky

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
12	287	0	0	25	237

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce

	Snížená známka z chování		vysoká absence, záškoláctví		alkohol		tabákové výrobky		ostatní drogy		nevhodné formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	2	2	0	0	4	3	0	0	11	4	0	0

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracuje s žáky
Středisko výchovné péče v ČB	záškoláctví, agrese	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
Dětský diagnostický ústav Homole	agrese, záškoláctví	1. – 9. ročník	pobyt v zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí magistrátu města ČB	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	účast na výchovných komisích, dozor nad žákem a rodinou
Policie ČR	besedy	1. – 9. ročník	prevence SPJ formou besed
Úřad práce	volba povolání	9. ročníky	Atlas škol
Speciální pedagog	intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
Krajský koordinátor prevence rizikového chování		ŠMP	konzultace
Česká školní inspekce (ČŠI)	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
Magistrát města České Budějovice	problémové chování	1. – 9. ročník	konzultace, jednání

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Preventivní programy primární prevence na škole stále probíhají hlavně díky bezplatným seminářům, přednáškám. Ve školním roce byla vedena prevence hlavně díky spolupráci s PČR, formou projektových dnů a třídnických hodin. Opět bylo zdůrazněno nebezpečí sociálních sítí.

V rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice proběhlo ve školním roce 2024/2025 metodické vedení ve třídě 3., které realizovaly Bc. Pavla Nýdlová a Mgr. Eva Kašpárková. V období od února do června 2025 bylo uskutečněno celkem pět návštěv (10. 2., 20. 3., 25. 3., 19. 5., 13. 6.), jejichž cílem bylo podpořit bezpečné klima ve třídě, rozvoj komunikačních dovedností, sebekontroly, spolupráce a schopnosti řešit konflikty. Práce probíhala prostřednictvím komunitních kruhů, cílených aktivit, pravidelné reflexe i využití diagnostických nástrojů. V rámci metodického vedení byla ve třídě nastavena pravidla bezpečí, komunikace a seberegulace. Dle hodnocení třídní učitelky a realizátorek programu došlo ke znatelnému zlepšení vztahů ve třídě, snížení výskytu konfliktních situací a zvýšení ochoty žáků spolupracovat a sdílet.

Do dalšího roku je potřeba důsledně sledovat možný výskyt návykových látek mezi žáky, seznámit je s aktuálně nejrozšířenějšími látkami a nebezpečím jejich užívání. Dále zamezit ničení školního majetku. Podporovat a upevňovat pozitivní klima tříd i celé školy.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je realizace Školního vzdělávacího programu v životě a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 20. srpna 2025

Mgr. Zdeněk Hnilička

ředitel školy

