

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**



**České Budějovice 20. 9. 2024**

**Mgr. Zdeněk Hnilička**  
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 9. 2024.



předseda školské rady

Výroční zpráva o činnosti ZŠ, Dukelská 11, Č. Budějovice  
za školní rok 2023/2024

**O B S A H**

Úvodní charakteristika	3
1. Výroční zpráva pro ZŠ Dukelská 11	4
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Vzdělávací program a učební plány školy	7
1.3. Pracovníci školy	11
1.4. Informace o odcházejících žácích, o zápisu do 1. tříd	15
1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	18
1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání	18
1.8. Kontrolní činnost	34
1.9. Mimoškolní aktivity	35
1.10. Spolupráce se SŠ	35
1.11. Základní údaje o hospodaření školy	36
2. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Nové Hodějovice	42
<b>Přílohy:</b>	
1. Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská	47
2. Zpráva Školní poradenské pracoviště	49
3. Zpráva o plnění MPP	56
Závěr	65

## Úvodní charakteristika

Škola je příspěvková organizace, právní subjektivita je potvrzena zřizovací listinou s účinností od 1. 1. 1996. Rozhodnutím Zastupitelstva města České Budějovice došlo ke sloučení Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice a Základní školy Nové Hodějovice. Od 1. ledna 2001 byla tedy zřízena jako samostatný právní subjekt Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, odloučené pracoviště Základní škola Nové Hodějovice.

Statutárním orgánem je ředitel školy.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito částmi:

- Základní škola, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 107 720 230
- Školní družina, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 114 200 611
- Základní škola, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 107 720 108  
odloučené pracoviště
- Školní jídelna, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 114 201 358

Rezortní identifikátor školy: 600 057 798

IČO: 62 53 78 73

Škola má ustaven „Spolek rodičů při ZŠ Dukelská, České Budějovice, se sídlem Dukelská 11, 370 01, České Budějovice, IČO 671 51 922, zapsaný ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod sp. zn. L 537. Spolek je dobrovolnou, nezávislou korporací, sdružující členy na základě společného zájmu.“

## Vedení školy:

**Mgr. Zdeněk Hnilička – ředitel školy**

**Mgr. Karel Hájek – zástupce ředitele, zástupce pro I. stupeň**

**Mgr. Václava Fleischmanová – zástupkyně pro II. stupeň**

**Mgr. Dana Kolářová – zástupce ředitele pro odloučeného pracoviště  
N. Hodějovice**



## 1. Výroční zpráva pro Základní školu, Dukelská 11, České Budějovice

### 1.1. Charakteristika Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice

Základní škola, Dukelská 11 v Českých Budějovicích je plně organizovaná základní škola se zaměřením na výuku hudební výchovy a od 1. 9. 2003 se zaměřením i na výuku výtvarné výchovy na I. stupni. Na II. stupni mohou žáci pokračovat s tímto zaměřením volbou volitelného předmětu výtvarná dílna nebo hudební dílna. Snahou školy je vytvořit takové podmínky, aby žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, které pak uplatní ve svém dalším studiu a v životě.

#### Budova školy

Škola sídlí v třípodlažní podsklepené budově z počátku minulého století. Ke škole přiléhá dvůr. Vzhledem ke stáří budovy a umístění v centru města není v areálu školy pozemek pro pohybové a sportovní vyžití žáků v rámci tělesné nebo mimoškolní výchovy. Na školním dvoře je od roku 2012 vybudováno v rámci prostorových možností víceúčelové hřiště s umělým povrchem a oplocením. Doskočiště pro skok daleký bylo vybudováno již v předchozích letech.

#### Právní subjektivita

Základní škola je od 1. ledna 1996 samostatný právní subjekt, od 1. 1. 2001 s odloučeným pracovištěm Nové Hodějovice. Hospodáří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice, jehož majetkem je také školní budova. Budova byla do července 2017 památkovým objektem.

#### Žáci a třídy

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 688 žáků ve 27 třídách, což činí průměr 25,48 žáků na třídu (včetně odloučeného pracoviště Nové Hodějovice to bylo 799 žáků ve 32 třídách, s průměrem 24,96). Většina žáků je z našeho školního obvodu. Od šestého ročníku dojíždějí žáci především z odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích a výjimečně i z jiných částí města. V jednotlivých ročnících I. stupně jsou žáci rozděleni do hudební nebo výtvarné skupiny, podle svého zaměření. Na II. stupni pokračují ve výtvarné nebo hudební dílně.

#### Školní družina

Školní družina je součástí školy, slouží žákům prvního stupně. V uplynulém roce bylo otevřeno sedm oddělení školní družiny v budově školy a jedno oddělení se vstupem ze školního dvora. Provoz školní družiny je podřízen nárokům dětí, rodičů i školy. Pestrou škálu akcí školní družiny připravovaly vychovatelky na společných pravidelných poradách s vedením školy.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu, který byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou akcí v odděleních.

Naše školní družina své děti jenom nehlídá. Vede je ke správnému a zajímavému užívání volného času. Připravované aktivity podporují jejich duševní a pohybový rozvoj, děti tráví dostatek času venku (v parku, na školním hřišti, na dětských hřištích v okolí, či na procházce). I když má škola pro činnost školní družiny omezené

prostorové možnosti (8 oddělení pracuje v klasické třídě), byly pro děti vytvořeny dobré podmínky. O tom svědčí i zájem rodičů.

### **Učebny**

Ve škole je nově vybavená učebna hudební výchovy, dále slouží žákům kovodílna, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, která je současně i kmenovou třídou, učebna výtvarné výchovy, která je současně i kmenovou třídou a v suterénu školy grafická dílna, která byla částečně vybavena z grantu Nadace Duhová dílna. Grafický lis do dílny byl pořízen rovněž ze sponzorských prostředků. Odborná učebna chemie je využívána i pro výuku přírodopisu a také jako kmenová třída. Žákům i učitelům slouží knihovna (IC), knižní fond je každoročně doplňován novými tituly – především encyklopediemi pro žáky, odbornými knihami pro pedagogy, ale i aktuálními beletristickými tituly pro děti z prostředků příspěvků Spolku rodičů a rozpočtu školy. Keramická dílna, která je umístěna v suterénu školy pod oddělením školní družiny v prostoru vstupu ze školního dvora, slouží pro činnosti dětí v keramických kroužcích. Již desátým rokem sloužila žákům školy a vyučujícím nově přebudovaná učebna IT.

### **Pedagogická fakulta**

V sousedství školy sídlí Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Naše škola slouží studentům této fakulty k získání potřebné praxe. Jelikož tato spolupráce mezi oběma školami má již dlouholetou tradici a je velmi dobrá, nejsou s organizací náslechu a výstupů budoucích pedagogů žádné problémy. Konkrétní smlouva a statut "fakultní školy" platí od 11. 11. 2003. Každoročně zde vykonává také několik studentů souvislou pedagogickou praxi na I. i II. stupni a velký zájem ze strany studentů je i o vykonání asistentské praxe. Studenti rovněž spolupracují s vyučujícími a žáky při psaní diplomové práce.

Studenti teologické fakulty se zaměřením na pedagogiku volného času vykonávají praxi ve školní družině.

### **Školská rada**

Od ledna 2012 je pouze tříčlenná.

Školská rada pracovala ve složení:

**Zástupcem za zřizovatele:** Mgr. Jindřiška Kačenová

**Zástupcem za pedagogické pracovníky:** Mgr. Martina Štěpánková

**Zástupcem za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Adéla Drahokoupilová

Školská rada se pravidelně scházela, na každou schůzku zvala ředitele školy. Zástupci školské rady jsou iniciativní a snaží se být škole nápomocni při řešení problémů. Školská rada naplňovala § 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.

## Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů při ZŠ Dukelská. Výbor tohoto subjektu se s ředitelem školy pravidelně schází, stejně jako zástupci jednotlivých tříd, kteří pak předávají informace ostatním rodičům na třídních schůzkách. Z třídních schůzek jsou vedeny zápisy a vedení školy reaguje a řeší připomínky a podněty, které se v zápisech objeví.

Rodiče pomáhají škole i finančně. Každoročně je odsouhlasena výše příspěvku a téměř všichni rodiče tento příspěvek uhradí. Z finančních příspěvků jsou pořizovány odměny na Den dětí, odměny za výsledky v soutěžích a náklady spojené s výlety za odměnu a dalších akcí školy. Příspěvky jsou projednány s výborem Spolku.

## Investiční akce

V letošním školním roce na naší škole byla dokončena velká investiční akce **Výstavba sportovní haly ve dvorním traktu školy** (sportovní hala, venkovní hřiště, parkovací plocha). Dále byl postaven výtah ve dvorním traktu (zajištěna bezbariérovost školy) a vybudovány učebny polytechniky a jazyků z programu ITI.

## Opravy a údržba

V letošním roce 2024 proběhla – „**Rekonstrukce elektroinstalace 1. NP v objektu ZŠ Dukelská 11, České Budějovice**“. Výběrové řízení vyhrála firma **DV stav s.r.o.** V objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB došlo k výměně kompletní podlahy ve třech třídách. Jinak se prováděli běžné opravy a malování.

## Školní jídelna

Žáci se stravují ve Školní jídelně U Tří lvů, která je samostatným právním subjektem. Přechod žáků do školní jídelny je bezproblémový, žáci přecházejí do jídelny přes školní dvůr.



### 2. MÍSTO

v kategorii časopisy a noviny vydávané žáky základních škol – II. stupeň

### D11

ZŠ Dukelská 11, ČB



Jihočeský kraj



## 1. 2. Vzdělávací program a učební plány školy

V uplynulém školním roce 2023/2024 se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

### Učební plán 1. stupně 2023/2024 1. – 5. ročník

Oblasti	RVP	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a liter.	7+2	7+2	7+1	7	5+2	33+7
		Cizí jazyk ( Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	1 }	2	3
		Vlastivěda	-	-	-	1 } 1pol	1+1	2+2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1 }	1	1	1 }	5
		Výtvarná výchova	1	1 1	1	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem základní</b>	<b>102</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>102</b>
<b>disponibilní</b>	<b>16</b>		<b>2 + 1</b>	<b>3</b>	<b>2 + 1</b>	<b>2 + 1</b>	<b>4</b>	<b>13+3</b>
<b>Celkem povinně hodin</b>	<b>118</b>		<b>18 +2+1</b>	<b>19 + 3</b>	<b>21+2+1</b>	<b>22+ 2+1</b>	<b>24 + 2</b>	<b>118</b>

### Volitelné předměty 1. – 5. ročník

Předměty		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Hrátky s češtinou	Čjh	1	-	1	1	-	3
Hudební aktivity	Hva	1	-	1	1	-	
Výtvarné aktivity	Vva	1	-	1	1	-	

**21      22      24      25      26**

### Průřezová témata 1. – 5. ročník

Průřezové téma		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Environmentální výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	4 dny
Multikulturní výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	3 dny
Etická výchova		8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod./před.



1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

2. UČEBNÍ PLÁN II. stupeň

2022/2023	6 A,B,C			7 A,B,C,			8 A,B,C,D			9. A,B,C			
	ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021			
	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	
český jazyk	5	3	15	4	3	12	4	4	16	4	3	12	55
anglický jazyk	3	6	18	3	6	18	3	8	24	3	6	18	78
německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	8	24	3	6	18	42
matematika	4	3	12	5	3	15	4	4	16	4	3	12	55
informatika	1	3	3	1	3	3	1	4	4	1	3	3	13
etická výchova	1	3	3	1	3	3	1	4	4	0	0	0	10
chemie	0	0	0	0	0	0	2	4	8	2	3	6	14
fyzika	1	3	3	2	3	6	2	4	8	1	3	3	20
přírodopis	2	3	6	2	3	6	2	4	8	1	3	3	23
zeměpis	2	3	6	2	3	6	1	4	4	2	3	6	22
dějepis	2	3	6	2	3	6	2	4	8	2	3	6	26
výchova k občanství	1	3	3	1	3	3	1	4	4	0	0	0	10
hudební výchova	2	3	6	1	3	3	1	4	4	1	3	3	16
výtvarná výchova	2	3	6	1	3	3	1	4	4	1	3	3	16
práce s tech. mat.	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
příprava pokrmů		3	6		0	0		0	0		0	6	
volba povolání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3
výchova ke zdraví	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3
tělesná výchova	2	6	12	2	6	12	2	8	16	2	6	12	52

volitelné předměty													
konverzace Aj					1	2		2	4		1	2	8
sportovní hry								0	0		0	0	0
Finanční gramotnost				2	1	2	2	1	2	2			4
hudební dílna					1	2		1	2		1	2	6
výtvarná dílna					1	2		1	2		1	2	6
Seminář M					0	0					1	2	2
Seminář ČJ					0	0					1	2	2
													<b>498</b>
Týdenní dotace	30		111	30		107	32		162	30		118	<b>498</b>

Nepovinné předměty	II. st	Sk.	Vyučující
Sbor	2	1	2
Instrumentální soubor	2	1	2
Atelier VV	2	1	2

Týdenní dotace	6		6
----------------	---	--	---

*Lyžařský kurz 2024–7. ročník-SKI AREÁL STERNSTEIN*



## Kroužky:

### Seznam kroužků 2023/2024

Název kroužku	Pedagog
<b>1. stupeň:</b>	
Míčové hry 2.-5.třída	Mgr. Plíšková
Starters-příprava na zkoušky z angličtiny 5.třída	Mgr. Bicanová
Věda nás baví	Ing. Blažková
Keramika	Mgr. Hávová
Keramika	Mgr. Buštová
Hravá logika	Mgr. Černá
Anglický jazyk pro 2.třídy	Mgr. Böhmová
<b>2. stupeň</b>	
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.A	Mgr. Štěpánková
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.B	Mgr. Capůrková
Příprava na přijímací zkoušky ČJ-9.C	Mgr. Lisová
Příprava na přijímací zkoušky M-9.A	Mgr. Vacka
Příprava na přijímací zkoušky M-9.B	Mgr. Vacka
Příprava na přijímací zkoušky M-9.C	Mgr. Vacka
Český jazyk pro žáky z Ukrajiny	Mgr.Pařha, Mgr. Capůrková
Keramika	Mgr. Hávová
Keramika	Mgr. Buštová
První kroky k němčině	Mgr. Dedek, Mgr. Capůrková



*Tělesné výchovy netradičně*

### 1.3. Pracovníci školy

VEDENÍ ŠKOLY	
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Hnilička
ZŘŠ I. st	Mgr. Karel Hájek
ZŘŠ II. st	Mgr. Václava Fleischmanová
ZŘŠ odl. Prac. NH	Mgr. Dana Kolářová
Ved. Vychovatelka	Iva Krpatová
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
Ekonom školy	Karolína Cruzová
Mzdová účetní	Eva Szabó
Admin.prac. ŠOP	Lenka Turková
Knihovnice-pokl.	Eva Pokorná
Ved. ŠJ NH(0,5)	Jiřina Petráňková
Školník DUK.	Luboš Zíka
Školník NH(0,5)	Roman Němec
Vrátka DUK.	Miroslava Kovářová
Vrátný NH(0,5)	Roman Němec
Uklízečka 1 DUK	Jana Deutschová
Uklízečka 2 DUK	Alena Krejčí Krucká
Uklízečka 3 DUK	Ivana Osenová
Uklízečka 4 DUK	Ivana Valentová
Uklízečka 5 DUK	Marie Prajerová
Uklízečka 6 DUK	Alena Bauerová
Uklízečka 1 NH	Jana Frnochová
Uklízečka 2 NH	Irena Schaffelhoferová
Hlav.kuchařka NH	Jiřina Petráňková
Pom.kuchařka NH	Šárka Brožová
Správce IT(0,5)	Mgr. Tomáš Polák
školní asistent(0,4)	Eva Došková
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	
Šk.psychoLOG	Mgr. Lucie Wenyová
Šk.spec.ped.	Mgr. Kristýna Šanderová
Vých.poradce I. ST.	PaedDr. Anna Kendrová
Vých.poradce II. ST.	Mgr. Růžena Koubová

1. stupeň		2. stupeň	
třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Mgr. Kateřina Stolbenko	6. A	Mgr. Jakub Vančura
1. B	PardDr. Anna Kendrová	6. B	Mgr. Karolína Lisová
1. C	Mgr. Petra veselá	6. C	Mgr. Kateřina Plíšková
1. D NH	Mgr. Simona Lošonská	7. A	Mgr. Jana Capůrková
2. A	Mgr. Iva Miklíková	7. B	Mgr. Michaela Brožková
2. B	Mgr. Irena Hansová	7. C	Mgr. Michal Dedek
2. C NH	Mgr. Eva Mezerová	8. A	Mgr. Zdeněk Krupa
3. A	Mgr. Eva Marchalová	8. B	Mgr. David Matějka
3. B	Mgr. Dana Bicanová	8. C	Mgr. Václav Vaněček
3. C	Mgr. Kateřina Černá	8. D	Mgr. Radim Pecha
3. D NH	Mgr. Pavla Mendlíková	9. A	Mgr. Martina Štěpánková
4. A	Mgr. Jana Böhmová	9. B	Mgr. Václava Fleischmanová
4. B	Mgr. Zuzana Hovorková	9. C	Mgr. David Vacka
4. C	Mgr. Lucie Lívanská		netřídní učitelé II. st
4. D NH	Mgr. Iva Tichá	DUK	Bc. Tereza Bierlová
5. A	Mgr. Jan Franc	DUK	Ing. Jaroslava Blažková
5. B	Mgr. Lucie Strusková	DUK	Mgr. Barbora Buštová
5. C	Mgr. Pavel Vysušil	DUK	Mgr. Tereza Hávová
5. D NH	Adéla Večerníková	DUK	Bc. Kateřina Kolářová
	netřídní učitelé I. st	DUK	Mgr. Anna Křížová
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Mgr. Růžena Koubová
DUK	Klára Englová	DUK	Mgr. Veronika Kubičková
DUK	Mgr. Pavla Kubátová	DUK	Mgr. Veronika Lasovská
DUK	Adéla Schambergerová	DUK	Mgr. Tomáš Polák
NH	Mgr. Iva Červená	DUK	Mgr. Jan Morava
NH	Mgr. Klára Vachová	DUK	Mgr. Hana Němcová
		DUK	Mgr. Andrea Pařha
		DUK	Bc. Adama Volf

VYCHOVATELKY		ASISTENTKY PEDAGOGA	
DUK	Klára Šafářová	DUK	Eva Došková
DUK	Zuzana Ženíšková	DUK	Hana Holá, DiS
DUK	Michaela Kinclová	DUK	Michaela Kinclová
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Denisa Novotná
DUK	Mgr. Jana Jírová	DUK	Klára Šafářová
DUK	Vlasta Šťastná	DUK	Pavla Bouchalová
DUK	Bc. Kristýna Hánová	DUK	Michaela Plátenková
DUK	Romana Oceláková	DUK	Mgr. Jana Plačková
NH	Leona Kramlová	DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková
NH	Lenka Podroužková	DUK	Anna Kalčíková BBS
NH	Michaela Talafousová	DUK	Liubov Koloniuk
NH	Magda Pražáková	DUK	Myroslava Bromová
		DUK	Romana Oceláková
		NH	Ing. Eva Černá
		NH	Michaela Talafousová
		NH	Lenka Podroužková

### Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2023/24 nastaly ve složení pedagogického sboru opět změny.

Příchody:

<i>jméno</i>	<i>Pracovní pozice</i>
Mgr. Jana Böhmová	učitelka I. stupeň
Mgr. Zuzana Hovorková	učitelka I. stupeň
Mgr. Lucie Lívanská	učitelka I. stupeň
Bc. Tereza Bierlová	učitelka II. stupeň
Mgr. Barbora Buštová	učitelka II. stupeň
Bc. Kateřina Kolářová	učitelka II. stupeň
Mgr. Veronika Lasovská	učitelka II. stupeň
Mgr. Anna Křížová	učitelka II. stupeň
Mgr. Jan Morava	učitel II. stupeň
Bc. Adam Volf	učitel II. stupeň
Zuzana Ženíšková	vychovatelka
Michaela Plátenková	asistentka pedagoga
Liubov Koloniuk	asistentka pedagoga
Ing. Eva Černá	asistentka pedagoga
Mgr. Lucie Wenyová	školní psycholožka

## Odchody:

<i>jméno</i>	<i>Pracovní pozice</i>
Mgr. Kristýna Vosátková	školní psychologka
Mgr. Jitka Bendová	učitelka I. stupeň
Mgr. Martina Drábková	učitelka I. stupeň
Mgr. Martina Samcová	učitelka I. stupeň
Mgr. Veronika Brodská	učitelka I. stupeň
Mgr. Irena Kučerová	učitelka I. stupeň
Mgr. Radek Vondruška	učitel II. stupeň
Mgr. Marcela Douchová	učitelka II. stupeň
Mgr. Aleš Černý	učitel II. stupeň
Mgr. Petr Pešek	učitel II. stupeň
Mgr. Eva Boušková	učitelka II. stupeň
Mgr. Daniel Štrobl	učitel II. stupeň
Mgr. Jana Skalička	učitelka II. stupeň
Jana Kubísková	vychovatelka ŠD
Lucie Vojtíšková	vychovatelka ŠD
Veronika Dvořáková	asistentka pedagoga
Ing. Ivana Hartová	asistentka pedagoga



## 1. 4. Zápis do prvních tříd a odcházející žáci

### Zápis žáků do 1. tříd

Zápis žáků do 1. tříd proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2024.

Zápis byl na obou pracovištích kvalitně zajištěn a proveden. Dva týdny před zápisem byla zveřejněna kritéria pro přijímání dětí.

### Zápis duben/zápis červen.

Celkem zapsáno	151
Odklad školní docházky	15
Počet žáků do 1. tříd	88
Počet prvních tříd	4

Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd podle zájmu o zaměření hudební, výtvarné nebo bez zaměření. Předpokladem do tříd se zaměřením byla malá zkouška při zápisu.

### Žáci vycházející z IX. ročníku

	Celkem
Střední škola	80
z toho gymnázium	6
Umělecká škola	6
Nepřijatí	0
Celkem	86

### Žáci odcházející na víceletá gymnázia

	Celkem
Osmileté gymnázium	8
Šestileté gymnázium	3

### Žáci, kteří ukončili docházku dříve než v IX. ročníku

	VI. ročník	VIII. ročník
Učiliště	0	2
Úřad práce	0	0



## 1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP vychází z potřeb na proškolení pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces školy. Přehled institucí pro DVPP:

- Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) – pracoviště Hlinsko Č. Budějovice
- Středisko služeb školám (ZVaS) – pracoviště Nemanická Č. Budějovice
- JU PF Č. Budějovice
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II.
- Zdravotní ústav, odbor zdravotní prevence Č. Budějovice
- Britské centrum EIC JU Č. Budějovice
- další instituce akreditované MŠMT

Oblasti DVPP:

1. vzdělávání řídicích pracovníků
2. cizí jazyky
3. semináře pro celý pedagogický sbor
4. odborné semináře pro jednotlivé předměty a volnočasové aktivity

- **Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023**

Pedagog a paragraf ve škole – všichni pedagogičtí pracovníci organizace-Kancelář DHS s.r.o. (akreditováno MŠMT)

Inkluzivní vzdělávání – všichni pedagogičtí pracovníci organizace - PhDr. Václav Mertin

Seznamte se s umělou inteligencí-všichni pedagogičtí pracovníci organizace - Mgr.Rudolf Rosa, Ph.d. Aignos z.s.

### **Pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí pracovníci:**

<b>zaměstnanec</b>	<b>název školení/kurzu</b>
<b>Blažková Jaroslava</b>	Nové metody práce učitele-aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ
	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů
	Gender a genderová tematika na školách
	Psychologické principy učení a jak je využít v přípravě a vedení inovativní výuky
	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
<b>Brantalíková Jaroslava</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
<b>Bromová Myroslava</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII
<b>Červená Iva</b>	Zdravotní a tělesná výchova od hlavy až k patě
<b>Černá Kateřina</b>	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ
	Vyjmenovaná slova krok za krokem-webinář
	Robotika ECDL pro učitele
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení-ochutnávka
	DIGI Roadshow: Digi-hračky v informatice
<b>Hánová Kristýna</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
<b>Hnilička Zdeněk</b>	Základní školní lyžování – doškolovací kurz

<b>Jírová Jana</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
<b>Kincová Michala</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
<b>Kendrová Anna</b>	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24
	Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
	Komunikace s rodiči 1
	Komunikace s rodiči 2
	Šikana a její řešení
<b>Kolářová Dana</b>	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí
	Základní školní lyžování – doškolovací kurz
<b>Koubová Růžena</b>	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Abaku ve výuce matematiky
<b>Koloniuk Liubov</b>	Vzdělávací program pro asistenty pedagogů pro vícejazyčné děti a žáky
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
<b>Krpatová Ivana</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Legislativní nástrahy roku 2024
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
	Pro školní družiny: Legislativní nástrahy roku 2024
<b>Kramlová Leona</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
<b>Lasovksá Veronika</b>	Nové metody práce učitele-aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ
	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ
<b>Fleischmanová Václava</b>	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí
	Základní školní lyžování – doškolovací kurz
	Jak komunikovat s náročným rodičem
<b>Mendlíková Pavla</b>	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Jak udělat z třídy funkční tým
	Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností
<b>Oceláková Romana</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
	Význam asistenta pedagoga v životě dítěte s autismem
	Zlomové okamžiky v životě dítěte s autismem
	Asistent pedagoga v hodinách MAT na ZŠ
	Kolegiální podpora pedagogických pracovníků
<b>Paťha Andrea</b>	Tandemová (párová) výuka
<b>Plíšková Kateřina</b>	Webinář Tripartita aneb netradiční schůzka s rodiči
	Basketbal ve škole-jednoduše a zábavně
<b>Podroužková Lenka</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
<b>Pražáková Magda</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
<b>Strusková Lucie</b>	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele 1. stupně ZŠ- kombinovaná forma
<b>Šanderová Kristýna</b>	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku

<b>Štěpánková Martina</b>	A4-Kurzy zaměřené na rozšířování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)
<b>Šťastná Vlasta</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
<b>Šafářová Klára</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
	Využití ICT v zájmovém vzdělávání
<b>Ženíšková Zuzana</b>	Logopedická prevence-pojďme si spolu povídat
<b>Wenyová Lucia</b>	Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)
<b>Szabó Eva</b>	Novela zákoníku práce
	Cestovní náhrady ve školství - 2024
<b>Cruzová Karolína</b>	FKSP a sociální fondy
	Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací
<b>Turková Lenka</b>	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty
	Registr smluv ve školské praxi

Vyučující své poznatky z těchto seminářů předávají na metodických sekcích ostatním pedagogům.

## 1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 došlo k úplnému naplnění všech cílů dle školního vzdělávacího programu naší školy. Na I. i II. stupni se vyučovalo již podle upraveného ŠVP dle novelizovaného RVP.

## 1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Žáci byli vyučováni již pouze prezenčně. Během školního roku se žáci zúčastnili různých soutěží a olympiád.

Úspěšně ve své činnosti pokračoval školní orchestr ŠKORCH pod vedením Mgr. Jana France, pěvecký soubor HLÁSEK pod vedením Mgr. Andrey Pařha. Školní orchestr během roku úspěšně vystoupil na akcích MM a spolu se školním sborem na tradičním Jarním koncertu naší školy i pěveckých soutěží.

Naše výtvarná sekce pod vedením Mgr. Hávové a Mgr. Buštové úspěšně pokračovala ve své práci. V květnu proběhl v Bechyni výtvarný plenér zakončený výstavou prací.

Proběhl lyžařský výcvik žáků pro 7. ročník.

Proběhl plavecký výcvik žáků 2., 3. tříd pod vedením instruktorů z Plavecké školy.

Pro žáky VI. ročníku byl uskutečněn třídní adaptační kurz v září, se zaměřením na sebezpoznání a aktivity utvářející nové třídní kolektivy. Kurz se konal v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně. Kurz si organizovala škola sama a hradili si je žáci sami. Žáci i pedagogové hodnotili expedici velmi dobře. Přispělo k tomu i příznivé počasí.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapojeno do inkluze celkem 87 žáků. Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Tito žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný či ne. Hodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP i PLPP upravován a konzultován s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byly tyto plány vyhodnocovány při třídní schůzce, informačním odpoledni či podle aktuálních potřeb daného žáka.

Ve třídách nadále probíhalo třídění odpadu. Finanční prostředky takto získané jsou zdrojem pro nákup odměn pro žáky.

Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích. Nabídek DDM využívá především školní družina.

Výchovnému poradenství se věnují oba dva výchovní poradci, PaedDr. Anna Kendrová na I. stupni a Mgr. Růžena Koubová na II. stupni. Ve funkci školního metodika prevence pracovali Mgr. Petra Volfová a Klára Šafářová.

Rada žáků, složená ze zástupců 3. - 9. tříd se scházela pravidelně 2x každý měsíc pod vedením Mgr. Jakuba Vančury a připravila několik zajímavých akcí: viz přehled akcí.

Každý měsíc probíhaly také třídnické hodiny, kde žáci řeší náměty a připomínky z Rady žáků a dále se věnují aktivitám, které vedou k formování třídního kolektivu, zabývají se otázkou šikany a dalších patologických jevů.

Pedagogické rady a provozní porady byly svolávány dle plánu, další byly svolány dle potřeby.

Třídní schůzky se konaly dle plánu: v měsíci září, v lednu a v květnu. Konzultační odpoledne v měsíci listopadu a v dubnu.

## I. stupeň

Na I. stupni bylo celkem 342 žáků ve 14 třídách (ZŠ, Dukelská 11, ČB) a 107 žáků v 5 třídách (ZŠ NH)

V prvním až pátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život (již podle nového RVP – informatika od 4. ročníku)

Žáci 1., až 5. ročníku používali učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola Brno, Alter, SPN. Ve 3. až 5. ročníku pro prvouku, vlastivědu a přírodovědu používají žáci učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Pro vyučování AJ používají ve 3. až 5. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Oxford.

1. ročník-ve všech třídách proběhla adaptace dětí na školní docházku téměř bez problémů. Někteří žáci měli problémy se zvládnutím učiva. Třídní učitelky doporučily a odeslaly několik žáků 1. - 5. ročníku na vyšetření do PPP. V 5. ročníku se vyučující zaměřili na individuální přípravu žáků hlásících se na víceletá gymnázia.

Žáci byli aktivně zapojeni v kroužcích školy (viz přehled kroužků).

Praxe posluchačů PF Jihočeské univerzity probíhala u Mgr. Struskové, Mgr. Miklíkové, Mgr. France, Mgr. Stolbenko, Mgr. Černá, Mgr. Lívanská, PaedDr. Kendrové, Mgr. Schambergerová, Mgr. Bicanové, a Mgr. Vysušila.

V červnu 2024 proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami. Rodiče, byli rovněž podrobně informováni o hudebním zaměření a o výtvarném zaměření. Pro budoucí prvňáčky proběhlo následně v každé třídě seznamovací odpoledne s jejich třídní učitelkou.

Vyučující využívají nabídek vzdělávacích institucí a doplňují si průběžně své znalosti a dovednosti v rámci DVPP. Nové poznatky a zkušenosti si vyměnili na schůzkách metodických sekcí.

Distribuce dotovaného mléka a ovoce byla zajištěna pro všechny ročníky na I. stupni. Organizaci zajišťovala velmi dobře Mgr. Iva Miklíková - mléko.

Třídní knihy byly vedeny elektronicky a třídní výkazy s katalogovými listy v listinné podobě. Byly vedeny bez výrazných nedostatků, zápisy byly prováděny včas a dle legislativy.



## II. stupeň

Na II. stupni navštěvovali školu celkem 333 žáci v 13 třídách. V šestém až devátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život.

Byla provedena obměna učebnic.

Souvislá pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty v Č. Budějovicích proběhla u vyučujících Mgr. Vančury, Mgr. Pařha a Mgr. Fleischmanové. Asistentská praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Capůrkové a Mgr. Polák, Mgr. Pařha. Průběžná praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Fleischmanová, Mgr. Vančury a Mgr. Krupy. Vyučující II. stupně připravili školní kola olympiád v předmětech ČJ, AJ, NJ, D, Z, Bobříka informatiky Nejúspěšnější řešitelé reprezentovali školu v celostátních a krajských kolech:

### Žáci se zúčastnili i dalších soutěží:

- Talent pro firmy 2023 – T-PROFI-1. místo krajské kolo, 2. místo celostátní kolo
- Pohár primátora a další sportovní soutěže
- Draci mezi mosty

### Exkurze a výlety

- Adaptační kurz pro 6. ročník – v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně
- Třídní výlety na konci školního roku, Švýcarské – 8. ročník, Anglie – 9. ročník
- Další akce viz. Kulturní a další akce (strana 20)

### Projektové dny

Projektové dny na prvním stupni byly redukovány na 2 dny v každém období (září-červen)

- Jeden den byl věnován MKV a druhý EVVO
- EVVO - 1. a 2. třídy pracovaly podle projektu „Pojďme se léčit .....“, 3.-5. třídy plnily úkoly ze „zápisníků“
- MKV plnily všechny třídy dle připravené náplně projektu multikulturní výchovy.
- Z exkurzí projektu se podařilo uskutečnit návštěvu přehradního tělesa Římov, JETE a ČOV v Hrdějovicích

Projektové dny na druhém stupni

### 1. SAFE INTERNET DAY-NEBEZPEČÍ INTERNETU

Toto téma jsme zvolili s ohledem na zvyšující se riziko související s užíváním internetové komunikace. Žáci jsou aktivní formou seznámeni s tématy jako je například kyberšikana, sexting, nebezpečí na on-line seznamovacích webech, závislost na internetu a hrách.

Cílem projektu je poučit žáky o možném nebezpečí, které se v kyberprostoru nachází a ukázat jim řešení těchto náročných situací.

Zvolili jsme formu projektového dne. V letošním školním roce žáci 6. – 8. ročníků absolvovali přednášku Bc. Milana Bajcury z POLICIE ČR.

### 2. PD ŠKOLA PRO ŽIVOT

Projektové dny jsou založeny na spolupráci žáků napříč ročníky druhého stupně, na společném prožitku a získávání nových vědomostí a dovedností. Vyučující druhého stupně vybírají témata projektového dne dle zájmu žáků a jejich přínosu pro žáky v praktickém životě. Žáci mají možnost si z uveřejněných témat projektových dnů vybrat to, které je nejvíce zajímavé. Není rozhodující ročník, který daný žák navštěvuje. Na výběr jsou sportovní zážitky, přírodovědné exkurze, taneční workshopy, literární workshopy, sestavení amatérské hudební skupiny, historické zajímavosti a mnoho dalších.

Cílem projektových dnů je rozvoj žáků v oblasti, kterou si sami vyberou a o kterou jeví zájem, s důrazem na využití v běžném životě. Pro žáky jsou projektové dny připraveny zážitkovou, interaktivní formou.

Požadavky na vyučující:

Vybrat si téma, které žákům přiblíží zážitkovou formou. Je možné dělat žákům pouze „průvodce“ a absolvovat s nimi exkurzi, výstavu a dále poznatky z tohoto se žáky zpracovat.

Připravit pro žáky kurz/workshop, při kterém vyučující sami předávají o vybraném tématu informace, učí žáky novým dovednostem.

Absolvovat se žáky sportovní aktivitu, která bude moci být žáky jako zážitek rozebrána a zpracována.

## Kulturní a další akce školní rok 2023/2024

### Umění a kultura – výtvarný obor

I v letošním školním roce se pokračovalo v tradičních projektech pod záštitou výtvarného oddělení. Žáci jako obvykle společně s vyučujícími výtvarné výchovy zajistili výzdobu školy během celého školního roku, uspořádali několik výstav, zúčastnili se soutěží a graficky podpořili jednotlivá vydání školního časopisu.

NÁZEV AKCE	POPIS
<b>Plenér</b>	Žáci 2. stupně vyjeli do bechyňské přírody, kde se konala každoroční plenérová akce. Během těchto dnů se výtvarně zdokonalovali v kresbě i v malbě, experimentovali s různorodými materiály, vyzkoušeli si sluneční tisk nebo fotografování optických iluzí.
<b>Výtvarné soutěže: Moji evropští sousedé, Rizika umělé inteligence v běžném životě, Požární ochrana očima dětí a mládeže</b>	Žáci z 1. i 2. stupně se zapojili do několika výtvarných soutěží. Jednou z nich byla soutěž pro 2. stupeň s tematikou „Kyber komiksu“, která měla za cíl zábavnou formou zvýšit povědomí o kybernetické bezpečnosti. Tématem letošního ročníku bylo „Rizika umělé inteligence v běžném životě“. Žáci z 2. stupně se také zapojili do soutěže „Moji evropští sousedé“ u příležitosti 20 let ČR v Evropské unii. Dále se žáci z 1. stupně zapojili do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, kterou pořádá sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.
<b>Výstava v DK Metropol</b>	Žáci z 2. stupně se zapojili do realizace výstavy, která se uskutečnila v rámci Jarního koncertu. Pro tuto příležitost malovali obrazy s různorodou tematikou, přičemž všechny práce měly společně to, že daný motiv přesahoval přes dřevěný rám obrazu.
<b>Land art/plenérová tvorba</b>	Během teplých jarních a letních dnů jsme se věnovali kromě základních výtvarných metod také tvorbě Land artu a žáci napříč ročníky tak po sobě zanechali v přírodě zajímavé formy umění. I v běžných hodinách VV si žáci mohli vyzkoušet plenérovou tvorbu.
<b>Linoryt a tisk na grafickém lisu</b>	Hodiny výtvarné výchovy byly dále obohaceny v průběhu 2. pololetí o techniku tisku. Žákům byl představen grafický lis, možnosti tisku a děti si sami vytvářely vlastní linoryty.
<b>Keramika v hodinách VV</b>	Hodiny VV byly dále obohaceny o možnost vyzkoušet si práci s keramikou.
<b>Prostorové práce</b>	Žáci pracovali na dlouhodobějších projektech, u kterých byl finálním výsledkem prostorový objekt. Zabývali se technikou kašírování, vytvářeli umělecké kufříky vybraných malířů nebo si vyzkoušeli vyrobít vlastní klobouky.

## Umění a kultura – hudební obor

Mezi další již tradičně pořádané akce patřily veřejná vystoupení školních hudebních těles, tedy pěveckých sborů a instrumentálního souboru. Završením celoroční práce hudebníků byl tradiční Jarní koncert.

NÁZEV AKCE	POPIS
Vánoční OKis CAFÉ 7. 12. 2023	Vánoční vystoupení Sborečku (žáci 1.-3. tříd pod vedením Kláry Englové) v zahradě u kláštera na Piaristickém náměstí.
Vystoupení na náměstí 19. 12. 2023	Výběr žáků sboru vystoupil se S. Krajíčkovou v rámci českobudějovického adventu. Žáci zajistili sborový doprovod k písni Vánoce na míru od Ewy Farne. Vedení se ujal Mgr. Jan Franc.
Vystoupení na radnici 20. 12. 2023	Sboristé zapívali na slavnostním ceremoniálu v obřadní síni radnice pod vedením Mgr. Andrey Pařha, v doprovodu p. uč. Schambergerové (klavír) a p. uč. Bierlové (kytara).
Vánoční zastavení 21. 12. 2023	Tradiční předvánoční vystoupení sborů a orchestru v rámci školní akce Vánoční zastavení. Zazněly vánoční koledy, ale také známé populární písně.
Jihočeský zvonek 26. 3., 26. 4., 17. 5. 2024	26. března proběhlo školní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek včetně 0. kategorie pro zájemce ze třetích ročníků. Porota složená z vyučujících hudební výchovy vyslala do okresního kola několik zástupců jak v sólovém, tak v komorním zpěvu. Dále do krajského kola postoupili sourozenci Kislingerovi, kteří získali stříbrné pásmo.
Jarní koncert 14. 5. 2024	Tradiční Jarní koncert v DK Metropol, který prezentoval celoroční práci sborů, orchestru, hudebních dílen a tříd se zaměřením na hudební výchovu. Koncert byl velmi rozmanitý, žáci předvedli nejen své pěvecké a instrumentální schopnosti, ale také ty taneční, herecké a autorské. Koncertem slovem provázeli žáci osmých ročníků Adéla Kislingerová a Štěpán Pražák.
Vystoupení na radnici 13. 6. 2024	Vystoupení sboru a instrumentálního souboru při příležitosti poděkování pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům škol odcházejících do důchodu.
OKis CAFÉ 13. 6. 2024	Po úspěchu vánočního vystoupení Sboreček k závěru školního roku znovu vystoupil před OKis CAFÉ pro rodiče, učitele a další návštěvníky.

## Jazyk a jazyková komunikace – německý jazyk

V návaznosti na projekty z loňského školního roku měli žáci možnost znovu se zapojit do nejrůznějších akcí pořádaných pedagogy německého jazyka. Pokračovalo se ve spolupráci s Katedrou germanistiky PF JU, žáci se účastnili německojazyčných soutěží. Letos byla žákům osmých ročníků také nabídnuta možnost několikadenního poznávacího zájezdu do Švýcarska.

NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUCÍ	SKUPINA
Evropský den jazyků	27. 9. 2023	Mgr. Dedek	9. C
Projekt TANDEM Motivace k výuce NJ	7. 11. 2023	Mgr. Dedek	8. ročník
adventní Vídeň	12. 12. 2023	Mgr. Kubíčková	výběr žáků 9. ročníku
návštěva žáků z Neue Musikmittelschule Freistadt	14. 12. 2023	pedagogové NJ, Katedra germanistiky PF JU	2. stupeň
Knihomol – Goethe Institut	24. 4. 2024	Mgr. Dedek	výběr žáků 8. ročníku
Poznávací zájezd do Švýcarska	19.-23. 5. 2024	Mgr. Capůrková	výběr žáků 8. ročníku

## Další exkurze a projekty

V průběhu školního roku probíhaly i další akce a projekty pro všechny žáky 2. stupně, a to ve všech možných vzdělávacích oborech. Žáci se zapojovali do tradičních akcí a obvykle pořádaných soutěží, účastnili se ale také nově organizovaných exkurzí a dalších projektů.

Pořádané akce doplňovaly tematické plány jednotlivých předmětů jako zpestření běžné výuky, zaměřovaly se ale také na zlepšování atmosféry ve škole a wellbeingu žáků, pedagogů i dalších pracovníků školy.



NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUcí	SKUPINA
Adaptační kurz	25.-27. 9. 2023	Mgr. Koubová	6. ročník
Zážitkový kurz první pomoci	3. 10. 2023	Mgr. Plíšková	6. ročník
Beseda Úřad práce	10., 12. a 17. 10. 2023	Mgr. Koubová	9. ročník
Výstava hub – Jihočeské muzeum	13. 10. 2023	Ing. Blažková	6. A
Hvězdárna a planetárium	16. 10. 2023	Mgr. Lasovská	6. ročník
Den otevřených dveří a Výstava ovoce SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická, ČB	16. 10. 2023	Mgr. Koubová	9. ročník
Pythagoriáda – školní kolo	30. 10.	Mgr. Koubová	6.-8. ročník
Výstava Vzdělání a řemeslo	3. 11. 2023	Mgr. Koubová	8. a 9. ročník
Bobřík informatiky	6.-16. 11. 2023	Mgr. Pecha	2. stupeň
Animační workshop v ČR	9. 11. 2023	Mgr. Fleischmanová	výběr žáků 8. B
Hasiči – program k volbě povolání	9., 16. a 22. 11. 2023	Mgr. Koubová	7. ročník
Polytechnický den	28. 11., 1. 12. a 4. 12. 2023	Mgr. Fleischmanová, Štěpánková a Vacka	9. ročník
Čerti pro 1. stupeň	5. 12. 2023	Mgr. Plíšková	výběr žáků 9. B
Katastrální úřad	7. a 12. 12. 2023	Mgr. Lasovská	6. ročník
Kino – film Bratři	15. 12. 2023	Mgr. Fleischmanová	9. ročník
Přednáška o EU – možnosti vycestování	4. 1. 2024	Mgr. Capůrková	9. A, 9. B
Matematická soutěž Pangea	12. 2. – 8. 3. 2024	Mgr. Koubová	2. stupeň
Exkurze u hasičů – volba povolání	27., 28. a 29. 2., 6. 3. 2024	Mgr. Koubová	8. ročníky
Planetárium	8. 3. 2024	Mgr. Pecha	7. ročník
ČHMÚ	19., 26. a 27. 3. 2024	Mgr. Lasovská	6. ročník
Matematický klokan	22. 3. 2024	Mgr. Koubová	2. stupeň
Věda na vsi, Včelná	11. 4. 2024	Mgr. Morava, Bc. Volf	6. C, 7. B
Návštěva spisovatelky M. Míkové ve výuce	22. 4. 2024	Mgr. Štěpánková	6. C, 8. D
Tematický týden	22.-26. 4. 2024	Mgr. Plíšková	2. stupeň
Exkurze rodný domek J. Husa, Husinec	2. a 3. 5. 2024	Mgr. Capůrková	8. ročník
Indonésie – sopečná odyssea	6. 5. 2024	Mgr. Lasovská	6., 7., 9. ročník
Slam poetry pro školy	15. 5. 2024	Mgr. Capůrková	9. ročník
Festival přírodovědných filmů	15., 16. 5. 2024	Mgr. Koubová	6. a 7. ročník
Exkurze Temelín	17. 5. 2024	Mgr. Pecha	9. ročník
Školní časopis roku	17. 5. 2024	Mgr. Capůrková	výběr žáků
Exkurze Animal Rescue	20. 5. 2024	Mgr. Vančura	6. A
Zájezd Anglie	2.-7. 6. 2024	Mgr. Vaněček	výběr žáků 9. r.
Motýlí půlhodinka	5. 6. 2024	Mgr. Koubová	6. B, 6. C

## **Přehled výsledků olympiád**

—

**školní rok 2023/2024**

## Anglický jazyk 6. – 7. ročník

### Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo **13.12.2023**. Z prvního kola postoupili 4 nejlepší řešitelé elektronického testu ve Forms formuláři.

Druhé kolo (ústní) se konalo **10.1.2024**. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
7.B	Lucie Ševčíková	1.

## Anglický jazyk 8. – 9. ročník

### Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo **14.12.2023**. Z prvního kola postoupilo 5 nejlepších řešitelů písemného testu.

Druhé kolo (ústní) se konalo **10.1.2024**. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.C	Matěj Podhola	1.

## Německý jazyk 9. ročník

### Výsledky školního kola olympiády.

Olympiáda z Nj proběhla ve čtvrtek **11.1. 2024**. Olympiády se účastnilo celkem 20 žáků z 9. ročníků. Po písemné části se 4 nejlepší žáci účastnili ústní části. Do okresního kola postupují žáci Matěj Podhola z 9.C a Karel Musil z 9.A.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.C	Matěj Podhola	1.
9.A	Karel Musil	1.

## Dějepis

### Výsledky školního kola olympiády.

Olympiády z dějepisu se zúčastnilo celkem 29 žáků z osmých a devátých tříd. Letošní testová baterie se skládala z otázek zkoumajících dějiny od Velké Moravy až po upálení Jana Husa. Odvážní řešitelé mohli ze zkušebního testu získat celkem až maximální počet 60 bodů.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.A	Karel Musil	1.
9.B	Jindřich Sadovský	2.
9.C	Matěj Kutiš	3.

Do okresního kola postupuje Karel Musil.

## Zeměpis

### Výsledky školního kola olympiády.

Proběhla písemně v pátek 15.12.2023.

Postupující do okresního kola jsou:

<b>Kategorie A</b>	<b>Žák:</b>
	Motornyi Arkadii
	Matyáš Kolek
	Miroslav Primus
<b>Kategorie B</b>	<b>Žák:</b>
	Šimon Štorek
	David Nezval
	Tomáš Brozman
<b>Kategorie C</b>	<b>Žák:</b>
	Karel Musil
	Martin Hanuš
	Jindřich Sadovský

## Matematika

### Výsledky školního kola olympiády.

kategorie Z6

Třída:	Žák:	Umístění:
6.C	A. Motornyi	1.

postoupil do okresního kola

## Český jazyk

### Výsledky školního kola olympiády.

Školní kolo se konalo 1. 12. 2023. Písemný test se skládal z jazykové a slohové části. Zúčastnilo se celkem 28 žáků z 8. a 9. ročníků.

Třída:	Žák:	Umístění:
8.D	Adéla Pávková	1.
8.D	Elinor Weisová	2.
8.B	Alexandra Práčková	3.

Do okresního kola postupují první dva umístění.

## Rybářská olympiáda 2024

14. ročník soutěže

Školní kolo proběhlo 12. 4. 2024.

- |                      |      |
|----------------------|------|
| 1. David Cinkl       | 8. C |
| 2. Jakub D. Koloušek | 8. B |
| 3. Šimon Štorek      | 7. C |
| 4. Ondřej Novotný    | 8. C |
| 5. Tomáš Huisl       | 7. C |

Celkem se zúčastnilo 9 žáků ze 6. – 8. ročníku.



## LO 2023 – výsledky žáků naší školy

### KATEGORIE A1 – 1. ročník

1. A. <u>Perinová</u>	1. A
2. J. Sekal	1. C
3. N. Muková	1. D

### KATEGORIE A2 – 2. ročník

1. J. Urban	2. C
2. M. Hlavatý	2. C
3. F. Marek	2. C

### KATEGORIE A – 3.-5. ročník

1. D. Molnár	4. C
2. T. Landa	3. A
3. K. <u>Perinová</u>	5. A

### KATEGORIE B – 6.-9. ročník

1. K. <u>Mountassir</u>	9. B
2. A. <u>Kislingerová</u>	8. A
3. M. Manová	8. A

Celkem se přihlásilo: 38 žáků z naší školy ve všech kategoriích

Soutěž proběhla ve dnech 1. – 28. 10. 2023 – podle jednotlivých kategorií

**Do krajského kola postoupili dva žáci z naší školy:**

**v kategorii A: D. Molnár ze 4. C**

**v kategorii B: K. Mountassir z 9. B**

## Sportovní akce školní rok 2023/2024

### O pohár primátorky města České Budějovice – rok 2023

Během podzimu žáci druhého stupně dokončili soutěž O pohár primátorky města České Budějovice.

NÁZEV AKCE	POPIS
Discgolf	Na devítikošovém hřišti ve Stromovce se utkalo 9 základních škol v soutěži Discgolfu. Hráči se snažili hodit létající talíř s co nejmenším počtem ran do koše. Naši žáci potřebovali nejméně pokusů a soutěž vyhráli.
Kuželky	Poslední soutěž v rámci poháru. Soutěžilo se podle platných pravidel kuželek – 25 hodů na jednoho závodníka

- Naše škola se umístila na 7 místě z 9 škol Českých Budějovic.

### O pohár primátorky města České Budějovice – rok 2024

Na jaře začala nová soutěž pro rok 2024.

NÁZEV AKCE	POPIS
Volejbal	Hrálo se ve smíšených družstvech. Jako první nastupovaly dívky, dle skóre nastupovali kluci. Holčkám se dařilo lépe. Po volejbale byla naše škola na předposledním místě.
Fotbal	Družstva 6+1 hráčů, první polovinu hrály dívky a za konečného skóre hráli chlapci. Dívčkám se bohužel nedařilo, chlapci nebyli schopni bohužel skóre dohnat.
Discgolf	Hrálo smíšené šestičlenné družstvo. Na co nejméně pokusů disc hodit do košů. Naše škola se umístila na druhém místě.

- Po jarní části soutěže je zatím naše škola na 7 místě z 9 škol Českých Budějovic.



## Ostatní soutěže

NÁZEV AKCE	POPIS
Přespolní běh	Běh žáku ve stromovce – mladší a starší žákyně – 1500 m - mladší žáci 2000 m - starší žáci – 3000 m
Minivolejbal	V průběhu školního roku se výběr z prvního stupně zúčastnil čtyř turnajů v minivolejbalu. Za naši školu hrály 4 týmy po třech žácích. Z 55 družstev naše škola obsadila 9., 13., 26., 37. místo
Florbalový turnaj	Výběr žáků z prvního stupně se ve všesportovní hale zúčastnili dvoukolového turnaje ve florbale. Hrál se 10 minut 3+1.
Olympijský odznak (24.4.2024)	Naše škola se zúčastnila soutěže. Z 19 škol se naše škola umístila na 15 místě a v soutěži jednotlivců se David Dang umístil na druhém místě.
Pokos (24.5.2024)	Soutěžilo se v šestičlenném družstvu, minimálně jedna dívka. Poskytování první pomoci, transport zraněného, vědomostní soutěž, hod granátem, člunkový běh, kliky, sed leh, střelba ze vzduchovky a práce s mapou. Naše škola obsadila 6. místo.
Draci mezi mosty (14.6.2024)	V letošním roce zavítali opět dračí lodě na Vltavu. Neřízená střela z Dukly-název naší posádky, se po náročných kvalifikačních kolech dostala do finálové pětky. Tam bohužel o setiny sekundy obsadila páté místo.
Sportovní den (10.6.2024)	Celý druhý stupeň soutěžil v rámci ročníků v hodů míčkem, v běhu na 60 m, skoku do dálky a běhu na 800 m. Počasí bohužel nepřálo a celý den pršelo.

Medailové umístění – 2. místo starší žákyně Přespolní běh

2. místo – Florbalový turnaj – první stupeň

2. místo David Dang – Olympijský odznak - jednotlivci

## Lyžařský kurz – Sternstein

- Kurzu se zúčastnilo 43 žáků ze sedmých ročníků. Ubytování jsme byli v penzionu Dobík a jezdili do rakouského střediska Sternstein. Na kurzu se všichni účastníci naučili lyžovat.

## Výlet za odměnu Schafberg

- Vybraní žáci se 17.6.2024 zúčastnili výletu za odměnu. Odměnou za celý školní rok byl výšlap na Schafberg 1732 m.n.m. Všichni účastníci výletu výšlap zvládli a ve zdraví se vrátili.

## Hodnocení školní družiny za školní rok 2023/2024

Kapacita školní družiny pro obě zařízení je 300 dětí, v budově ZŠ Dukelská 225 dětí, kde bylo k pravidelné denní docházce přihlášeno 211 dětí prvních až čtvrtých tříd, z toho 3 děti se zdravotním znevýhodněním.

Ve školní družině pracovalo celkem devět vychovatelek, čtyři na plný úvazek, pět vychovatelek na částečný úvazek a dvě asistentky pedagoga.

Děti jsou rozděleny do 9 oddělení –pojmenovaných po barvě duhy, 8 oddělení pracuje v klasické třídě, 1 oddělení využívá samostatnou učebnu ve dvoře.

Přehled:

Název oddělení: Růžové Vychovatelka: Michala Kinclová	21 dětí
Název oddělení: Červené Vychovatelka: Mgr. Jana Jírová	23 dětí
Název oddělení: Oranžové Vychovatelka: Bc. Jaroslava Brantalíková	23 dětí
Název oddělení: Žluté Vychovatelka: Bc. Kristýna Hánová	23 dětí
Název oddělení: Bílé Vychovatelka: Zuzana Ženíšková	23 dětí
Název oddělení: Zelené Vychovatelka: Vlasta Šťastná	23 dětí
Název oddělení: Tyrkysové Vychovatelka: Klára Šafářová	25 dětí
Název oddělení: Modré Vychovatelka: Ivana Krpatová	27 dětí
Název oddělení: Fialové Vychovatelka: Bc. Romana Oceláková	23 dětí

Provoz školní družiny:

Školní družina byla v provozu ráno od 6:00 do 8:00 a odpoledne od 11:30 do 17:00 hodin. Poplatek za školní družinu činil 1 500 Kč na školní rok.

Vzdělávací program:

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl aktualizován a upraven 4. března 2020. Program školní družiny vycházel z celoročního plánu a byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou celodružinových akcí a akcí v odděleních.

Aktivity a programy:

V průběhu roku byly vychovatelkami využívány rozmanité formy a metody práce s dětmi, které podporovaly rozvoj tvořivosti a fantazie dětí. Mezi zábavné celodružinové akce patřily:

- Zábavné duhové odpoledne
- Drakiáda
- Halloweenké odpoledne
- Mikulášská pohádka spojená s návštěvou Mikuláše
- Návštěva Biografu Kotva

- Družinový Disney karneval
- Loutkové představení Téměř divadelní společnosti
- Zimní olympiáda
- Čarodějnické odpoledne
- Kouzelný kabaret
- Rozloučení s družinou

O adventu a před Velikonocemi děti navštívily Katedrálu sv. Mikuláše a Piaristický klášter.

V letošním roce se školní družina znovu zapojila do celorepublikové charitativní sbírky Krabice od bot. Děti také potěšily seniory v pečovatelských domech svými vánočními a velikonočními přáníčky.

Vychovatelky školní družiny nabízely dětem i vzdělávací programy v Jihočeském muzeu, jako byly workshopy Vánoční a Velikonoční aranžmá, zdobení perníčků, pečení jidášků a další. Děti navštívily také výstavy Pat a Mat, Svět orchidejí a sukulentů, Planetárium a cestovatelský program Kouzelná planeta. Zúčastnily se vzdělávacích akcí Les všemi smysly a Do lesa s lesníkem.

Školní družina dlouhodobě spolupracuje s DDM, kde se děti zúčastnily vzdělávacích programů Chemie nás baví, Včelky ve vile, Kinologie a Ptačí hodinky.

V jednotlivých odděleních realizovaly vychovatelky i vlastní projekty, jako například tematickou celoroční hru Harry Potter, výlet do Záhostic na velbloudí farmu, výlet lodí „S piráty a námořníky“, výlet do Záchrané stanice nebo do Zoo Hluboká. Připravily také zajímavé zábavné či vzdělávací programy, navštěvovaly knihovnu a zúčastnily se výtvarné soutěže Velikonoční ostrov. Navštívily také výstavu Dobrodružství s technikou a Olympijský dům.

Vychovatelky vyžadovaly od dětí zodpovědné plnění pracovních povinností, umožňovaly jim vlastní projev a seberealizaci. Snažily se o individuální přístup k jednotlivci, podporovaly rozvoj osobnosti dítěte a vytvářely pozitivní klima v jednotlivých odděleních. Dbaly na upevňování hygienických návyků, pravidel slušného chování a bezpečnosti.

Vychovatelky školní družiny se v rámci sebevzdělávání zúčastnily seminářů Logopedická prevence, Využití ICT v zájmovém vzdělávání a Právní minimum. Spolupracovaly s rodiči a třídními učitelkami, účastnily se školních akcí, výletů, dětského dne a cvičení v přírodě.

Školní družina se během školního roku 2023/2024 zaměřovala na vytváření podnětného prostředí, které podporovalo všestranný rozvoj dětí a přispívalo k jejich spokojenosti a radosti z každodenního pobytu.

## **1.8. Kontrolní a hospitační činnost**

### **Hospitace**

Hospitace proběhly v každé třídě-provedl ZŘ nebo ŘŠ. Téměř všechny sledované hodiny byly připravené, promyšlené. Mezi vyučujícími jsou rozdíly v motivační části hodiny, v některých hodinách se střídá více forem práce a různé způsoby hodnocení, rovněž tak množství připravených úkolů pro žáky, kteří učivo zvládají rychleji. Učivo bylo probíráno v souladu s časovým plánem. Žádné výrazné nedostatky se neprojeví. Pozornost byla zaměřena na nové a začínající pedagogy. Řada učitelů podporovala aktivitu žáků skladbou hodiny, střídáním postupů, metod a organizací výuky. Do výuky je zařazována práce s interaktivní tabulí na I. i II. stupni. V obsahu učiva ani v odborném výkladu nebyly zjištěny závažné nedostatky. Kladně je hodnocen i vztah pedagog – žák. Rezervy zůstávají ve vnitřní diferenciaci žáků. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a samostatnosti. Rozdíly jsou i v práci mezi jednotlivými učiteli.

## **Inspekční zprávy a kontroly**

- Kontrola neproběhla v tomto roce žádná
- Škola byla začleněna do inspekční činnosti zaměřené na vzdělání UK žáků.

## **Řešení stížností**

Ve školním roce nebyla řešena žádná stížnost ČŠI. Dále bylo řešeno pár drobných stížností rodičů, které byli projednány.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Na naší škole není ZO ČMOS.

## **Granty**

U všech výstupů projektu z ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl ukončen v červnu 2012, škola stále zajišťuje udržitelnost. Projekt z ESF Peníze do škol "ŠABLONY", který jsme zahájili v září 2012, byl ukončen k 30. 4. 2015. Částka, kterou jsme získali, činí 3 189 557,- Kč (včetně odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích).

Ukončen byl projekt AV Media a.s., jako škola spolupracující. Rovněž projekt ROP Jihozápad jsme úspěšně ukončili a tato finanční dotace zajistila dovybavení učeben na obou pracovištích dataprojektory, počítači, pylonovými tabulemi a interaktivními tabulemi.

V letošním školním roce škola využívala projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB IV-JAK“. Tento projekt se týká:

- Školní asistent – personální podpora na 1 úvazek
- Školní speciální pedagog – personální podpora na 1 úvazek
- Školní psycholog-personální podpora na 1 úvazek
- Karierní poradce-personální podpora na 0,2 úvazku
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a ŠD

## **1.9. Mimoškolní aktivity**

Práce v zájmových kroužcích-viz přehled kroužků

- Adaptační kurz 6. ročník Třeboň
- Předškoláci v ZŠ
- Třídění odpadu – průběžně
- Sběr elektroodpadu
- Účast na soutěžích a olympiádách vědomostních
- Účast na soutěžích a olympiádách sportovních
- Týdenní výzva v krocích
- Den jazyků DDM
- NPÚ ČB-gotické
- Výstava ovoce – SOŠ Veterinární, mechanizační a zemědělská ČB
- Vánoční zastavení
- Jarní koncert
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. tříd s jejich vlastním programem pro rodiče a učitele – v DK Metropol
- Prohlídka jaderné elektrárny Temelín

## **1.10. Spolupráce se SŠ**

- Škola úzce spolupracuje se SPŠ SE V ČB, ČAG v ČB a SOŠ VMZ a JŠ ČB

## 1. 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (za rok 2023)

### 1/ Čerpání prostředků od zřizovatele

#### Materiálové náklady a náklady z DDHM/DDNM:

	Kč
schválený rozpočet:	1 122 000,00
vyčerpáno:	1 530 337,85
% čerpání:	136,39%

Z této položky bylo čerpáno na nákupy kancelářských a školních potřeb (tiskopisy, papíry, šanony, lepidla a lepicí pásy, tonery, cartridge a jiné), na hygienické a čistící prostředky, na potřeby a materiál pro pracovní vyučování, a na materiál potřebný k údržbě majetku a zajištění drobných oprav. Dále na pořízení dlouhodobého drobného majetku v pořizovací ceně do 3 000,-Kč za 1ks (žakovské a kancelářské židle, potřeby k výuce vaření...), úklidové potřeby, varné konvice a jiný drobný evidovaný majetek). Dále bylo čerpáno na nákup odborných publikací, časopisů i novin. Z této položky byl nakoupen i potřebný materiál a pomůcky pro školní družiny. Na pořízení potřeb a pomůcek pro žáky 1.tříd nám byl v červnu 2023 navýšen příspěvek zřizovatele o částku 42 000,-Kč. Nákup byl realizován v průběhu letních prázdnin.

Také jsou zde zahrnuty náklady na zakoupení školního nábytku do učeben, do školní družiny, učitelských židlí a dalšího zařízení do jiných prostor obou škol za účelem obnovy již nefunkčního a poškozeného vybavení, případně jiného potřebného dlouhodobého majetku v hodnotě nad 3 000,-Kč/ks.

#### Spotřeba potravin:

	Kč
schválený rozpočet	750 000,00
vyčerpáno:	1 025 744,42
% čerpání:	136,77%

Spotřeba potravin se odvíjí od počtu odebraných obědů a koresponduje s plněním položky Výnosy z prodeje služeb - stravné. Čerpání této položky je dlouhodobě vyšší, a to z důvodu výrazného nárůstu cen potravin, přičemž je nutné zachovat kvalitu potravin.

#### Spotřeba energií:

	Kč
schválený rozpočet	2 437 000,00
vyčerpáno:	2 077 106,87
% čerpání:	85,23%

Spotřeba elektrické energie, odběr tepla, teplé vody a studené vody v objektech v Dukelské ulici a v Nových Hodějovicích, dále spotřeba zemního plynu v Nových Hodějovicích. V této položce došlo k neočekávané úspoře. Domníváme se, že tato úspora byla ve velké míře způsobena teplým počasím, které panovalo v období 09-11/2023. Také jsme přijali určitá opatření, aby naše organizace energiemi zbytečně neplýtvala (dozor kontroluje zhasnutí světel, elektronika nezůstává zbytečně zapnutá).

<b>Opravy a udržování:</b>	Kč
schválený rozpočet:	842 000,00
vyčerpáno:	1 110 661,71
% čerpání:	131,91%

Drtivá většina plánovaných prací, a to včetně rozsáhlejších oprav probíhala v době letních prázdnin.

V rámci rozpočtu této položky byla provedena úprava rozpočtu (schváleno ze strany OŠT 26.06.2023), přičemž se jedná o snížení neinvestičního příspěvku ve výši 660 000,-. Tato částka byla v rozpočtu alokována na opravu plotu v Nových Hodějovicích, při zhodnocení rozsahu úprav vyšlo najevo, že se nejedná o opravu, ale jde o investici. Částka byla tedy převedena do kapitálových výdajů a zároveň byl navýšen i investiční příspěvek.

<b>Ostatní služby:</b>	Kč
schválený rozpočet:	950 000,00
vyčerpáno:	1 086 290,63
% čerpání:	114,33%

Z této položky jsou hrazeny náklady na opakující se služby-revize, služby výpočetní techniky, hlídací služba, dovoz bezpečnostní stravy, svoz odpadu ze školní jídelny, BOZP, odvoz odpadků a čištění kanalizace, internet a telefonní služby, poštovní, bankovní poplatky, služby pověřence pro GDPR, pronájmy a jiné. Součástí těchto nákladů jsou výdaje na realizaci paddleboardové akademie ve výši 50 000,-Kč.

<b>Mzdy:</b>	Kč
schválený rozpočet:	543 000,00
vyčerpáno:	478 447,00
% čerpání:	88,11%

Čerpání mzdových nákladů, náhrad za dočasnou pracovní neschopnost za pozici školního psychologa a vrátných v obou objektech škol.

<b>Ostatní osobní náklady:</b>	Kč
schválený rozpočet:	33 000,00
vyčerpáno:	33 000,00
% čerpání:	100,00%

Ostatní osobní náklady – dohody na zajištění údržby pozemků a chodníků, úklidu sněhu, praní a žehlení prádla, na administrativní práce za vedení online školní pokladny (pracoviště v Nových Hodějovicích).

**Zákonné sociální pojištění a zákonné úrazové pojištění:**

Kč

schválený rozpočet:	187 000,00
vyčerpáno:	158 070,85
% čerpání:	84,53%

Sociální a zdravotní pojištění z vyplacených mzdových a ostatních osobních nákladů, náklady na zákonné úrazové pojištění.

**Zákonné sociální náklady – FKSP, vzdělávání zaměstnanců:**

Kč

schválený rozpočet:	30 000,00
vyčerpáno:	45 136,84
% čerpání:	150,46%

Tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků v čerpání ve výši 4 690,16Kč.

Dále je nově od roku 2019, v souladu s platnou legislativou, v této položce účtováno o nákladech na vzdělávání zaměstnanců (provozní a neakreditovaná školení a semináře). Tato položka byla přečerpána, a to z důvodu možnosti poskytnout zaměstnancům adekvátní další vzdělání.

**Jiné ostatní náklady:**

Kč

schválený rozpočet:	242 000,00
vyčerpáno:	149 300,09
% čerpání:	61,69%

Zejména výdaje na pojištění odpovědnosti, movitého majetku a pojištění právní ochrany, dále spoluúčasti na pojistných plnění (úrazy žáků, ztráty).

**Odpisy DHM:**

Kč

schválený rozpočet	397 000,00
vyčerpáno:	400 374,83
% čerpání:	100,85%

Odpisy DHM a DNM byly prováděny v souladu s odpisovým plánem s ohledem na pořízení nového majetku v tomto roce.



**Výnosy celkem:**

	Kč
schválený rozpočet:	1 786 000,00
výnosy celkem:	2 382 839,33

Plnění položky Výnosy z prodeje služeb je v souladu s původním plánem, respektive je adekvátní k současné situaci na trhu a námi stanovených cen za stravné.

Plnění výnosů z vybíraných poplatků za školní družinu je ovlivněno počtem žáků ve školní družině v obou objektech škol. Výnosy z pronájmů jsou vyšší oproti původnímu předpokladu z důvodu velkého zájmu o prostory našich tělocvičen. Také jsme poskytly naše prostory pro výuku Jihočeské univerzity - PF, která rekonstruuje své prostory.

**Výsledek hospodaření:**

Provozní příspěvek zřizovatele činil v roce 2023 částku 5 746 000,00 Kč.

V roce 2023 byl dosažen zisk z hlavní činnosti ve výši 34 368,24 Kč.

Výše výsledku hospodaření k 31.12.2023 je ovlivněna zejména skutečností, že navýšení cen veškerého zboží a služeb pokračovalo i v tomto roce. Také letos došlo k vysokému navýšení tržeb za pronájmy, protože prostory naší školy byly letos navíc v rámci dlouhodobé spolupráce poskytnuty Pedagogické fakultě. Naopak došlo k velké a neočekávané úspoře v položce za Spotřebu energie, a proto byla naše organizace schopna dosáhnout takového výsledku hospodaření.

**2/ Čerpání dotace na přímé výdaje na vzdělávání - UZ 33353**

	Kč
upravený rozpočet:	61 337 352,00
vyčerpáno:	61 337 352,00
% čerpání:	100,00%

Státní dotace byla vyčerpána v plné výši.

**Prostředky na platy:**

	Kč
stanovený závazný ukazatel	43 941 946,00
vyčerpáno:	43 941 946,00
% čerpání:	100%

Prostředky na platy byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

**Prostředky na OON**

Kč



stanovený závazný ukazatel	280 000,00
vyčerpáno:	280 000,00
% čerpání:	100%

Prostředky na OON byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

#### **Limit počtu zaměstnanců:**

stanovený závazný ukazatel:	86,33
vykazovaná skutečnost	85,42

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

#### **ONIV, tvorba FKSP a odvody**

	Kč
schválený rozpočet:	17 115 406,00
vykazovaná skutečnost	17 115 406,00
% čerpání:	100%

Tuto položku tvořil nákup učebnic a učebních pomůcek, knih do školních knihoven, pomůcek pro podpůrná opatření. Dále náklady na cestovné, povinné zdravotní prohlídky zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, jiné ostatní náklady a odvody na zdravotní pojištění a sociální zabezpečení byly vyčerpány dle možností rozpočtu a potřeb školy k zajištění výuky.

#### **3/ Doplňková činnost – vaření obědů pro cizí strávníky**

	Kč
Náklady v období 1-12/2023:	18 354,62
Výnosy v období 1-12/2023:	18 816,00
Výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti:	461,31

Doplňková činnost byla zahájena od 7.10.2020, v souladu se zřizovací listinou školy a na základě vzniku platného živnostenského oprávnění na provozování hostinské činnosti.

#### **4/ Projekt OP VVV – „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB III“ (Šablony III)- UZ 33063**

Projekt byl zahájen 1.9.2021 a ukončení fyzické realizace je stanoveno na 30.6.2023.

V roce 2021 byla poskytnuta záloha ve výši 1 323 600,-Kč.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2021:	188 665,36 Kč
Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2022:	645 319,93 Kč
Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2023:	489 674,71 Kč

**5/ Projekt OP JAK – „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB IV“ (Šablony IV)- UZ 33092**

Projekt byl zahájen 1.7. 2023 a ukončení fyzické realizace je stanoveno na 31.12.2025.

V roce 2023 byla poskytnuta záloha ve výši 5 201 110,-Kč.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2023: 930 476,99 Kč

**6/ Dotace neinvestiční "Nástroje pro oživení a odolnost" - OON (doučování žáků) - UZ 33086**

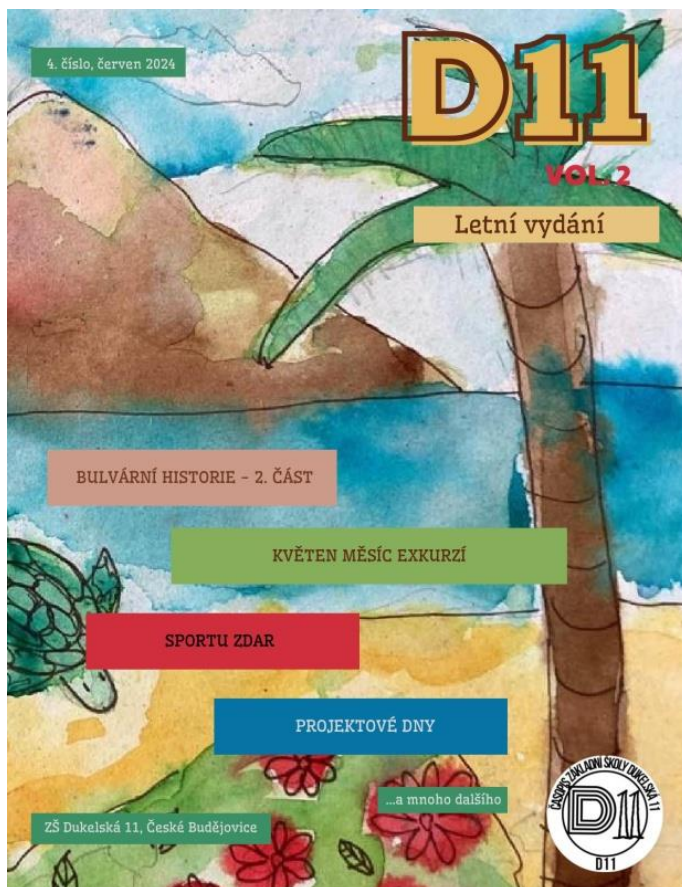
Dotace byla poskytnuta od 1. 1. 2023 ve výši 273 120,-Kč se lhůtou jejího použití do 31. 08. 2023.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31. 08. 2023 je 199 500,- Kč.

Vratka ve výši: 73 620,- Kč. O doučování nebyl ze strany žáků školy a jejich zákonných zástupců větší zájem.

**7/ Dotace neinv. „Financování provázejících učitelů a zaměstnance zajišťujícího koordinaci pedagogických praxí“ - UZ 33351**

Dotace byla poskytnuta od 1. 9. 2023 ve výši 23 538,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2023. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.



**8/ Dotace neinvestiční "Nástroje pro oživení a odolnost" - prevence digitální propasti - UZ 33088**

Dotace byla poskytnuta ve výši 307 000,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2023. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.

## **2. Výroční zpráva ZŠ Dukelská 11, odloučeného pracoviště Nové Hodějovice za školní rok 2023–2024**

### **Vedoucí odloučeného pracoviště: Mgr. Dana Kolářová**

#### **Lokalita:**

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic na trase České Budějovice – Nové Hradky, v dosahu MHD číslo 11.

#### **Historie:**

V roce 2022 jsme oslavili 100. výročí založení školy v Nových Hodějovicích – 1922.

Zasadili jsme památný strom, zazdili jsme schránku pro budoucí generace, zorganizovali jsme vypůjčení kronik od doby založení školy a otevřeli jsme školu veřejnosti.

Původně to byla Česká státní obecná škola. Od roku 2000 se stala odloučeným pracovištěm Základní školy Dukelská 11, České Budějovice. Budova školy má pěkný historický vzhled, je průběžně udržovaná a modernizovaná. Školu obklopuje velká zahrada se školním hřištěm. V přední části pozemku je pomník k oslavě české státnosti.

#### **Vnitřní dispozice:**

Škola využívá dvě budovy, které jsou propojeny – starou budovu z r. 1922, která je spojena se sousedním domem, kdysi bytem pana řídícího.

Ve staré budově se nachází pět učeben s interaktivními tabulemi. Průběžně je vyměňován a doplňován školní nábytek. Z bývalé tělocvičny vznikla velká třída a z malé třídy šatna. Vše bylo zrenovováno či nově zařízeno. Ve sborovně je víceúčelová kopírka, do tříd a místností jsou osazeny nové dveře. Počítačová místnost je v suterénu, je vybavena vhodnými stoly, židlemi. Je zde dataprojektor a PC server. Dvě sklepní místnosti, sloužící k výtvarným a pracovním činnostem, jsou vybaveny kovovými regály a keramickou pecí.

Školní družina se nachází v připojeném sousedním domě. Má samostatné místnosti k činnosti i k hraní, včetně skládku. V půdních prostorách připojeného domu je zřízena žákovská knihovna. Školní kuchyně s jídelnou jsou umístěny v suterénu. Jsou průběžně dovybavovány. Další dvě suterénní místnosti patří také ke kuchyni jako sklad zeleniny a potravin. Kancelář vedoucí jídelny je v přízemí a byla upravena a nově zařízena, včetně renovace sprchového koutu.

Zabezpečení školy je zajištěno firmou Jablotron Security.

Koncem června 2021 byla zahájena I. etapa opravy vnitřního vodovodu a kanalizace v celé staré budově. Všechny staré ležaté rozvody z podlah byly vybourány, odstraněny a nahrazeny stojatými plastovými. Výměna sanitární techniky a obkladů zdi pokračovala II. etapou od června 2022. Stavitel ROLLER s.r.o., Vitín 66, Ševětín 373 63, IČ 04705769 zakázku II. etapy dokončil v srpnu 2022.

#### **Vnitřní dispozice přístavby:**

V březnu 2016 byla zahájena stavba přístavby školy. Tato víceúčelová, bezbariérová aula navazuje na školu koridorem. Od října 2016 škola aulu využívá ke sportovním a kulturním akcím i jako tělocvičnu, která je stále dovybavována novým náčiním. Součástí přístavby je kotelna, dvě sanitární zařízení, sklad pro úklidové prostředky a sklad na sportovní a zahradnické potřeby s přístupem ze zahrady. Bylo propojeno zabezpečení školy s přístavbou. Místnost vrátného, který zabezpečuje vchody do zahrady i do školy, je vybavena videotelefonem.

#### **Zahrada:**

V rámci budování přístavby bylo zrenovováno školní hřiště a přesunut pevný stůl na stolní tenis před hlavní budovu. Stůl stojí na zbudovaném pevném povrchu.

V dubnu 2017 začala modernizace stávajícího hřiště, které má nyní umělý povrch a je oploceno.

Svah za hřištěm byl zpevněn kládou. Zabudované zahradní prvky jsou permanentně využívány o přestávkách, při hodinách tělesné výchovy, školní družinou i při činnosti sportovních kroužků.

Bezbariérový vstup do školy vytvořil svah, který je zpevněn a osázen.

Zadní vrata do zahrady byla nahrazena vraty s pojezdem a videotelefonem.

Byly pokáceny dva jehličnany, které ohrožovaly funkčnost pojezdu vrat.

V roce 2023 byl postaven nový zděný plot na Novohradské ulici. Stavitelem byla firma ROLLER s.r.o., Vitín 66, Ševětín 373 63, IČ 04705769, zakázka byla dokončena a předána v prosinci 2023.

**Škola pracovala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání.**

**Kompletní personalistika žáků celé školy včetně všech vyučujících je vedena v centrálním systému Bakalář v hlavní budově v ZŠ Dukelská i zde na odloučeném pracovišti.**

## Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Funkce	Třída
Mgr. Dana Kolářová	1. stupeň	zástupce ředitele	
Mgr. Simona Lošonská	1. stupeň	TU	I.
Mgr. Eva Mezerová	1. stupeň	TU	II.
Mgr. Pavla Mendlíková	1. stupeň	TU	III.
Mgr. Ivana Tichá	1. stupeň	TU	IV.
Adéla Večerníková	1. stupeň	TU	V.
Mgr. Iva Červená	1. stupeň		
Mgr. Klára Kulíšková	1. stupeň		
Ing. Eva Černá	asistentka		III.
Lenka Podroužková	asistentka		III.
Michaela Talafousová	asistentka		V.
Leona Kramlová	vychovatelka	ŠD	
Lenka Podroužková	vychovatelka	ŠD	
Bc. Magda Pražáková	vychovatelka	ŠD	
Michaela Talafousová	vychovatelka	ŠD	

## **Provozní zaměstnanci:**

Jméno	Funkce
Jiřina Petráňková	vedoucí školní jídelny a kuchařka
Šárka Brožová	pomocnice v provozu kuchyně
Jana Frnochová	uklízečka
Irena Schaffelhoferová	uklízečka na 1/2 úvazku
Roman Němec	vrátný a školník

## **Přehled o žácích:**

Třída	Počet žáků	Nehodnocen	Prospěli/vyznamenání	Pochvaly	Nap./důtky	Gymnázium přihl/přijati
I. D	20		0 / 20	12	0 / 0	
II. C	22		0 / 22	8	0 / 0	
III. D	23		0 / 23	7	0 / 0	
IV. D	26		3 / 23	14	0 / 0	
V. D	16		9 / 7	5	2 / 3	4 / 2
Celkem:	107		12 / 95	46	2 / 3	4 / 2

Počet žáků se snížil oproti loňskému roku.

**Zápis do 1. třídy** proběhl 4. a 5. 4. 2024 prezenční formou za účasti rodičů i dětí. Zapsáno bylo 39 žáků, z toho byly 2 odklady. Skutečně nastoupí 17 prvňáčků do odloučeného pracoviště.

**Den otevřených dveří** proběhl 20. 3. 2024.

**Zájmová činnost** je pod hlavičkou SRPŠ:

<i>Kroužky:</i>	Pěvecký	Mgr. Eva Mezerová	22 dětí
	AJ 1	Mgr. Klára Kulíšková	8 dětí
	AJ 2	Mgr. Klára Kulíšková	9 dětí
	AJ 3	Mgr. Klára Kulíšková	9 dětí
	Keramický 1	Mgr. Simona Lošonská	14 dětí
	Keramický 2	Mgr. Ivana Tichá	6 dětí
	Hra na klávesy 1	K. Horatlíková	1 dítě
	Hra na klávesy 2	Adéla Večerníková	2 děti
	Hra na klávesy 3	Adéla Večerníková	2 děti
	Hra na klávesy 4	Adéla Večerníková	1 dítě
	Hra na zobc.flétnu	V. Majkusová	1 dítě
	Doučování 3.roč.	Mgr. Pavla Mendlíková	4 děti
	Doučování 4.,5.roč.	M.Talafousová,A.Večerníková	8 dětí
	Cvičení ČJ, 5.roč.	Mgr. Ivana Tichá	6 dětí
	Šachy	F. Beníšek	9 dětí

Soukromé objekty využívají naši tělocvičnu, externí kroužky navštěvují žáci naší školy:

Rytmik - Taneční kroužek	Mgr. H. Dohnalová
- Divadelní kroužek	Mgr. H. Dohnalová
Fotbal FC Nové Hodějovice	Ing. J. Šírková
Karate Damai Di Hati	E. Zemanová
Minivolejbal	K. Kohoutová
Softball DDM	Bc. J. Borovková

### **Škola byla otevřena pro veřejnost:**

- Schůzka všech rodičů v rámci členské schůze SRPŠ
- Třídní schůzky, konzultační odpoledne
- Vánoční zastavení
- Den otevřených dveří
- Zápis žáků do 1. třídy
- Schůzka rodičů budoucích prvňáků
- Rozloučení se školním rokem

### **Hodnocení zájmové činnosti:**

Pěvecký kroužek – sešlo se 22 zájemců, s Mgr. Evou Mezerovou se od října opět pravidelně scházeli. Na Jarním koncertu v DK Metropol předvedli moc pěkný hudební výkon.

Hudební kroužky – děti hrály na klávesy pod vedením paní učitelky Adély Večerníkové, hru na klávesy a zobcovou flétnu vedly V. Majkusová a K. Horatlíková, studentky konzervatoře.

Keramický kroužek pod vedením Mgr. Simony Lošonské a Mgr. Ivany Tiché umožnil žákům školy vyrobit si vlastní keramický výrobek i v rámci pracovního vyučování.

Kroužky anglického jazyka pod vedením Mgr. Kláry Kuliškové pracovaly s nadšením.

Kroužek cvičení ČJ a M byl určen pro žáky 5. třídy jako příprava ke zkouškám na SŠ pod vedením Mgr. Ivany Tiché.

Kroužek Doučování byl hojně navštěvován žáky 3., 4. a 5. ročníku, pod vedením Mgr. Pavly Mendlíkové, Michaely Talafousové a Adély Večerníkové.

O nový kroužek Šachy pod vedením F. Beníška byl velký zájem.

### **Akce školy:**

#### **Plánované:**

Pravidelná setkání žáků a zaměstnanců školy na konci měsíce v tělocvičně-oslavencům zajišťuje dárky SRPŠ

Plavecký výcvik: 1., 2. třída (18 hodin, 42 žáků)

Kurz bruslení: 3., 4. a 5. třída (10 lekcí, 65 žáků), ledová plocha v Č. Budějovicích, zajišťuje „Studio pohybu“ B. Wallischové

Obnovitelné zdroje elektrické energie: 5. třída

Cassiopeia: 1. – 5. třída

Planetárium: 2. - 5. třída

Vědecká knihovna: 1. – 5. třída

Matematický Klokán + Cvrček: 2. – 5. třída

Matematická soutěž Pangea: 4. a 5. třída

Logická olympiáda: 1. – 5. třída

Halloween

Mikuláš – předání dárků od SRPŠ

Vánoční zastavení - tradiční vánoční trh, zpěv koled, posezení

Dopravní hřiště: 4. a 5. třída

Mezinárodní den dětí na školní zahradě

Jarní koncert v DK Metropol – Pěvecký kroužek

Koncerty Jihočeské filharmonie: 1. – 5. třída

V rámci MPP: Policie ČR-Bezpečně na cestách: 1. – 5. třída

Den dětí na školní zahradě – zapojení všichni zaměstnanci školy

Rozloučení se školním rokem a pasování žáků 5. tříd na „šestáky“ - vystoupení všech tříd, pěveckého a tanečního kroužku

**Projekty:** Ovoce do škol

Mléko do škol

#### **Ostatní:**

Zahrádkářská výstava ovoce a zeleniny

Biograf Kotva „Vynálezce“

Barevný týden

Cvičení v přírodě včetně Cvičné evakuace školy dle evakuačního plánu školy

Finanční gramotnost: 2. a 4. tř.

Exkurze Hasičské stanice Č.B.: 1. třída

Soutěž Mladý zahrádkář:

-základní kolo-pro žáky 4. a 5. třídy uspořádala místní zahrádkářská organizace

-okresní kolo – účast 3 žáků z 4. a 5. třídy

Soutěž ve hře na hudební nástroj, sólový zpěv a tanec – v ZŠ Nedabyle

Charita – Vánoce – krabice od bot plné dárků pro děti

Charita – Tříkrálová sbírka-koledování dětí za účasti pracovníků Charity

McDonald's Cup – fotbalový turnaj, školu reprezentovalo 12 žáků z 2. - 5. třídy

Testování žáků: SCIO testy, rozdílové testy, testování ČŠI

Fotografování žáků

Vzdělávací program „Putování od bludného kamene“: 3. třída

Návštěva Vánočních trhů

Výtvarná soutěž „Jarní květináč“

Velikonoční stezka: 1. - 3. třída

Vzpouza úrazům: 2. - 5. třída

První pomoc: 4. třída

Přespání žáků ve škole: 3. třída

Vzdělávací desetikolová soutěž pro děti ve školní knihovně

### **Projektové dny:**

Environmentální výchova (EVVO):

1. a 2. třída-dle projektu „Pojďme léčit naši Zemi, je nemocná“

2. třída-terénní program „O stromech ve Stromovce“ Cassiopeia

3. třída Odpadové hospodářství Č. B.

4. třída Vodní hospodářství Č. B.

4., 5. třída: Zdroje energie Č. B. - exkurze Temelín

Multikulturní výchova (MKV):

každý ročník podle svého tématu:

1. třída-Vietnam

2. třída-Romové

3. třída-Anglie

4. třída-Španělsko

5. třída-Evropa

### **Školní výlety:**

1. třída Pohádková kovárna Selibov

Mgr. S. Lošonská, Mgr. K. Kulíšková

2. třída Svět fantazie Roseč

Mgr. K. Kulíšková, L. Podroužková

3. třída Kleť

Mgr. P. Mendlíková, M. Talafousová

4., 5. třída Praha

Mgr. I. Tichá, Adéla Večerníková,

M. Talafousová

### **Školní družina:**

3 oddělení: 1. odd. - 1. tř., 3. tř., 5. tř.

20 žáků, 2 žáci, 2 žáci

2. odd. - 2. tř., 3. tř.

22 žáků, 3 žáci

3. odd. - 3. tř., 4. tř.

13 žáků, 14 žáků

Celkem 75 dětí, 3 vychovatelky: Lenka Podroužková, Bc. Magda Pražáková, Leona Kramlová.

Od 1.5.2024 L. Kramlovou nahradila Michaela Talafousová.

Provoz: 6:00 – 16:30 hod.

Školní družina pro svou činnost využívá své vnitřní prostory, školní třídy, školní tělocvičnu. Školní zahradu a oplocené hřiště jsme letos využívali téměř denně ke sportovním i přírodovědným činnostem. V průběhu školního roku jsme občas využívali sportovní hřiště v Doubravické ulici a fotbalové hřiště místního klubu k rekreačním činnostem, sportovním hrám a přírodovědným činnostem. Činnost družiny je zaměřena hlavně na odpočinek a relaxaci dětí. Do výchovné práce zařazujeme zájmové činnosti s ohledem na věk, zájmy a mentalitu dětí. Dbáme na individuální přístup.

Během školního roku vychovatelky průběžně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků, které na škole probíhaly. Spolupráce s rodiči byla vzájemná, zvláště s rodiči žáků z 1. a 2. třídy. Nejvíce se osvědčila forma individuálních rozhovorů.

Do pravidelné činnosti zařazujeme i tematické zábavné jednorázové akce. Tento školní rok jsme pozvaly do školy divadelní spolek Okýnko, který dětem zahrál v tělocvičně představení „Jak se Zirkona učila malovat“. Opět jsme uskutečnily plánované akce – drakiáda, Halloween, adventní období s tradičními zvyky, valentýnský týden, velikonoční odpoledne, karneval, velikonoční týden s tradicemi, týden s oblíbenou knihou, čarodějnický rej, kreslení na chodníku, šachový turnaj, turnaj v pexesu a v piškvorkách.

Na podzim děti přinášely sesbírané kaštiny a žaludy pro lesní zvěř. K nejoblíbenějším činnostem dětí patří míčové hry, sportovní aktivity, šachy, pexeso, luštění křížovek a batikování. Děti jsou ve školní družině spokojené. Ve školní družině dbáme na dobré mezilidské vztahy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

#### Prezenční školení:

Pedagog a paragrafy ve škole, Mgr. Ladislav Dvořák	- účast všech pedagogických zaměstnanců
Seznamte se s umělou inteligencí, Mgr. Rudolf Rosa	- účast všech pedagogů
Psychologie, PhDr. Václav Mertin	- účast všech pedagogických zaměstnanců

Mgr. Iva Červená  
Mgr. Dana Kolářová  
Bc. Magda Pražáková  
Jiřina Petráňková  
Hygiena potravin

Zdravotní TV od hlavy až k patě  
Doškolovací kurz pro základní školní lyžování  
Využití ICT v zájmovém vzdělávání  
Právní předpisy a financování ve ŠJ

HACPP (Spotřební koš, hygiena ...)  
Příprava nového spotřebního koše na příští období  
Účast na pravidelných poradách vedoucích šk. jídelen

#### Webináře:

Mgr. Dana Kolářová  
Mgr. Klára Kulíšková  
Mgr. Simona Lošonská  
Mgr. Pavla Mendlíková

Bakaláři – Suplování, Tř. kniha a Plán akcí  
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky  
Genetická metoda čtení v 1. ročníku  
Jak udělat z třídy funkční tým  
Wellbeing  
Spolupráce učitele a asistenta  
Výuka čtení a psaní genetickou metodou

### **Spolupráce s rodiči, se spolky:**

Spolupráce probíhala přátelsky od prvního setkání v tělocvičně na členské schůzi SRPŠ dne 20. 9. 2023.

Za vydatné podpory rodičů – třídních důvěrníků a hospodáře J. Lošonského pracoval zapsaný spolek SRPŠ velmi dobře. Funkci předsedkyně SRPŠ vykonává Blanka Zahradníková. Výbor dále tvořili Michaela Kubecová, Denisa Hocke, Radka Pávková a Lenka Pučeglová. Prostředky SRPŠ byly účelně vynakládány pro děti (hrazení výletů), pro potřeby tříd a školy.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáků se konala 10. 6. 2024.

Pokračovala spolupráce se Svazem zahrádkářů, škola má v k dispozici hudební aparaturu. Předseda Svazu zahrádkářů pan Syrovátka s kolegy připravil základní kolo soutěže Mladý zahrádkář pro žáky.

Rodiče se mohou po domluvě kdykoli zúčastnit vyučování stejně jako všech akcí školy. Škola se snaží nalézt nejlepší řešení při adaptaci žáků na školní povinnosti či způsob, jak řešit problémy vzniklé v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Škola využívá poradenské, konzultační a metodické služby školní speciální pedagožky, psychologky, výchovné poradkyně a Linku právní pomoci, které máme k dispozici na hlavní budově Základní školy Dukelská 11, České Budějovice.



## Příloha č. 1

## Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská ve školním roce 2023/2024

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 9. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	24	24	0	-	-	-	1.000	43.04	-	Mgr. Stolbenko Kateřina	
1.B	23	23	0	-	-	-	1.000	31.00	-	PaedDr. Kendrová Anna	
1.C	24	23	1	-	-	-	1.000	50.04	-	Mgr. Veselá Petra	
1.D	20	20	0	-	-	-	1.000	26.65	-	Mgr. Ložonská Simona	
<b>1. ročník</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.000</b>	<b>38.24</b>	<b>-</b>		
2.A	28	27	1	-	-	-	1.062	45.64	0.14	Mgr. Miklíková Iva	
2.B	28	28	0	-	-	-	1.041	27.89	-	Mgr. Hansová Irena	
2.C	22	22	0	-	-	-	1.032	37.86	-	Mgr. Mezerová Eva	
<b>2. ročník</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.045</b>	<b>37.08</b>	<b>0.05</b>		
3.A	23	21	1	-	-	-	1.041	45.17	-	Mgr. Marchalová Eva	
3.B	22	21	1	-	-	-	1.066	61.31	-	Mgr. Bicanová Dana	
3.C	23	22	1	-	-	-	1.043	31.60	-	Mgr. Černá Kateřina	
3.D	23	23	0	-	-	-	1.029	43.82	-	Mgr. Mendlíková Pavla	
<b>3. ročník</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.044</b>	<b>45.31</b>	<b>-</b>		
4.A	27	23	4	-	-	-	1.183	41.29	-	Mgr. Böhmová Jana	
4.B	27	20	7	-	-	-	1.245	57.29	-	Mgr. Hovorková Zuzana	
4.C	27	19	8	-	-	-	1.206	45.07	-	Mgr. Lívánská Lucie	
4.D	26	23	3	-	-	-	1.129	40.80	-	Mgr. Tichá Ivana	
<b>4. ročník</b>	<b>107</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.190</b>	<b>46.17</b>	<b>-</b>		
5.A	28	16	11	-	-	-	1.340	53.89	-	Mgr. Franc Jan	
5.B	25	22	2	1	-	-	1.260	34.52	1.48	Mgr. Strusková Lucie	
5.C	25	14	11	-	-	-	1.358	37.92	-	Mgr. Vysušíl Pavel	
5.D	17	10	5	1	-	-	1.406	46.82	-	Večerníková Adéla	
<b>5. ročník</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.334</b>	<b>43.33</b>	<b>0.39</b>		
6.A	27	21	6	-	-	-	1.312	65.33	0.04	Mgr. Vančura Jakub	
6.B	27	22	4	-	1	1 (0+1)	1.254	60.81	10.4	Mgr. Lisová Karolína	
6.C	28	18	9	-	-	-	1.312	48.25	-	Mgr. Plíšková Kateřina	
<b>6. ročník</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1 (0+1)</b>	<b>1.293</b>	<b>58.01</b>	<b>3.45</b>		
7.A	22	9	11	-	1	-	1.502	100.36	-	Mgr. Capůrková Jana	
7.B	20	9	11	-	-	-	1.403	57.65	-	Mgr. Brožková Michaela	
7.C	22	14	7	-	-	-	1.391	49.90	-	Mgr. Dedek Michal	
<b>7. ročník</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1.432</b>	<b>69.67</b>	<b>-</b>		
8.A	26	16	10	-	-	-	1.387	44.34	-	Mgr. Krupa Zdeněk	
8.B	24	11	13	-	-	1 (0+1)	1.479	80.62	6.13	Mgr. Matějka David	
8.C	29	17	9	2	-	1 (0+1)	1.508	67.10	14.4	Mgr. Vaněček Václav	
8.D	26	20	6	-	-	-	1.262	54.92	-	Mgr. Pecha Radim	
<b>8. ročník</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2 (0+2)</b>	<b>1.409</b>	<b>61.54</b>	<b>5.37</b>		
9.A	29	19	10	-	-	-	1.221	68.27	-	Mgr. Štěpánková Martina	
9.B	29	14	15	-	-	-	1.492	77.79	-	Mgr. Fleischmanová Václava	
9.C	28	18	10	-	-	-	1.400	71.71	-	Mgr. Vacka David	
<b>9. ročník</b>	<b>86</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.370</b>	<b>72.60</b>	<b>-</b>		
<b>CELKEM</b>	<b>799</b>	<b>609</b>	<b>177</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3 (0+3)</b>	<b>1.270</b>	<b>51.91</b>	<b>1.11</b>		



# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 9. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.011	49.91	-	Mgr. Stolbenko Kateřina
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	41.00	-	PaedDr. Kendrová Anna
1.C	24	24	0	-	-	-	1.016	54.41	-	Mgr. Veselá Petra
1.D	20	20	0	-	-	-	1.000	28.70	-	Mgr. Lošonská Simona
<b>1. ročník</b>	91	91	0	0	0	-	1.006	44.09	-	
2.A	28	27	1	-	-	-	1.112	44.57	-	Mgr. Miklíková Iva
2.B	28	28	0	-	-	-	1.056	39.71	-	Mgr. Hansová Irena
2.C	22	22	0	-	-	-	1.052	43.86	-	Mgr. Mezerová Eva
<b>2. ročník</b>	78	77	1	0	0	-	1.075	42.63	-	
3.A	22	19	2	-	-	-	1.054	47.81	-	Mgr. Marchalová Eva
3.B	22	20	2	-	-	-	1.111	52.31	-	Mgr. Bicanová Dana
3.C	23	22	1	-	-	-	1.077	39.65	-	Mgr. Černá Kateřina
3.D	23	23	0	-	-	-	1.068	36.04	-	Mgr. Mendlíková Pavla
<b>3. ročník</b>	90	84	5	0	0	-	1.077	43.82	-	
4.A	28	23	5	-	-	-	1.199	56.25	-	Mgr. Böhmová Jana
4.B	27	19	8	-	-	-	1.185	55.18	-	Mgr. Hovorková Zuzana
4.C	27	22	5	-	-	-	1.125	66.81	-	Mgr. Lívanská Lucie
4.D	26	23	3	-	-	-	1.150	38.84	-	Mgr. Tichá Ivana
<b>4. ročník</b>	108	87	21	0	0	-	1.165	54.44	-	
5.A	28	17	10	-	-	-	1.389	37.00	-	Mgr. Franc Jan
5.B	25	20	5	-	-	-	1.340	51.04	-	Mgr. Strusková Lucie
5.C	24	13	11	-	-	-	1.399	57.87	-	Mgr. Vysušil Pavel
5.D	17	7	9	-	-	-	1.644	43.64	-	Večerníková Adéla
<b>5. ročník</b>	94	57	35	0	0	-	1.422	47.27	-	
6.A	27	16	11	-	-	1 (1+0)	1.444	70.55	0.07	Mgr. Vančura Jakub
6.B	27	23	3	1	-	-	1.296	50.81	1.33	Mgr. Lisová Karolína
6.C	28	19	8	-	-	-	1.331	67.03	-	Mgr. Plíšková Kateřina
<b>6. ročník</b>	82	58	22	1	0	1 (1+0)	1.357	62.85	0.46	
7.A	21	13	7	-	-	-	1.417	96.09	-	Mgr. Capůrková Jana
7.B	22	9	13	-	-	-	1.438	56.04	-	Mgr. Němcová Hana
7.C	23	12	10	-	-	-	1.413	78.00	-	Mgr. Dedek Michal
<b>7. ročník</b>	66	34	30	0	0	-	1.422	76.44	-	
8.A	26	16	10	-	-	-	1.358	64.23	-	Mgr. Krupa Zdeněk
8.B	22	14	8	-	-	-	1.426	78.22	0.14	Mgr. Matějka David
8.C	29	14	14	-	-	-	1.528	88.00	-	Mgr. Vaněček Václav
8.D	26	15	11	-	-	-	1.310	81.42	-	Mgr. Pecha Radim
<b>8. ročník</b>	103	59	43	0	0	-	1.406	78.25	0.03	
9.A	29	16	13	-	-	-	1.287	105.55	-	Mgr. Štěpánková Martina
9.B	29	7	22	-	-	-	1.566	92.27	-	Mgr. Fleischmanová Václava
9.C	28	14	14	-	-	-	1.438	63.25	-	Mgr. Vacka David
<b>9. ročník</b>	86	37	49	0	0	-	1.430	87.30	-	
<b>C E L K E M</b>	798	584	206	1	0	1 (1+0)	1.295	59.36	0.05	

## Příloha č. 2

### Závěrečná zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

#### 1. Hodnocení školního roku 2023/2024 z pohledu výchovného poradenství

Po celý školní rok jsme se snažili ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a případně i s pomocí dalších pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) zajišťovat nastavená podpůrná opatření žákům se specifickými vzdělávacími potřebami ve výuce dle Doporučení vydaných daným školním poradenským zařízením (ŠPZ) – pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC). Podle potřeby jsme žákům průběžně zajišťovali kontrolní vyšetření a vyhodnocovali účinnost již nastavených podpůrných opatření. Připravovali jsme také vyšetření žákům, kteří ve výuce dlouhodobě selhávali a po domluvě s jejich zákonnými zástupci jsme kontaktovali PPP, abychom zjistili důvody těchto selhávání a případně přijali Doporučení s nastavenými podpůrnými opatřeními do výuky a sledovali jejich účinnost.

Naši práci i nadále ovlivňoval pokračující válečný konflikt na Ukrajině. Naše škola nadále přijímala ukrajinské žáky, kteří se integrovali do našich běžných tříd a též některým z nich byla po vyšetření v ŠPZ poskytována podpůrná opatření. Při práci se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) nám nabízela metodickou pomoc i PPP či Národní pedagogický ústav v Českých Budějovicích. Bylo vydáno Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se od 1. září 2023 změnil Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, které zohledňuje právě specifické vzdělávací potřeby žáků-cizinců tím, že umožňuje místo druhého cizího jazyka zařadit výuku češtiny jako druhého jazyka. Žáci s nedostatečnou znalostí češtiny z důvodu nedávného příchodu do České republiky nebo vzděláváním v češtině kratším než 12 měsíců měli možnost navštěvovat výuku češtiny pro ukrajinské žáky na ZŠ Máj.

V tomto školním roce začala platit Vyhláška č.422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 21.2.2024. Přijímací řízení bylo digitalizované a veškeré přihlášky do maturitních i učebních oborů byly evidovány v jednotném informačním systému.

V rámci prevence a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování bylo vydáno Metodické doporučení MŠMT dne 5.2.2024, které mění stávající postup školy při jejich řešení.

V rámci preventivních opatření či přímo řešení nevhodného chování žáků ve škole jsme spolupracovali s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) při Magistrátu města Českých Budějovic a se Střediskem výchovné péče v Dukelské ul. v Č. Budějovicích.

Na 1. stupni proběhlo 30 pohovorů se zákonnými zástupci žáků a 9 výchovných komisí, z nichž 4 za účasti pracovníka OSPOD. Nejčastěji jsme projednávali zanedbanou školní docházku v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáka, nedostatečnou přípravu na vyučování, nevhodné chování při výuce nebo ke spolužákům, či neplnění základních povinností zákonných zástupců žáka.

Odeslali jsme 14 zpráv na žádost OSPOD; 2 zprávy Okresnímu soudu v Č. Budějovicích; 1 zprávu Krajskému soudu v Č. Budějovicích a 1 zprávu Policii ČR.

#### Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem Sdělení školy odeslaných do PPP, SPC	35	10
z toho 1. vyšetření	19	4
z toho kontrolní vyšetření	16	6
Celkem doručených Doporučení z vyšetření (včetně kontrolních u již integrovaných žáků)	27	17

## Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem žáků zařazených do režimu SVP	48	39
Podpůrné opatření 1. stupně – přiznané školou	1	0
Podpůrné opatření 1. stupně – Doporučení ŠPZ	3	7
Podpůrné opatření 2. stupně	32	21
Podpůrné opatření 3. stupně	12	10
Podpůrné opatření 4. stupně	0	1
Podpůrné opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plán	5	6
Žáci s asistentem pedagoga	9	8
z toho dle RVP ZV s minimálními výstupy	2	0

Ve školním roce 2023/2024 bylo integrováno celkem 87 žáků. Zařazení žáků 1. a 2. st. ZŠ do jednotlivých stupňů podpůrných opatření je uvedeno v tabulce výše.

Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Někteří žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný. Ve většině případů postačí vedení žáka dle doporučení ŠPZ uvedených v Doporučení, kde si učitel přímo zaznamenává své postřehy, poznámky a Doporučení se tak stává „živým materiálem“ pro práci učitele se žákem ve spolupráci se zákonným zástupcem daného žáka.

Vyhodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP, PLPP nebo Doporučení ŠPZ upravováno a konzultováno s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byla poskytována podpůrná opatření vyhodnocována průběžně na třídních schůzkách nebo individuálně podle aktuálních potřeb daného žáka.

Spolu s třídními učiteli a zákonnými zástupci daných žáků jsme vyhodnotili účinnost všech nastavených IVP i PLPP či Doporučení ŠPZ na konci školního roku, abychom je případně upravili a připravili pro příští školní rok.

Na 2.st. jsme též spolupracovali i s pracovníky orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) např. v rámci výchovných komisí a vypracovávali jsme Zprávy na jednotlivé žáky podle potřeb OSPOD.

Spolupracovali jsme s pracovníky střediska výchovné péče (SVP).

Též jsme průběžně zasílali zprávy na vyžádání Okresnímu soudu v Č. Budějovicích a Policii ČR.

Proběhly Pohovory se zákonnými zástupci a byly svolány Výchovné komise zejména z důvodu zanedbané školní docházky v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáků, neplnění základních povinností zákonných zástupců či z důvodu potřeby řešení přestupků v chování žáků.

### 1. Péče o žáky mimořádně nadané

I když máme ve škole spoustu šikovných a bystrých snaživých dětí, zatím jsme se nesetkali s někým mimořádně nadaným ve více oblastech, ale máme několik dětí hodně nadaných v matematice. Je to možná dané tím, že rodiče v našem městě mají možnost si své nadané dítě umístit do speciální třídy pro nadané děti při ZŠ Máj. Nadané děti se snažil vyhledávat ve spolupráci s třídními učiteli i školní speciální pedagog a školní psycholog v rámci své práce s třídním kolektivem v některých třídách nebo tyto děti doporučil vyučující daného předmětu. Tyto děti mají i další možnosti svého rozvoje v rámci různých soutěží a nabídek např. Domu dětí a mládeže (DDM), kroužku „Věda nás baví“ nebo dalších aktivit nabízených různými dalšími vzdělávacími institucemi v našem krajském městě.

Pomoc nabízí i Krajské pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) v Hlinsku s metodikem vzdělávání Mgr. Evou Kopúnovou.

### 2. Volba povolání

V letošním školním roce se v rámci hodiny Volba povolání opět konaly besedy se zástupci středních škol určené žákům 9. ročníku. V říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole mechanizační a veterinární v Českých Budějovicích a proběhla beseda se zástupci Úřadu práce ČR. V listopadu proběhla výstava Vzdělání a řemeslo na Výstavišti

v Českých Budějovicích. Těto výstavy se zúčastnili i žáci 8. ročníků. Dále se žáci 7. a 8. ročníků v rámci volby povolání zúčastnili exkurze v Hasičském záchranném sboru (HZS) v Českých Budějovicích.

Díky zapojení školy do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) měli žáci 9. ročníků i letos k dispozici aplikaci Salmondo pro podporu v oblasti kariérového poradenství.

V letošním školním roce došlo od 1. ledna 2024 ke změně v systému přihlašování žáků na střední školy. Ministerstvem školství byl vytvořen jednotný informační systém DIPSY, pomocí kterého zákonní zástupci i žáci získávali informace o nabídkách středních škol. Přihláška na střední školu se podávala 3 různými způsoby: přihlášením do systému přes ID občana, hybridně nebo písemnou formou. Změnil se také počet přihlášek do 1. i 2. kola přijímacích zkoušek, a to na 3 přihlášky (v případě 2 uměleckých škol až na 5 přihlášek). Pořadí škol si určil sám uchazeč. Nově se do výsledků přijímacího řízení jak v 1. kole, tak i v 2. kole, započítával stejný počet dosažených bodů za jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly na všech školách zveřejněny 15. května 2024 a výsledky 2. kola 21. června 2024. Pokud by žák nebyl úspěšný ani ve 2. kole, následuje kolo třetí, které je plně v kompetenci ředitelů středních škol.

### Zájemci o následné vzdělávání – stav k 28. 6. 2024

Třída	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na školu	Počet nepřijatých na školu	Z toho		
				gymnázium	umělecká škola	ostatní
6. ročník	-	-	-	-	-	-
7. ročník	8	3	5	3	0	0
8. ročník	2	2	0	0	0	2
9. ročník	86	86	0	6	6	74
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>76</b>

### Žáci, kteří ukončí základní školní docházku dříve než v 9. ročníku

Počet žáků: 2

### Žáci odcházející na víceletá gymnázia k 28. 6. 2024

	5. A	5. B	5. C	5. D ZŠ Nové Hodějovice	7. A	7. B	7. C	Celkem
Osmileté gymnázium	4	0	2	2	-	-	-	8
Šestileté gymnázium	-	-	-	-	0	0	3	3

Přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia se celkem zúčastnilo 20 žáků 5. tříd: 5.A-8 žáků; 5.B-2 žáci; 5.C-6 žáků; 5.D-4 žáci. Úspěšných žáků u přijímacích zkoušek a tedy i přijatých na vybrané gymnázium je osm. Ostatní nepřijatí zájemci o studium na osmiletém gymnáziu budou pokračovat vzděláváním v 6. ročníku.

Na šestiletá gymnázia se hlásilo celkem 8 žáků a z nich úspěšných v 1. kole přijímacích zkoušek byli 3 žáci. Tito žáci tedy budou pokračovat studiem na vybraných gymnáziích.

### 3. Hodnocení z pozice metodika prevence

Škola má na daný školní rok vypracovaný Minimální preventivní program, který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Nedílnou součástí MPP je Program proti šikanování.

Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policie ČR, OSPOD, PPP České Budějovice, SPC, SVP v Českých Budějovicích, DDÚ Homole, Hasiči JČK, Úřad práce. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se především o organizace, které uskutečňují své vzdělávací programy zcela bezplatně.

Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina.) Ve škole je udržován přátelský přístup k dětem a stejně tak je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni – na výletech, exkurzích, soutěžích. K tomuto tématu také probíhají programy v šestých třídách. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. V případě potřeby je na tomto pracováno i společně se školním psychologem.

Tento školní rok probíhala prevence hlavně ve spolupráci s PČR. Preventivní programy byly zaměřeny na rizikové chování a návykové látky. Zvláště v souvislosti s rozmáhajícím se užíváním nikotinových sáčků a kratomu. Prevence byla realizována také formou třídnických hodin, a kromě prevence patologických jevů umožnily i aktivní komunikaci se žáky a řešení případných problémů. V příštím školním roce bude pokračovat posílení pozitivního klimatu ve třídách a celkového klimatu školy. Zaměříme se na užívání návykových látek a informace o těchto látkách budou aktivně předávány také rodičům žáků. Nadále se bude monitorovat klima ve všech třídách.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku vzdělává v oblasti prevence. V letošním roce se účastnil porad PPP ČB, které byly zaměřeny na podávání informací okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním a setkání s kolegy preventisty a výměnou zkušeností. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti komunikace s rodiči. Dále se pedagogičtí pracovníci účastnili individuálně školení i v této oblasti.

#### **Evaluace minimálního preventivního programu**

Tento školní rok bylo řešeno především nevhodné chování, užívání návykových látek a zanedbání školní docházky. Většina těchto případů byla zjištěna pedagogy, metodikem prevence, školním psychologem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a SVP. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která byla v průběhu školního roku žáky využívána. Schránku důvěry spravuje školní psycholog.

#### **Práce se třídou**

Školní psycholožka provádí sociometrické šetření ve třídách na základě aktuální situace a potřeby, po konzultaci s třídním učitelem.

#### **Doporučení pro příští školní rok**

Pokračovat v budování pozitivního klimatu školy a kladných vztahů mezi všemi členy školské společnosti. Aktivní monitorování rizikového chování žáků všemi pedagogy, jejich spolupráce při řešení tohoto chování se školním psychologem. Rozdělení řešených případů mezi metodiky prevence pro 1. a 2. stupeň. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

**Součástí této zprávy je Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024.**

## 4. Činnost školního psychologa

Od září 2023 působí na ZŠ Dukelská na pozici školního psychologa Mgr. Lucia Wenyová. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům a pedagogům 4 dny v týdnu (pondělí až čtvrtek) v čase od 8:00 do 14:00, po domluvě probíhala setkání i mimo konzultační hodiny. Součástí ZŠ Dukelská je taky odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice, v průběhu 2. pololetí se podařilo nastavit pravidelnější spolupráci a školní psycholog docházel na pracoviště 1x za 14 dní – každý sudý čtvrtek.

Činnost školního psychologa se nejvíce zaměřovala na individuální práci se žáky 1. a 2. stupně. Jednalo se o krátkodobé (do 4 konzultací) i dlouhodobé poradenství (5 konzultací a více). Setkávání probíhala se souhlasem zákonných zástupců. Některým žákům byla taky poskytnuta krizová intervence, v jednom případě bylo nutné volat zdravotní záchranou službu.

Při individuálních konzultacích byla nejčastěji řešena témata: potíže v rámci třídního kolektivu, problémy s regulováním emocí, agresivní chování, nízká motivace a spolupráce, somatizace (bolesti břicha, hlavy), sebepoškozování, úzkosti, poruchy příjmu potravy, zvládání náročných a stresujících situací, problémy v rodinném prostředí.

Dle potřeby byly poskytovány konzultace zákonným zástupcům jak osobně, tak i telefonicky. Komunikace se zákonnými zástupci probíhala též formou e-mailů.

V indikovaných případech bylo zákonným zástupcům doporučeno obrátit se na specializovaná pracoviště jako je pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, Temperi, krizové centrum, popř. aby vyhledali pomoc klinického psychologa, psychiatra nebo psychoterapeuta.

Pedagogům bylo poskytováno metodické vedení a dle potřeby proběhla společná setkání se školním psychologem, třídním učitelem a zákonnými zástupci žáka. V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s vyučujícími, asistenty pedagoga i vychovatelkami školní družiny.

Probíhala také spolupráce s třídními učiteli v případě problémů ve třídních kolektivech. Ve třech třídách proběhlo sociometrické šetření a následná intervence, v dalších třídách proběhl program na podporu vztahů, zdravého klimatu, respektu a řešení konfliktů.

Byla také navázána spolupráce s metodiky prevence z pedagogicko-psychologické poradny a v jedné ze tříd proběhl komplexní preventivní program v délce 4x2 hodiny, následně s třídou i nadále pracoval třídní učitel ve spolupráci se školním psychologem.

Školní psycholog také spolupracoval s ostatními členy ŠPP, pravidelné schůzky probíhaly zejména se školním speciálním pedagogem (1. pololetí) a metodikem prevence (2. pololetí).

V dubnu 2024 školní psycholog přebíral část agendy školního speciálního pedagoga a začal poskytovat předmět speciálně pedagogické péče 7 dětem 1. stupně naší školy. Jednalo se zejména o trénink oslabeného zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky a vizuomotoriky, pozornosti, nácvik efektivního čtení a psaní.

Školní psycholog se účastnil pedagogických porad, dle potřeby výchovných komisí, mimořádných třídních schůzek s rodiči. V rámci sebevzdělávání se zúčastnil různých prezenčních i on-line školení a seminářů, využil i možnost supervize.

### Doporučení pro příští školní rok

Kromě individuální práce je potřeba se v příštím školním roce více zaměřit na práci s třídami, snažit se do třídních kolektivů vstupovat i preventivně, ne jenom v případě potíží. Snažit se zlepšovat klima tříd a podporovat pozitivní vztahy mezi spolužáky, vzájemný respekt, komunikaci a schopnost efektivně řešit vzniklé konflikty.

V příštím školním roce budeme pečlivě od září monitorovat situaci v šestých třídách, v případě potřeby můžeme využít služby externích organizací.

## 5. Činnost školního speciálního pedagoga

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků při poskytování péče dle Doporučení PPP v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).

V září roku 2023 proběhl adaptační kurz pro žáky 6.ročníků v Chlumu u Třeboně. Třídy ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci a speciálním pedagogem pracovaly na podpoře pozitivního klimatu, poznávaly se, tvořily pravidla kolektivu.

Pomoc třídním učitelům spočívala i při diagnostice možných poruch učení u žáků a následně doporučení dalšího postupu nebo doporučení zákonným zástupcům k objednání se do pedagogicko-psychologické poradny.

Dle potřeb třídních učitelů jsme pokračovali s programy zaměřenými na zlepšování klimatu tříd, lepší vztahy mezi spolužáky, prevenci šikany a psychických potíží žáků v prostředí školy a řešili jsme nastalé situace i v rámci pohovorů se zákonnými zástupci. Nastavená podpora realizována školním speciálním pedagogem byla nejčastěji v podobě individuálních hodin. Žákům s pravděpodobností výukových potíží byla poskytnuta reedukace.

Konzultace s rodiči žáků probíhaly převážně formou telefonické a emailové komunikace, nebo pak ve formě individuálních setkání. Konzultace se týkaly výukových a výchovných potíží žáků, dále pak organizace nastavené podpory, zhodnocení probíhajících opatření.

V rámci speciálně pedagogické péče byly hodiny poskytovány 7 žákům z různých ročníků 1. stupně. Zpravidla se jednalo o děti se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování a narušenou komunikační schopností. Náplní speciálně pedagogické péče byla podpora a rozvoj oslabených funkcí, popřípadě jejich kompenzace, vždy s přihlédnutím k charakteru potíží jednotlivých žáků.

Dle potřeby probíhala komunikace se školskými poradenskými zařízeními jako jsou speciálně pedagogická centra, nebo pedagogicko-psychologické poradny, oddělení sociálně právní ochrany dítěte a středisko výchovné péče.

Školní speciální pedagog také pravidelně organizoval setkání s asistenty pedagoga. Náplní bylo doporučení materiálů či postupů, sdílení zkušeností atd.

Školní speciální pedagog se pravidelně zaměřoval na vyhledávání přínosných webů, výukových programů a pomůcek, které vedly k zefektivnění hodin speciálně pedagogické péče nebo metodického vedení pedagogických pracovníků. Do ŠPP byly pořízeny speciálně pedagogické a psychologické pomůcky.

Školní speciální pedagog se snažil průběžně spolupracovat i s pedagogy na odloučeném pracovišti v ZŠ Nové Hodějovice.

Školní speciální pedagog se účastnil pedagogických porad a v případech potřeby výchovných komisí. V rámci sebevzdělávání se zúčastnil různých webinářů, přednášek a školení.

Od dubna 2024 byla činnost speciálního pedagoga na naší škole ukončena odchodem Kristýny Šanderové na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Částečně tuto činnost kompenzoval školní psycholog Mgr. Lucia Wenyová. Od nového školního roku 2024/2025 by opět měla činnost školního speciálního pedagoga na naší škole pokračovat.

## 5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPPP se v letošním školním roce sešel třikrát, abychom mohli průběžně vyhodnocovat poskytování podpůrných opatření jednotlivým žákům a řešit různé aktuální nastalé situace.

Probíhala i samostatná jednání v rámci potřeb jednotlivých žáků, zákonných zástupců žáků, ale i členů ŠPP a jejich kompetencí. (Pohovory se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise, individuální práce se žáky se SVP, poskytování podpůrných opatření v rámci PSPP atd.) Zápisy z těchto jednání jsou archivovány. Očekáváme, že i ve školním roce 2024/2025 budeme nadále spolupracovat v týmu ŠPP na pozicích výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, metodik prevence, školní psycholog a nový školní speciální pedagog, protože Mgr. Kristýna Šanderová v průběhu března odešla na mateřskou dovolenou a pokračuje rodičovskou dovolenou.

18.9.-20.9. 2024 proběhne pro žáky 6. ročníků adaptační kurz v Chlumu u Třeboně pod vedením třídních učitelů a členů ŠPP. Třídní učitelé 5.ročníků seznámili rodiče se základními předběžnými informacemi. Na 2. stupni se od září 2024 bude vzdělávat v 6. třídách 19 žáků se specifickou vzdělávací potřebou dle Doporučení ŠPZ – z nich 3 žáci s AP; 13 žáků podpůrné opatření 2.stupně a 3 žáci podpůrné opatření 1. stupně (2 žáci dle Doporučení PPP).

Přes veškerou časovou vytíženost členů ŠPP se nám podařilo i v tomto školním roce absolvovat různé zajímavé vzdělávací akce, semináře a webináře zaměřené na vzdělávání žáků se SVP nebo na prevenci a řešení výchovných obtíží žáků, prevenci psychických poruch ve školním prostředí, volbu povolání, setkání ve Středisku výchovné péče v Dukelské ul., schůzky v rámci daných sekcí MAS Rozkvět aj.

Činnost ŠPP se bude i nadále odvíjet podle potřeb pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců a samozřejmě vedení naší školy. Jsme rádi, že nám funguje spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP a OSPOD; doufáme, že nebudeme muset kontaktovat pracovníci školského odboru Magistrátu města vzhledem k novému postupu při prevenci či řešení záškoláctví.

## 6. Závěrečná ustanovení

I nadále je potřeba průběžně:

- spolupracovat s třídními učiteli, s integrovanými žáky a jejich zákonnými zástupci, s vedením školy, pracovníky daných ŠPZ, koordinovat své působení v rámci ŠPP při vzdělávání a výchovném působení na žáky
- dále pracovat s celými kolektivy tříd na zlepšování klimatu, vztahů a spolupráci mezi žáky; prevenci a řešení konfliktů; předcházení šikaně
- podporovat a vyhledávat žáky nadané, snaživé, rozvíjet jejich talent všemi dostupnými možnostmi a spolupracovat s jejich rodiči
- věnovat pozornost ve spolupráci s třídními učiteli i nadále žákům ukrajinské národnosti kvůli jazykové bariéře, protože tito žáci mají často omezenou slovní zásobu, porozumění a neupevněné školní návyky a ani jejich zákonní zástupci často neovládají češtinu
- nadále se zaměříme na práci s rodinami, kde potřebujeme zlepšit spolupráci zákonných zástupců žáků se školou, aby i tito žáci mohli být ve škole úspěšnější a chodili do školy pokud možno rádi, na prevenci záškoláctví, prevenci psychických obtíží v prostředí školy aj.

V Českých Budějovicích dne 28. 6. 2024

### Členové ŠPP:

PaedDr. Anna Kendrová, výchovný poradce pro 1. st. ZŠ

Mgr. Růžena Koubová, výchovný poradce pro 2. st. ZŠ

Mgr. Petra Volfová, Klára Šafářová, metodik prevence

Mgr. Kristýna Šanderová, školní speciální pedagog

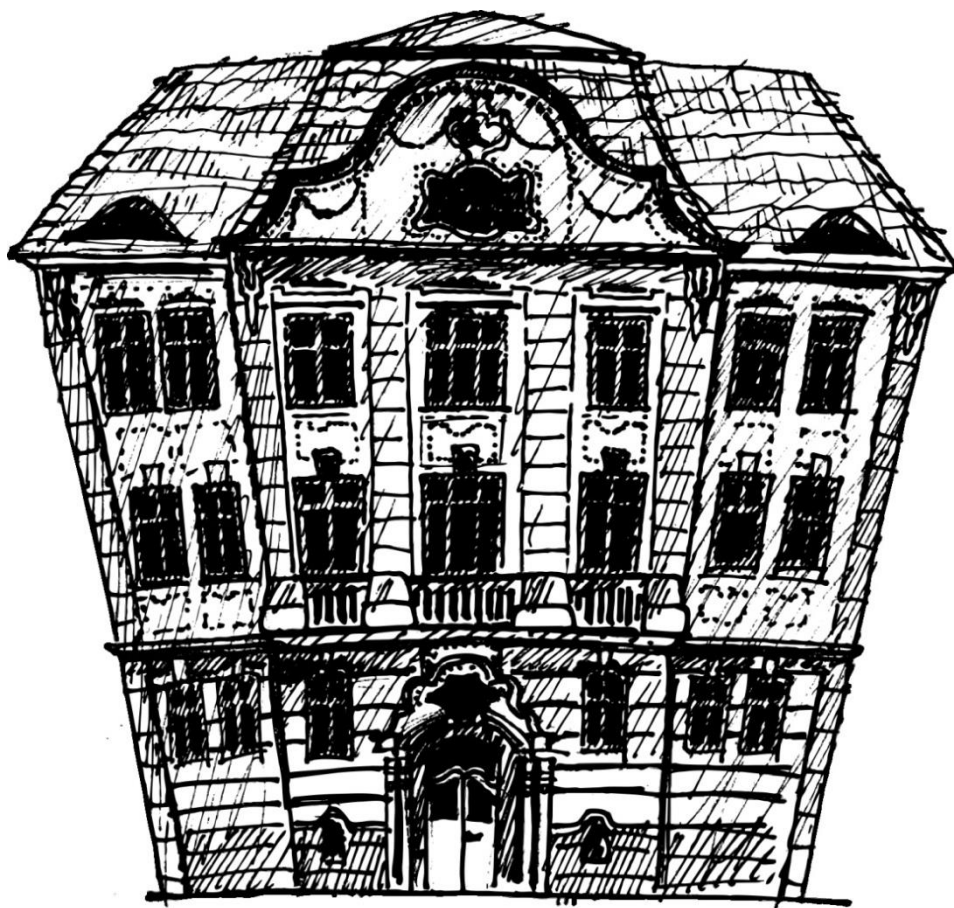
Mgr. Lucia Wenyová, školní psycholog





### Příloha č.3

## Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu školní rok 2023/2024



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola se skládá ze dvou pracovišť. Základní škola, Dukelská 11 a odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice.

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Dukelská 11 370 01 České Budějovice	ZŠ Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Zdeněk Hnilička	
Telefon na ředitele	386 357 089, 601 558 065	
E-mail na ředitele	zdenek.hnilicka@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlejších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	19 (14+5)	449	19+8
ZŠ - II.stupeň	13	333	28
<b>Celkem</b>	32	782	55

### Školní preventivní tým

<b>Jméno a příjmení školního metodika prevence</b>	Mgr. Petra Volfová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.volfova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

<b>Jméno a příjmení výchovného poradce</b>	Mgr. Růžena Koubová PaedDr. Anna Kendrová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	ruzena.koubova@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 25130/2016-1-687		

<b>Jméno a příjmení speciálního pedagoga</b>	Mgr. Kristýna Šanderová		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	kristyna.sanderova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	Universita Jana Amose Komenského, Praha		

<b>Jméno a příjmení školního psychologa</b>	Mgr. Lucia Wenyová		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	Lucia.Wenyova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno

Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita, Brno
-----------------------	-----------------------------

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách [www.zsdukelska.cz](http://www.zsdukelska.cz),  
[www.zsnovehodejovice.cz](http://www.zsnovehodejovice.cz)

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		0
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

TU – třídní učitel

SP – speciální pedagog

ŘŠ – ředitel školy

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

CŽV PF – celoživotní vzdělávání Pedagogická fakulta

OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí

## **1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ**

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Žádné finanční prostředky	-	-

## **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

### **2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti psychologie		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti výchovného poradenství		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP podle programové nabídky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti sociálně patologických jevů		NIDV, PPP aj.	zájemci

**Uved'te, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:**

- vytvoření pozitivního klimatu ve třídě
- jednání s rodiči
- agresivní a vulgární chování žáků
- šikana
- kyberšikana
- zneužití internetové sítě, nebezpečí sociálních sítí
- vysoká absence a záškoláctví
- postup při zjištění soc. pat. jevů na škole

**3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konzultace pro metodiky prevence			PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová

**4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Dukelská	Pedagogové + ŠPP	Program pro stmelení kolektivu a navození pozitivního klimatu tříd
<b>Projektové dny Safer internet day</b>	ZŠ Dukelská	Pedagogové + PČR	Aktivní pestrá činnost žáků, sloužící k upozornění na nebezpečí internetu, přednášky s PČR

**5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

**6. Spolupráce s ostatními pedagogy**

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodickou prevence a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Pedagogové se aktivně zapojují do preventivních aktivit ve škole. Preventivní programy jsou vybírány tak, aby se posílilo pozitivní klima ve třídách a předcházelo se možným negativním jevům. Zvláště se pracuje s třídním kolektivem i při pravidelných třídnických hodinách, které jsou vedeny třídními učiteli. Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	4	4	0
Z toho učitelé	55	55	0
Vychovatelé	12	12	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Školní psycholog	1	1	
asistent pedagoga	15	15	0
Školní asistent	1	1	
Speciální pedagog	1	1	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející	Třída, třídní učitel/ka
Konzultační hodiny poradenského týmu	1x týdně	Členové poradenského týmu	
Pohovory s rodiči, výchovné komise	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP, ŘŠ	
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně		
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP	

<sup>a)</sup> v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

#### 8.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků	září	R. Koubová
Pythagoriáda	říjen	R. Koubová
Slavnostní předávání Slabikáře	listopad	K. Stolbenko
Bobřík informatiky	listopad	R. Pecha
Dějepisná olympiáda	prosinec	D. Matějka
Olympiáda z českého jazyka	prosinec	J. Capůrková
Adventní Vídeň	prosinec	V. Kubíčková
Vánoční zastavení	prosinec	Ped. sbor
Lýžařský kurz (7. roč.)	leden	K. Plíšková
Turnaj ve volejbalu	leden	K. Hájek
Projektový den – bezpečný internet	únor	P. Volfová
Pangea	únor	R. Koubová
Matematický klokan	březen	R. Koubová
Rybářská olympiáda	duben	R. Koubová

Pohár primátorky	duben	K. Plíšková
Finále soutěže Knihomol	duben	M. Dedek
Pohár primátorky - fotbal	květen	K. Plíšková
Výtvarný Plenér	květen	T. Hávová
Minivolejbal	květen	K. Plíšková
Zájezd Anglie	červen	V. Vaněček
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	TU první stupeň
Sběrové akce – sběr papíru	dle potřeby	R. Vondruška
<b>Školní družina</b>		
Náměstí se hýbe	září	I.Krpatová
Drakiáda	říjen	K. Šafářová
Halloween	listopad	R. Oceláková
Kynologie v DDM	listopad	ŠD
Za Mikulášem do katedrály	listopad	I.Krpatová
Mikulášská pohádka s nadílkou	prosinec	I.Krpatová
Kino Kotva	leden	I. Krpatová
Fotografický proces	leden	Šťastná
Zimní olympiáda	leden	Ženíšková
Ptačí hodinka v DDM	únor	ŠD
Poznáváme Velikonoce	březen	J. Brantalíková
Planetáriu	březen	Kincová, R. Oceláková
Zábavná chemie v DDM	duben	ŠD
Čarodějnické odpoledne	duben	I.Krpatová
Bambifest	květen	Šťastná
Dopravní hřiště	květen	J. Jírová
Rozloučení se školní družinou	červen	Kincová, Jírová

## 8.2 Aktivity ZŠ Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dopravní hřiště 4., 5. roč.	červen	I. Tichá, A. Večerníková
Jihočeské muzeum 3. roč.	duben	S. Ložonská
Projektové dny 1. – 5. roč.	září, únor, červen	TU
Planetárium 1. – 5.roč.	říjen - květen	TU
Cassiopeia 1. – 5. roč.	říjen - květen	TU, I. Tichá
Matematická olympiáda 5. roč.	listopad	I. Tichá
Matematický Klokán 2.- 5. roč.	březen, duben	I. Tichá
Bruslení 3. – 4. roč.	říjen - prosinec	S. Ložonská, A. Večerníková, I. Tichá
Plavecký kurz 1. – 2. roč.	únor - duben	E. Mezerová
Vědecká knihovna 1. – 5. roč.	leden - květen	TU
Jarní koncert - pěvecký sbor	květen	E. Mezerová
Školní výlety 1. – 5. roč.	květen, červen	TU

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina	<u>Realizátor</u>
Adaptační kurz	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	6. ročníky	R. Koubová
Pohár primátorky města	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	K. Plíšková
Exkurze vánoční Vídeň	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	V. Kubičková
Drakiáda	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	K. Šafářová
Halloweenské odpoledne	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	R. Oceláková
Projektový den MKV	Stmelování kolektivu, posílení vztahu k přírodě	1. stupeň	Pedagogové 1. stupeň
LVVK	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	7. a 8. ročník	Vybraní vyučující
výtvarný kurz - plenér, Alešův Dvůr, Chlum u Třeboně	Stmelování kolektivu, posílení kamarádských vztahů	Výběr žáků 2. stupeň	T.Hávoval
Přespání v družině	Stmelování kolektivu	ŠD	K. Šafářová
Projektové dny EVVO:	posílení vztahu k přírodě	1. až 5. třídy	vyučující 1.stupeň
Družinový karneval	Navazování vztahů, komunikace	ŠD	K. Šafářová, R. Oceláková
Projektové dny	Bezpečný internet	Všechny ročníky	pedagog. sbor
Školní výlety	Stmelování kolektivu	Všechny ročníky	pedagog. sbor

#### 10. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina
výtvarný kurz - plenér	T. Hávoval	vybraní žáci 2. stupeň
Adaptační kurz	R. Kouboval	6. ročníky

#### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Nevhodné chování ke spolužákovi
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od žáků a pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Anna Kendrová, Klára Šafářová, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události
S použitím jakých metod byla intervence vedena: pohovory s vybranými žáky ze třídy, učiteli a třídním učitelem, rozhovor s rodiči, práce se třídou – třídní učitel formou práce se třídou a obnova pozitivního klimatu ve třídě ve spolupráci s výchovným poradcem

Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené pozorování žáků a zvýšená spolupráce TU-SP - rodiče, pohovory se žáky

SPJ který byl řešen: zanedbání školní docházky
Jak byla situace zjištěna: informace od třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Růžena Koubová, Mgr. Petra Volfová, Klára Šafářová, třídní učitel
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, pravidelně pohovorem s rodičem, pracovník OSPOD
S použitím jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, rozhovor s rodiči, spolupráce s OSPOD, SVP
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšená komunikace s rodičem, spolupráce s ospod, důsledné sledování docházky žáka, spolupráce se SVP

## 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	<b>Realizátor</b>	<b>Věková skupina</b>
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	Beseda M. Hricová	8. ročník

## 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
12	275	0	0	15	237

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

## 14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0



## IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### **15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce**

	Snížená známka z chování		vysoká absence, záškoláctví		alkohol		tabákové výrobky		ostatní drogy		nevhodné formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	2	2	3	1	1	1	0	0	6	6	1	1

### **16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky**

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracuje s žáky
Středisko výchovné péče v ČB	záškoláctví, agrese	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
Dětský diagnostický ústav Homole	agrese, záškoláctví	1. – 9. ročník	pobyt v zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí magistrátu města ČB	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	účast na výchovných komisích, dozor nad žákem a rodinou
Policie ČR	besedy	1. – 9. ročník	prevence SPJ formou besed
Úřad práce	volba povolání	9. ročníky	Atlas škol
Speciální pedagog	intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
Krajský koordinátor prevence rizikového chování		ŠMP	konzultace
Česká školní inspekce (ČŠI)	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
Magistrát města České Budějovice	problémové chování	1. – 9. ročník	konzultace, jednání

**17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):**

Preventivní programy primární prevence na škole stále probíhají hlavně díky bezplatným seminářům, přednáškám. Ve školním roce byla vedena prevence hlavně díky spolupráci s PČR, formou projektových dnů a třídnických hodin. Opět bylo zdůrazněno nebezpečí sociálních sítí. Do dalšího roku je třeba se zaměřit na podpoře pozitivního klimatu ve třídách a bezpečného prostředí školy. Důsledně sledovat možný výskyt návykových látek mezi žáky, seznámit je s aktuálně nejrozšířenějšími látkami a nebezpečím jejich užívání.

## ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je realizace Školního vzdělávacího programu v životě a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 20. září 2024

Mgr. Zdeněk Hnilička

-----  
ředitel školy

