

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

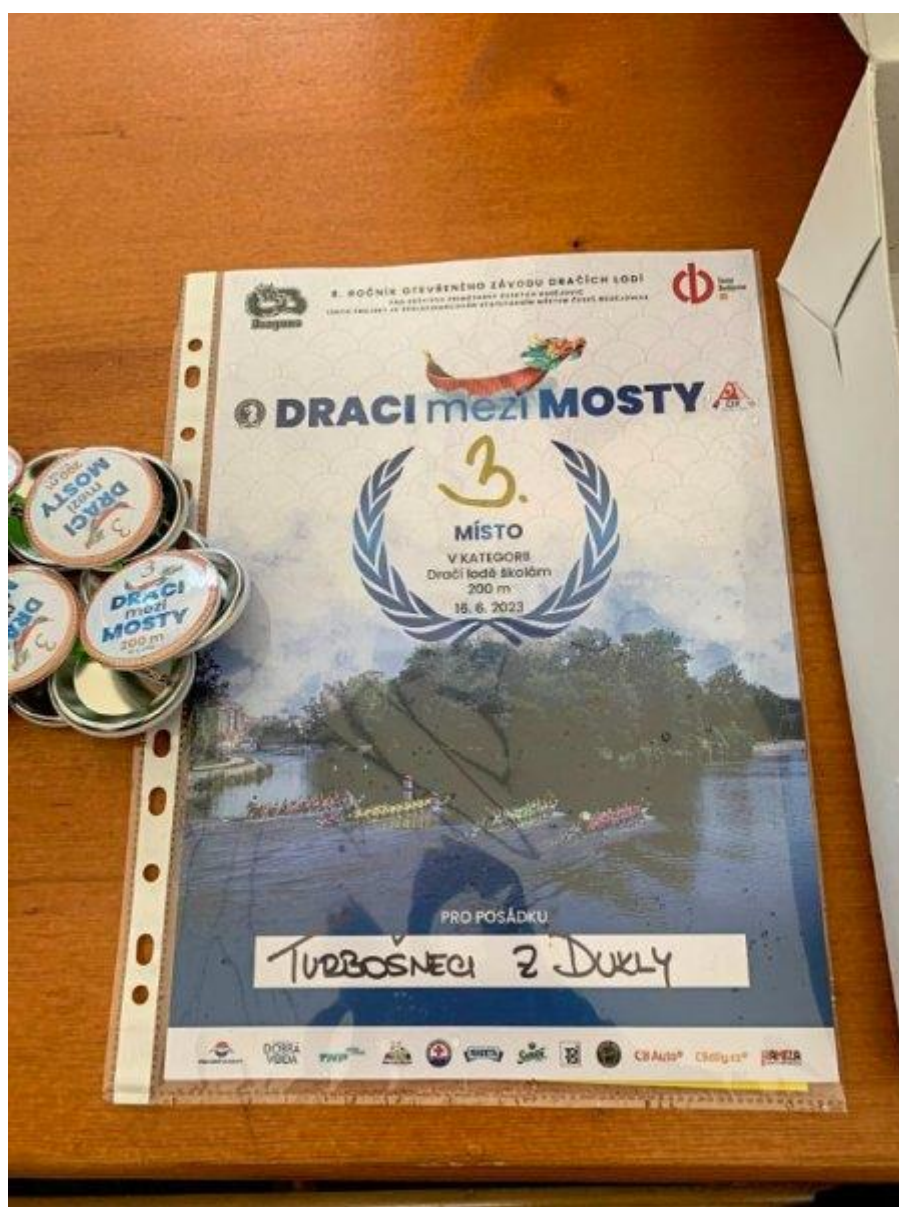


České Budějovice 20. 9. 2023

Mgr. Zdeněk Hnilička
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 10. 2023.

předseda školské rady



Výroční zpráva o činnosti ZŠ, Dukelská 11, Č. Budějovice
za školní rok 2022/2023

O B S A H

Úvodní charakteristika	3
1. Výroční zpráva pro ZŠ Dukelská	4
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Vzdělávací program a učební plány školy	7
1.3. Pracovníci školy	11
1.4. Informace o odcházejících žácích, o zápisu do 1. tříd	13
1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání	17
1.8. Kontrolní činnost	29
1.9. Mimoškolní aktivity	30
1.10. Spolupráce se SŠ	30
1.11. Základní údaje o hospodaření školy	31
2. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Nové Hodějovice	37
Přílohy:	
1. Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská	42
2. Zpráva Školní poradenské pracoviště	44
3. Zpráva o plnění MPP	50
Závěr	61

Úvodní charakteristika

Škola je příspěvková organizace, právní subjektivita je potvrzena zřizovací listinou s účinností od 1. 1. 1996. Rozhodnutím Zastupitelstva města České Budějovice došlo ke sloučení Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice a Základní školy Nové Hodějovice. Od 1. ledna 2001 byla tedy zřízena jako samostatný právní subjekt Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, odloučené pracoviště Základní škola Nové Hodějovice.

Statutárním orgánem je ředitel školy.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito částmi:

- Základní škola, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 107 720 230
- Školní družina, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 114 200 611
- Základní škola, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 107 720 108
odloučené pracoviště
- Školní jídelna, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 114 201 358

Rezortní identifikátor školy: 600 057 798

IČO : 625 37 873

Škola má ustaven „Spolek rodičů při ZŠ Dukelská, České Budějovice, se sídlem Dukelská 11, 370 01, České Budějovice, IČO 671 51 922, zapsaný ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod sp. zn. L 537. Spolek je dobrovolnou, nezávislou korporací, sdružující členy na základě společného zájmu.“

Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Hnilička – ředitel školy

Mgr. Karel Hájek – zástupce ředitele, zástupce pro I. stupeň

Mgr. Martina Štěpánková – zástupkyně pro II. stupeň

Mgr. Iva Červená – zástupce ředitele pro odloučeného pracoviště N. Hodějovice



1. Výroční zpráva pro Základní školu, Dukelská 11, České Budějovice

1.1. Charakteristika Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice

Základní škola, Dukelská 11 v Českých Budějovicích je plně organizovaná základní škola se zaměřením na výuku hudební výchovy a od 1. 9. 2003 se zaměřením i na výuku výtvarné výchovy na I. stupni. Na II. stupni mohou žáci pokračovat s tímto zaměřením volbou volitelného předmětu výtvarná dílna nebo hudební dílna. Snahou školy je vytvořit takové podmínky, aby žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, které pak uplatní ve svém dalším studiu a v životě.

Budova školy

Škola sídlí v třípodlažní podsklepené budově z počátku minulého století. Ke škole přiléhá dvůr. Vzhledem ke stáří budovy a umístění v centru města není v areálu školy pozemek pro pohybové a sportovní vyžití žáků v rámci tělesné nebo mimoškolní výchovy. Na školním dvoře je od roku 2012 vybudováno v rámci prostorových možností víceúčelové hřiště s umělým povrchem a oplocením. Doskočiště pro skok daleký bylo vybudováno již v předchozích letech.

Právní subjektivita

Základní škola je od 1. ledna 1996 samostatný právní subjekt, od 1. 1. 2001 s odloučeným pracovištěm Nové Hodějovice. Hospodáří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice, jehož majetkem je také školní budova. Budova byla do července 2017 památkovým objektem.

Žáci a třídy

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 688 žáků ve 27 třídách, což činí průměr 25,48 žáků na třídu (včetně odloučeného pracoviště Nové Hodějovice to bylo 799 žáků ve 32 třídách, s průměrem 24,96). Většina žáků je z našeho školního obvodu. Od šestého ročníku dojíždějí žáci především z odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích a výjimečně i z jiných částí města. V jednotlivých ročnících I. stupně jsou žáci rozděleni do hudební nebo výtvarné skupiny, podle svého zaměření. Na II. stupni pokračují ve výtvarné nebo hudební dílně.

Školní družina

Školní družina je součástí školy, slouží žákům prvního stupně. V uplynulém roce bylo otevřeno sedm oddělení školní družiny v budově školy a jedno oddělení se vstupem ze školního dvora. Provoz školní družiny je podřízen nárokům dětí, rodičů i školy. Pestrou škálu akcí školní družiny připravovaly vychovatelky na společných pravidelných poradách s vedením školy.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu, který byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou akcí v odděleních.

Naše školní družina své děti jenom nehlídá. Vede je ke správnému a zajímavému užívání volného času. Připravované aktivity podporují jejich duševní a pohybový rozvoj, děti tráví dostatek času venku (v parku, na školním hřišti, na dětských hřištích v okolí, či na procházce). I když má škola pro činnost školní družiny omezené

prostorové možnosti (8 oddělení pracuje v klasické třídě), byly pro děti vytvořeny dobré podmínky. O tom svědčí i zájem rodičů.

Učebny

Ve škole je nově vybavená učebna hudební výchovy, dále slouží žákům kovodílna, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, která je současně i kmenovou třídou, učebna výtvarné výchovy, která je současně i kmenovou třídou a v suterénu školy grafická dílna, která byla částečně vybavena z grantu Nadace Duhová dílna. Grafický lis do dílny byl pořízen rovněž ze sponzorských prostředků. Odborná učebna chemie je využívána i pro výuku přírodopisu a také jako kmenová třída. Žákům i učitelům slouží knihovna (IC), knižní fond je každoročně doplňován novými tituly – především encyklopediemi pro žáky, odbornými knihami pro pedagogy, ale i aktuálními beletristickými tituly pro děti z prostředků příspěvků Spolku rodičů a rozpočtu školy. Keramická dílna, která je umístěna v suterénu školy pod oddělením školní družiny v prostoru vstupu ze školního dvora, slouží pro činnosti dětí v keramických kroužcích. Již devátým rokem sloužila žákům školy a vyučujícím nově přebudovaná učebna IT.

Pedagogická fakulta

V sousedství školy sídlí Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Naše škola slouží studentům této fakulty k získání potřebné praxe. Jelikož tato spolupráce mezi oběma školami má již dlouholetou tradici a je velmi dobrá, nejsou s organizací náslechu a výstupů budoucích pedagogů žádné problémy. Konkrétní smlouva a statut "fakultní školy" platí od 11. 11. 2003. Každoročně zde vykonává také několik studentů souvislou pedagogickou praxi na I. i II. stupni a velký zájem ze strany studentů je i o vykonání asistentské praxe. Studenti rovněž spolupracují s vyučujícími a žáky při psaní diplomové práce.

Studenti teologické fakulty se zaměřením na pedagogiku volného času vykonávají praxi ve školní družině.

Školská rada

Od ledna 2012 je pouze tříčlenná.

Školská rada pracovala ve složení:

Zástupcem za zřizovatele: Mgr. Jindřiška Kačenová

Zástupcem za pedagogické pracovníky: Mgr. Petr Pešek

Zástupcem za zákonné zástupce nezletilých žáků: Adéla Drahokoupilová

Školská rada se pravidelně scházela, na každou schůzku zvala ředitele školy. Zástupci školské rady jsou iniciativní a snaží se být škole nápomocni při řešení problémů. Školská rada naplňovala § 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů při ZŠ Dukelská. Výbor tohoto subjektu se s ředitelem školy pravidelně schází, stejně jako zástupci jednotlivých tříd, kteří pak předávají informace ostatním rodičům na třídních schůzkách. Z třídních schůzek jsou vedeny zápisy a vedení školy reaguje a řeší připomínky a podněty, které se v zápisech objeví.

Rodiče pomáhají škole i finančně. Každoročně je odsouhlasena výše příspěvku a téměř všichni rodiče tento příspěvek uhradí. Z finančních příspěvků jsou pořizovány odměny na Den dětí, odměny za výsledky v soutěžích a náklady spojené s výlety za odměnu a dalších akcí školy. Příspěvky jsou projednány s výborem Spolku.

Investiční akce

V letošním školním roce na naší škole byla schválena zřizovatelem velká investiční akce – 15. 5. 2023 byla zahájena výstavba sportovní haly ve dvorním traktu školy.

Opravy a údržba

V letošním roce 2023 proběhla – „Rekonstrukce elektroinstalace 2. NP v objektu ZŠ Dukelská 11, České Budějovice“. Výběrové řízení vyhrála firma DV stav s.r.o. Dále na odloučeném pracovišti v NH proběhne oprava - „Oprava plotu odloučeného pracoviště ZŠ Dukelská 11, ČB – Nové Hodějovice“, Výběrové řízení vyhrála firma ROLLER s.r.o. V objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB došlo k výměně kompletní podlahy ve dvou třídách. Jinak se prováděli běžné opravy a malování.

Školní jídelna

Žáci se stravují ve Školní jídelně U Tří lvů, která je samostatným právním subjektem. Přechod žáků do školní jídelny je bezproblémový, žáci přecházejí do jídelny přes školní dvůr.



Slavnostní setkání úspěšných žáků českobudějovických škol s primátorkou města D. Škodovou Parmovou. Oceněný byl **Zdeněk Koubek 2. C**, mistr světa v bike trial.

1. 2. Vzdělávací program a učební plány školy

V uplynulém školním roce 2022/2023 se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

Učební plán 1. stupně 2022/2023 1. – 5. ročník

Oblasti	RVP	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a liter.	7+2	7+2	7+1	7	5+2	33+7
		Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	1 }	2	3
		Vlastivěda	-	-	-	1 } 1pol	1+1	2+2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1 }	1	1	1 }	5
		Výtvarná výchova	1	1 1	1	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní	102		18	19	21	22	22	102
disponibilní	16		2 + 1	3	2 + 1	2 + 1	4	13+3
Celkem povinně hodin	118		18 +2+1	19 + 3	21+2+1	22+ 2+1	24 + 2	118

Volitelné předměty 1. – 5. ročník

Předměty		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Hrátky s češtinou	Čjh	1	-	1	1	-	3
Hudební aktivity	Hva	1	-	1	1	-	
Výtvarné aktivity	Vva	1	-	1	1	-	
		21	22	24	25	26	

Průřezová témata 1. – 5. ročník

Průřezové téma		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Environmentální výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	4 dny
Multikulturní výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	3 dny
Etická výchova		8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod.	8 hod./před.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

2. UČEBNÍ PLÁN II. stupeň

2022/2023	6 A,B,C			7 A,B,C,D			8 A,B,C			9. A,B,C			
	ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021			ŠVP 2021			
	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	
český jazyk	5	3	15	4	4	16	4	3	12	4	3	12	55
anglický jazyk	3	6	18	3	8	24	3	6	18	3	6	18	78
německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	6	18	3	6	18	36
matematika	4	3	12	5	4	20	4	3	12	4	3	12	56
informatika	1	3	3	1	4	4	1	3	3	1	3	3	13
etická výchova	1	3	3	1	4	4	1	3	3	0	0	0	10
chemie	0	0	0	0	0	0	2	3	6	2	3	6	12
fyzika	1	3	3	2	4	8	2	3	6	1	3	3	20
přírodopis	2	3	6	2	4	8	2	3	6	1	3	3	23
zeměpis	2	3	6	2	4	8	1	3	3	2	3	6	23
dějepis	2	3	6	2	4	8	2	3	6	2	3	6	26
výchova k občanství	1	3	3	1	4	4	1	3	3	0	0	0	10
hudební výchova	2	3	6	1	4	4	1	3	3	1	3	3	16
výtvarná výchova	2	3	6	1	4	4	1	3	3	1	3	3	16
práce s tech. mat.	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
příprava pokrmů		3	6		0	0		0	0		0	6	
volba povolání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3
výchova ke zdraví	0	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	4
tělesná výchova	2	6	12	2	8	16	2	6	12	2	6	12	52

volitelné předměty															
konverzace Aj				2	2	4	2	1	2	2	1	2	8		
sportovní hry									0		0		0	0	0
Finanční gramotnost					1	2			1		2				4
hudební dílna					1	2			1		2		1	2	6
výtvarná dílna					1	2			1		2		1	2	6
Seminář M					0	0							1	2	2
Seminář ČJ					0	0							1	2	2

Týdenní dotace	30		111	30		142	32		122	30		118	493
----------------	----	--	-----	----	--	-----	----	--	-----	----	--	-----	------------

Nepovinné předměty	II. st	Sk.	Vyučující
Sbor	2	1	2
Instrumentální soubor	2	1	2
Atelier VV	2	1	2

Týdenní dotace	6		6
----------------	---	--	---

Lyžařský kurz 2023–7. ročník - SKI AREÁL STERNSTEIN



Kroužky:

Seznam kroužků 2022/2023

Název kroužku	Pedagog	Doba trvání	Hod/týd.	Den v týdnu	Čas
1. stupeň:					
Keramika	Mgr.Hávová	1,5	1,5	čtvrtek	14:00 - 15:30
Míčové hry	Mgr.Plíšková	2	2	středa, čtvrtek	6:55 - 7:40
Cylet Aj pro 5. třídy	Mgr.Bicanová	1	1	úterý	12:45 - 13:30
Aj pro 2. ročník	Mgr.Drábková	1	1	pondělí	13:15 - 14:00
Aj pro 3. ročník	Mgr.Drábková	1	1	středa	13:15 - 14:00
2. stupeň					
Příprava na přijímací zkoušky - matematika 9.A	Mgr. Hnilička	1	1	čtvrtek	7:00 - 7:45
Příprava na přijímací zkoušky - matematika 9.B	Mgr. Vacka	1	1	čtvrtek	7:00 - 7:45
Příprava na přijímací zkoušky - matematika 9.C	Mgr. Koubová	1	1	čtvrtek	7:00 - 7:45
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk 9.A	Mgr. Štěpánková	1	1	úterý	14:00-14:45
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk 9.B	Mgr. Douchová	1	1	středa	7:00 - 7:45
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk 9.C	Mgr. Zahradníková	1	1	středa	7:00 - 7:45
Keramika	Mgr. Douchová	1,5	1,5	úterý	14:00 - 15:30



Tělesné výchovy netradičně

1.3. Pracovníci školy

VEDENÍ ŠKOLY	
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Hnilička
ZŘŠ I. st	Mgr. Karel Hájek
ZŘŠ II. st	Mgr. Martina Štěpánková
ZŘŠ odl. Prac. NH	Mgr. Iva Červená
Ved. Vychovatelka	Iva Krpatová
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
Ekonom školy	Karolína Cruzová
Mzdová účetní	Eva Szabó
Admin.prac. ŠOP	Lenka Turková
Knihovnice-pokl.	Eva Pokorná
Ved. ŠJ NH(0,5)	Jiřina Petráňková
Školník DUK.	Luboš Zíka
Školník NH(0,5)	Roman Němec
Vrátna DUK.	Miroslava Kovářová
Vrátný NH(0,5)	Roman Němec
Uklízečka 1 DUK	Jana Deutschová
Uklízečka 2 DUK	Alena Krejčí Krucká
Uklízečka 3 DUK	Ivana Osenová
Uklízečka 4 DUK	Ivana Valentová
Uklízečka 5 DUK	Marie Prajerová
Uklízečka 6 DUK	Alena Bauerová
Uklízečka 1 NH	Jana Frnochová
Uklízečka 2 NH	Irena Schaffelhoferová
Hlav.kuchařka NH	Jiřina Petráňková
Pom.kuchařka NH	Šárka Brožová
Správce IT(0,5)	Mgr. Tomáš Polák
školní asistent(0,4)	Eva Došková
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	
Šk.psycholog(0,5)	Mgr. Kristýna Vosátková
Šk.spec.ped.(0,5)	Mgr. Kristýna Šanderová
Vých.poradce I. ST.	PaedDr. Anna Kendrová
Vých.poradce II. ST.	Mgr. Růžena Koubová

1. stupeň		2. stupeň	
třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Mgr. Iva Miklíková	6. A	Mgr. Radek Vondruška
1. B	Mgr. Irena Hansová	6. B	Mgr. Michaela Brožková
1. C NH	Mgr. Eva Mezerová	6. C	Mgr. Michal Dedek
2. A	Mgr. Eva Marchalová	7. A	Mgr. Zdeněk Krupa
2. B	Mgr. Dana Kolářová	7. B	Mgr. Marcela Douchová
2. C	PaedDr. Anna Kendrová	7. C	Mgr. Václav Vaněček
2. D NH	Mgr. Jitka Bendová	7. D	Mgr. Radim Pecha
3. A	Mgr. Martina Drábková	8. A	Mgr. Aleš Černý
3. B	Mgr. Kateřina Stolbenko	8. B	Mgr. Václava Fleischmanová
3. C	Mgr. Petra Veselá	8. C	Mgr. Petr Pešek
3. D NH	Mgr. Simona Lošonská	9. A	Mgr. Jakub Vančura
4. A	Mgr. Jan Franc	9. B	Mgr. Kateřina Plíšková
4. B	Mgr. Lucie Strusková	9. C	Mgr. Andrea Zahradníková
4. C	Mgr. Pavel Vysušíl		netřídní učitelé II. st
4. D NH	Adela Večerníková	DUK	Mgr. Eva Boušková
5. A	Martina Samcová	DUK	Mgr. Tereza Hávová
5. B	Mgr. Dana Bicanová	DUK	Bc. Karolína Lisová
5. C NH	Mgr. Kateřina Černá	DUK	Bc. Jana Capůrková
5. D NH	Mgr. Iva Tichá	DUK	Mgr. Adéla Grenarová
	netřídní učitelé I. st	DUK	Bc. David Matějka
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Mgr. Růžena Koubová
DUK	Veronika Brodská	DUK	Mgr. Helena Kratochvílová
DUK	Klára Englová	DUK	Mgr. Daniel Štrobl
DUK	Mgr. Irena Kučerová	DUK	Mgr. Tomáš Polák
DUK	Adéla Schambergerová	DUK	Mgr. Jana Skalička
NH	Mgr. Pavla Mendlíková	DUK	Mgr. David Vacka
NH	Mgr. Klára Vachová	DUK	Ing. Jaroslava Blažková

VYCHOVATELKY		ASISTENTKY PEDAGOGA	
DUK	Klára Šafářová	DUK	Eva Došková
DUK	Jana Kubísková	DUK	Hana Holá, DiS
DUK	Michaela Kinclová	DUK	Mgr. Lucie Lívanská
DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková	DUK	Denisa Novotná
DUK	Mgr. Jana Jírová	DUK	Klára Šafářová
DUK	Vlasta Šťastná	DUK	Pavla Bouchalová
DUK	Mgr. Lucie Lívanská	DUK	Jana Kubísková
DUK	Romana Oceláková	DUK	Mgr. Jana Plačková
NH	Leona Kramlová	DUK	Bc. Jaroslava Brantalíková
NH	Lenak Podroužková	DUK	Anna Kalčíková BBS
NH	Lucie Vojtíšková	DUK	Veronika Dvořáková
NH	Michaela Talafousová	DUK	Myroslava Bromová
NH	Magda Pražáková	DUK	Zuzana Kolečáková, Dis.
		DUK	Romana Oceláková
		NH	Ing. Ivana Hartlová
		NH	Michaela Talafousová
		NH	Mgr. Klára Vachová

Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2021/22 nastaly ve složení pedagogického sboru opět změny.

Příchody:

<i>jméno</i>	<i>Pracovní pozice</i>
Mgr. Lenka Chejnovská	učitelka II. stupeň
Mgr. Tereza Hávová	učitelka II. stupeň
Mgr. Marcela Douchová	učitelka II. stupeň
Bc. Daniel Štrobl	učitel II. stupeň
Veronika Brodská	učitelka I. stupeň
Adéla Večerníková	učitelka I. stupeň
Mgr. Kristýna Vosátková	školní psycholog
Zuzana Kolečáková, Dis.	asistentka pedagoga
Mgr. Lucie Lívanská	vychovatelka ŠD
Eva Szabó	mzdová účetní
Mgr. Kateřina Černá	učitelka I. stupeň
Mgr. Kateřina Stolbenko	učitelka I. stupně – návrat MD

Odchody:

jméno	Pracovní pozice
Mgr. Natálie Kubová	učitelka I. stupeň
Mgr. Marie Kocurková	učitelka I. stupeň
Mgr. Michaela Lišková	učitelka II. stupeň
Mgr. Eva Kubalíková	učitelka II. stupeň
Mgr. Kristýna Zaimlová	učitelka I. stupeň
Mgr. Kamila Kosová	učitelka II. stupeň
Mgr. Iva Machovcová	učitelka I. stupeň
Mgr. Kateřina Kaiseršatová	učitelka II. stupeň
Jaroslava Hronková	uklízečka školy - umrtí
Mgr. Liběna Fryšová	učitelka I. stupeň
Bc. Martina Rásochová	ekonomka školy
Mgr. Zuzana Klimešová	asistentka pedagoga
Mgr. Lucie Holinková	školní psycholog - MD
Bc. Hana Hubáčková	vychovatelka ŠD - MD



1. 4. Zápis do prvních tříd a odcházející žáci

Zápis žáků do 1. tříd

Zápis žáků do 1. tříd proběhl ve dnech 13. a 14. dubna 2023.

Zvláštní zápis pro děti s UK proběhl 1. a 2. června 2023.

Zápis byl na obou pracovištích kvalitně zajištěn a proveden. Dva týdny před zápisem byla zveřejněna kritéria pro přijímání dětí.

Zápis duben/zápis červen.

Celkem zapsáno	122/4
Odklad školní docházky	20
Počet žáků do 1. tříd	84/4
Počet prvních tříd	4

Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd podle zájmu o zaměření hudební, výtvarné nebo bez zaměření. Předpokladem do třídy se zaměřením byla malá zkouška při zápisu.

Žáci vycházející z IX. ročníku

	Celkem
Střední škola	65
z toho gymnázium	12
Umělecká škola	4
Nepřijatí	0
Celkem	81

Žáci odcházející na víceletá gymnázia

	Celkem
Osmileté gymnázium	13
Šestileté gymnázium	7

Žáci, kteří ukončili docházku dříve než v IX. ročníku

	VI. ročník	VIII. ročník
Učiliště	0	0
Úřad práce	0	0

1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP vychází z potřeb na proškolení pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces školy. Přehled institucí pro DVPP:

- Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) – pracoviště Hlinsko Č. Budějovice
- Středisko služeb školám (ZVaS) – pracoviště Nemanická Č. Budějovice
- JU PF Č. Budějovice
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II.
- Zdravotní ústav, odbor zdravotní prevence Č. Budějovice
- Britské centrum EIC JU Č. Budějovice
- další instituce akreditované MŠMT

Oblasti DVPP:

1. vzdělávání řídicích pracovníků
2. cizí jazyky
3. semináře pro celý pedagogický sbor
4. odborné semináře pro jednotlivé předměty a volnočasové aktivity

- **Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023**

Úspěšný žák-spokojený rodič – všichni pedagogičtí pracovníci organizace - Mgr. Miloslav Hubatka
Asertivita a zvládání konfliktu – všichni pedagogičtí pracovníci organizace - Jaromír Sekáč

Pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí pracovníci:

zaměstnanec	název školení/kurzu
Mgr. Dana Bicanová	Webinář: Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1.a 2.stupeň
	Webinář: Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
	Webinář Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou- čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň
	Webinář: Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl
	Jak na slovní hodnocení
Karolína Cruzová	Metodika výkonu řídicí kontroly
	Seminář k novinkám PAM (Vema)
	Daň z příjmů právnických osob
	FKSP pro přís.org.v kostce
Mgr. Jana Capůrková	Volarský pochod smrti. Digitální média ve výuce historie.
Mgr. Kateřina Černá	Dětská hravost vítězí
	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku
Eva Szabó	Seminář k novinkám PAM (Vema)
	Novely právních předpisů ve školství 2023
	Seminář PAM 38.00
	Seminář PAM 38.01

Mgr. Kateřina Stolbenko	Angličtina za babku
Klára Šafářová	Bezpečnost ve školní družině, jak ji zajistit
Ing.Jaroslava Blažková	Moderní pohled na makronutrienty, jejich vliv na zdraví a konstruktivistické pojetí tématu ve výuce na ZŠ a SŠ
Mgr.Hnilička Zdeněk	Metodika výkonu řídicí kontroly
	Novely právních předpisů ve školství 2023
	Pedagog a paragrafy ve škole aneb Pracovněprávní vztahy a legislativní novinky ZP 2023
Mgr.Lenka Hubatková	Učitel jako lídr.
Mgr.Jírová Jana	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
PeaDr.Kendrová Anna	Webinář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Skupinová intervize I.ZS Role ŠPP a jeho činnosti ve škole
	Když se učení nedaří
	Žák s potřebou podpory ve vzdělávání
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
Mgr.Koubová Růžena	Rozbalte to s Mondí Bupak!
	Prevence rizik komunikačních médií a pornografie
Mgr. Radim Pecha	Akred.kurz instruktora šk. lyžování
	Začínáme učit s filmem
Mgr.Plišková Kateřina	Třídní management
	Třídnické hodiny smysluplně. Jak je využít naplno?
	Učíme venku na 2.stupni a SŠ
	Sebehodnocení.Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?
Jiřina Petrářková	Webinář ŠJ - HACCP
Lenka Turková	Spisová služba ve školství

Vyučující své poznatky z těchto seminářů předávají na metodických sekcích ostatním pedagogům.

1.6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 došlo k úplnému naplnění všech cílů dle školního vzdělávacího programu naší školy. Na I. i II. stupni se vyučovalo již podle upraveného ŠVP dle novelizovaného RVP.

1.7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Žáci byli vyučováni již pouze prezenčně. Během školního roku se žáci zúčastnili různých soutěží a olympiád.

Úspěšně ve své činnosti pokračoval školní orchestr ŠKORCH pod vedením Mgr. Petra Peška, pěvecký soubor HLÁSEK pod vedením Mgr. Andrey Zahradníkové. Školní orchestr během roku úspěšně vystoupil na akcích MM a spolu se školním sborem na tradičním Jarním koncertu naší školy i pěveckých soutěží.

Naše výtvarná sekce pod vedením Mgr. Hánové a Mgr. Douchové úspěšně pokračovala ve své práci. V červnu proběhl v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně výtvarný plenér zakončený výstavou prací.

Proběhly dva lyžařské výcviky žáků pro 7. ročník.

Proběhl plavecký výcvik žáků 2., 3. tříd pod vedením instruktorů z Plavecké školy.

Pro žáky VI. ročníku byl uskutečněn třídní adaptační kurz v září, se zaměřením na sebezpoznání a aktivity utvářející nové třídní kolektivy. Kurz se konal v Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně. Kurz si organizovala škola sama a hradili si je žáci sami. Žáci i pedagogové hodnotili expedici velmi dobře. Přispělo k tomu i příznivé počasí.

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapojeno do inkluze celkem 69 žáků. Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Tito žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný či ne. Hodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP i PLPP upravován a konzultován s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byly tyto plány vyhodnocovány při třídní schůzce, informačním odpoledni či podle aktuálních potřeb daného žáka.

Ve třídách nadále probíhalo třídění odpadu. Třída VI. A zorganizovala sběr starého papíru. Finanční prostředky takto získané jsou zdrojem pro nákup odměn pro žáky.

Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích. Nabídek DDM využívá především školní družina.

Výchovnému poradenství se věnují oba dva výchovní poradci, PaedDr. Anna Kendrová na I. stupni a Mgr. Růžena Koubová na II. stupni. Ve funkci školního metodika prevence pracovala Mgr. Petra Volfová.

Rada žáků, složená ze zástupců 3. - 9. tříd se scházela pravidelně 2x každý měsíc pod vedením Mgr. Jakuba Vančury a připravila několik zajímavých akcí: viz přehled akcí.

Každý měsíc probíhaly také třídnické hodiny, kde žáci řeší náměty a připomínky z Rady žáků a dále se věnují aktivitám, které vedou k formování třídního kolektivu, zabývají se otázkou šikany a dalších patologických jevů.

Pedagogické rady a provozní porady byly svolávány dle plánu, další byly svolány dle potřeby.

Třídní schůzky se konaly dle plánu: v měsíci září, v lednu a v květnu. Konzultační odpoledne v měsíci listopadu a v dubnu.

I. stupeň

Na I. stupni bylo celkem 331 žáků ve 14 třídách (ZŠ, Dukelská 11, ČB) a 107 žáků v 5 třídách (ZŠ NH)

V prvním až pátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život (již podle nového RVP – informatika od 4. ročníku)

Žáci 1., 2. a 3. ročníku používali učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola Brno, Alter, SPN. Ostatní žáci používali schválené učebnice a pracovní sešity nakladatelství Prodos. Ve 3. až 5. ročníku pro prvouku, vlastivědu a přírodovědu používají žáci učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Pro vyučování AJ používají ve 3. až 5. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Oxford.

1. ročník-ve všech třídách proběhla adaptace dětí na školní docházku téměř bez problémů. Někteří žáci měli problémy se zvládnutím učiva. Třídní učitelky doporučily a odeslaly několik žáků 1. - 5. ročníku na vyšetření do PPP. V 5. ročníku se vyučující zaměřili na individuální přípravu žáků hlásících se na víceletá gymnázia.

Žáci byli aktivně zapojeni v kroužcích školy (viz přehled kroužků).

Praxe posluchačů PF Jihočeské univerzity probíhala u Mgr. Struskové, Mgr. Miklíkové, Mgr. France, Mgr. Drábkové, Mgr. Veselé, Bc. Brantalíkové, PaedDr. Kendrové, Mgr. Kolářové, Mgr. Bicanové, Mgr. Vysuřila a Mgr. Marchalové.

V červnu 2023 proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami. Rodiče, byli rovněž podrobně informováni o hudebním zaměření a o výtvarném zaměření. Pro budoucí prvňáčky proběhlo následně v každé třídě seznamovací odpoledne s jejich třídní učitelkou.

Vyučující využívají nabídek vzdělávacích institucí a doplňují si průběžně své znalosti a dovednosti v rámci DVPP. Nové poznatky a zkušenosti si vyměnili na schůzkách metodických sekcí.

Distribuce dotovaného mléka a ovoce byla zajištěna pro všechny ročníky na I. stupni. Organizaci zajišťovala velmi dobře Mgr. Iva Miklíková - mléko a Mgr. Pavel Vysuřil - ovoce (II. stupeň – Mgr. Kateřina Plíšková).

Třídní knihy a třídní výkazy s katalogovými listy byly vedeny bez výrazných nedostatků, zápisy byly prováděny včas a dle legislativy.

II. stupeň

Na II. stupni navštěvovali školu celkem 351 žáci v 13 třídách. V šestém až devátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život.

Byla provedena obměna učebnic.

Souvislá pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty v Č. Budějovicích proběhla u vyučujících Mgr. Vančury, Mgr. Grenarové, Mgr. Vaněčka, Mgr. Zahradníkové a Mgr. Fleischmanové. Asistentická praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Capůrkové a Mgr. Fleischmanové. Průběžná praxe – Mgr. Dedka, Mgr. Fleischmanové, Mgr. Vančury a Mgr. Krupy. Vyučující II. stupně připravili školní kola olympiád v předmětech ČJ, AJ, N, D, Bobříka informatiky Nejúspěšnější řešitelé reprezentovali školu v celostátních a krajských kolech:

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží:

- Talent pro firmy 2023 – T-PROFIL-1. místo krajské kolo, 2. místo celostátní kolo
- Pohár primátora a další sportovní soutěže
- Draci mezi mosty

Exkurze a výlety

- Adaptační kurz pro 6. ročník – Alešově Dvoře Chlumu u Třeboně
- Třídní výlety na konci školního roku
- Další akce viz. Kulturní a další akce (strana 20)

Projektové dny

Projektové dny na prvním stupni byly redukovány na 2 dny v každém období (září-červen)

- Jeden den byl věnován MKV a druhý EVVO
- EVVO - 1. a 2. třídy pracovaly podle projektu „Pojďme se léčit“, 3.-5. třídy plnily úkoly ze „zápisníků“
- MKV plnily všechny třídy dle připravené náplně projektu multikulturní výchovy.
- Z exkurzí projektu se podařilo uskutečnit návštěvu přehradního tělesa Římov, JETE a ČOV v Hrdějovicích

Projektové dny na druhém stupni

1. SAFE INTERNET DAY-NEBEZPEČÍ INTERNETU

Toto téma jsme zvolili s ohledem na zvyšující se riziko související s užíváním internetové komunikace. Žáci jsou aktivní formou seznámeni s tématy jako je například kyberšikana, sexting, nebezpečí na on-line seznamovacích webech, závislost na internetu a hrách.

Cílem projektu je poučit žáky o možném nebezpečí, které se v kyberprostoru nachází a ukázat jim řešení těchto náročných situací.

Zvolili jsme formu projektového dne. Žáci jsou rozděleni do skupin a celý den pracují s jedním vyučujícím. Skupiny jsou tvořeny napříč ročníky – vždy 6. a 7. ročníky dohromady a 8. ročníky zvlášť.

2. PD ŠKOLA PRO ŽIVOT

Projektové dny jsou založeny na spolupráci žáků napříč ročníky druhého stupně, na společném prožitku a získávání nových vědomostí a dovedností. Vyučující druhého stupně vybírají témata projektového dne dle zájmu žáků a jejich přínosu pro žáky v praktickém životě. Žáci mají možnost si z uveřejněných témat projektových dní vybrat to, které je nejvíce zajímavé. Není rozhodující ročník, který daný žák navštěvuje. Na výběr jsou sportovní zážitky, přírodovědné exkurze, taneční workshopy, literární workshopy, sestavení amatérské hudební skupiny, historické zajímavosti a mnoho dalších.

Cílem projektových dnů je rozvoj žáků v oblasti, kterou si sami vyberou a o kterou jeví zájem, s důrazem na využití v běžném životě. Pro žáky jsou projektové dny připraveny zážitkovou, interaktivní formou.

Požadavky na vyučující:

Vybrat si téma, které žákům přiblíží zážitkovou formou. Je možné dělat žákům pouze „průvodce“ a absolvovat s nimi exkurzi, výstavu a dále poznatky z tohoto se žáky zpracovat.

Připravit pro žáky kurz/workshop, při kterém vyučující sami předávají o vybraném tématu informace, učí žáky novým dovednostem.

Absolvovat se žáky sportovní aktivitu, která bude moci být žáky jako zážitek rozebrána a zpracována.

Kulturní a další akce školní rok 2022/2023

Umění a kultura – výtvarný obor

Během školního roku se žáci podíleli na různých projektech pod záštitou výtvarného oddělení. Seznamovali se s novými uměleckými technikami jak ve škole, tak na akcích mimo školu. Podíleli se také na výzdobě naší školy a zapojili se do projektu *Knihobudka*.

NÁZEV AKCE	POPIS
Soutěž „pro nejmenší cestovatele“	pořadatel: Eurocentrum České Budějovice Žáci zpracovávali téma evropských zemí. Malovali svůj zážitek z dovolené z některé ze zemí Evropské unie (včetně České republiky) a zemí EU, kam by se rády podívali.
Edukativní program v Galerii současného umění	Žáci ze tříd 6. A, B se zúčastnili edukativního programu v Galerii současného umění v Českých Budějovicích. V galerii vystavoval umělec, který si říká Filip Dujardin a věnuje se zejména architektuře, kterou následně tvaruje a mění v počítačové grafice. Cílem návštěvy bylo projít si galerii, dozvědět se něco o aktuální výstavě. Žáci na základě nových poznatků pak sami v dílně tvořili vlastní práce.
Keramický betlém	S dětmi 2. stupně vybraných ročníků jsme vyráběli keramický betlém sloužící k výzdobě školy. Zejména se účastnila třída 6. B a vybraní žáci 8. a 9. ročníků.
Linoryt a tisk na grafickém listu	Obohatit děti o novou techniku jsme se snažili v průběhu 2. poloviny 1. pololetí. Ukazovali jsme jim, jak funguje grafický lis, jaké jsou možnosti tisku a děti si samy vytvářely vlastní tisk. S třídou 8. A jsme tiskli plátěné tašky na Vánoční zastavení, kde jsme natiskli jejich lina. Tašky se pak úspěšně prodávaly.
Knihobudka	V průběhu prvního pololetí jsme společnými silami my a žáci Ateliéru výtvarné výchovy a vybraných žáků malovali bedýnky sloužící k vytvoření Knihobudky. Bedýnky jsme skládali ze samotných prkýnek, a následně je děti v hodinách VV barvily dle své fantazie.
Rychlokurz fotografie v plenéru	S třídou devátých ročníků jsme vyrazili ven a říkali jsme si něco o fotografii, zkoušeli jsme sami fotit. Cílem bylo vnímat vše kolem sebe. Přírodu, budovy a zajímavým způsobem zachytit prostor kolem nás. Téma fotografie žáky velmi zaujala.
Land art	Obohatit venkovní prostor o umělecká díla se nám podařilo prací zvanou Land art. Zasahováním do přírody samotnými přírodninami a tvořit z nich něco, čeho si všimnout kolemjdoucí se nám zdatně podařilo. Žáci si vyzkoušeli, že ne vždy musí být dílo kresleno a že může mít i hlubší myšlenku, a to zachování a vyzdvihnutí přírody kolem nás.
Soutěž Galerie Lidice	Na začátku 2. pololetí se děti zapojily do soutěže na téma tanec pořádané Galerií Lidice. Žáci hledali různé způsoby, jak znázornit tanec na papír.

NÁZEV AKCE	POPIS
Svět očima dětí	Naše škola se zúčastnila také soutěže pořádané ministerstvem vnitra. Témata soutěže byla různá: závislost na telefonu, připomenutí si pomněnkového dne, či obrazy k výročí 30 let České republiky. Každý žák pojal svou práci podle sebe a vznikly velmi krásné práce. Vyhlášení výsledků soutěže proběhne v září.
Plenér	Tradiční akce – malování v přírodě. S žáky jsme se vydali do Alešova dvora a celý týden žili v duchu umění a tvoření. Vznikly krásné práce, které byly poslední den vystaveny na žákovské výstavě.
Výstava k Jarnímu koncertu	Výstava hudebně laděných žákovských prací při příležitosti Jarního koncertu. Žáci se zamýšleli, jak může hudba vypadat a využili různé techniky k jejímu znázornění.

(Mgr. Hávodá)

Umění a kultura – hudební obor

Mezi obvykle pořádané akce patřila také vystoupení školního orchestru ŠKOORCH a školního sboru Hlásek.

NÁZEV AKCE	POPIS
Vystoupení na radničním nádvoří (13. 12. 2022)	Společné vystoupení orchestru a sboru s adventním programem na obnovených vánočních trzích na nádvoří českobudějovické radnice.
Zahájení Vánočního zastavení (20. 12. 2022)	Slavností zahájení Vánočního zastavení 2022. Zazněly adventní a vánoční skladby a písně v podání orchestru a sboru.
Jarní petrklíč (23. 3. 2023)	Sbor Hlásek a orchestr ŠKOORCH se i letos zúčastnil pražské soutěže školních souborů.
Den otevřených dveří (29. 3.)	ŠKOORCH a Hlásek prezentovaly svou práci také v rámci Dne otevřených dveří. Návštěvníci se mohli zúčastnit otevřené zkoušky souborů.
Jihočeský zvonek (24. 4. 2023)	Okresní kolo pěvecké soutěže. Žákyně Elena Meixnerová získala zlaté pásmo v I. kategorii, Helena Knötigová získala ve stejné kategorii stříbrné pásmo. Ve III. kategorii se ve zlatém pásmu umístila žákyně Eliška Svobodová, ve stříbrném pásmu Linda Švachová. Společně získaly také stříbrné pásmo za komorní zpěv.
Píseň pro Olgu (9. 5. 2023)	Sbor Hlásek vystoupil na vzpomínkové akci k nedožitým 90. narozeninám Olgy Havlové. Akce pořádal Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové ve spolupráci s českobudějovickým magistrátem.
Jarní koncert (16. 5. 2023)	Tradiční Jarní koncert, na kterém byla prezentována celoroční práce hudebního oboru. Vystupovaly třídy prvního stupně s rozšířenou výukou hudební výchovy, třídy hudebních dílen a všechny školní soubory.
Předávání ocenění (14. 6. 2023)	Jako každý rok se žáci z orchestru podíleli na slavnostním předávání ocenění na českobudějovické radnici.
Kočíčí zpívání v Bystrokočku	Dobročinná akce sboru Hlásek na podporu kočíčí kavárny Bystrokočko.

Jazyk a jazyková komunikace – německý jazyk

Během školního roku se konalo také několik tematických akcí v rámci předmětu Německý jazyk za přispění Katedry germanistiky PF JU.

NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUcí	SKUPINA
Německá animace	6. 12. 2022	Mgr. Capůrková	8. A 8. C, 9. A, 9. B
Zahraniční cesta do Lince	13. 12. 2022	Mgr. Dedek, Mgr. Capůrková	48 žáků z 9. ročníků
Návštěva partnerské školy z Freistadtu	20. 12. 2022	Mgr. Capůrková	
Vánoční hodina s rodilými mluvčími	22. 12. 2022	Mgr. Capůrková	8. C
Jihočeský knihomol	20. 4. 2023	Mgr. Capůrková	Sofie Loucká (8. C)
Animace NJ	19. 5. 2023	Mgr. Dedek	6. C, 7. A, 8. A, 8. B

Další exkurze a projekty

Pod vedením různých pedagogů byly během školního roku pořádány i další akce, exkurze a projekty dle tematických plánů jednotlivých předmětů či v rámci třídnických prací (viz následující tabulka).

Kromě níže vypsanych akcí třídní učitelé pořádali školní výlety se svými třídami. Letos se žáci 2. stupně podívali například do Prahy, Třeboně, Soběslavi, Zlaté Koruny nebo Plzně.

Dále se učitelé a žáci 2. stupně podíleli na prezentaci výuky na naší škole během Dne otevřených dveří. Probíhaly také dvoudenní projektové dny mimo školu, které nabízely mnoho různorodých aktivit.

V rámci projektu Buddy program byli na začátku školního roku propojeni žáci 6. C a 9. C, aby otestovali ze zahraničí známý způsob podpory nově přichozích jedinců do nového kolektivu a prostředí. Během celého prvního pololetí byli žáci devátých ročníků oporou svým mladším spolužákům, kteří na 2. stupeň nově nastoupili na naši školu.

NÁZEV AKCE	DATUM	VEDOUČÍ	SKUPINA
Předávání certifikátů z jazykových zkoušek	1. 9. 2022	Mgr. Fleischmanová	27 žáků z 2. stupně
Adaptační kurz	19. 9. – 21. 9. 2022	Mgr. Koubová	6. ročníky
Vaření v přírodě, sportovní hry (Buddy program)	26. 10. 2022	Mgr. Zahradníková	6. C, 9. C
Výstava ovoce a den otevřených dveří	14. 10. 2022	Mgr. Koubová	9. ročníky
Barevný týden	17.-21. 10. 2022	Mgr. Plíšková	všichni, účast dobrovolná
Exkurze Praha	18. 10. 2022	Mgr. Černý	8. A
Výstava Vzdělání a řemeslo	4. 11. 2022	Mgr. Koubová	8. a 9. ročníky
Jihočeské muzeum – nerosty	25. 11. 2022	Mgr. Plíšková	9. B
Bobřík informatiky	listopad 2022	Mgr. Pecha	výběr žáků 2. stupně
Vzdělávací program Uplift Unicef	7. 12. 2022	Mgr. Brožková	výběr žáků 7. a 8. ročníků
JD – Návrat krále	20. 1. 2023	Mgr. Douchová	7. B, 8. A, 9. C
Biograf Kotva: Labyrint světa a ráj srdce	24. 1. 2023	Mgr. Zahradníková	8. a 9. ročníky
Planetárium ČB	17. 3. 2023 a 23. 3. 2023	Mgr. Pecha	7. B, 7. D
Soutěž Talent pro firmy	28. 3. 2023	Holá, DiS	6. ročník
Beseda ČSOB – finanční gramotnost	29. 3. 2023	Mgr. Brožková	výběr žáků 7. ročníku
Věda na vsi – Včelná	31. 3. 2023	Mgr. Pecha	7. D
Festival Jeden svět – Český rozhlas	31. 3. 2023	Mgr. Fleischmanová, Mgr. Vaněček	7. C, 8. B
Návštěva útulku	5. 4. 2023	Mgr. Douchová	7. B
Barevný týden	24.-28. 4. 2023	Mgr. Plíšková	1. i 2. stupeň
Návštěva Česko-anglického gymnázia	24. 4. 2023	Mgr. Černý	8. A
Představení Tanzánie	11. 5. 2023	Mgr. Černý	7. A, C
Exkurze pivovar Budvar	12. 5. 2023	Mgr. Plíšková	9. B
Exkurze Jaderná elektrárna Temelín	22. 5. 2023	Mgr. Pecha	9. ročníky
Husinec	1. a 2. 6. 2023	Mgr. Zahradníková	8. ročníky
Zájezd Anglie	2.-7. 6. 2023	Mgr. Fleischmanová	výběr z 9. ročníků

Další soutěže

PYTHAGORIÁDA 2022 45. ROČNÍK – ŠKOLNÍ KOLO

Soutěže se konala v týdnu od 17. 10. do 21. 10. 2022

Zúčastnili se žáci 6. – 9. tříd.

6. ročník

1. Š. ŠTOREK	6. C	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
2. D. GORBACH	6. A	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
T. BROZMAN	6. C	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
3. K. NESTEROV	6. C	
4. J. PERINA	6. A	
L. HOLÍK	6. A	

7. ročník

1. P. VANĚK	7. A	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
2. H. HARTLOVÁ	7. C	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
A. KISLINGEROVÁ	7. A	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
3. M. MANOVÁ	7. A	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
J. VANĚK	7. A	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

8. ročník

1. K. MUSIL	8. A	
K. MOUNTASSIR	8. B	
2. N. VLČKOVÁ	8. B	
3. T. H. DANG	8. C	

9. ročník

1. V. POUZAR	9. C	ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL
2. D. ROSSMANN	9. A	
3. S. BERKOVSKÁ	9. C	
J. BIHUN	9. B	



Školní rok 2022/2023

Celkový počet soutěžících: 369

Kategorie BENJAMÍN

1. A. KISLINGEROVÁ 7.A
2. P. VANĚK 7.A
3. M. KRATOCHVÍLOVÁ 6.C

Kategorie KADET

1. K. MOUNTASSIR 8.B
2. L. ŠVACHOVÁ 9.C
3. M. PODHOLA 8.C

Anglický jazyk 6. – 7. ročník

Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo 12.12.2022. Z prvního kola postoupilo 6 nejlepších z 19 přihlášených žáků. Druhé kolo (ústní) se konalo 4.1.2023. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
7.B	Claudia Tibitazlová	1.

Anglický jazyk 8. – 9. ročník

Výsledky školního kola olympiády.

První kolo (písemné) se konalo 12.12.2022. Z prvního kola postoupilo 6 nejlepších z 18 přihlášených žáků. Druhé kolo (ústní) se konalo 10.1.2023. Vítěz postupuje do okresního kola.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.B	Michaela Habinová	1.

Německý jazyk 9. ročník

Dne **16.1. 2023** proběhla školní olympiáda v německém jazyce. Kolo proběhlo ústní formou. Celkem se soutěže zúčastnilo 10 žáků.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.C	Eliška Svobodová	1.místo
9.A	Latislav Štěpán	2.místo
9.C	Švachová Linda	3.místo

Do okresního kola postupují Eliška Svobodová a Latislav Štěpán.

Dějepis

Školní kolo dějepisné olympiády proběhlo **8.12.2022** písemnou formou.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.C	Eliška Svobodová	1.místo
9.A	David Rossman	2.místo
8.A	Ondřej Němec	3.místo

Do okresního kola postupuje

Eliška Svobodová.

Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády se nekonalo.

Matematika

Výsledky školního kola matematické olympiády.

Nikdo ze zúčastněných neodevzdal kompletní zadání pro úspěšné umístění v olympiádě.

Český jazyk

Výsledky školního kola ČJ olympiády.

školní kolo Čj se konalo **1. 12. 2022**. Písemný test se skládal z jazykové a slohové části. Zúčastnilo se celkem 30 žáků z 8. a 9. ročníků.

Třída:	Žák:	Umístění:
9.C	Eliška Svobodová	1
8.C	Šimona Piskačová	2
8.B	Jindřich Sadovský	3

Do okresního kola postupují první dva umístění.



Hodnocení školní družiny za školní rok 2022/2023

Vedoucí vychovatelka: Ivana Krpatová

Kapacita školní družiny pro obě zařízení je 300 dětí, v budově ZŠ Dukelská 225 dětí, kde bylo k pravidelné denní docházce přihlášeno 209 dětí prvních až čtvrtých tříd, z toho 3 děti se zdravotním znevýhodněním.

Ve školní – duhové-družině pracovalo celkem devět vychovatelek, čtyři na plný úvazek, pět vychovatelek na částečný úvazek a tři asistentky pedagoga.

Děti jsou rozděleny do 9 oddělení –pojmenovaných po barvě duhy, 8 oddělení pracuje v klasické třídě, 1 oddělení využívá samostatnou učebnu ve dvoře.

Přehled:

Název oddělení: Růžové Vychovatelka: Michala Kincová	22 dětí
Název oddělení: Červené Vychovatelka: Mgr. Jana Jírová	26 dětí
Název oddělení: Oranžové Vychovatelka: Bc. Jaroslava Brantalíková	23 dětí
Název oddělení: Žluté Vychovatelka: Mgr. Lucie Lívanská	22 dětí
Název oddělení: Bílé Vychovatelka: Jana Kubísková	23 dětí
Název oddělení: Zelené Vychovatelka: Vlasta Šťastná	21 dětí
Název oddělení: Tyrkysové Vychovatelka: Klára Šafářová	24 dětí
Název oddělení: Modré Vychovatelka: Ivana Krpatová	27 dětí
Název oddělení: Fialové Vychovatelka: Bc. Romana Oceláková	21 dětí

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:00 do 8:00 a odpoledne od 11:30 do 17:00h.

Poplatek za školní družinu činil 1500,- na školní rok.

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu o zájmovém vzdělávání Škola pro život, který byl aktualizován a upraven 4.3.2020.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu a byl rozpracováván jednotlivými odděleními do týdenních plánů formou celodružinových akcí a akcí v odděleních. Při nich byly vychovatelkami využívány rozmanité formy a metody práce s dětmi (soutěže, hudební programy, divadelní představení, pobyty v přírodě, vycházky aj.), které umožňovaly a podporovaly rozvoj tvořivosti dětí a jejich fantazie. Pestrou škálu akcí školní družiny připravovaly vychovatelky na společných pravidelných poradách. Mezi zábavné celodružinové akce patří Duhové odpoledne, Drakiáda a Halloweenské odpoledne, Mikulášská pohádka spojená s návštěvou Mikuláše, Návštěva Biografu Kotva, Družinový karneval, loutkové představení Téměř divadelní společnosti, Zimní olympiáda, Velikonoční radovánky, Čarodějnické odpoledne, Kouzelný kabaret, Dopravní odpoledne a Rozloučení s družinou. O adventu a před Velikonocemi s dětmi navštívily Katedrálu sv. Mikuláše a Piaristický klášter. V letošním roce se školní družina zapojila do celorepublikové sbírky Krabice od bot. Vychovatelky školní družiny nabízely dětem i vzdělávací programy v Jihočeské muzeum, Planetáriu a cestovatelský program Kouzelná planeta. Zúčastnily se vzdělávacích besed s městskou policií, s celní správou a s lesníkem. Školní družina spolupracuje s DDM, kde se děti zúčastnily vzdělávacích programů Chemie nás baví, Včelky ve vile a dalších. V jednotlivých odděleních vychovatelky realizovaly i vlastní projekty, výlety a připravily zajímavé zábavné či vzdělávací programy.

Vychovatelky vyžadovaly od dětí zodpovědné plnění pracovních povinností, umožňovaly jim vlastní projev a seberealizaci. Snažily se o individuální přístup k jednotlivci, podporovaly rozvoj osobnosti dítěte a vytvářely pozitivní klima v jednotlivých odděleních. Dbaly na upevňování hygienických návyků a pravidel

slušného chování a bezpečnosti. Nedílnou součástí byla i pomoc ukrajinským dětem se začleněním do kolektivu.

Vychovatelky školní družiny se v letošním školním roce v rámci sebevzdělávání zúčastnily vzdělávacích kurzů a kreativních workshopů pod vedení paní vychovatelky Vlasty Šťastné. Spolupracovaly s rodiči a třídními učitelkami, účastnily se školních akcí a podílely se na jejich přípravě.

1.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitace

Hospitace proběhly v každé třídě-provedl ZŘ nebo ŘŠ. Téměř všechny sledované hodiny byly připravené, promyšlené. Mezi vyučujícími jsou rozdíly v motivační části hodiny, v některých hodinách se střídá více forem práce a různé způsoby hodnocení, rovněž tak množství připravených úkolů pro žáky, kteří učivo zvládají rychleji. Učivo bylo probíráno v souladu s časovým plánem. Žádné výrazné nedostatky se neprojeví. Pozornost byla zaměřena na nové a začínající pedagogy. Řada učitelů podporovala aktivitu žáků skladbou hodiny, střídáním postupů, metod a organizací výuky. Do výuky je zařazována práce s interaktivní tabulí na I. i II. stupni. V obsahu učiva ani v odborném výkladu nebyly zjištěny závažné nedostatky. Kladně je hodnocen i vztah pedagog – žák. Rezervy zůstávají ve vnitřní diferenciaci žáků. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a samostatnosti. Rozdíly jsou i v práci mezi jednotlivými učiteli.



Vernisáž po Plenéru

Inspekční zprávy a kontroly

- Kontrola neproběhla v tomto roce žádná
- Škola byla začleněna do inspekční činnosti zaměřené na vzdělání žáků v 5. ročníku

Řešení stížností

Ve školním roce nebyla řešena žádná stížnost ČŠI. Dále bylo řešeno pár drobných stížností rodičů, které byli projednány s jednotlivými pedagogy.

Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole není ZO ČMOS.

Granty

U všech výstupů projektu z ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl ukončen v červnu 2012, škola stále zajišťuje udržitelnost. Projekt z ESF Peníze do škol "ŠABLONY", který jsme zahájili v září 2012, byl ukončen k 30. 4. 2015. Částka, kterou jsme získali, činí 3 189 557,- Kč (včetně odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích).

Ukončen byl projekt AV Media a.s., jako škola spolupracující. Rovněž projekt ROP Jihozápad jsme úspěšně ukončili a tato finanční dotace zajistila dovybavení učeben na obou pracovištích dataprojektory, počítači, pylonovými tabulemi a interaktivními tabulemi.

V letošním školním roce byl dokončen projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB III“. Tento projekt se týká:

- Školní asistent – personální podpora na 0,4 úvazku
- Školní speciální pedagog – poloviční úvazek
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ (1x)
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny mimo školu

1.9. Mimoškolní aktivity

Práce v zájmových kroužcích-viz přehled kroužků

- Adaptační kurz 6. ročník Třeboň
- Předškoláci v ZŠ
- Sběrové akce 2x ročně
- Třídění odpadu – průběžně
- Sběr elektroodpadu
- Účast na soutěžích a olympiádách vědomostních
- Účast na soutěžích a olympiádách sportovních
- Týdenní výzva v krocích
- Realizace adopce na dálku – Indie
- Den jazyků DDM
- NPÚ ČB-gotické
- Výstava ovoce – SOŠ Veterinární, mechanizační a zemědělská ČB
- Vánoční zastavení
- Jarní koncert
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. tříd s jejich vlastním programem pro rodiče a učitele – v DK Metropol
- Prohlídka jaderné elektrárny Temelín

1.10. Spolupráce se SŠ

- Škola úzce spolupracuje se SPŠ SE V ČB, ČAG v ČB a SOŠ VMZ a JŠ ČB

1. 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (za rok 2022)

1/ Čerpání prostředků od zřizovatele

Materiálové náklady a náklady z DDHM/DDNM:

	Kč
schválený rozpočet:	1 278 500,00
vyčerpáno:	1 276 475,57
% čerpání:	99,84%

Z této položky bylo čerpáno na nákupy kancelářských a školních potřeb (tiskopisy, papíry, šanony, lepidla a lepicí pásky, tonery, cartridge a jiné), na hygienické a čistící prostředky, na potřeby a materiál pro pracovní vyučování, a na materiál potřebný k údržbě majetku a zajištění drobných oprav. Dále na pořízení dlouhodobého drobného majetku v pořizovací ceně do 3 000,-Kč za 1ks (žákovské a kancelářské židle, potřeby k výuce vaření (např. mixér), úklidové potřeby, varné konvice a jiný drobný evidovaný majetek). Dále bylo čerpáno na nákup odborných publikací, časopisů i novin. Z této položky byl nakoupen i potřebný materiál a pomůcky pro školní družiny, knihy do školních knihoven a v neposlední řadě potřeby a pomůcky pro žáky 1.tříd. Na pořízení potřeb a pomůcek pro žáky 1.tříd nám byl v červnu 2022 navýšen příspěvek zřizovatele o částku 39 500,-Kč. Současně byl v tomto měsíci dodatečně přijat do 1.ročníku další ukrajinský žák, tudíž je údaj vedený na příslušném analytickém účtu o 500,-Kč vyšší. Rozdíl byl rozpočtově doplněn a kryt z úspory jiných materiálových položek. Celkové čerpání položky je oproti původnímu předpokladu vyšší, a to z důvodu pořizování vhodných materiálů k zajištění výuky (kopírování pracovních listů, pořízení pracovních sešitů) příchozích ukrajinských žáků. Zvýšené náklady na začlenění těchto žáků do výuky se konkrétně projeví ve zvýšení nákladů na nákup papíru, tonerů, pracovních sešitů.

Dále se zde silně promítlo i to, že rok 2022 byl bez distanční výuky, a to mělo silný vliv na spotřebu materiálu, který byl nezbytný pro chod školy.

V roce 2022 byl rovněž zakoupen školní nábytek do učeben a do prostor vyhrazených školní družině. Dále byly pořízeny učitelské židle, bylo doplněno a obnoveno vybavení kabinetů. Do jiných prostor obou škol bylo též doplněno potřebné vybavení, a to za účelem obnovy již nefunkčního a poškozeného majetku.

Spotřeba potravin:

	Kč
schválený rozpočet	897 000,00
vyčerpáno:	883 846,00
% čerpání:	98,53%

Spotřeba potravin se odvíjí od počtu odebraných obědů a koresponduje s plněním položky Výnosy z prodeje služeb - stravné. Ve spotřebě potravin jsou zahrnuty i náklady na potraviny na bezlepkovou stravu pro jednoho strávnicka - 2. pololetí škol. roku 2021/2022. Vyšší čerpání položky oproti původnímu rozpočtu je jednoznačně způsobeno markantním růstem cen potravin. Bohužel jsme toto nebyli schopni ovlivnit a potraviny musíme nakupovat i přes jejich vysoké ceny, není možné je nahradit levnější variantou, protože školní jídelna musí dodržovat požadované normy. Od září 2022 bylo v důsledku zdražování pořizovacích nákladů přistoupeno k dalšímu zdražení cen obědů.

Spotřeba energií:

	Kč
schválený rozpočet	1 650 000,00
vyčerpáno:	1 647 444,48
% čerpání:	99,85%

Jedná se o výdaje na spotřebu studené vody, odběr tepla a teplé vody, spotřebu elektrické energie a zemního plynu v objektech školy v Dukelské ulici a v Nových Hodějovicích. Vzhledem k tomu, že tento rok neprobíhala distanční výuka, provoz školy nebyl omezen, je vyčerpána částka poněkud vyšší, než tomu bylo v minulých letech.

Opravy a udržování:

	Kč
schválený rozpočet:	2 334 000,00
vyčerpáno:	2 333 753,19
% čerpání:	99,99%

Drtivá většina plánovaných prací, a to včetně rozsáhlejších oprav probíhala v době letních prázdnin.

V rámci rozpočtu této položky byly provedeny dílčí úpravy rozpočtu (schváleno ze strany OŠT 7.6.2022), a to převodem úspor z plánovaných a zasloužených oprav WC a souvisejících prostor v obou objektech škol ve výši 65 458,-Kč k posílení výdajů na malířské práce. Důvodem byla potřeba realizace speciální antibakteriální a protiplísňové výmalby ve školní jídelně v Nových Hodějovicích, která byla nezbytná pro zabezpečení vhodných hygienických podmínek.

Položku "běžné údržby" bylo nutné posílit v rámci podzimní úpravy rozpočtu, a to z důvodu zajištění běžných oprav a běžné údržby, které jsou nezbytné pro bezproblémový chod organizace.

Z důvodu opotřebenosti původních podlahových krytin v základně škola v Dukelské ulici (krytiny se odchlípovaly a tím vznikaly nerovnosti a docházelo ke zvýšení rizika úrazu žáků či zaměstnanců), bylo potřeba tuto opotřebenou a nefunkční krytinu vyměnit. S postupnou výměnou podlahových krytin bylo započato v loňském roce a v roce 2022 došlo k výměně krytin v několika třídách: m.7 (5.A), m.19 (3.A), m.87 (2.B).

Dále bylo přistoupeno k úpravě toalet ve druhém patře školy v Dukelské ulici, stávající vybavení už nevyhovovalo současným hygienickým standardům, a byly to poslední toalety v budově, kde chybělo zavedení teplé vody.

Poslední úprava se týkala školy v Nových Hodějovicích a žákovských sociálních zařízení, tato etapa navazovala na opravu vnitřního vodovodu, rozvodů vody a kanalizace v tomto objektu, která byla provedena v roce 2021.

Ostatní služby:

	Kč
schválený rozpočet:	1 017 000,00
vyčerpáno:	1 004 817,88
% čerpání:	98,80%

Zde jsou zahrnuty náklady na opakující se služby - revize, služby výpočetní techniky, hlídací služba, dovoz bezlepkové stravy, svoz odpadu ze školní jídelny, BOZP, odvoz odpadků a čištění kanalizace, internet a telefonní služby, poštovné, bankovní poplatky, služby pověřence pro GDPR, pronájmy a jiné. Součástí těchto nákladů byly výdaje na realizaci paddleboardové akademie ve výši 49 720,-Kč. Na vyšší čerpání položky má vliv růst cen některých služeb, zejména v souvislosti s růstem inflace. Další zdražování se nás dotklo v druhé polovině roku, zejména u dodatelů poskytujících své služby na základě smluv obsahujících inflační doložku (např. poskytovatelé účetního a mzdového softwaru). Proto došlo k vysokému navýšení položky oproti původnímu plánu.

Mzdy:	Kč
schválený rozpočet:	490 000,00
vyčerpáno:	489 675,00
% čerpání:	99,93%

Čerpání mzdových nákladů, náhrad za dočasnou pracovní neschopnost a na příspěvek při karanténě školního psychologa a vrátných v obou objektech škol. Rozpočet položky byl v lednu 2022 snížen o původně rozpočtovanou odměnu pro ředitele školy ve výši 35 000,-Kč, a to na základě rozhodnutí zřizovatele. V rámci položky byla vykazována úspora, a to z důvodu pracovních neschopností zaměstnanců a odchodu zaměstnankyně na mateřskou dovolenou 06/2022, přičemž nový zaměstnanec nastoupil až v přípravném týdnu 08/2022. Proto došlo v podzimním HRO k dalšímu snížení prostředků této položky.

Ostatní osobní náklady:	Kč
schválený rozpočet:	22 000,00
vyčerpáno:	22 000,00
% čerpání:	100,00%

Ostatní osobní náklady – dohody na zajištění údržby pozemků a chodníků, úklidu sněhu, praní a žehlení prádla, na administrativní práce vychovatelek ve školní družině a v rámci vedení online školní pokladny (pracoviště v Nových Hodějovicích).

Zákonné sociální pojištění a zákonné úrazové pojištění:	Kč
schválený rozpočet:	153 000,00
vyčerpáno:	151 959,41
% čerpání:	99,32%

Sociální a zdravotní pojištění z vyplacených mzdových a ostatních osobních nákladů, náklady na zákonné úrazové pojištění.

Zákonné sociální náklady – FKSP, vzdělávání zaměstnanců:	Kč
schválený rozpočet:	29 000,00
vyčerpáno:	28 818,84
% čerpání:	99,38%

Tvorba FKSP z vyplacených mzdových prostředků v čerpání ve výši 4 690,16Kč.

Dále je nově od roku 2019, v souladu s platnou legislativou, v této položce účtováno o nákladech na vzdělávání zaměstnanců (provozní a neakreditovaná školení a semináře). Součástí výdajů byl i nákup AG testů k zajištění testování zaměstnanců (neočkovaní zaměstnanci - testování 1-2/2022), v souladu s vládními nařízeními.

Jiné ostatní náklady:	Kč
schválený rozpočet:	150 000,00
vyčerpáno:	149 318,31
% čerpání:	99,54%

Zejména výdaje na pojištění odpovědnosti, movitého majetku a pojištění právní ochrany, dále spoluúčasti na pojistných plnění (úrazy žáků, ztráty).

Odpisy DHM:	Kč
schválený rozpočet	409 000,00
vyčerpáno:	409 337,81
% čerpání:	100,00%

Odpisy DHM a DNM byly prováděny v souladu s odpisovým plánem.

Výnosy celkem:	Kč
schválený rozpočet:	1 893 000,00
výnosy celkem:	2 156 185,78

Plnění položky Výnosy z prodeje služeb - stravné je vyšší oproti původnímu rozpočtovému plánu a souviselo s nezbytným zdražením cen obědů. Navýšení cen obědů bylo nezbytné kvůli růstu cen potravin.

Plnění výnosů z vybíraných poplatků za školní družinu bylo ovlivněno počtem žáků ve školní družině v obou objektech škol, a v loňském roce došlo k mírnému nárůstu výnosů z důvodu mírného nárůstu počtu žáků ve školní družině v Dukelské ulici (zejména ukrajinští žáci). Výnosy z pronájmů byly rovněž vyšší oproti původnímu předpokladu, ceny pronájmů jsme byli nuceni navýšit z důvodu hrozby zvýšení cen energií. Plnění výnosů z bankovních úroků bylo nižší oproti původnímu předpokladu, což souvisí s nastavením úrokových měr ze strany banky.

Ostatní výnosy tvoří zejména výnosy z dlouhodobých pronájmů (antény v objektu školy v Nových Hodějovicích, služební byt a nebytové prostory), výnosy z pojistných plnění a bankovních úroků, za drobné poplatky žáků ve školní knihovně, z náhrad za poškozené učebnice a opisy vysvědčení. Rovněž je plnění této položky vždy ovlivněno výší vybraných náhrad za poškozené učebnice a v neposlední řadě příjmy z úhrad vstupů na Jarní koncert žáků a slavnostní večer žáků 9.ročníků, tyto akce školy se v minulých letech kvůli vládním restrikcím nekonaly.

Výsledek hospodaření:

Provozní příspěvek zřizovatele činil v roce 2022 částku 6 513 500,00 Kč.

V roce 2022 byl dosažen zisk z hlavní činnosti ve výši 294 238,99 Kč.

Výše výsledku hospodaření k 31.12.2022 je ovlivněna zejména skutečností, že došlo v tomto roce k navýšení cen veškerého zboží a služeb na trhu. Organizace musela přistoupit k navýšení sazby za pronájem a také jsme bylo nuceni navýšit ceny obědů. Dalším důležitým faktorem bylo to, že v roce 2022 nedocházelo k vládním restrikcím, tudíž

prostory tělocvičen a učeben sloužících k pronájmu byly využity naplno, toto se ve velké míře promítlo do celkové výše výnosů v tomto roce a tím pádem i do hospodářského výsledku organizace.

2/ Čerpání dotace na přímé výdaje na vzdělávání - UZ 33353

	Kč
upravený rozpočet:	57 488 893,00
vyčerpáno:	57 488 893,00
% čerpání:	100,00%

Státní dotace byla vyčerpána v plné výši.

Prostředky na platy:

	Kč
stanovený závazný ukazatel	40 662 684,00
vyčerpáno:	40 662 684,00
% čerpání:	100%

Prostředky na platy byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

Prostředky na OON

	Kč
stanovený závazný ukazatel	430 000,00
vyčerpáno:	430 000,00
% čerpání:	100%

Prostředky na OON byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců:

stanovený závazný ukazatel:	84,26
vykazovaná skutečnost	84

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

ONIV, tvorba FKSP a odvody

	Kč
schválený rozpočet:	16 396 209,00
vykazovaná skutečnost	16 396 209,00
% čerpání:	100%

Tuto položku tvořil nákup učebnic a učebních pomůcek, knih do školních knihoven, pomůcek pro podpůrná opatření. Dále náklady na cestovné, povinné zdravotní prohlídky zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, jiné ostatní náklady a odvody na zdravotní pojištění a sociální zabezpečení byly vyčerpány dle možností rozpočtu a potřeb školy k zajištění výuky.

3/ Doplňková činnost – vaření obědů pro cizí strávníky

	Kč
Náklady v období 1-12/2022:	13 719,47
Výnosy v období 1-12/2022:	14 219,00
Výsledek hospodaření v rámci doplňkové činnosti:	499,53

Doplňková činnost byla zahájena od 7.10.2020, v souladu se zřizovací listinou školy a na základě vzniku platného živnostenského oprávnění na provozování hostinské činnosti.

4/ Projekt OP VVV – „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB III“ (Šablony III)- UZ 33 063

Projekt byl zahájen 1.9.2021 a ukončení fyzické realizace je stanoveno na 30.6.2023.

V roce 2021 byla poskytnuta záloha ve výši 1 323 600,-Kč.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2021:	188 665,36 Kč
Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2022:	645 319,93 Kč

5/ Ochranné pomůcky a AG testy od MŠMT

V období od 3-12/2021 jsme obdrželi od MŠMT sady AG testů k zajištění testování žáků. Hodnota všech k 31.12.2021 nespotebovaných testů byla v souladu s platnou legislativou přeúčtována účet 112/-. V roce 2022 spotřebované AG testy byly přeúčtovány na příslušný nákladový účet 501 0360/-, souvztažně s výdajovým účtem -/649 0361. Ze strany MŠMT předané a dosud nespotebované AG testy roku 2022 byly ponechány k dalšímu případnému použití v podzimních měsících. AG testy naštěstí nemusely být v zimních měsících využity.

6/ Dotace neinvestiční "Nástroje pro oživení a odolnost" - OON (doučování žáků) - UZ 33086

Dotace byla poskytnuta ve výši 250 900,-Kč se lhůtou jejího použití do 31. 08. 2022.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31. 08. 2022 je 153 500,- Kč.

Vratka ve výši: 97 400,- Kč. O doučování nebyl ze strany žáků školy a jejich zákonných zástupců větší zájem.

Dotace byla poskytnuta ve výši 168 900,-Kč se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2022.

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31. 12. 2022 je 110 750,-Kč.

Vratka ve výši: 58 150,- Kč. O doučování nebyl ze strany žáků školy a jejich zákonných zástupců větší zájem.

7/ Dotace neinv. "Nástroje pro oživení a odolnost" - Digitální učební pomůcky pro ZŠ - UZ 33087

Dotace byla poskytnuta ve výši 749 000,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2022. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.

8/ Dotace neinvestiční "Nástroje pro oživení a odolnost" - prevence digitální propasti - UZ 33088

Dotace byla poskytnuta ve výši 142 000,- se lhůtou jejího použití do 31. 12. 2022. Přičemž byla dotace plně vyčerpána.

2. Výroční zpráva ZŠ Dukelská 11, odloučeného pracoviště Nové Hodějovice za školní rok 2022–2023

Vedoucí odloučeného pracoviště: Mgr. Iva Červená

Lokalita:

Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic na trase České Budějovice – Nové Hrady, v dosahu MHD číslo 11.

Historie:

Loni jsme oslavili 100. výročí založení školy v Nových Hodějovicích – 1922.

Zasadili jsme památný strom, zazdili jsme schránku pro budoucí generace, zorganizovali jsme vypůjčení kronik od doby založení školy a otevřeli jsme školu veřejnosti.

Původně to byla Česká státní obecná škola. Od roku 2000 se stala odloučeným pracovištěm Základní školy Dukelská 11, České Budějovice. Budova školy má pěkný historický vzhled, je průběžně udržovaná a modernizovaná. Školu obklopuje velká zahrada se školním hřištěm. V přední části pozemku je pomník k oslavě české státnosti.

Vnitřní dispozice:

Škola využívá dvě budovy, které jsou propojeny – starou budovu z r. 1922, která je spojena se sousedním domem, kdysi bytem pana řídícího.

Ve staré budově se nachází pět učeben s interaktivními tabulemi. Průběžně je vyměňován a doplňován školní nábytek. Z bývalé tělocvičny vznikla velká třída a z malé třídy šatna. Vše bylo zrenovováno či nově zařízeno. Ve sborovně je víceúčelová kopírka, do tříd a místností jsou osazeny nové dveře. Počítačová místnost je v suterénu, je vybavena vhodnými stoly, židlemi. Je zde dataprojektor a PC server. Dvě sklepní místnosti sloužící k výtvarným a pracovním činnostem, jsou vybaveny kovovými regály a keramickou pecí.

Školní družina se nachází v připojeném sousedním domě. Má samostatné místnosti k činnosti i k hraní, včetně skládku. V půdních prostorách připojeného domu je zřízena žákovská knihovna. Výborně a zdravě vařící školní kuchyně je umístěna v suterénu. Je průběžně dovybavována. Školní jídelna je také v suterénu. Další dvě suterénní místnosti patří také ke kuchyni jako sklad zeleniny a potravin. Kancelář vedoucí jídelny je v přízemí a byla upravena, včetně renovace sprchového koutu.

Zabezpečení školy je zajištěno firmou Jablotron Security.

Koncem června 2021 byla zahájena I. etapa opravy vnitřního vodovodu a kanalizace v celé staré budově. Všechny staré ležaté rozvody z podlah byly vybourány, odstraněny a nahrazeny stojatými plastovými. Výměna sanitární techniky a obkladů zdi pokračovala II. etapou od června 2022. Stavitel ROLLER s.r.o., Vitín 66, Ševětín 373 63, IČ 04705769 zakázku II. etapy dokončil v srpnu 2022.

Vnitřní dispozice přístavby:

V březnu 2016 byla zahájena stavba přístavby školy. Tato víceúčelová, bezbariérová aula navazuje na školu koridorem. Od října 2016 škola aulu využívá ke sportovním a kulturním akcím i jako tělocvičnu, která je stále dovybavována novým náčiním. Součástí přístavby je kotelna, dvě sanitární zařízení, sklad pro úklidové prostředky a sklad na sportovní a zahradnické potřeby s přístupem ze zahrady. Bylo propojeno zabezpečení školy s přístavbou. Místnost vrátného, který zabezpečuje vchody do zahrady i do školy, je vybavena videotelefonem.

Zahrada:

V rámci budování přístavby bylo zrenovováno školní hřiště a přesunut pevný stůl na stolní tenis před hlavní budovu. Stůl stojí na zbudovaném pevném povrchu.

V dubnu 2017 začala modernizace stávajícího hřiště, které má nyní umělý povrch a je oploceno.

Svah za hřištěm byl zpevněn kládou. Zabudované zahradní prvky jsou permanentně využívány o přestávkách, při hodinách tělocviku, školní družinou i při činnosti sportovních kroužků. Jeden zahradní altán byl renovován a druhý byl letos rozebrán, protože neodpovídal bezpečnostním požadavkům školní zahrady.

Bezbariérový vstup do školy vytvořil svah, který je zpevněn a osázen.

Zadní vrata do zahrady byla nahrazena vraty s pojezdem a videotelefonem.

Byly pokáceny dva jehličnany, které ohrožovaly funkčnost pojezdu vrat.

Škola pracovala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Kompletní personalistika žáků celé školy včetně všech vyučujících je vedena v centrálním systému Bakalář v hlavní budově v ZŠ Dukelská i zde na odloučeném pracovišti.

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Funkce	Třída
Mgr. Iva Červená	1. stupeň	zástupce ředitele	
Mgr. Eva Mezerová	1. stupeň	TU	I.
Mgr. Jitka Bendová	1. stupeň	TU	II.
Mgr. Simona Lošonská	1. stupeň	TU	III.
Adéla Večerníková	1. stupeň	TU	IV.
Mgr. Ivana Tichá	1. stupeň	TU	V.
Mgr. Klára Vachová	1. stupeň	asistentka	II.
Lenka Podroužková		asistentka	II.
Michaela Talafousová		asistentka	IV.
Leona Kramlová		vychovatelka	ŠD
Lenka Podroužková		vychovatelka	ŠD
Bc. Magda Pražáková		vychovatelka	ŠD

Ostatní vyučující: Mgr. Iva Červená – Tv, Přír, Prv, Hv
Mgr. Klára Vachová – Aj
Mgr. Pavla Mendlíková – Hv, Čjh, ČJ, M, Tv, It

Provozní zaměstnanci:

Jméno	Funkce
Jiřina Petráňková	vedoucí školní jídelny a kuchařka
Účast na seminářích: Školní stravování od „A do Z“, porady vedoucích školních jídelen	
Šárka Brožová	pomocnice v provozu kuchyně
Irena Schaffelhoferová	uklízečka na ½ úvazku
Jana Frnochová	uklízečka
Roman Němec	vrátný a školník

Přehled o žácích:

Třída	Počet žáků	Nehodnocen	Prospěli/vyznamenání	Pochvaly	Nap./důtky	Gymnázium přihl/přijati
I. C	22		0 / 22	7	0 / 0	
II. D	24		0 / 24	5	0 / 0	
III. D	27		2 / 25	13	1 / 0	
IV. D	17		3 / 14	8	0 / 0	
V. D	20		1 / 19	11	1 / 0	6 / 1
Celkem:	110		6 / 104	44	2 / 0	6 / 1

Počet žáků se zvýšil oproti loňskému roku.

Zápis do 1. třídy proběhl 13. a 14. 4. 2023 prezenční formou za účasti rodičů i dětí. Zapsáno bylo 39 žáků, z toho bylo 6 odkladů. Skutečně nastoupí 20 prvňáčků do odloučeného pracoviště.

Den otevřených dveří proběhl 23. 3. 2023.

Zájmová činnost je pod hlavičkou SRPŠ:

<i>Kroužky:</i>	Pěvecký	Mgr. Eva Mezerová	16 dětí
	AJ 1	Natálie Bočková	9 dětí
	AJ 2	Natálie Bočková	4 dětí
	AJ 3	Natálie Bočková	3 dětí
	AJ 4,5	Natálie Bočková	6 dětí
	Keramický	Mgr. Lošonská	7 dětí
	Keramický	Mgr. Tichá	7 dětí
	Keramický	Mgr. Tichá, Mgr. Lošonská	7 dětí
	Hudební	M. Homolka	5 dětí
	Hudební	M. Homolka	5 dětí
	Sportovní	D. Vávrová	22 dětí
	Cvičení ČJ a M	Mgr. Tichá	6 dětí
	Včelařský	D. Ottová	6 dětí
	Jóga pro děti	J. Čadková	9 dětí

Soukromé objekty využívají naši tělocvičnu a žáci kroužky navštěvují:

Rytmik – taneční kroužek	p. Dohnalová
- divadelní	p. Dohnalová
FC Nové Hodějovice	Ing. Šírková
Karate	E. Zemanová
Mini volejbal	S. Ungrová
Softball DDM	R. Vaněk

Škola byla otevřena pro veřejnost:

- Den otevřených dveří
- Zápis žáků do 1. třídy
- Schůzka rodičů budoucích prvňáků
- Schůzka všech rodičů v rámci členské schůze SRPŠ
- Zapojení rodičů jako vedoucí zájmových kroužků
- Rozloučení se školním rokem
- Vánoční zastavení
- (Ne)bezpečný internet – beseda pro rodiče

Hodnocení zájmové činnosti:

Pěvecký kroužek – sešlo se 16 zájemců a s Mgr. Mezerovou se od října opět pravidelně scházeli. Na Jarním koncertu v DK Metropol předvedli perfektní výkon.

Hudební kroužek – děti hrály na flétny a klávesy pod vedením Marka Homolky, studenta konzervatoře.

Keramický kroužek pod vedením Mgr. Lošovské a Mgr. Tiché umožnil všem žákům školy vyrobit si vlastní keramický výrobek i v rámci pracovního vyučování.

Včelařský kroužek s p. Ottovou realizoval svoji činnost na pozemku místních zahrádkářů. Mají zde svá včelstva.

Kroužky anglického jazyka pod vedením Natálie Bočkové pracovaly s nadšením.

O sportovní kroužek pod vedením rodiče p. Vávrové je stále velký zájem.

Jóga pro děti byla velmi inspirativní.

Kroužek cvičení ČJ a M je určen pro žáky 5. třídy jako příprava ke zkouškám na SŠ pod vedením Mgr. Tiché.

Výtvarný kroužek byl veden studentkou Bc. Lucií Vojtíškovou a zúčastnil se různých soutěží.

Akce školy:

Plánované:

Pravidelná setkání žáků a zaměstnanců školy na konci měsíce - oslavencům zajišťuje dárky SRPŠ

Plavání: 1., 2. třída – 18 hodin – 46 žáků

Bruslení: 3., 4. a 5. třída – 10 lekcí - 65 žáků, ledová plocha v Č. Budějovicích, zajišťuje „Studio pohybu“ B. Wallischové

Přednáška: Obnovitelné zdroje elektrické energie 5. tř. M. Wittingerová

Cassiopeia 1. – 5. třída

Planetárium 2., 3. a 5. třída

Vědecká knihovna: 1. – 5. třída

Matematický Klokán + Cvrček 2. – 5. třída

Vánoce - tradiční školní vánoční zastavení

Dopravní hřiště: 4. a 5. třída

Dopravní situace kolem školy: 3. třída

Mezinárodní den dětí na školní zahradě

Jarní koncert v Metropoli

Koncert: 1. – 5. tř. Jihočeská filharmonie

Hudební představení: Kouzelná flétna: 3. – 4. tř.

V rámci MPP: Policie ČR 1. – 5. tř., bezpečně na cestách

Ostatní:

Zahrádkářská výstava ovoce a zeleniny, výzdoba prostor výtvarnými pracemi žáků v moštárně

Haloween

Kino Kotva Úžasný Mauric

Barevný týden

Finanční gramotnost 2. – 4. tř.

Sběr papíru

Soutěž Mladý zahrádkář – základní kolo - pro žáky uspořádala místní zahrádkářská organizace

Během školního roku vychovatelky průběžně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků, které na škole probíhaly. Spolupráce s rodiči byla vzájemná, zvláště s rodiči žáků z 1. a 2. třídy. Nejvíce se osvědčila forma individuálních rozhovorů.

Do pravidelné činnosti zařazujeme i tematické zábavné jednorázové akce. Tento školní rok se opět mohly uskutečnit plánované akce – drakiáda, Halloween, adventní období s tradičními zvyky, valentýnský týden, velikonoční odpoledne, karneval, velikonoční týden s tradicemi, týden s oblíbenou knihou, čarodějnický rej, Den útesů, kreslení na chodníku, šachový turnaj a turnaj v pexesu a v piškvorkách, námořnický týden.

Na podzim děti přinášely sesbírané kaštany a žaludy pro lesní zvěř. K nejoblíbenějším činnostem dětí patří míčové hry, sportovní aktivity a letos také šachy, pexeso, luštění křížovek a batikování. Děti jsou ve školní družině spokojené. Ve školní družině dbáme na dobré mezilidské vztahy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Prezenční školení:

Výchova k třídnictví Mgr. Hubatka - účast všech pedagogických zaměstnanců
Jednání v krizových situacích p. Průša - účast všech pedagogických zaměstnanců
Úspěšné dítě spokojený rodič Mgr. Hubatka - účast všech pedagogických zaměstnanců
Asertivita a zvládání konfliktů J. Sekáč - účast všech pedagogických zaměstnanců

Mgr. Lošonská, Mgr. Mendlíková Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ
Mgr. Mendlíková Hodnocení není jen klasifikace, Metodický průvodce 1. třídou

Webináře:

Mgr. Mendlíková Návik čtení v 1. ročníku, Jak na genetickou metodu,
Jak motivovat dítě k učení?

Spolupráce s rodiči, se spolky:

Spolupráce probíhala přátelsky od prvního setkání v tělocvičně na členské schůzi SRPŠ dne 15. 9. 2022.

Za vydatné podpory rodičů – třídních důvěrníků a hospodáře J. Lošonského pracoval zapsaný spolek SRPŠ velmi dobře. Funkci předsedkyně SRPŠ vykonává paní Zahradníková. Výbor dále tvořili D. Hocke, H. Tuscherova, R. Pávková a L. Pučeglová. Prostředky SRPŠ byly účelně vynakládány pro děti (hrazení výletů), pro potřeby tříd a školy.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků se konala v červnu.

Pokračovala spolupráce se Svazem zahrádkářů. Škola má v užívání část pozemku pro práci včelařského kroužku a k dispozici hudební aparaturu. Předseda Svazu zahrádkářů pan Syrovátka s kolegy připravil základní kolo soutěže Mladý zahrádkář pro žáky. Rodiče se mohou po domluvě kdykoli zúčastnit vyučování stejně jako všech akcí školy. Škola se snaží nalézt nejlepší řešení při adaptaci žáků na školní povinnosti či způsob, jak řešit problémy vzniklé v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Škola využívá poradenské, konzultační a metodické služby školní speciální pedagožky, psychologky, výchovné poradkyně a Linku právní pomoci, které máme k dispozici na hlavní budově Základní školy Dukelská 11, České Budějovice.

Příloha č. 1

Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská ve školním roce 2022/2023

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 11. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	27	27	0	-	-	-	1.000	37.81	-	Mgr. Miklíková Iva	
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	28.85	-	Mgr. Hansová Irena	
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	32.59	-	Mgr. Mezerová Eva	
1. ročník	77	77	0	0	0	-	1.000	33.06	-		
2.A	22	21	0	-	-	-	1.028	72.31	-	Mgr. Marchalová Eva	
2.B	22	21	0	1	-	-	1.071	57.68	-	Mgr. Kolářová Dana	
2.C	23	22	0	-	-	-	1.019	36.73	-	PaedDr. Kendrová Anna	
2.D	24	24	0	-	-	-	1.054	44.54	-	Mgr. Bendová Jitka	
2. ročník	91	88	0	1	0	-	1.043	52.46	-		
3.A	26	23	3	-	-	-	1.090	34.96	-	Mgr. Drábková Martina	
3.B	26	26	0	-	-	-	1.030	55.76	-	Mgr. Stolbenko Kateřina	
3.C	25	23	2	-	-	-	1.099	45.28	-	Mgr. Veselá Petra	
3.D	27	26	1	-	-	-	1.058	32.18	-	Mgr. Lošonská Simona	
3. ročník	**	98	6	0	0	-	1.068	41.92	-		
4.A	25	19	5	-	-	-	1.229	52.80	-	Mgr. Franc Jan	
4.B	23	21	2	-	-	-	1.173	36.43	-	Mgr. Strusková Lucie	
4.C	24	19	5	-	-	-	1.160	41.87	-	Mgr. Vysušíl Pavel	
4.D	19	14	4	-	-	-	1.222	49.68	-	Večerníková Adéla	
4. ročník	91	73	16	0	0	-	1.194	45.13	-		
5.A	25	21	4	-	-	-	1.216	61.72	-	Samcová Martina	
5.B	25	24	0	1	-	-	1.220	68.96	-	Mgr. Bicanová Dana	
5.C	27	23	3	-	-	-	1.189	44.70	-	Mgr. Černá Kateřina	
5.D	20	20	0	-	-	-	1.130	34.30	-	Mgr. Tichá Ivana	
5. ročník	97	88	7	1	0	-	1.191	53.20	-		
6.A	21	12	8	-	-	-	1.362	86.28	-	Mgr. Vondruška Radek	
6.B	20	13	6	1	-	-	1.336	51.55	-	Mgr. Brožková Michaela	
6.C	21	13	7	-	-	-	1.376	77.33	-	Mgr. Dedek Michal	
6. ročník	62	38	21	1	0	-	1.358	72.05	-		
7.A	28	18	10	-	-	-	1.360	44.96	-	Mgr. Krupa Zdeněk	
7.B	27	13	14	-	-	-	1.410	73.25	-	Mgr. Douchová Marcela	

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 11. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
7.C	28	21	4	2	-	-	1.343	65.78	-	Mgr. Vaněček Václav	
7.D	28	17	11	-	-	-	1.382	53.60	-	Mgr. Pecha Radim	
7. ročník	**	69	39	2	0	-	1.373	59.28	-		
8.A	28	17	11	-	-	-	1.286	67.10	-	Mgr. Černý Aleš	
8.B	27	13	14	-	-	-	1.481	86.40	-	Mgr. Fleischmanová Václava	
8.C	26	13	13	-	-	-	1.425	74.07	-	Mgr. Pešek Petr	
8. ročník	81	43	38	0	0	-	1.395	75.78	-		
9.A	27	15	12	-	-	-	1.483	84.96	-	Mgr. Vančura Jakub	
9.B	28	20	7	-	-	-	1.328	56.53	-	Mgr. Plíšková Kateřina	
9.C	27	16	11	-	-	-	1.400	61.07	-	Mgr. Zahradníková Andrea	
9. ročník	82	51	30	0	0	-	1.403	67.39	-		
C E L K E M	**	625	157	5	0	-	1.262	54.85	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 11. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	27	27	0	-	-	-	1.014	33.66	-	Mgr. Miklíková Iva	
1.B	28	28	0	-	-	-	1.000	37.39	-	Mgr. Hansová Irena	
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	34.72	-	Mgr. Mezerová Eva	
1. ročník	77	77	0	0	0	-	1.004	35.32	-		
2.A	22	18	4	-	-	-	1.014	52.59	-	Mgr. Marchalová Eva	
2.B	22	21	0	1	-	-	1.084	57.50	1.82	Mgr. Kolářová Dana	
2.C	23	22	1	-	-	-	1.019	39.82	-	PaedDr. Kendrová Anna	
2.D	24	24	0	-	-	-	1.054	46.95	-	Mgr. Bendová Jitka	
2. ročník	91	85	5	1	0	-	1.043	49.07	0.44		
3.A	25	23	2	-	-	-	1.180	50.96	-	Mgr. Drábková Martina	
3.B	25	23	2	-	-	-	1.111	56.64	-	Mgr. Stolbenko Kateřina	
3.C	24	19	5	-	-	-	1.157	57.54	-	Mgr. Veselá Petra	
3.D	27	25	2	-	-	-	1.107	54.92	-	Mgr. Lošonská Simona	
3. ročník	**	90	11	0	0	-	1.137	54.99	-		
4.A	26	18	7	-	-	-	1.227	44.53	-	Mgr. Franc Jan	
4.B	23	20	3	-	-	-	1.183	52.08	-	Mgr. Strusková Lucie	
4.C	25	18	7	-	-	-	1.265	39.40	-	Mgr. Vysušíl Pavel	
4.D	18	14	3	-	-	-	1.203	66.00	-	Večerníková Adéla	
4. ročník	92	70	20	0	0	-	1.221	49.23	-		
5.A	26	23	3	-	-	-	1.265	57.84	-	Samcová Martina	
5.B	25	22	2	1	-	-	1.311	79.24	-	Mgr. Bicanová Dana	
5.C	28	22	5	-	-	-	1.213	59.89	-	Mgr. Černá Kateřina	
5.D	20	19	1	-	-	-	1.200	43.05	-	Mgr. Tichá Ivana	
5. ročník	99	86	11	1	0	-	1.249	60.84	-		
6.A	22	7	14	-	-	-	1.451	97.50	-	Mgr. Vondruška Radek	
6.B	20	10	10	-	-	1 (1+0)	1.384	59.35	7.80	Mgr. Brožková Michaela	
6.C	21	9	10	1	-	-	1.550	80.23	-	Mgr. Dedek Michal	
6. ročník	63	26	34	1	0	1 (1+0)	1.462	79.63	2.48		
7.A	28	18	10	-	-	-	1.348	56.60	-	Mgr. Krupa Zdeněk	
7.B	27	20	7	-	-	-	1.383	64.77	-	Mgr. Douchová Marcela	

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 11. 9. 2023	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
7.C	29	16	11	1	-	1 (0+1)	1.428	80.17	13.0	Mgr. Vaněček Václav	
7.D	27	12	15	-	-	-	1.435	64.66	-	Mgr. Pecha Radim	
7. ročník	**	66	43	1	0	1 (0+1)	1.397	66.71	3.39		
8.A	28	20	8	-	-	-	1.268	67.96	0.11	Mgr. Černý Aleš	
8.B	27	13	14	-	-	-	1.521	97.62	0.11	Mgr. Fleischmanová Václava	
8.C	27	15	12	-	-	-	1.493	65.70	-	Mgr. Pešek Petr	
8. ročník	82	48	34	0	0	-	1.425	76.99	0.07		
9.A	27	7	20	-	-	-	1.631	95.92	0.19	Mgr. Vančura Jakub	
9.B	28	9	18	-	-	-	1.578	97.32	-	Mgr. Plíšková Kateřina	
9.C	27	13	14	-	-	-	1.575	96.03	-	Mgr. Pařha Andrea	
9. ročník	82	29	52	0	0	-	1.594	96.44	0.06		
C E L K E M	**	577	210	4	0	2 (1+1)	1.322	62.57	0.73		

Příloha č. 2

1. Hodnocení školního roku 2022/2023 z pohledu výchovného poradenství

Během školního roku jsme se ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků snažili včas reagovat na potřeby již integrovaných žáků, ale i žáků, u nichž nastaly nějaké vzdělávací potíže v průběhu školního roku. Řešení jsme nejdříve ve většině případů hledali ve spolupráci se školním speciálním pedagogem nebo v případě výchovných obtíží či potřeb kolektivu třídy se školním psychologem či metodikem prevence. V některých případech jsme ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka žádali o pomoc pracovníky školského poradenského pracoviště (ŠPZ) a to pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálně pedagogického centra (SPC).

Práci našeho ŠPP i nadále ovlivnila situace vzniklá válečným konfliktem na Ukrajině. Naše škola nadále přijímala ukrajinské žáky, kteří se integrovali do našich běžných tříd a též některým z nich byla po vyšetření v ŠPZ poskytována podpůrná opatření, ale i doučování v rámci Národního plánu obnovy.

Při práci se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) nám nabízela metodickou pomoc i PPP.

Rodinám jsme doporučovali pomoc v Centru na podporu integrace cizinců v Kněžskodvorské ulici v našem městě. Ke konci školního roku na konci května byli do našich některých tříd zařazeni i ukrajinští žáci z tzv. adaptačních skupin ze ZŠ Máj, aby se adaptovali na nové prostředí školy, která je pro ně spádová podle bydliště a kde se začnou od nového školního roku 2023/2024 vzdělávat se svými českými spolužáky.

V tomto školním roce jsme využívali možnost školy v poskytování podpůrného opatření pedagogická intervence bez Doporučení PPP, viz vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů v § 4a, ale pouze v ojedinělých případech, protože jsme využívali možnost doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem Sdělení školy odeslaných do PPP, SPC	20	9
z toho 1. vyšetření	17	1
z toho kontrolní vyšetření	3	8
Celkem doručených Doporučení z vyšetření (včetně kontrolních u již integrovaných žáků)	30	10

Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem žáků zařazených do režimu SVP	44	25
Podpůrné opatření 1. stupně – přiznané školou	2	0
Podpůrné opatření 1. stupně – Doporučení ŠPZ	3	5
Podpůrné opatření 2. stupně	26	11
Podpůrné opatření 3. stupně	13	8
Podpůrné opatření 4. stupně	0	1
Podpůrné opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plán	4	6
Žáci s asistentem pedagoga	10	9
z toho dle RVP ZV s minimálními výstupy	2	0

Ve školním roce 2022/2023 bylo integrováno celkem 69 žáků. Zařazení žáků 1. a 2. st. ZŠ do jednotlivých stupňů podpůrných opatření je uvedeno v tabulce výše.

Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Někteří žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný. Ve většině případů postačí

vedení žáka dle doporučení ŠPZ uvedených v Doporučení, kde si učitel přímo zaznamenává své postřehy, poznámky a Doporučení se tak stává „živým materiálem“ pro práci učitele se žákem ve spolupráci se zákonným zástupcem daného žáka.

Vyhodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP, PLPP nebo Doporučení ŠPZ upravováno a konzultováno s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byla poskytována podpůrná opatření vyhodnocována průběžně na třídních schůzkách nebo individuálně podle aktuálních potřeb daného žáka.

Spolu s třídními učiteli a zákonnými zástupci daných žáků jsme vyhodnotili účinnost všech nastavených IVP i PLPP či Doporučení ŠPZ na konci školního roku, abychom je případně upravili a připravili pro příští školní rok.

Spolupracovali jsme i s pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) např. v rámci výchovných komisí a vypracovávali jsme i Zprávy na jednotlivé žáky podle potřeb OSPOD.

Spolupracovali jsme i s pracovníky střediska výchovné péče (SVP).

Také jsme průběžně zasílali zprávy na vyžádání Okresnímu soudu v Č. Budějovicích a Policii ČR.

Proběhly Pohovory se zákonnými zástupci a byly svolány Výchovné komise zejména z důvodu zanedbané školní docházky v důsledku málo podnětného rodinného zázemí žáků, neplnění základních povinností zákonných zástupců či z důvodu potřeby řešení přestupků v chování žáků.

1. Péče o žáky mimořádně nadané

I když máme ve škole spoustu šikovných a bystrých snaživých dětí, zatím jsme se nesetkali s někým mimořádně nadaným ve více oblastech, ale máme několik dětí hodně nadaných v matematice. Je to možná dané tím, že rodiče v našem městě mají možnost si své nadané dítě umístit do speciální třídy pro nadané děti při ZŠ Máj. Nadané děti se snažil vyhledávat ve spolupráci s třídními učiteli i školní speciální pedagog a školní psycholog v rámci své práce s třídním kolektivem v některých třídách nebo tyto děti doporučil vyučující daného předmětu. Tyto děti mají i další možnosti svého rozvoje v rámci různých soutěží a nabídek např. DDM, kroužku „Věda nás baví“ nebo dalších aktivit nabízených různými dalšími vzdělávacími institucemi v našem krajském městě.

Pomoc nabízí i Krajské pracoviště NIDV v Hlinsku s metodikem vzdělávání Mgr. Evou Kopúnovou.

2. Volba povolání

V letošním školním roce se v rámci hodiny Volba povolání opět konaly besedy se zástupci středních škol určené žákům 9. ročníku, v říjnu se žáci 9. ročníku zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole mechanizační a veterinární v Českých Budějovicích a proběhla beseda se zástupci Úřadu práce. V listopadu proběhla výstava Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích. Této výstavě se zúčastnili i žáci 8. ročníků.

V rámci projektu IKaP měli žáci 9. ročníků k dispozici aplikaci Salmondo pro podporu v oblasti kariérového poradenství.

Zájemci o následné vzdělávání – stav k 30. 6. 2023

Třída	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na školu	Počet nepřijatých na školu	Z toho		
				gymnázium	umělecká škola	ostatní
6. ročník	-	-	-	-	-	-
7. ročník	13	7	6	7	-	-
8. ročník	-	-	-	-	-	-
9. ročník	81	81	0	12	4	65
celkem	94	88	6	19	4	65

Žáci, kteří ukončí základní školní docházku dříve než v 9. ročníku

Počet žáků: 0

V letošním školním roce si 1 žák 8. ročníku podal žádost o pokračování v základním vzdělávání po skončení povinné školní docházky. Této žádosti bylo vyhověno.

Žáci odcházející na víceletá gymnázia k 30. 6. 2023

	5. A	5. B	5. C	5. D ZŠ Nové Hodějovice	7. A	7. B	7. C	Celkem
Osmileté gymnázium	3	5	4	1	-	-	-	13
Šestileté gymnázium	-	-	-	-	2	4	1	7

Přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia se celkem zúčastnilo 31 žáků 5. tříd a poprvé si v letošním školním roce podali 2 žáci přihlášku na soukromou taneční školu v Praze, takže se zúčastnili i talentových zkoušek. Přijatých ke studiu na osmiletém gymnáziu bylo 15 žáků, ale 2 žákyně nakonec na soukromé Česko-anglické gymnázium, kam se hlásily a byly přijaty, nenastoupí a budou pokračovat 6. třídou v naší ZŠ. Na víceleté gymnázium tedy odchází 13 žáků. (viz tabulka výše). Na soukromou taneční školu odchází 1 žákyně, i když byli přijati oba 2 žáci. Neúspěšných žáků u přijímacích zkoušek bylo 14, z nichž 2 žáci (z 5.D ZŠ Nové Hodějovice) odcházejí do 6. ročníku na Církevní základní školu v Rudolfovske ul. Celkem tedy z naší ZŠ z 5. tříd odchází 16 žáků.

Na šestiletá gymnázia se hlásilo 13 žáků a přijatých je 7 žáků. Tito žáci tedy budou pokračovat studiem na vybraných gymnáziích.

3. Hodnocení z pozice metodika prevence

Škola má na daný školní rok vypracovaný Minimální preventivní program, který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Nedílnou součástí MPP je Program proti šikanování.

Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policie ČR, OSPOD, PPP České Budějovice, SPC, SVP v Českých Budějovicích, DDÚ Homole, Hasiči JČK, Úřad práce. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se především o organizace, které uskutečňují své vzdělávací programy zcela bezplatně.

Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina.) Ve škole je udržován přátelský přístup k dětem a stejně tak je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni – na výletech, exkurzích, soutěžích. K tomuto tématu také probíhají programy v šestých třídách. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. V případě potřeby je na tomto pracováno i společně se školním psychologem.

Tento školní rok probíhala prevence hlavně ve spolupráci s PČR. Preventivní programy byly zaměřeny na rizikové chování a návykové látky. Zvláště v souvislosti s rozmáhajícím se užíváním nikotinových sáčků a kratomu. Prevence byla realizována také formou třídnických hodin, a kromě prevence patologických jevů umožnily i aktivní komunikaci se žáky a řešení případných problémů. V příštím školním roce bude pokračovat posílení pozitivního klimatu ve třídách a celkového klimatu školy. Zaměříme se na užívání návykových látek a informace o těchto látkách budou aktivně předávány také rodičům žáků. Nadále se bude monitorovat klima ve všech třídách.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku vzdělává v oblasti prevence. V letošním roce se účastnil porad PPP ČB, které byly zaměřeny na podávání informací okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním a setkání s kolegy preventisty a výměnou zkušeností. Dále se účastnil představení preventivních programů na MMČB. Všichni pedagogičtí

pracovníci byli proškoleni v oblasti komunikace s rodiči. Dále se pedagogičtí pracovníci účastnili individuálně školení i v této oblasti.

Evaluace minimálního preventivního programu

Tento školní rok bylo řešeno především zanedbání školní docházky, užívání návykových látek a nevhodné chování žáků. Většina těchto případů byla zjištěna pedagogy, metodikem prevence, školním psychologem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která byla v průběhu školního roku žáky využívána. Schránku důvěry spravuje školní psycholog.

Práce se třídou

Školní psycholožka provádí sociometrické šetření ve třídách na základě aktuální situace a potřeby, po konzultaci s třídním učitelem.

Doporučení pro příští školní rok

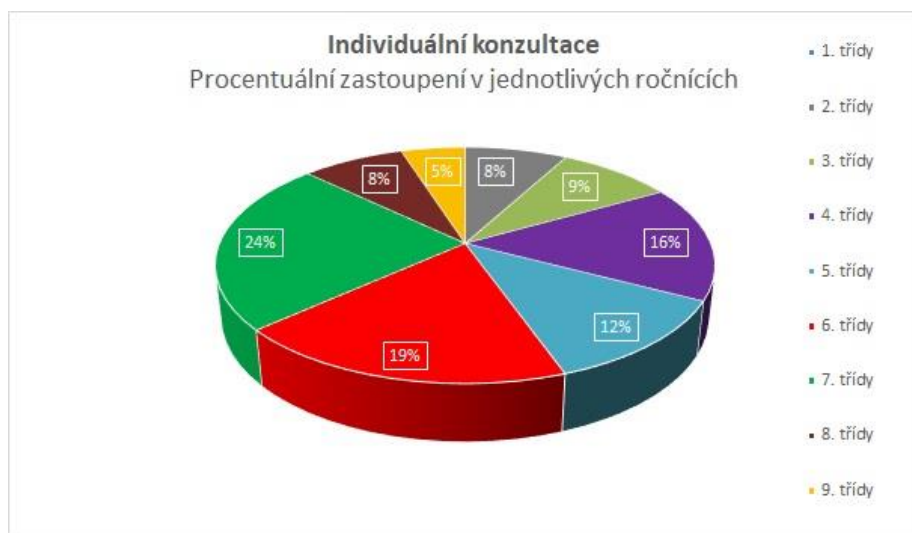
Pokračovat v budování pozitivního klimatu školy a kladných vztahů mezi všemi členy školské společnosti. Aktivní monitorování rizikového chování žáků všemi pedagogy, jejich spolupráce při řešení tohoto chování se školním psychologem. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Součástí této zprávy je Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023.

4. Činnost školního psychologa

Školní psycholog Kristýna Vosátková působí na ZŠ Dukelská v rámci ŠPP společně se školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a výchovnými poradci. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům a pedagogům 2 dny v týdnu (čtvrtek a pátek) v čase od 8:00 do 14:00, po domluvě probíhala setkání i mimo konzultační hodiny. Součástí ZŠ Dukelská je odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice, kam po domluvě dojížděl školní psycholog 1x za 14 dní.

Činnost školního psychologa se nejvíce zaměřovala na individuální práci se žáky 1. a 2. stupně. Jednalo se o krátkodobé (do 4 konzultací) i dlouhodobé poradenství (5 konzultací a více). Setkávání probíhala se souhlasem zákonných zástupců. Některým žákům byla poskytnuta jednorázová krizová intervence.



Při individuálních konzultacích byla nejčastěji řešena témata jako: potíže v kolektivu, problémy s regulováním emocí, ztráta motivace, somatizace (bolesti břicha, hlavy), sebepoškozování, úzkosti, problémy v rodinném systému, nízké sebehodnocení a rizikové chování.

Dle potřeby byly poskytovány konzultace zákonným zástupcům, jak osobně, tak telefonicky. Komunikace se ZZ probíhala též formou e-mailů.

V indikovaných případech bylo zákonným zástupcům doporučeno obrátit se na specializovaná pracoviště jako klinický psycholog, psychiatr, Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče, Krizové centrum pro děti a rodinu, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, popř. aby vyhledali pomoc terapeuta.

Pedagogům bylo poskytováno metodické vedení a dle potřeby proběhla společná setkání s psychologem, třídním učitelem a zákonnými zástupci žáka. V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s vyučujícími, asistenty pedagoga a vychovatelkami.

Ve třídách probíhaly náhledy některých žáků a též probíhala úzká spolupráce s třídními učiteli v případě problémů ve třídních kolektivech. V 10 třídách proběhly aktivity na podporu dobrého třídního klimu, na podporu vzájemných vztahů. Řešena byla témata jako vzájemný respekt, respekt a úcta k učiteli, jak se chová kamarád, jaké chování do školy patří a jaké ne.

Byla navázána spolupráce s metodiky prevence z Pedagogicko-psychologické poradny a v jedné ze tříd proběhl komplexní preventivní program na podporu vztahů a respektu k učiteli.

Na 2. stupni 1 žákyně pravidelně docházela (každý 1x 1 hodina týdně) na předmět speciálně pedagogické péče, který byl zaměřen na motivaci a wellbeing ve škole.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem bylo započato metodické vedení asistentů pedagoga formou skupinových setkání.

Školní psycholog se účastnil pedagogických porad, dle potřeby výchovných komisí a v rámci sebevzdělávání se zúčastnil různých webinářů, přednášek a školení.

Doporučení pro příští školní rok

Nadále se snažit zlepšovat klima tříd a podporovat vzájemné pozitivní vztahy mezi spolužáky už od 1. stupně. A učit děti respektu nejenom k autoritám, ale i k sobě samým.

Zlepšit součinnost ŠPP a metodika prevence, aby nedocházelo k záměně rolí a k chybám v metodických postupech při řešení situací, které má řešit právě MP a ne nikdo jiný.

5. Činnost školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog je součástí Školního poradenského pracoviště na ZŠ Dukelská.

Během uplynulého školního roku nastoupilo do základní školy několik žáků s OMJ v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Žákům byla nabídnuta podpora v rámci ŠPP a pedagogům možnosti jejich vedení.

V září roku 2022 proběhl Adaptační kurz pro žáky 6.ročníků v Chlumu u Třeboně. Třídy ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci a speciálním pedagogem pracovaly na podpoře pozitivního klimatu, poznávaly se, tvořily pravidla kolektivu.

Nastavená podpora realizována školním speciálním pedagogem byla nejčastěji v podobě individuálních hodin. Žákům s pravděpodobností výukových potíží byla poskytnuta reedukace.

Konzultace s rodiči žáků probíhaly převážně formou telefonické a emailové komunikace, nebo pak ve formě individuálních setkání. Konzultace se týkaly výukových a výchovných potíží žáků, dále pak organizace nastavené podpory, zhodnocení probíhajících opatření.

V rámci speciálně pedagogické péče byly hodiny poskytovány 7 žákům z různých ročníků. Zpravidla se jednalo o děti se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování a narušenou komunikační schopností. Náplní speciálně pedagogické péče byla podpora a rozvoj oslabených funkcí, popřípadě jejich kompenzace, vždy s přihlédnutím k charakteru potíží jednotlivých žáků.

V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s vyučujícími, popř. asistenty pedagoga týkající se žáků s podpůrnými opatřeními či IVP na ZŠ Dukelská i na odloučeném pracovišti v Nových Hodějovicích. V hodinách výuky probíhala také depistáž. Žáci, kteří vykazovali známky výukových obtíží, byli nejprve vyšetřeni ve ŠPP. Některým bylo poté doporučeno navštívit pedagogicko-psychologickou poradnu či jiné specializované pracoviště pro podrobnější diagnostiku. Po speciálně pedagogickém vyšetření vždy proběhla konzultace se zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem a pokud byl doporučen, tak i asistentem pedagoga. Podle charakteru SPU byla rodičům doporučena také domácí podpora ve formě pracovních sešitů, literatury či jiných vzdělávacích webů.

Pravidelné konzultace probíhaly ve spolupráci se školním psychologem a výchovnými poradci. Dle potřeby probíhala komunikace se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou speciálně pedagogická centra nebo pedagogicko-psychologické poradny, oddělením sociálně právní ochrany dítěte a střediskem výchovné péče.

Školní speciální pedagog také pravidelně organizoval setkání s asistenty pedagoga. Náplní bylo doporučení materiálů či postupů, sdílení zkušeností atd.

Školní speciální pedagog se pravidelně zaměřoval na vyhledávání přírodních webů, výukových programů a pomůcek, které vedly k zefektivnění hodin speciálně pedagogické péče nebo metodického vedení pedagogických pracovníků. Do ŠPP byly pořízeny speciálně pedagogické a psychologické pomůcky.

Školní speciální pedagog se účastnil pedagogických porad a v případě potřeby výchovných komisí. V rámci sebevzdělávání se zúčastnil různých webinářů, přednášek a školení.

6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPPP se v letošním školním roce sešel třikrát, abychom mohli průběžně vyhodnotit poskytování doporučených podpůrných opatření jednotlivým žákům a řešit různé aktuální potřeby.

Probíhala i samostatná jednání v rámci potřeb jednotlivých žáků, zákonných zástupců žáků, ale i členů ŠPP a jejich kompetencí (pohovory se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise, individuální práce se žáky se SVP, poskytování podpůrných opatření v rámci PSPP atd.) Zápisy z těchto setkání jsou archivovány. Očekáváme, že i ve školním roce 2023/2024 budeme nadále spolupracovat v týmu ŠPP na pozicích výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, metodik prevence, školní speciální pedagog a nový školní psycholog, protože Mgr. Kristýna Vosátková odchází na jinou ZŠ.

18.9. – 20.9. 2023 proběhne pro žáky 6. ročníků adaptační kurz v Chlumu u Třeboně pod vedením třídních učitelů a členů ŠPP. Třídní učitelé 5. ročníků na třídních schůzkách seznámili rodiče se základními informacemi.

Činnost ŠPP se bude i nadále odvíjet podle potřeb pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců. Jsme rádi, že nám funguje spolupráce s pracovníky PPP, SPC, SVP a OSPOD.

7. Závěrečná ustanovení

I v tomto školním roce jsme se snažili pružně spolupracovat s třídními učiteli, s integrovanými žáky a jejich zákonnými zástupci, s vedením školy, pracovníky daných ŠPZ, ale snažili jsme se i koordinovat své působení v rámci ŠPP.

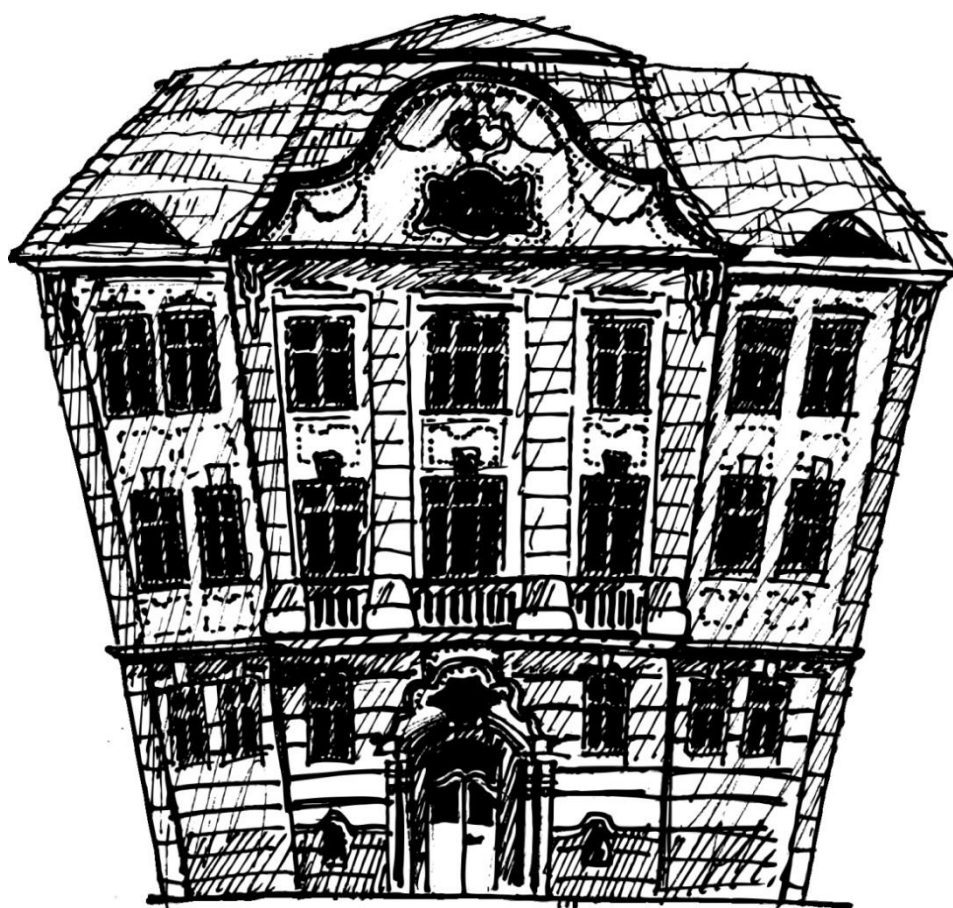
Naši práci ovlivňoval přetrvávající válečný konflikt na Ukrajině a tím i příchod dalších žáků ukrajinské národnosti a zejména zapojení žáků z tzv. adaptačních skupin do výuky v závěru školního roku, což vůbec není jednoduché zejména kvůli jazykové bariéře, protože tito žáci mají často omezenou slovní zásobu, porozumění a neupevněné školní návyky.

Přes veškerou časovou vytíženost členů ŠPP se nám podařilo i v tomto školním roce absolvovat různé zajímavé vzdělávací akce, semináře a webináře zaměřené na vzdělávání žáků se SVP nebo i s výchovnými obtížemi, volbu povolání aj.

Věříme, že i v novém školním roce si budeme jako tým ŠPP pomáhat a navzájem se motivovat při hledání řešení a naplňování potřeb žáků se SVP. I nadále se zaměříme na práci s rodinami, kde potřebujeme zlepšit spolupráci zákonných zástupců žáků se školou, aby se pokud možno u těchto žáků snížil počet zameškaných hodin ve výuce, aby i tito žáci mohli být ve škole úspěšnější a lépe se začleňovali do kolektivu třídy. Je potřeba ve spolupráci s tř. učiteli budovat příjemné klima a vztahy mezi spolužáky, aby nám všem bylo ve škole fajn.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, DUKELSKÁ 11, ČESKÉ BUDĚJOVICE
ZŠ NOVÉ HODĚJOVICE, NOVOHRADSKÁ 115, ČESKÉ BUDĚJOVICE

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola se skládá ze dvou pracovišť. Základní škola, Dukelská 11 a odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dukelská 11 370 01 České Budějovice	ZŠ Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeněk Hnilicka	
Telefon na ředitele	386 357 089, 601 558 065	
E-mail na ředitele	zdenek.hnilicka@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlejších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	19 (14+5)	456	17+8
ZŠ - II.stupeň	13	332	26
Celkem	32	788	51

Školní preventivní tým

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Volfová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.volfova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Růžena Koubová PaedDr. Anna Kendrová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	ruzena.koubova@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT - 25130/2016-1-687		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Kristýna Šanderová		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	kristyna.sanderova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno

Realizátor vzdělávání	Universita Jana Amose Komenského, Praha		
Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Kristýna Vosátková		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	Kristyna.vosatkova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	Psychologie NMgr. Pražská vysoká škola psychosociálních studií Praha		

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách www.zsdukelska.cz, www.zsnovehodejovice.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		0
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

TU – třídní učitel

SP – speciální pedagog

ŘŠ – ředitel školy

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

CŽV PF – celoživotní vzdělávání Pedagogická fakulta

OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Žádné finanční prostředky	-	-

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Představení preventivních programů na MMČB	5	MAS Rozkvět	Mgr. Petra Volfová
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti psychologie		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti výchovného poradenství		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP podle programové nabídky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti sociálně patologických jevů		NIDV, PPP aj.	zájemci

Uved'te, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- vytvoření pozitivního klimatu ve třídě
- jednání s rodiči
- agresivní a vulgární chování žáků
- šikana
- kyberšikana
- zneužití internetové sítě, nebezpečí sociálních sítí
- vysoká absence a záškoláctví
- postup při zjištění soc. pat. jevů na škole

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konzultace pro metodiky prevence			PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Dukelská	Pedagogové + ŠPP	Program pro stmelení kolektivu a navození pozitivního klimatu tříd
Projektové dny Safer internet day	ZŠ Dukelská	Pedagogové	Aktivní pestrá činnost žáků, sloužící k upozornění na nebezpečí internetu

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodičkou prevence a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Pedagogové se aktivně zapojují do preventivních aktivit ve škole. Preventivní programy jsou vybírány tak, aby se posílilo pozitivní klima ve třídách a předcházelo se možným negativním jevům. Zvláště se pracuje s třídním kolektivem i při pravidelných třídnických hodinách, které jsou vedeny třídními učiteli. Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	4	4	0
Z toho učitelé	51	51	0
Vychovatelé	9	9	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Školní psycholog	1	1	
asistent pedagoga	14	14	0
školní asistent	1	1	
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející	Třída, třídní učitel/ka
Konzultační hodiny poradenského týmu	1x týdně	Členové poradenského týmu	
Pohovory s rodiči, výchovné komise	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP, ŘŠ	
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně		
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP	

^{*)} v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

8.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků	září	R. Koubová
Logická olympiáda	říjen	R. Koubová
Přírodovědný klokan	říjen	R. Koubová
O pohár primátora města České Budějovice	listopad	R. Vondruška
Vánoční zastavení, zdobení školy	listopad	T. Hávová
Mladý chemik - soutěž	listopad	J. Blažková
Dějepisná olympiáda (8. a 9.roč)	listopad	Z. Krupa
Návštěva hudební školy Freistadt	prosinec	M. Dedek
Adventní Linz	prosinec	M. Dedek
Vánoční zastavení	prosinec	M. Štěpánková
Lyžařský kurz (7. roč.)	leden	R. Vondruška, K. Plíšková
Pangea - matematická olympiáda	březen	R. Koubová
Olympiáda německý jazyk	únor	M. Dedek
Jihočeský zvonek	únor- březen	P. Pešek
Rybářská olympiáda	březen	R. Koubová
Fyzikální olympiáda – Archimediáda (7.roč)	únor - květen	R. Pecha
Zeměpisná olympiáda	únor - duben	A. Černý
Matematické soutěže (Pythagoriáda, Klokan, mat. olympiáda, logická olympiáda)	březen/duben	R. Koubová, Stolbenko
Plenér – malování v přírodě	květen	Hávová, Douchová
Jarní koncert	květen	P. Pešek, A. Zahradníková
Dopravní soutěž mladých cyklistů	květen/červen	L. Strusková, vyučující 1. stupně
Národní divadlo	květen	M. Štěpánková
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	TU první stupeň
Schůzka s budoucími prvňáčky	červen	TU první stupeň

Sběrové akce – sběr papíru	dle potřeby	R. Vondruška
Školní družina		
Družinový karneval	únor	vychovatelky ŠD
Zábavné duhové odpoledne	září	J.Jírová
Drakiáda	říjen	K. Šafářová
Kouzelná planeta	říjen	I.Krpatová
Halloween	listopad	R. Oceláková
Do lesa za lesníkem	listopad	V. Šťastná
Mikulášská pohádka Divadélko Kos	prosinec	I.Krpatová
Za Mikulášem do katedrály	prosinec	I.Krpatová
Jihočeské muzeum	prosinec	V. Šťastná
Kino Kotva	leden	I. Krpatová
Zimní olympiáda	leden	J. Kubísková
Karneval	únor	R. Oceláková, K. Šafářová
Téměř divadelní společnost	únor	I. Krpatová
Hledáme nové talenty	březen	V. Šťastná
Planetáriu	březen	J.Kubísková
Velikonoční radovánky	duben	J.Brantalíková
Čarodějnické odpoledne	duben	I.Krpatová
Kouzelný kabaret	duben	I.Krpatová
Dopravní odpoledne	květen	Kincová
Odpoledne se záchrannou službou	květen	J.Jírová
Celníci	květen	V.Šťastná
Rozloučení se školní družinou	červen	L.Lívanská

8.2 Aktivity ZŠ Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dopravní hřiště 4., 5. roč.	červen	I. Tichá, A. Večerníková
Jihočeské muzeum 3. roč.	duben	S. Lošonská
Projektové dny 1. – 5. roč.	září, únor, červen	TU
Planetárium 1. – 5.roč.	říjen - květen	TU
Cassiopeia 1. – 5. roč.	říjen - květen	TU, I. Tichá
Matematická olympiáda 5. roč.	listopad	I. Tichá
Matematický Klokan 2.- 5. roč.	březen, duben	I. Tichá
Bruslení 3. – 4. roč.	říjen - prosinec	S. Lošonská, A. Večerníková, I. Tichá
Plavecký kurz 1. – 2. roč.	únor - duben	E. Mezerová, J. Bendová
Vědecká knihovna 1. – 5. roč.	leden - květen	TU
Jarní koncert - pěvecký sbor	květen	E. Mezerová
Školní výlety 1. – 5. roč.	květen, červen	TU

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina	<u>Realizátor</u>
Adaptační kurz	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	6. ročníky	R. Koubová
Pohár primátora města	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	R. Vondruška
Exkurze s partnerskou školou v Pasově	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	M. Dedek
Drakiáda	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	K. Šafářová
Halloweenské odpoledne	Posílení kamarádských vztahů	ŠD	R. Oceláková
Projektový den MKV	Stmelování kolektivu, posílení vztahu k přírodě	1. stupeň	Pedagogové 1. stupeň
LVVK	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	7. a 8. ročník	Vybraní vyučující
výtvarný kurz - plenér, Alešův Dvůr, Chlum u Třeboně	Stmelování kolektivu, posílení kamarádských vztahů	Výběr žáků 2. stupeň	Hávová, Douchová
dračí loď	Stmelování kolektivu		R. Vondruška
Přespání v družině	Stmelování kolektivu	ŠD	K. Šafářová
Projektové dny EVVO:	posílení vztahu k přírodě	1. až 5. třídy	vyučující 1. stupeň
Družinový karneval	Navazování vztahů, komunikace	ŠD	K. Šafářová, R. Oceláková
Projektové dny	Bezpečný internet	Všechny ročníky	pedagog. sbor
Školní výlety	Stmelování kolektivu	Všechny ročníky	pedagog. sbor

10. Uveďte preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina
výtvarný kurz - plenér	Hávová, Douchová	vybraní žáci 2. stupeň
Adaptační kurz	R. Koubová	6. ročníky

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: Konzumace alkoholického nápoje na školní akci.
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od žáků a pedagogů
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Růžena Koubová, Mgr. Petra Volfová, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události
S použitím jakých metod byla intervence vedena: pohovory s vybranými žáky ze třídy, učiteli a třídním učitelem, rozhovor s rodiči, práce se třídou – třídní učitel formou práce se třídou a obnova pozitivního klimatu ve třídě ve spolupráci s výchovným poradcem
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené pozorování žáků a zvýšená spolupráce TU-SP-ŠMP-PPP- rodiče, pohovory se žáky

SPJ který byl řešen: zanedbání školní docházky
Jak byla situace zjištěna: informace od třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Růžena Koubová, Mgr. Petra Volfová, třídní učitel
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění události, pravidelně pohovorem s rodičem
S použitím jakých metod byla intervence vedena: třídním učitelem, rozhovor s rodiči, spolupráce s OSPOD
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšená komunikace s rodičem, spolupráce s ospod, důsledné sledování docházky žáka

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	<u>Realizátor</u>	<u>Věková skupina</u>
Trestní odpovědnost	Beseda PČR	9. ročník

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
12	275	2	11	8	180

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce				Prázdninové akce			
počet akcí		počet dětí		počet akcí		počet dětí	
0		0		0		0	

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce

	Snížená známka z chování		vysoká absence, záškoláctví		alkohol		tabákové výrobky		ostatní drogy		nevhodné formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	2	2	1	1	5	5	0	0	4	4	1	1

Uveďte výskyt **jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů**:
Odchod žáků ze školy bez dovolení vyučujícího a následné lhaní 3/3.

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracuje s žáky
Středisko výchovné péče v ČB	záškoláctví, agrese	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
Dětský diagnostický ústav Homole	agrese, záškoláctví	1. – 9. ročník	pobyt v zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí magistrátu města ČB	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	účast na výchovných komisích, dozor nad žákem a rodinou
Policie ČR	besedy	1. – 9. ročník	prevence SPJ formou besed

Úřad práce	volba povolání	9. ročníky	Atlas škol
Speciální pedagog	intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
Krajský koordinátor prevence rizikového chování		ŠMP	konzultace
Česká školní inspekce (ČŠI)	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
Magistrát města České Budějovice	problémové chování	1. – 9. ročník	konzultace, jednání

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):
Preventivní programy primární prevence na škole stále probíhají hlavně díky bezplatným seminářům, přednáškám. Ve školním roce byla vedena prevence hlavně díky spolupráci s PČR, formou projektových dnů a třídnických hodin. Opět bylo zdůrazněno nebezpečí sociálních sítí. Do dalšího roku je třeba se zaměřit na podpoře pozitivního klimatu ve třídách a bezpečného prostředí školy. Důsledně sledovat možný výskyt návykových látek mezi žáky, seznámit je s aktuálně nejrozšířenějšími látkami a nebezpečím jejich užívání.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je realizace Školního vzdělávacího programu v životě a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 20. září 2023

Mgr. Zdeněk Hnilička

ředitel školy

